

للإسلام للإسلام التَّوَلَّى

بين النظرية والتطبيق

د. لؤي الأحلام



الدكتور
محمد علي العويني



عالم الكتب

الإعلام الإسلامي الدولي بين النظرية والتطبيق

دراسة إعلامية دينية سياسية

الدكتور محمد علي العويشي

أستاذ الإعلام الدولي
مدير قسم العلاقات العامة والإعلام
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

الطبعة الثانية

١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م

الناشر
دار الكتب

٢٨ جيهة التحرير، القاهرة

الغلاف من تصميم : عادل العويني



إهداء.....

- إلى كل المؤمنين.
- إلى كل الضائعين في التضييل.. هذا هو الطريق.
- إلى الباحثين عن الحقيقة.
- إلى عمرو وكل عمرو.
- إلى إيمان وكل إيمان.

— DR. MOHAMED ALY ELEWAINY Ph. D.
— INTERNATIONAL, ISLAMIC COMMUNICATION
— THEORY AND PRACTICE
— ABU DHABI
— 1983

«كل حقوق التأليف والنشر محفوظة للمؤلف، ويجوز الاعتماد على هذا المؤلف وفقاً للقواعد العلمية المرعية، ويمكن اقتباس بعض الفقرات مع ذكر المصدر بوضوح، ولا يجوز إعادة نشر أو نقل أى جزء من هذا المؤلف بأى شكل أو بأى وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية دون الحصول على إذن كتابي مسبق من المؤلف».

«عندما بدأت اليابان إحياء مجدها توجهت إلى المدرسين في المدن وأعطتهم مرتبات الوزراء وصلاحيات وكلاء النيابة، وعندما ارادت الأقلية اليهودية خلق مكان لها في الولايات المتحدة فتحت مراكز الشوعية للأطفال اليهود التي علمتهم كيف يتلافون نقصهم العددي عن طريق المثابرة والامتياز في العلم والعمل، ولكن حينما أصابنا داء الانحطاط في القرون الماضية بدأنا كفاحنا بإثارة العويل السياسي ضد الملوك والمستعمرين الأجانب، والنشائج تقول لنا إن ما جئناه في قرن كامل لا يساوى شيئاً بالنسبة لما جناه اليابانيون في ربع قرن».

وحيد الدين خان
الاسلام والعصر الحديث
القاهرة: المختار الاسلامي
١٩٧٨، ص ٧٣

محتويات الكتاب

رقم الصفحة

١٩	مقدمة
٢٣	الباب الأول: الوضعية السياسية والتنمية التي يمكنها الاعلام الاسلامي الدولي:
٢٦	الفصل الأول: دور العالم الاسلامي في النظام العالمي
٣٦	الفصل الثاني: دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي
٤١	الباب الثاني: الدعاية الدولية المضادة للإسلام:
٤٤	الفصل الأول: المؤامرات الدولية ضد الاسلام
٤٧	الفصل الثاني: الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام
٥٤	الفصل الثالث: الصور النمطية الاسلامية في الخارج
٦٣	الفصل الرابع: المراكز الدعائية المضادة للإسلام
٧٣	الباب الثالث: الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يمكنها:
٧٦	الفصل الأول: الاسلام في الدول الشيوعية
٨٨	الفصل الثاني: الاسلام في آسيا غير العربية
٩٥	الفصل الثالث: الاسلام في شرق اوروبا
٩٨	الفصل الرابع: الاسلام في غرب اوروبا
١٠١	الفصل الخامس: الاسلام في العالم الجديد
١٠٥	الفصل السادس: الاسلام في افريقيا
١١٣	الباب الرابع: دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي الدولي:
١١٦	الفصل الأول: النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي
١١٩	الفصل الثاني: الاعلام الاسلامي بين القول والفعل
١٢١	الفصل الثالث: الاعلام الذاتي الاسلامي
١٢٤	الفصل الرابع: الاعلام الدبلوماسي الاسلامي
١٢٧	الفصل الخامس: الصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللااخلاقية
١٣٠	الفصل السادس: المسجد كوسيلة اعلام اسلامي

١٣٩	الباب الخامس: الأبعاد النظرية للعملية الدولية:
١٤٢	الفصل الأول: الاعلام والدعوة والدعاية:
١٤٤	الفصل الثاني: القائم بالاتصال
١٤٦	الفصل الثالث: المضمون
١٤٩	الفصل الرابع: وسائل الاتصال
١٥٢	الفصل الخامس: المستقبل
١٥٣	الفصل السادس: الفاعلية
١٥٦	الفصل السابع: وسائل الاعلام والمجتمع
١٦١	الباب السادس: دراسة تطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية:
١٦٤	الفصل الأول: القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي
١٧٢	الفصل الثاني: مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية
٢١٩	الفصل الثالث: وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي
٢٣١	الفصل الرابع: مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٤٥	الفصل الخامس: فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٤٧	الفصل السادس: وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع
٢٤٩	الباب السابع: تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية:
٢٥٢	الفصل الاول: الاطار النظري للتخطيط الاعلامي
٢٥٥	الفصل الثاني: تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٥٩	الفصل الثالث: تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٦٢	الفصل الرابع: متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٦٥	الباب الثامن: الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي:
٢٦٨	الفصل الأول: الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية
٢٧٠	الفصل الثاني: الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي
٢٨٣	الفصل الثالث: الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي
٢٨٤	خاتمة:
٣٠٥ — ٢٨٥	المراجع:

ملءمة الطءبة الثانية

صدرت الطءبة الاولى من هذا الكتاب فى دولة الامارات العربية المتحدة ، فى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، وقد لاقت قبـولاً واسعاً فى منطقة الخليج ، وانعكس ذلك على وسائل الاعـلام المختلفة ، نظراً لطبيعة الموضوعات التى تناولها الكتاب، والزوايا التى تم التركيز عليها .

وتصدر هذه الطءبة الثانية فى مصر ، لمواجهة احتياجات المهتمين فى المنطقة العربية ، والذين لـم يتمكنوا من الحصول على الكتاب فى طبعته الاولى .

ارءو ان يستفيد من هذه الطءبة الدارسون والممارسون فى المجال الاعلامى بالاضافة الى جماعير القراء ، وان أتمكن من نشر هذا الكتاب باللغة الانءليزية ، ءءمة للبشرية فى انحاء مختلفة من المعمورة .

اسأل الله ان اكون وفءة فى مسعى والله ولسـى التوفيق .

مءمد على العوينى

مصر الجديدة فى ٥ صفر ١٤٠٧ هـ

الموافق ٩ اءءوبر ١٩٨٦ م .

تصدير

بدأت حياتي الجامعية في مجال الاقتصاد والعلوم السياسية، وفي اطار العلوم السياسية المتشعبة الفروع المتعددة المدارس، ركزت اهتمامي على عدة مجالات منها مجال الاعلام والرأي العام.. وزاد هذا الاهتمام ابان حصولي على درجتي الماجستير والدكتوراه في العلوم السياسية، اذ كان التركيز على العلاقات الدولية المتعددة الجوانب ومنها الاعلام الدولي، بل ان دراسة الاعلام الدولي تبين أن عزلها عن العلاقات الدولية هونوع من النقص الفاضح.

وفي حياتي العملية، عملت في عدة مجالات منها مجال الاعلام الدولي.. كما قمت بمهام في دول عربية وأوربية وأفريقية. ثم كان التحاقى بالعمل في هيئة التدريس بكلية الاعلام في جامعة القاهرة، وقيامي بمهمة علمية الى جامعة باريس ١٩٧٧/١٩٧٦.

وفي المجال الديني، فلا يخفى دور التنشئة، والاهتمام بدراسة الأديان ثم كان اهتمامي بالدراسات البينية Interdisciplinary وهوام هام يحظى بالناية في الجامعات المتقدمة، وبحاج الى التخصص في اكثر من علم.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة التي استغرقت عدة سنوات، باعتبارها دراسة بينية اعلامية دينية سياسية، قائمة على الموضوعية والمنهاجية العلمية.. وفي اطار السعي لتحقيق اضافات في مجال الاعلام الديني الدولي... وفي اطار السعي الى الحقيقة... وتكاد تكون هذه اول دراسة من نوعها، مع عدم إغفال الدراسات الأخرى التي نهجت منهاجاً مختلفاً، وبالتالي توصلت الى نتائج مختلفة.

وكان هم هذه الدراسة في المقام الأول الوصول الى ما لا يعرف بما يعرف ودمج الظواهر الاعلامية والدينية والسياسية في بعضها البعض، مع الاستفادة من مناهجها المتنوعة... بالإضافة الى استخدام المعلومات الموجودة في المراجع للوصول الى نتائج هي اصلا غير موجودة في هذه المراجع.

وقد بدأ هذا العمل في جامعة القاهرة، عندما كنت أدرس مادة الاعلام الدولي على طلبة البكالوريوس، وطلبة الدبلوم، وطلبة اعدادى الماجستير.. ولا أنسى تشجيع اخواني وزملائي وطلبتي في كلية الاعلام بجامعة القاهرة، ثم استكمل هذا الجهد في جامعة الإمارات العربية المتحدة.

أسأل الله أن أكون قد وفقت في مساعى وأله ولي التوفيق.

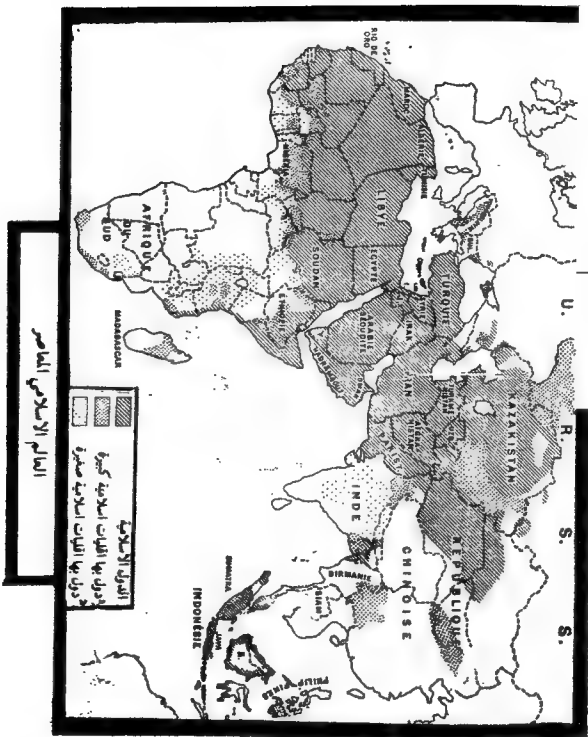
د. محمد على العويني

مدينة العين

دولة الامارات العربية المتحدة

٣٠ ربيع الثاني ١٤٠٣ هـ

الموافق ١٣ فبراير ١٩٨٣ م



مقدمة تصميم البحث

مقدمة تصميم البحث

تبدو أهمية هذه الدراسة للمتخصصين في الاعلام والسياسة والدين، بالإضافة الى المشتغلين بها... بل وصانعي القرارات في العالم.

وتزداد أهمية هذه الدراسة بالنسبة للمهتمين بالدراسات البينية Inter disciplinary وبالذات في مجالات الاعلام والعلوم السياسية والأديان مع التركيز على الدين الاسلامي. وقد اعتمدت هذه الدراسة على المنهجية العلمية في اطار السعي لتحقيق اضافات في مجال الاعلام الديني والدولي، وفي اطار السعي الى الحقيقة... حيث لم توجد دراسات بعد من هذا النوع.

أي أن هذه الدراسة تسعى للوصول الى ما لا يعرف بما يعرف، ودمج الظواهر الاعلامية والدينية والسياسية في بعضها البعض، مع الاستفادة من مناهجها المتنوعة، بالإضافة الى استخدام المعلومات الموجودة في المراجع للوصول الى نتائج هي اصلا غير موجودة في هذه المراجع

وبعد فترة استطلاع للدراسة، وضمت معالمها على أساس بحث النقاط التالية:
... الوضعية السياسية والتنمية التي يمكنها الاعلام الاسلامي الدولي.

١ - دور العالم الاسلامي في النظام الدولي.

٢ - دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

... الدعاية الدولية المضادة للإسلام

٣ - المؤامرات الدولية ضد الاسلام.

٤ - الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام.

٥ - الصور النمطية الاسلامية في الخارج.

٦ - المرتكزات الدعائية المضادة للإسلام.

... الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية:

... والقوة التي يمكنها

٧ - الاسلام في الدول الشيوعية.

٨ - الاسلام في آسيا غير العربية.

٩ - الاسلام في شرق أوروبا.

- ١٠ - الاسلام في غرب أوروبا.
- ١١ - الاسلام في العالم الجديد.
- ١٢ - الاسلام في افريقيا.
- دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي.
- ... الدولي
- ١٣ - النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي.
- ١٤ - الاعلام الاسلامي بين القول والفعل.
- ١٥ - الاعلام الذاتي الاسلامي.
- ١٦ - الاعلام الدبلوماسي الاسلامي.
- ١٧ - الصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللااخلاقية.
- ١٨ - المسجد كوسيلة إعلام اسلامي.
- ... الأبعاد النظرية
- للعملية الاعلامية.
- ... الدولية
- ١٩ - الاعلام والدعوة والدعاية.
- ٢٠ - القائم بالاتصال
- ٢١ - المضمون.
- ٢٢ - وسائل الاتصال.
- ٢٣ - المستقبل.
- ٢٤ - التفاعلية.
- ٢٥ - وسائل الاعلام والمجتمع.
- دراسة تطبيقية للعملية الاعلامية
- الاسلامية والدولية
- ٢٦ - القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.
- ٢٧ - مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.
- ٢٨ - وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.
- ٢٩ - مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.
- ٣٠ - فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.
- ٣١ - وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

.. تخطيط وتنفيذ ومتابعة

.. البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

٣٢ - الاطار النظري للتخطيط الاعلامي.

٣٣ - تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

٣٤ - تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

٣٥ - متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

.. الاعلام الاسلامي في

الاطار الدولي

٣٦ - الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية.

٣٧ - الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي.

٣٨ - الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي.

اي أن الدراسة تسمى للاجابة على ٣٨ نقطة تشكل في مجموعها الدراسة الكلية وهي «الاعلام الاسلامي الدولي بين النظرية والتطبيق».

• • •

ومن هنا قسمت الدراسة الى ثمانية أبواب:

الباب الأول: يتعلق بالوضع السياسي والتنموية التي يمكنها الاعلام الاسلامي الدولي،
ويجب على النقطة رقم ١ والنقطة رقم ٢.

الباب الثاني: يتعلق بالدعاية الدولية المضادة للاسلام، ويجب على النقاط التي تحمل ارقام
٣، ٤، ٥، ٦.

الباب الثالث: يتعلق بالاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يمكنها، ويجب
على النقاط التي تحمل ارقام ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢.

الباب الرابع: يتعلق بدراسة حالات - الايام الاسلامية الدولي، ويجب على النقاط التي
تحمل ارقام ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨.

الباب الخامس: يتعلق بالاباء النظرية للعملية الاعلامية الدولية ويجب على النقاط التي
تحمل ارقام ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥.

الباب السادس: يتعلق بالدراسة التطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية ويجب على
النقاط التي تحمل ارقام ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١.

الباب السابع: يتعلق بتخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، ويجب على
النقاط التي تحمل ارقام ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥.

الباب الثامن: يتعلق بالاعلام الاسلامي في الاطار الدولي، ويجب على النقاط التي تحمل
ارقام ٣٦، ٣٧، ٣٨.

١	الوضع السياسية والتنمية التي يمكنها الإعلام الإسلامي الدول	١	دور العالم الإسلامي في النظام الدولي.	٣	الخيارات الدولية ضد الإسلام.
٢	الدعاية الدولية المعاصرة للإسلام	٢	دور وسائل الإعلام في تنمية العالم الإسلامي.	٤	الدعاية الشخصية الدولية المعاصرة للإسلام.
٣	الإعلام الإسلامي الدولي بين القوة الدائبة والقوة التي يمكنها	٧	الإسلام في الدول التشريعية.	٥	الصور النمطية الإسلامية في الخارج.
٤	دراسة لحالات من الإعلام الإسلامي الدولي	٨	الإسلام في آسيا غير العربية.	٦	المرتكبات الدعائية المعاصرة للإسلام.
٥	أبعاد النظرية لتفعيل الإعلامية الإسلامية الدولية	٩	الإسلام في شرق أوروبا.	١٣	النظام الإعلامي الدولي في أوضاعه العالم الإسلامي.
٦	دراسة تطبيقية لتفعيل الإعلامية الإسلامية الدولية	١٠	الإسلام في غرب أوروبا.	١٤	الإعلام الإسلامي بين الدول والخلق.
٧	تخطيط وتنشيط وتنمية المراجع الإعلامية الإسلامية الدولية	١١	الإسلام في العالم الجديد.	١٥	الإعلام الذاتي الإسلامي.
٨	الإعلام الإسلامي في الإطار الدولي	١٢	الإسلام في أفريقيا.	١٦	الإعلام المدعوم الإعلامي الإسلامي.
		١٩	الإعلام والديمقراطية والدعاية.	١٧	تصاعد الإسلام في مراحله التكوينية الأعلامية.
		٢٠	الاعلام بالاعمال.	١٨	المسجد كوسيلة إعلام إسلامي.
		٢١	المسؤول.	٢٦	الاعلام بالاعمال في الإعلام الإسلامي الدولي.
		٢٢	وسائل الاعمال.	٢٧	مصدر الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية.
		٢٣	التنسيق.	٢٨	رسائل الاعمال في الإعلام الإسلامي الدولي.
		٢٤	الاعمالية.	٢٩	مسئول الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية.
		٢٥	وسائل الإعلام والمجتمع.	٣٠	تأطير الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية.
		٣٢	الإطار النظري لتفعيل الإعلامية الإسلامية.	٣١	وسائل الإعلام الإسلامي والمجتمع.
		٣٣	تخطيط المراجع الإعلامية الإسلامية الدولية.	٣٦	الإعلام الإسلامي كعقود إطار السياسة الخارجية الإسلامية.
		٣٤	تنشيط المراجع الإعلامية الإسلامية الدولية.	٣٧	الإعلام الإسلامي الدولي في إطار التنظيم الدولي الإسلامي.
		٣٥	تنمية المراجع الإعلامية الإسلامية الدولية.	٣٨	الإعلام الإسلامي الدولي في إطار التعاون الدولي.

الباب الأول

الوضعية السياسية والتنموية التي
يعكسها الاعلام الاسلامي الدولي

تتناول الوضعية السياسية والتنموية للإعلام الإسلامي الدولي زاويتي، الأولى تتعلق بدور العالم الإسلامي في النظام الدولي والثانية تتعلق بدور وسائل الإعلام في تنمية العالم الإسلامي.

ومن هنا ينقسم هذا الباب إلى:

الفصل الأول: دور العالم الإسلامي في النظام الدولي.

الفصل الثاني: دور وسائل الإعلام في تنمية العالم الإسلامي.

الفصل الأول

دور العالم الاسلامي.. في... النظام الدولي

اصطلاح العالم الاسلامي من المصطلحات المفترى عليها، وقد ساعد المسلمون على ذلك بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر، فالتفتت والتصارع والضعف والخضوع للاستعمار ساهم في تشويه صورة العالم الاسلامي، واذا كنا قد نسينا الحروب الصليبية فان الغرب لم ينسها، ولن ينساها، فعندما وصل اللتيى الى بلاد الشام قال ما معناه: لقد عدنا يا صلاح الدين.. الآن انتهت حروب الصليبية.. وصلاح الدين لم يكن عربيا.. ولكنه كان مسلما وبالتالي فالاسلام هو الذي حطم الصليبية في حطين.

وكثيراً ما ينظر الى العالم الاسلامي بشكل مفتت، فيدخل جزء منه في اطار الشرق الأوسط، وجزء آخر في اطار الشرق الأقصى، وجزء آخر في اطار غرب آسيا، وهكذا دخل العالم الاسلامي في اطار تقسيمات أخرى، وان كان هذا الاصطلاح قد فرض نفسه في الآونة الأخيرة نتيجة لليقظة الاسلامية، والقوى الجديدة للعالم الاسلامي^(١).

العالم الاسلامي في اطار السوابق التاريخية^(٢).

يمعد الاسلام المكون الأساسي للأمة الاسلامية، والدولة الاسلامية بدأت بقيام الدعوة الاسلامية، وهجرة الرسول الى المدينة، وقيام الدولة الاسلامية، وتدعمت اركان «الدولة الاسلامية» في شبه الجزيرة العربية، والتي جاورت الدولة الفارسية في الشرق والدولة البيزنطية في الشمال الغربي،

وكانت الدولة البيزنطية تحتل الشام وفلسطين ومصر و بلاد المغرب وآسيا الصغرى وبعض الأراضي في اوربا وكانت تدّين بالمسيحية.

أما الدولة الفارسية فكانت تشمل فارس والعراق، وتمتد حدودها الى بلاد الترك والصين، وكانت تعتنق المعبوسة وتعد النار.

وفي عهد الخليفة أبي بكر الصديق بدأ الفتح الاسلامي للعراق، اذ أرسل جيشاً بقيادة خالد بن الوليد والتمش بن حارثة الى العراق، ووصل الجيش حتى الحيرة، وترك خالد العراق واتجه الى

(١) د. احمد عروة، الاسلام في طفرق الطرق، نقله عن الفرنسية الدكتور حسان امين، القاهرة: دار الشروق، ١٩٧٥.

(٢) انظر د. محمد علي العربي، دور العالم الاسلامي في النظام الدولي —١— جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٥ ديسمبر ١٩٨٠.

الشام بنصف الجيش بناء على توجيهات ابي بكر لنجدة الجيوش العربية هناك، وحافظ الثنى بن حارثة على ما تم فتحه.

وفي العام الخامس عشر الهجري ارسل الخليفة عمر بن الخطاب جيشاً بقيادة سعد بن أبي وقاص، وانتصر على الفرس في موقعة القادسية وأخيراً تم فتح العراق، وفي سنة ٢١ هجرية انتصر العرب على الفرس في موقعة نهاوند وبذلك تحتت بقية بلاد فارس، وتحول الفرس الى الاسلام، واختلطوا بالعرب وصاهروهم.

وكانت المدينة المنورة عاصمة للدولة الاسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان، وفي عهد علي أصبحت الكوفة في العراق عاصمة الدولة الاسلامية.

كما اتجه التوسع الاسلامي في عهد ابي بكر لتحرير الشام من الرومان من خلال جيوش اربعه الأول بقيادة أبي عبيدة بن الجراح، والثاني بقيادة عمرو بن العاص، والثالث بقيادة يزيد بن ابي سفيان، والرابع بقيادة شرحبيل بن حسنة، واتجه خالد من العراق الى الشام لمساعدة هذه الجيوش وقاد خالد القوات العربية، وهزم الرومان في موقعة اليرموك، وبينما كان المسلمون في اليرموك اتاهم نأ وفاة أبي بكر وتولى عمر، الذي أمر خالداً بترك قيادة الجيش لأبي عبيدة بن الجراح، فاطاع خالد الأمر، ووصلت الجيوش العربية الى انطاكية وحلب ووصلت الى جبال طوروس.

وانتصر عمرو بن العاص على البيزنطيين في معركة اجنادين واستولى على بيت المقدس، ووصل عمر بن الخطاب الى بيت المقدس وتسلمها بنفسه.

وفي عهد عمر بن الخطاب ارسل عمرو بن العاص لنفخ صر الذي سار من فلسطين تجاه صر هاذيا شواطئ البحر الأبيض المتوسط ووصل الى الریش في عام ١٨ هجرية، ووصل بلبيس، وبعد وصول الامدادات هزم الروم في معركة عين شمس، ودخل المسلمون الاسكندرية وفتحت مصر، وضم عمرو الى مصر بركة وطرابلس «ليبيا» ووصلت الجيوش الاسلامية الى النوبة.

ووصل معاوية بن أبي سفيان الى الشام الى ارمينيا، وبنى اسطولا وصل به الى جزيرتي قبرص وروδος.

وفي عهد عثمان وصل الفتح الاسلامي الى قرطاجنة، واصبحت تونس في اطار الدولة الاسلامية.

وتدعمت الفتوحات الاسلامية في العهد الأموي فتفتحت افغانستان وبلاد الهند «باكستان حالياً» والتركستان، واختلط العرب في هذه البلاد بالسكان، وهكذا وصل الاسلام الى اطراف

الصين. كما وصل الفتح الاسلامي الى تونس والجزائر حتى شاطئ المحيط الاطلسي كما فتحت الاندلس «اسبانيا والبرتغال حالياً» كما حاولوا فتح فرنسا.

وقامت الدولة العباسية بانتزاع الخلافة من الأمويين، واعتمد العباسيون في اواخر عهدهم على الأتراك، واستغنوا عن الفرس والعرب وهكذا تزايد نفوذ الأتراك، بل أنهم عينوا ولاية على الولايات التابعة للدولة.

ورفض الولاة الأتراك ترك بغداد للاستمتاع بما فيها من ترف، وأنابوا عنهم بعض صغار الضباط من الأتراك، وهكذا قامت الدولة الطولونية في مصر «٨٦٨ - ٩٠٥ ميلادية» والدولة الاخشيدية «٩٣٥ - ٩٦٩ ميلادية» ثم قامت الدولة الفاطمية «٧٦٩ - ١١٧١ ميلادية» والدولة الأيوبية «١١٧١ - ١٢٥٠ ميلادية» التي اسسها صلاح الدين، وهو الذي هزم الصليبيين في حطين جنوب عكا عام ١١٨٧، ثم قامت الدولة المملوكية «١٢٥٠ - ١٥١٧ ميلادية».

وقام المماليك برد الزحف المغولي، وكان المغول قد زحفوا على التركستان وخراسان وايران، واستولوا على بغداد عاصمة الخلافة العباسية عام ١٢٥٨م وقتل المستنصر آخر الخلفاء العباسيين، وبذلك زالت الخلافة العباسية، ثم زحف هولاكو قائد المغول الى الشام واحتل حلب ودمشق، واقترب من مصر وتمكن قنظ سلطان مصر من هزيمة المغول في معركة عين جالوت بفلسطين عام ١٢٦٠ ميلادية، واسترد منهم بلاد الشام حتى نهر الفرات.

وسقطت دولة المماليك بانتصار العثمانيين عليها عام ١٥١٧ ميلادية، وبذلك أصبحت مصر ولاية عثمانية، ونضمت البلاد العربية للحكم العثماني. حتى الحرب العالمية الأولى، اذ تم استبدال الاستعمار الغربي بالحكم العثماني، ثم كانت ظاهرة الاستقلال والتخلص من الاستعمار^(١).



وهكذا يتبين لنا أن العالم الاسلامي حقيقة واقعة على مر القرون وإن الدين الاسلامي كان المحرك الأساسي لتكوينه، كما كان المحرك الأساسي لمقاومة الغزوات الخارجية، أما مفهوم القومية العربية فهو مفهوم جديد وحديث، وله مقومات أخرى.

(١) من الفتح الاسلامي انظر

نظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية:

تميز النظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية بظهور الاستقطاب الأمريكي السوفيتي، بالإضافة الى التصاعد في مستوى القوى. واحتكرت الولايات المتحدة التسليح النووي حتى عام ١٩٤٩، وتمتعت بالتفوق الساحق حتى منتصف الخمسينات، وقد ضاقت الهوة عندما طور الاتحاد السوفيتي قدرته النووية، وإن كان الاتحاد السوفيتي قد حافظ على تفوقه في الأسلحة التقليدية.

وفيما يتعلق بالامكانية الاقتصادية فإن الولايات المتحدة كانت العضو العالمي البارز حيث كان ناتجها القومي الاجامي يفوق نظيره في الاتحاد السوفيتي بنسبة ٣ - ١. وهكذا وصل النظام الدولي الى نظام القوتين الأعظم، ومع وجود الأيديولوجيات والأهداف الاستراتيجية المتعارضة، الأمر الذي اضفى على النظام الدولي استقطاباً محكماً، بالإضافة الى تجمع القطبين بوضع متميز داخل الكتلة التي يسيطر عليها.

وشهد النظام الدولي تغيراً كبيراً في الفترة من ١٩٥٦ حتى أواخر ١٩٦٢، فتصاعد مستوى القوة بشكل حاد، وطور الاتحاد السوفيتي امكانياته الصاروخية القارية، كما طور العملاء امكانياتهما النووية، مما ساعد في تكوين ميزان الرعب. وفي نفس الوقت حدث تغير في ميزان القوى العسكرية التقليدية لصالح الغرب، ففقد السوفيت حجم قواتهم التقليدية. بينما عمل لأمريكيون على الاستزادة منها، كما أن تزايد قوى المانيا الغربية قد اضاف قوة للكتلة الغربية في أوروبا.

وقبل اجتماع القمة بين كيندي وخرشوف في فينا عام ١٩٦١، حدث توازن مستقر نسبياً في امكانيات القوى الكبرى، مع أن الولايات المتحدة كانت لا تزال متفوقة في المجال الاقتصادي، ولكن الهوة ضاقت بمعدل ٢ - ١ في الناتج القومي الاجامي.

وبقي النظام الدولي بشكل أساسي ثنائياً في الاستقطاب، ولكن توزيع القوى داخل الكتل قد تغير، وتزايدت الاستقلالية داخل الكتل ونذكر في هذا الصدد فرنسا والصين، وبرزت قوى ألفت قتلت في دول عدم الانحياز، وانعكس ذلك على غر دورها في المنظمات والمؤتمرات الدولية. ومنذ عام ١٩٦٢ اتجه النظام الدولي الى تعدد المراكز Poly Centrisism وتميزت هذه الفترة بأن مستوى القوة ظل مرتفعاً حيث أن القوة المتاحة تكفي لتدمير البشرية عدة مرات، ومن هنا برزت أهمية عدم المخاطرة بأسلحة نووية، والعودة الى النظر في أهمية الأسلحة التقليدية. كما حدث غو في توزيع القوى النووية سواء أكان ذلك في فرنسا أو إنجلترا أو الصين الشعبية ووجود دول

اخرى لديها امكانية صناعة القنابل الذرية. وهذا هو النظام المتعدد المراكز، ومع منتصف الستينيات شكلت كل من الصين وفرنسا وحدتين مستقلتين نسبيا في صناعة القرارات. ويمكن صياغة التطور الاساسي بعد ذلك في ظاهرة الوفاق نظراً لاعتبارات المصلحة والتطور الاستراتيجي، أي اتجاه النظام المسيطر في العالم نحو زيادة التقارب وتقليل الهوة في سبيل مصالح اعضاء النظام المسيطر على أن تأتي مصالح النظم التابعة في المقام الثاني. أي ان النظام الدولي مر بالمراحل التالية^(١):

١٩٤٨ - ١٩٤٥	تحول
١٩٥٦ - ١٩٤٨	ثنائية محكمة
١٩٦٢ - ١٩٥٦	ثنائية غير محكمة
١٩٦٨ - ١٩٦٢	تعدد المراكز وبداية التقارب
١٩٨٠ - ١٩٦٨	تقارب اكثر ثم الوفاق Detente

والمقصود بالوفاق هنا هو تخفيف جدة التوتر، أي أن التوتر قائم ولكنه يعالج بأساليب مختلفة، والصراع قائم ولكن يعالج بأساليب مختلفة لذلك فإن الترجمة الصحيحة لاصطلاح Detente هي التهدئة. ويلاحظ أن المراحل السابقة تقريبية ومتداخلة، كما ان التقارب وجد مع تعدد المراكز، وما زال تعدد المراكز والتقارب سمتين ملازمتين للنظام الدولي منذ عام ١٩٦٨ حتى الآن، بالإضافة الى سياسة التهدئة الأمريكية السوفيتية^(٢).

(١) انظر د. محمد علي الربيعي، إسرائيل ودول جنوب وشرق آسيا: دراسة في العلاقات الدولية، بيروت: مركز الانماء الثقافي، ١٩٨٢.

(٢) د. محمد علي الربيعي، العلاقات الدولية المعاصرة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٢.

العالم الاسلامي والنظام الدولي:

واضح ان العالم الاسلامي اصبح تابعا في النظام الدولي، واصبح يدور بغير وعي وبوعي في فلك التنظيم المسيطر في النظام الدولي. فبعد ان كان العالم الاسلامي قوة مهيمنة في العالم، ووصلت الدولة الاسلامية الى الصين في أقصى الشرق والأندلس في أقصى الغرب، اصبح العالم الاسلامي مفتتا وتابعا.

واصبحت الدول الاسلامية يتم تناولها في اطار تقسيمات أخرى كالشرق الأوسط، وشمال افريقيا، وجنوب آسيا، ووسط آسيا، وافريقيا وجنوب الصحراء والبلقان. كما واجه العالم الاسلامي نوعا من الانحسار، فالشيوعية قاومت الاسلام بضراوة في الاتحاد السوفيتي والصين الشعبية، والبنان و يوغسلافيا وبلغاريا ورومانيا، الوثنية نضطهد المسلمين في الهند، والمسيحية تواجه الاسلام بشدة في الفلبين وتايلاند وافريقيا، والأقليات الاسلامية في العالم تواجه عنف. ولا يخفى ان الاستعمار الاوروبي للعالم الاسلامي، كان يفسر ضمن عوامل أخرى بالاضافة الى العامل الديني، أي ان الدين لم يكن بعيدا عن الحركة الاستعمارية^(١).

ورغم مساوئ الدولة العثمانية الاسلامية، الا ان بريطانيا نجحت في اليعاز الى الشريف حسين شريف مكة في ان يحارب تركيا الاسلامية و يقف مع بريطانيا، وتحمل ذلك واضحا في مراسلات الحسين لمكماهون في نظير وعد باستقلال العرب بعد الحرب تحت إمرة الشريف حسين، وهذا لم يتم حيث غدرت بريطانيا بالشريف حسين وبالعرب، اذ انه في نفس الوقت عقدت اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦ والتي بمقتضاها تستولي بريطانيا على العراق وشرق الأردن وفلسطين وتستولي فرنسا على لبنان وسورية.

وهكذا اصبح التنفست والتجزئة سمة اساسية من سمات العالم الاسلامي، واصبح دور العالم الاسلامي دوراً متواضعا في النظام الدولي رغم ان المسلمين لديهم امكانية تطويره. وتجزأت الدول الاسلامية بين الشرق والغرب، وارتبطت بعضها بالاحلاف العسكرية الغربية، مثل اقامة حلف بغداد من العراق وتركيا وايران والباكستان، وبعد انسحاب العراق منه سمي الحلف المركزي، وارتبطت تركيا بحلف شمال الأطلسي، وارتبطت دول المغرب العربي بفرنسا، وارتبطت كثير من المناطق الافريقية المسلمة بفرنسا التي كانت تستعمرها، كما ارتبطت كثير من المناطق الافريقية المسلمة ببريطانيا التي كانت تستعمرها.

(١) عن علاقة الدين بالسياسة انظر.

J. Milton Yinger, *The Scientific Study of Religion*,
New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1970, pp. 408 -430.

وعلى الجانب الآخر ارتبطت دول اسلامية بالكتلة الشرقية بشكل أو بآخر وفي فترات معينة مثل مصر في عهد عبد الناصر وسورية واليمن الجنوبية وغيرها.

كما حاولت عدة دول اسلامية الاشتراك مع غيرها في سياسة عدم الانحياز. وإذا تعرضنا لأحوال المسلمين في آسيا فهناك عدة دول اسلامية بمقياس عدد السكان وهي تركيا وإيران وباكستان وأفغانستان وإندونيسيا وماليزيا، كما توجد أقلية اسلامية يعتد بها في الهند إذ تقدر بحوالي ٦٦ مليون نسمة، وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في الصين عام ١٩٤٩ بـ ٥٠ مليون نسمة وإن هذا العدد انخفض الى ١٠ ملايين، وذلك بسبب سياسة النظام الشيوعي، وإن الثورة الثقافية الصينية أدت الى تدهور أحوال المسلمين بشكل اكبر، ولعب الحرس الأحمر دورا في هذا الصدد، وذكر البعض ان نفوذ المسلمين الصينيين بالذات في منطقة سينكيانج قد ضعف الى حد كبير، وإن معظم مسلمي تركستان الصينية قد هربوا من الصين خلال الثورة الثقافية. وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في الاتحاد السوفيتي بـ ٣٠ مليون نسمة، وإن كانت الايديولوجية الشيوعية أدت الى ذبول الأديان بوجه عام، حتى ان التدين أصبح اسمياً، وإن المتدينين ينتشرون بين الصينيين.

و يقدر عدد المسلمين في الفلبين بـ ٤ ملايين، و يقدر عدد المسلمين في تايلاند بأكثر من ٤ ملايين نسمة، وهناك حركة مقاومة للمسلمين في الفلبين من جراء الاضطهاد، كما ان مسلمي تايلاند يطالبون بفصل ثلاثة أقاليم تايلاندية بها أغلبية من المسلمين، وإقامة جمهورية اسلامية فيها، مما أدى الى هجوم حكومة تايلاند بشكل مسلح على هذه الحركة، واعتبارها تمرداً على السلطة.

و يقدر عدد المسلمين في الصين الوطنية - تاوان - بـ ٤٢ مليون نسمة، وفي بورما ٣٤ مليون نسمة، وتقدر بعض المنشورات الرسمية في كوريا الجنوبية بأن عدد المسلمين فيها حوالي ٣٠٠٠ نسمة.

وإذا انتقلنا الى القارة الأفريقية فإن الجدول التالي يبين عدد المسلمين في الدول الأفريقية، ونسبتهم الكلية الى عدد السكان^(١).

(١) انظر د. عبد الملحم حويس، المسلمون في حركة الجهاد، القاهرة: دار الانصاف، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م، ص ٣٦ -

الدول الافريقية ذات الاغلبية الاسلامية
«الارقام تقريبية»

الدولة	عدد المسلمين	النسبة المئوية لمجموع السكان
١ - الجزائر	١٥٣٨٦٠٠٠	%٩٨
٢ - الكاميرون	٣٣٦٥٠٠٠	%٣٥
٣ - افريقيا الوسطى	٩٠٢٠٠٠	%٥٥
٤ - تشاد	٣٤٠٠٠٠٠	%٨٥
٥ - داهومي	٦٦٤٦٠٠٠	%٦٠
٦ - مصر	٣٨٣٨٦٠٠٠	%٩٤
٧ - اثيوبيا	١٧٢٨٦٠٠٠	%٦٥
٨ - جامبيا	٣٢٦٠٠٠	%٨٥
٩ - غينيا	٤٤٠٧٠٠٠	%٩٥
١٠ - غينيا بيساو	٥٦٧٠٠٠	%٧٠
١١ - ساحل العاج	٢٤٨٤٠٠٠	%٥٥
١٢ - ليبيا	٢١٧٨٠٠٠	%١٠٠
١٣ - مالي	٤٨٥٣٠٠٠	%٩٠
١٤ - موريتانيا	٦٢٢٧٠٠٠	%١٠٠
١٥ - المغرب	١٦٨٢٦٠٠٠	%٩٩
١٦ - النيجر	٤٩٦٣٠٠٠	%٩١
١٧ - نيجيريا	٥٩٨٢٠٠٠	%٧٥
١٨ - السنغال	٣٨١٦٠٠٠	%٩٥
١٩ - سيراليون	٦٨٠٠٠٠٠	%٦٥
٢٠ - الصومال	٣٩٥٠٠٠	%١٠٠
٢١ - السودان	١٤٣٧٥٠٠٠	%٨٥
٢٢ - تنزانيا	٦٣٤٦٠٠٠	%٦٥
٢٣ - توغو	٦١٦٦٠٠٠	%٥٥
٢٤ - تونس	٥٣٤٥٠٠٠	%٩٥
٢٥ - فولتا العليا	٣٨٧٦٠٠٠	%٥٦
٢٦ - إقليم ارتيريا	٢٠٠٠٠٠٠	%٨٥
٢٧ - جزر القمر	٢٨٥٠٠٠	%٩٥

و يبين الجدول التالي الدول الأفريقية التي بها اقلية اسلامية:

نسبة المسلمين المئوية	عدد المسلمين	الدولة
٣٠٪	٧٧٠.٠٠٠	١ - ليبيريا
٣٠٪	٢٢٥.٠٠٠	٢ - غانا
٤٠٪	١٩٥.٠٠٠	٣ - الجابون
١٥٪	١٤٠.٠٠٠	٤ - الكنفو برازا فيل
٤٠٪	٢.٥٠٠.٠٠٠	٥ - اوغندا
٢٠٪	١.٧٠٠.٠٠٠	٦ - غينيا
٢٥٪	١.٧٥٠.٠٠٠	٧ - موزمبيق
٢٠٪	١.١٥٠.٠٠٠	٨ - مالاياش

الدول الافريقية ذات الاقلية الاسلامية «الارقام تقريبية»

يتبين مما سبق اهمية تحسن الكيف لتنمى مع الكم فيما يتعلق بعدد المسلمين في العالم الذي يقدر بالف مليون نسمة، ولكن وعي المسلمين بدينهم وقضاياهم قضية في حاجة الى اعادة نظر واذا كان دور العالم الاسلامي في النظام الدولي يتسم بالتواضع، فان هذا الدور يمكن أن يقوي بالنفس الطويل والسياسات المتكاملة، وهذا هو التحدى الذي يواجهه العالم الاسلامي.

العالم الاسلامي بين ما هو كائن... وما ينبغي أن يكون

العالم الاسلامي كما هو كائن يتسم بالتجزئة، ويقوم بدور متواضع في النظام الدولي، ولا توجد سياسة اسلامية دولية فعالة تجمع الأمة الاسلامية، وتضعف الدول الاسلامية لنظم مهيمنة، والعالم الإسلامي يواجه عام ما زال في مرحلة النمو، والدول الكبرى تتصارع على العالم الاسلامي.

وقد ترتب على ذلك أن استكثرت السيطرة على العالم الاسلامي، وان مصير العالم الاسلامي يقرر خارجيه، وضعف حركة العالم الاسلامي في المجال الدولي، وتفاقم التحديات التي تواجه العالم الاسلامي ومئاته العالم الاسلامي من سيطرة الدول الكبرى.

و يتم ذلك في الوقت الذي يستطيع فيه العالم الاسلامي أن يقوم بدور أكثر فعالية في النظام الدولي^(١)، وذلك بتكوين كيانات كبيرة اسلامية، وتحقيق التعاون الدولي الاسلامي بشكل فعال، وإيجاد سياسة فعالة للأمن الجماعي الاسلامي وإذا كانت هناك بعض الأشكال التنظيمية للعالم الاسلامي مثل رابطة العالم الاسلامي في مكة، ومنظمة المؤتمر الاسلامي في جدة واتحاد اذاعات الدول الاسلامية فإن العالم الاسلامي في حاجة الى اشكال تنظيمية أكثر قوة مثل قيام منظمة دولية اسلامية فوق الدول الاسلامية وإن تكون قراراتها ملزمة، ولها قوات مسلحة اسلامية، بالإضافة الى اتخاذ سياسات فعالة في مجال التعاون التكنولوجي الاسلامي، وقيام صناعات ومشاريع مشتركة اسلامية، وإقامة جامعة اسلامية دولية بها أساتذة مسلمون وطلبة مسلمون من كافة الاجناس واللغات والمناطق وفي كل التخصصات، وإقامة روابط مهنية اسلامية مثل الاتحاد الدولي الإسلامي لأساتذة العلوم السياسية، والاتحاد الدولي الاسلامي لرجال الاعلام والاتحاد الدولي الاسلامي لطماء الذرة، والاتحاد الدولي الاسلامي للأطباء، والاتحاد الدولي الاسلامي للمهندسين، وهنا نكون قد بدأنا الطريق نحو تزايد دور العالم الاسلامي في النظام

* * *

وهكذا يتبين لنا أهمية مقاومة الوضع الراهن للعالم الاسلامي، والاتجاه بكل اندفاع مدروس نحو تحقيق الوضع الجديد للعالم الاسلامي وهذا هو التحدي الكبير الذي يواجه كل المسلمين^(٢).....

(١) من عالية الاسلام انظر

Abdelaziz Ben Abdellah, *Chartes Sur L'Islam ou L'Islam dans Son*

Sources Rabat: Ministère des Hautes et des Affaires Islamiques,

pp. 49 - 50 Wifred Cantwell Smith, *Islam In Modern History*

Princeton, Princeton Univ. Press 1975 pp. 3 - 40

(٢) د. محمد علي المويني، العالم الاسلامي بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون، جريدة الاتحاد، ابوظبي، اول يناير ١٩٨١.

الفصل الثاني دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي

يواجه العالم الاسلامي باعلام، تم استيراد الكثير منه من دول غير اسلامية، وبالتالي فان القيم والمعتقدات التي يروج لها الاعلام المستورد كثير ما تختلف عن القيم والمعتقدات الاسلامية. وبالتالي ساهم الاعلام المستورد في خلق قيم ومعتقدات جديدة لا تتماشى مع البناء القيمي للمجتمعات الاسلامية، كما ان الفئات والشخصيات التي يجدها الاعلام المستورد قد ترتبط بظروف لا تتماشى مع ظروفنا، فقد تكون ظروفنا مرتبطة بالحاجة الى تعجيد فئات وشخصيات تقتضيها طبيعة المرحلة. وتزداد الأزمة وضوحاً اذا اخفنا في الاعتبار ندرة المتخصصين في الاعلام في العالم الاسلامي، وكثرة ادعياء التخصص، بل انهم يزعمون انهم متخصصون، واذا اردت ان تتأكد من ذلك وجدتهم مرتبطين ببعض الدراسات الكلاسيكية التي تركز على جوانب هامشية، بل انهم في أغلب الأحيان لم يمارسوا الاعلام، ولم يجيدوا اللغات الاجنبية الكفيلة باقتانه ولم يطلعوا على المدارس الأجنبية في الاعلام، وقد تتوفر لديهم بعض هذه الشروط ولكنهم غير ملمين بقضايا وتحديات عالمهم العربي والاسلامي مما يعوق امكانية الاستفادة منهم^(١)، كما أن اقسام الاعلام الموجودة في الجامعات الاسلامية في غالبيتها في حاجة الى اعادة النظر وكفي النظر الى الاقسام والكليات التي يدرس من خلالها الاعلام في الولايات المتحدة ودول غرب اوربا لتبين لنا الخطأ الفاحش الذي وقعت فيه الكثير من الجامعات الاسلامية عند تدريس الاعلام.

التمية الشاملة في دور العالم الاسلامي

تعد التمية الشاملة ظاهرة متعددة الجوانب ويمكن تقسيمها الى ظواهر جزئية، وان كانت في الواقع يرتبط بعضها بالآخر، ويؤثر بعضها في الآخر، وفي هذا الاطار هناك التمية الاقتصادية، والتمية السياسية والتمية الاجتماعية، والتمية الادارية، والتمية الاعلامية.

وترتبط التمية الاقتصادية بزيادة متوسط الدخل الفردي الحقيقي وتحقيق تغيرات بنيانية في الاقتصاد، وعدم الاعتماد على محصول واحد أو مورد واحد في الاقتصاد والاتجاه الى تعدد

(١) انظر د. محمد علي العويني، دور الاعلام في تنمية العالم الاسلامي، جريدة الاتحاد، أبوظبي، ٤ ديسمبر ١٩٨٠.

المحاصيل والموارد التي يعتمد عليها، وتدعيم وضعية البنية الاساسية وتهيئة الظروف المناسبة للتنمية، واتخاذ السياسات الاقتصادية والمالية والنقدية الكفيلة بتحقيق التنمية. وترتبط التنمية السياسية بتهيئة الظروف السياسية اللازمة للتنمية من خلال الاستقرار السياسي وزيادة المشاركة الشعبية في التنمية وتحقيق الانسجام والاقتناع المتبادل بين الحكام والمحكومين.

وترتبط التنمية الاجتماعية بتطوير القيم والمعتقدات القائمة لتتماشى مع التنمية، وتحقيق التغير الاجتماعي الكفيل بتدعيم دور الأفراد والجماعات في التنمية.

وترتبط التنمية الادارية بإيجاد جهاز اداري يتماشى مع متطلبات المرحلة الجديدة ولا يعوقها، واتخاذ النظم والقرارات الكفيلة بدفع التنمية وعدم وضع العوثرات في مواجهتها مع القدرة على الارتباط بأهداف التنمية والمساهمة في تحقيقها.

وللاعلام دور يعتد به في تحقيق التنمية الشاملة، وهذا الدور المتمثل في مدى قدرة وسائل الاعلام على الارتباط بالتنمية ويسمىها الفرنسيون «التنمية الاعلامية».

وهكذا فالتنمية السياسية تؤثر وتتأثر بجوانب التنمية الأخرى وكذلك التنمية الاقتصادية والتنمسية الاجتماعية والتنمية الادارية والتنمية الاعلامية، وإذا كانت الهوة كبيرة بين دول العالم الاسلامي والدول الأخرى المتقدمة اقتصاديا وسياسيا واعلاميا كما يبين البضع المتواضع الذي يتعين الخروج منه بكل الوسائل الممكنة^(١).

العالم الاسلامي في مواجهة وسائل الاعلام:

يشعر العالم الاسلامي لوسائل اعلام داخلية غالبيتها تقليدية، وامكانياتها التكنولوجية والبشرية متواضعة، وان كانت هناك بعض الدول الاسلامية التي لديها امكانيات اعلامية يعتد بها، وفي بعض الدول يعاني الاعلام الاسلامي من مجموعة من المناقن غير الكفاء الذين يجيدون التملق والرياء والحذينة، مما ساهم في تدهور الأوضاع الاعلامية لهذه الدول، بل هناك من يروج للنزعات القليسية على حساب الكفاءة الآخرين، وهناك من يدعو الى تغريب المجتمعات الاسلامية اي تقليد الغرب تقليداً عسى، كل ذلك يبين مدى أهمية تخلص العالم الاسلامي من هذه العقبات.

(١) انظر د. أحمد كمال ابرو الجيد، المسلمون وشروط التقدم، محاضرات اللوس الشفاني ١٣٩٩/١٣٩٧هـ.
١٩٧٧/١٩٧٦م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ص ٢٥٢ - ٢٧١.

ولذلك كان المجال مفتوحاً أمام سيطرة الاعلام الخارجي الذي يتدفق على هذه الدول، سواء في مجال الراديو أو التلفزيون أو وكالات الأنباء أو استيراد الاقلام أو الشرائع أو التقارير الاخبارية المصورة وغيرها وكذلك طغيان الاذاعات الدولية التي يتعرض لها المسلمون في كل مكان، وهكذا يعاني المسلمون من الغزو الاعلامي والسيطرة الاعلامية الخارجية. بل ان الدول الاسلامية تتعارف على بعضها البعض في المقام الأول من خلال الوسيط غير المسلم، سواء كان ذلك وكالات الانباء العالمية أو الاذاعات الدولية، ومن هنا يكون من الأهمية اعادة النظر في وضعية هذا الوسيط.

دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي

إذا تشبعنا مثلاً لتلفزيونات العالم الاسلامي فنجد الكثير منها يعتمد اساساً على الافلام والمسلسلات الغربية وهي اساساً ترتبط بقيم ومعتقدات غربية كالعنف والجريمة والخيانة ولا ترتبط على هذا الاساس بقضايا التنمية في العالم الاسلامي.

وإذا تشبعنا مثلاً صفحات الصحف في كثير من دول العالم الاسلامي نجدتها تهتم بكرة القدم والكرة الطائرة والفن، ونجدتها تضيء احمية قصوى على اللاعبين والفنانين الذين يعتمدون اساساً على العري الجزئي أو اكثر من الجزئي أو يعتمدون على المضامين التي قد يعتبرها البعض هدامة، بل ان الرافعات العابثات اصبح لمن سوق رائجة في بعض المناطق من العالم الاسلامي... وهذا وضع يدعو الى الأسف... لأننا لا نملك غير الأسف.

وإذا توجهنا الى عالم الكاسيت حيث الشرائط المسجلة لوجدنا القيم السلبية. ومن هنا يمكن القول ان وسائل الاعلام غير مدركة لدورها في تحقيق التنمية الشاملة... بل ان بعض الكوادر الاعلامية قد تكون لم تسمح بعد عن هذه القضية.

ان وسائل الاعلام في العالم الاسلامي مطالبة بتحقيق المناخ الملائم للتغيير، وذلك ببناء قيم ومعتقدات منظورة تقدس العمل والانتاج وتكافؤ الفرص وتربط ذلك بالقيمة الاسلامية كما ان وسائل الاعلام مطالبة بخلق انماط جديدة للاستهلاك الرشيد، ونبتذ الاستهلاك الترفي، وعدم تقليد كل ما هو غربي، وان تكون الأنماط البشرية المفضلة^(١) للجمادير هي العلماء بفئاتهم المختلفة ورجال العلم والانتاج وليست الفئات الهامشية التي شقت طريقها في غفلة من

(١) هنا تارة قضية القدوة انظر

W. Montgomery Watt, *Muhammad Prophet and Statesman*, London :

Oxford Univ. Press, 1978. pp. 13 - 52 and 82 - 95

الزمن مثل الرقصات والفنانات المهابطات واصحاب الدخول الماهمية والذين لا يرتبطون بالتنمية، وان تساعد في ترشيد السلوك الشخصي للأفراد بأن يكون سلوكاً حضارياً في المقام الأول، وان تساعد في بناء ثقافة عصرية تأخذ في الاعتبار التراث الاسلامي والانساني والحالي، وان تكون الفرصة مهيأة لتعدد الآراء في اطار المسؤولية الاجتماعية والاسلامية، فلا يكون الانسان فقط أو غليظاً في قوله وأن يجادل الآخرين — مهما اختلف معهم في الرأي أو الدين — بالتتي هي أحسن، وان يحاول الاقتناع بالألفاظ والحجج المناسبة، وان يتعد عن الانعزالية، بل عليه أن يرتبط بالآخرين ويحاول ان يصلح من أحوالهم.

• • •

واذا كنا بدأنا ندرك الصحوة الاسلامية فعلينا أن ندرك دور الاعلام في هذه الصحوة، فالمسجد يمكن له أن يكون وسيلة اعلامية تنموية فالاسلام دين عمل ومن هنا يمكن للمسجد أن يكون اداة من ادوات الانتاج من خلال تهيئة الظروف المناسبة للتنمية، كما يمكن لبرامج الراديو والتلفزيون وصفحات الصحف أن تكون حافزاً للتنمية من خلال المساهمة في دفع التغيير نحو تحقيق التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والادارية المناسبة وان يكون المعيار الاساسي للحكم على الاشخاص هو كفاءتهم وعملهم وقدراتهم.. وهنا نكون قد بدأنا الطريق نحو اللحاق بالآخرين الذين كانوا متخلفين عنا.. وان رحلة الف ميل تبدأ بخطوة واحدة^(١).

واذا كانت بعض دول العالم الاسلامي لديها وفرة في الكوادر، واخرى لديها وفرة في الثروة البترولية، وثالثة لديها وفرة في الانتاج الحيواني، ورابعة لديها وفرة في الانتاج الزراعي، وهناك من لديه امكانيات التصنيع، فان ذلك يبين اهمية التكامل والاعتماد المتبادل بين دول العالم الاسلامي مما يساعد في اقامة كيانات اسلامية كبيرة نسبياً تساهم في تحقيق التنمية الشاملة وتلحق بمن سبقونا ومن هنا تكون المشروعات الاسلامية المشتركة ومنها المشروعات الاعلامية اداة للسير في الطريق غير المين نحو تحقيق التنمية الشاملة في دول العالم الاسلامي.

«ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم» «كذلك يضرب الله الحق والباطل، فأما الزبد فيذهب جفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض، كذلك يضرب الله الأمثال».

• • •

(١) انظر البند سابق، دعوة الاسلام، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٧٣.

وبهذا يمكن أن يؤدي الاعلام دوره في اطار تنمية العالم الاسلامي، ونكون قد حققنا التنمية الاعلامية في اطار التنمية الشاملة الاسلامية... وهذا ليس ببعيد^(١) وصدق الله اذ يقول: «وان هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» وفي النهاية اتفق مع ما قاله العلامة الاسلامي وحيد الدين خان أن الدعوة هي الجهاد، إذ إن الجهاد هو أفضل العبادات في الاسلام، وجهاد الامة المحمّدية يتمثل في الدعوة «وجاهدوا في الله حق جهاده» فالدعوة والتبليغ أو ما نسميه الاعلام الديني من أعظم الاعمال وأشقها، والجهاد قوة تمكن الاسلام في الأرض، والدعوة لا تعنى أن تنفخ بعض كلمات في اذن شخص ما، ولا أن تنتقده، بل هي عمل يتطلب التضحية ولا تتأني الا إذا ضحّى الداعي بوقته وماله وكل ما يملك. وان الأديان الأخرى كالمسيحية استفادت من هذه التأثيرات العصرية واستخدمت وسائل الاعلام الحديثة لتحقيق اهدافها^(٢)

ومن هنا فان ادراك دور الاعلام في التنمية.. من القضايا الرئيسية في الدعوة الاسلامية لمعاصرة.. التي يتعين اعطاؤها المكانة التي تستحقها.. وقد بدأنا وعلينا ان نستمر في نهاية التخلف وبداية التقدم «والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المقنون».

وهكذا يعكس الاعلام الاسلامي الدولي تضاؤلا نسبيا في دور العالم الاسلامي في النظام الدولي، وضعفا نسبيا في دور الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

(١) نظر

- عبد الفتاح سعيد، الاعلام الاسلامي ووسائل دعمه وتطويره.
- حسن ابل، نظرات في واقع الاعلام المعاصر.
- سعيد الشرايبي، للواجهة الفكرية هي طريق الاسلام للانعام.
- في مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد/١١٩١، ١٩٩٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤١٠ هـ، سبتمبر واکتوبر ١٩٨٠ م.

(٢) نظر

- محمد الخزالي، الاسلام والفن والثقافة، محاضرات الموسم الثقافي، تمام ١٣٩٦/١٣٩٧ هـ، ١٩٧٧/١٩٧٦ م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ص ١٠ — ١٨.

الباب الثاني

الدعاية الدولية المضادة للإسلام

تثير الدعاية الدولية المضادة للاسلام عدة قضايا، تتعلق بالمؤامرات الدولية ضد الاسلام، والدعاية التبشيرية الدولية المضادة للاسلام، والصور النمطية الاسلامية في الخارج، والمرتكزات الدعائية المضادة للاسلام.

ومن هنا ينقسم الباب الثاني الى:

الفصل الاول : المؤامرات الدولية ضد الاسلام.

الفصل الثاني : الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للاسلام.

الفصل الثالث : الصور النمطية الاسلامية في الخارج.

الفصل الرابع : المرتكزات الدعائية المضادة للاسلام.

الفصل الأول المؤتمرات الدولية ضد الاسلام

قال وليم جيفورد بالكراف «متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربي يندمج في إطار الحضارة التي لم يعمده عنها إلا عمى وكتابه».

وفي هذا الاطار تأسست في عدن ارسالية التبشير اسكتلندية عام ١٨٨٥، وتكونت من طبيين مبشرين، كما تأسست ارسالية التبشير العربية عام ١٨٨٩ وتنتمي الى كنيسة الاصلاح الأمريكية، وانتشرت في البصرة والبحرين، كما وجدت ارسالية دانماركية في بلدة الشيخ عثمان بجوار عدن، وكانت قد طردت من بلدة مكلا بواسطة سلطاتها.

وقد ذهب القس سن كلير نيسدال الى ان المبشرين لقوا عمة من الناس بسبب ممارساتهم للطب في بلاد فارس.

واذا رجعنا الى مداولات مؤتمر ادنبرج عام ١٩١٠، لوجدنا اهتمامه بمواجهة الاسلام في عدة اماكن منها بلغاريا. وحضر المؤتمر ١٢٠٠ مندوب بينهم ٥٠٢ من الانجليز، ٥٠٥ من الأمريكيين كما تبين ان الارساليات الانجليزية والاييرلندية تنفق سنويا ٢١٠٠٠٠٠ جنيه، اما جمعيات التبشير الأمريكية والكندية فتتفق ٢ مليون جنيه، كما تنفق جمعيات التبشير الاسترالية والأفريقية والآسيوية والمولندية ٣٠٠ ألف جنيه، أما جمعيات التبشير البروتستانتية الأخرى في اوروبا فتتفق ٧٠٠ ألف جنيه. وإذا اخذنا في الاعتبار مستوى الاسعار في ذلك الوقت لتبين لنا النقص الضخم لهذه الارساليات.

كما عقد المبشرون في الدول الاسلامية مؤتمرات في مدينة لكتوبهاند في ٢١ يناير ١٩١١، وزينت جدران قاعة المؤتمر بخاراط واحصائيات عن المسلمين، وبرزت على المنصة أمام الرئيس كرة أرضية مجسمة عليها هلال وصليب.

واشترك في المؤتمر ١٦٨ مندوبا، ١١٣ مدعوا من ٥٤ جمية تبشيرية، كما اشترك في المؤتمر القس زوهمر الذي وصف «بانه الرجل الذي لا يهزم لأنه «داس»؟ الاسلام سنوات طويلة بعد أن عاش سنوات أطول بين الشعوب الاسلامية التي يحبها كثيرا؟

وقد قال زوهمر رئيس المؤتمر ان العالم الاسلامي اصطلاح يعبر بقة من موقف حقيقي، وبين بالاحصائيات عدد المسلمين في مناطق العالم المخططة، والاضاع السياسية في البلاد الاسلامية، كما تعرض لمحاولات المسلمين اصلاح الطرق الصوفية ومحاولات الجامعة الاسلامية وتطويع العقائد والتقاليد.

وقد دعا المؤتمر إلى التدقيق التام في انتقاء المبشرين الأكفاء، مع تعلمهم العربية، وتاريخ الدين الاسلامي والمؤلفات التي تتناولها.
كما دعا الى الاهتمام بدراسة انتشار الاسلام في افريقيا وجزر الملايو، والاهتمام بدور النساء في التبشير.



وهذا العرض يبين لنا بعض اشكال المؤتمرات الدولية ضد الاسلام التي تمت في الماضي ولا زالت تتم في الحاضر، والنظم السياسية الاسلامية لأسباب عديدة لا زالت غافلة عنها، حتى ولو التصدى لها بشكل موضوعي وهادئ ودون تمصب، ورغم ان المؤتمرات الدولية ضد الاسلام ترتبط بشدة بالتمصب^(١).

وقد يكون مفيداً أن نبين ما قاله الأمير شكيب أرسلان^(٢) تعليقاً على ما نشر، عن هذه المؤتمرات التبشيرية التي تحاك ضد الاسلام «اننا لنشكر زوهر وأقرانه وجميع هؤلاء المبشرين على هذه التقارير التي لم تبق عند احد شبهة في حقيقة مقاصد هذه الجمعيات وهذه البعثات التبشيرية على اختلاف نحلها، كما انها لم تبق عند احد شبهة في عضد الحكومات الأوروبية لهذه الجمعيات التبشيرية وهذه البعثات التي تبثها في العالم الاسلامي تارة خفية وتارة علناً، فانه ما من سبيل للدفاع عن النفس احسن من معرفة العدو ما يكيد له عدوه»^(٣).



وان هذه الآونة قد تكون افضل من غيرها في اعادة النظر في اوضاع الاعلام الاسلامي الدولي سواء من حيث اوضاع المسلمين في المقام الأول، واطراح القائمين بالاعلام الاسلامي والوسائل الاعلامية المستخدمة، والمضامين الاعلامية، وخصائص المتلقى، مع الأخذ في الاعتبار دور الفاعلية.

ومن المفيد ان تقسم الممورة الى تقسيمات مختلفة حسب الأديان السائدة، وتوضيح المداخل المناسبة بما يتماشى مع خصائص المتلقى، حتى يزداد وعي المسلم بالاسلام ويدرك غير المسلم لحقيقة الاسلام.

(١) انتظر لوتجوب سعادته، حاكم العالم الاسلامي، نقله الى العربية عجاج نويض، مع اضافات الأمير شكيب أرسلان، المجلد الأول، بيروت، القاهرة: الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٣٩٤هـ، ١٩٧٣م.
(٢) الأمير شكيب أرسلان، البشر زوهر ومفترياته، نفس المرجع السابق، ص ٢٧٨ - ٢٨٢.
(٣) انظر د. محمد علي العربي، والمؤتمرات الدولية ضد الاسلام، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣ يوليو ١٩٨١.

ولا شك أن الانحياز نحو اعتناق الإسلام السائد في الغرب، قد يكون مفيداً في إيجاد دعاة حقيقيين يزيدون من ثقل الدين الإسلامي في الغرب.

وإذا كان الإسلام قد صمد طويلاً بقوة الذاتية أمام المؤامرات العديدة التي وجهت إليه، فإنه اليوم أكثر قدرة على الصمود بالامكانيات الجديدة للمسلمين في عالم اليوم، لكن المشكلة هي كيفية تعبئة هذه الامكانيات بشكل ملائم ومستمر وبخطط مدروسة وتنفيذ ملائم ومتابعة واعية، مع الاستفادة من نواحي القصور في الخطط السابقة حتى يمكن ملاقاتها في الخطط اللاحقة.

وقد يكون مفيداً إقامة منظمة دولية جديدة للاعلام الإسلامي تعتمد على تمويل فعال وكوادر مؤهلة تختار لكفاءتها ولا يتم الاختيار على أساس المعايير السياسية والجنسية، وتتمتع بالاستقلالية، وهذه المنظمة يمكن أن تفيد كثيراً في هداية البشرية نحو الخلاص الصحيح المتمثل في الإسلام وحتى تتخلى عن العقائد غير المقبولة منطقياً نظراً للتحريفات التي أدخلت عليها...

الفصل الثاني الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للاسلام

يقول المستر بلاس البروتستانتي في كتابه «ملخص تاريخ التبشير» ان الدين الاسلامي هو المعبة القائمة في طريق التبشير بالمسيحية في افريقيا، والمسلم فقط هو العدو اللدود لان انتشار الانجيل لا يجد معارضا الا من الاسلام...

وعلى كل حال فهذا يبين القوة الذاتية التي يتمتع بها الاسلام في افريقيا، واذا رجعنا الى تاريخ التبشير في افريقيا فنجد ان المبشرين الكاثوليك دخلوا ربوع افريقيا منذ القرن الخامس عشر، اي اعقاب الكشوف الجغرافية البرتغالية وعلى ذلك ارساليات التبشير البروتستانتية.. ومنذ ١٨٠٤ اهتمت جمعية الكنييسة البروتستانتية بالتبشير في افريقيا الغربية، وكان التركيز على الكنفو، وفي ١٨١٩ تم الاتفاق بين الأقباط وهذه الجمعية، وتكونت ارسالية تعمل على نشر الانجيل في شرق افريقيا.

وفي غرب افريقيا توجه المبشرون الانجليز والسويديون، وقوات المانيا من ارسالياتها في اعقاب توسعها في افريقيا، وفي هذا الصدد ظهرت منازعات بين الكاثوليك والبروتستانت. ومنذ ١٨٧٨ اتجهت الارساليات التبشيرية الى افريقيا الوسطى، وتنوعت هذه الارساليات بين الارساليات الالمانية، والارساليات الاسكتلندية، والارساليات الانجليزية. واتجهت هذه الارساليات نحو الخرطوم والحبيشة.

وانتشرت الارساليات التبشيرية في تونس والجزائر والمغرب، ومعها البعثات الطبية، كما قام التبشير البروتستانتي بدور في مدغشقر.

وقام المبشر هنري مارتن بتنظيم ارسال الارساليات الى غرب آسيا، اذ قام في الهند وفارس والبلاد العشمانية، ثم اتجهت الارساليات الى الأناضول وفلسطين، وتأسست الكنييسة البروتستانتية في الاسكندرية ١٨٤٦.

أما في الهند فقد بدأت الارساليات بالتركيز على الفقراء، وان كان التبشير قد ركز بعد ذلك على كل الفئات.

وقد تعرض سكان الملايو لموجات من التبشير وكانوا قد اعتنقوا الاسلام في القرن الثالث عشر، وان كان تأثير العقائد القديمة لا زال قائماً، ومع الغزو البرتغالي ظهرت محاولة نشر الكاثوليكية، وعندما وصل المولنديون الى هناك، حاولوا نشر البروتستانتية.

ومنذ ١٨١٣ ارسلت الارساليات التبشيرية الى الصين، ومعها اطباء والمرضون. مما اثر في السكان الصينيين.

وهكذا يتبين لنا:

- التنوع الشديد في الارشالات التبشيرية.
- تعدد جنسيات الارشالات التبشيرية.
- تعدد مذاهب الارشالات التبشيرية.
- العداء الذي تكنه الارشالات التبشيرية للاسلام والمسلمين.
- الجهود المستمرة لترجمة الانجيل الى اللغات المختلفة.

وقد تم هذا في وقت خضع فيه العالم الاسلامي للقوى الاستعمارية وكانت قوته العسكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية ضعيفة في مواجهة القوى الغازية، ورغم ذلك صمد الاسلام اعتمادا على قوته الذاتية في مواجهة الغزو التبشيري المسيحي^(١).

واذا حاولنا المقارنة في الوقت الحالي، فان الارشالات لا زالت مستمرة في مسالكها مع نظو يرها لتتشمى مع الظروف المعاصرة، وعلى الجانب الآخر لا نستطيع ان نقول ان هناك ارسالات تبشيرية اسلامية تواجه الارشالات المضادة.

ولا شك ان القوى الجديدة للعالم الاسلامي المتمثلة في القوة البرولية، يمكن ان تكون قوة دفع جديدة للاسلام في دفاعه عن نفسه أمام الغزوات التي دخلت عقرداره، فليس أمام العالم الاسلامي من طريق لمواجهة التنوع الشديد في الارشالات التبشيرية سوى مواجهتها بنفس الأسلوب، كما قد تبدو أهمية انشاء العديد من اجهزة الاعلام الاسلامي الدولي، لتقديم الصورة المناسبة للاسلام بين المسلمين انفسهم، ولا سيما غير الناطقين بالعربية، والذين يتعرضون للكتابات الانجليزية والفرنسية التي تشوه الصورة الاسلامية بكل الطرق.

كما قد آن الأوان للتوجه بشكل مناسب الى غير المسلمين بالصورة الموضوعية عن الاسلام من حيث البناء والتطبيق واستنادا الى الكتابات المحايدة والموضوعية التي كتبها غير المسلمين عن الاسلام، وإن كان ذلك يقتضي دقة في التخطيط، ومعاملة في التنفيذ، وبصيرة في المتابعة، وكوادر مؤهلة ومؤمنة برسالتها، واستمرارية في العمل، وتغويلا مناسباً..

«كذلك يضرب الله الحق والباطل، فأما الزبد فيذهب جفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض، كذلك يضرب الله الأمثال».

(١) شكيب ارسلان، الدول المستعمرة والاسلام، مرجع سابق، ص ٣٢٩ - ٣٣١

المؤتمرات التبشيرية ضد الاسلام

في ٤ ابريل ١٩٠٦ عقد بالقاهرة مؤتمر للدعاية التبشيرية، واختير القس زويمر رئيساً للمؤتمر، وقد بحث المؤتمر عدد المسلمين في العالم، والاسلام في افريقيا، والاسلام في الدولة العثمانية والاسلام في الهند، والاسلام في فارس، والاسلام في الملايو، والصين، والمنشورات التي يتعين توجيهها الى المسلمين المتتورين والأخرى التي يتعين توجيهها الى العوام، والتحصن، والارتداد والشعوب النسائية الاسلامية.

و يستنتج من الكتابات التي عقدت عن المؤتمر أن هناك وسائل مفيدة في نشر المسيحية مثل العزف بالموسيقى والرساليات الطبية، ومحاولة التهميم على القرآن، وتعلم لهجات المسلمين، وأن يتم التوجه الى عامة المسلمين بما يتمشى مع عقولهم، وتلقى الطلقات بأصوات مؤثرة، وأن يخاطب البشر وهو جالس ليزداد تأثيره، ويستشهد بآيات من الانجيل وأحياناً بالقرآن، وعليهم أن يتظاهروا بود المسلمين والتعاطف مع امانتهم حتى يكتبوا قوتهم، وعليهم أن يسبوا فهم بعض الموضوعات للتأثير على النساء مثل تعدد الزوجات.

وقد تعرض مؤتمر القاهرة لدور الجامع الأزهر وتحدثوا عن مجده القديم وأقبال آلاف الشبان المسلمين عليه من كافة البلاد، وبين المؤتمر ضرورة التصدي لدور الأزهر^(١).

وخاض المؤتمر في التبشير الطبي، وجوب الاكثار من الرساليات الطبية لاتصالهم بالجماهير، ولا يجب على الطبيب المبشر أن ينسى انه مبشر قبل كل شيء ثم هو طبيب في المقام الثاني.

وذكرت الكتابات التي كتبت عن المؤتمر بعض الانتقادات التي وجهت الى المسيحية منها: أن العثمانيين يشيرون بازدياد الى ما حدث في بلاد الروس، حيث يضطهد النصارى اليهود «و يقولون لنا هذه هي نصرانيتكم واتم الذين كنتم قبل زمن قليل تتهموننا بلا شفقة بأننا ارقنا قليلا من الدماء اثناء قيامنا بقمع فتنة».

ورأى المؤتمر أهمية فتح المدارس التبشيرية للمسلمين والمستشفيات وقد توصل المؤتمر الى عدة مرتكزات دعائية ضد المسلمين أهمها:

— الشعب البسيط يلزمه انجيل بسيط.

— الشرق في حاجة الى دين روهي وخلقي.

(١) انظر: أ. ل. شاتليه، العارة على العالم الاسلامي، لخصها ونقلها الى اللغة العربية مساعد الياق، عب الدين الخطيب، القاهرة، الطبعة الأولى ١٣٥٠ هـ منشورات النصر الحديث، جعة، الطبعة الثالثة ١٣٨٧ هـ.

ومن التكنيكات التي لجأ إليها:

- يجب عدم إثارة أي نزاع مع مسلم.
- يجب ألا يمحرض المسلم على الموافقة ببادئ المسيحية إلا عرضاً، وبعد أن يشعر البشر أن الفرصة قد تهيأت لذلك.
- إذا حدث سوء تفاهم حول الدين المسيحي فيجب إزالته في الحال ولو أدى الأمر إلى إنهاء المناقشة.
- اقناع المسلمين بعدم عداوة النصارى لهم.
- نشر الكتاب المقدس بلغات المسلمين.
- تبشير المسلمين بواسطة رجال دعاية ينتمون إليهم لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أعضائها.
- النفس الطويل والصبر في التبشير.

وإذا حاولنا أن نفسر بعض أعمال هذا المؤتمر في إطار اعلامي، لوجدنا أنه يتبع عدة تكنيكات دعائية منها تكنيك الاستمالة والإغراء أي العمل لاستمالة المسلمين نحو المسيحية، وتكنيك التشخيص أي الاعتماد على أفراد يتكلمون نفس اللغة وينتمون إلى نفس البيئة المتعلقة بمستقبل الرسالة الدعائية التبشيرية بالإضافة إلى جذب انتباه الجماهير المتعلقة للدعاية، كما يبرز تكنيك التورط من خلال الأفعال، إذ أن الفرصة يتم التعامل معها من خلال العظات والعلاج والتعليم وفي إطار هذا التورط يتم الانقراض عليها.

كما يلاحظ أن المؤتمر أخذ في اعتباره مقومات العملية الانصالية وذلك بتوفر شروط معينة في القوائم بالتبشير، ومساائل معينة في الوسائل المناسبة للتبشير وصياغة مضمون مناسب مثل التمييز بين المضمون الموجه للمتورطين، والمضمون الموجه للعامة، والشعب البسيط يلزمه انجيل بسيط، والتعامل بما يتمشى مع خصائص الجماهير التي يتوجه إليها التبشير، وأخيراً قياس تأثير التبشير على المسلمين وهذا هو الغرض الاساسي لمثل هذه المؤتمرات.

• • •

ورغم هذه المؤتمرات، واستخدام الاعلام في التبشير، والأرصدة المالية الموجهة له، والامكانيات الضخمة المحشودة لها، فإن القوة الذاتية للاسلام كانت الركن الأساسي في صعوده أمام الدعايات المضادة.

وقد يكون مناسباً أن نستنتج أن العلم بمثل هذه المؤتمرات لا بد وأن يؤدي إلى التساؤل عما يفعله المسلمون لنشر دعوة الله في الأرض... والاستفادة من كل الطاقات الاسلامية المبنية على القوة والتسامح والقضاء.

الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام

قال المستشرق الفرنسي شاتليه ينبغي لفرنسا ان يكون عملها في الشرق مبنيا على اساس التأثير العقلي والروحي، وأن لا يقتصر هذا العمل على مشروعات الرهبان البشرين، ولكن هناك أعمالا أخرى أهمها التعليم، وهنا يظهر دور الجامعات الفرنسية نظرا للدور التأثيري الخطير للتعليم على متلقيه.

وقد قامت بعثات التبشير البروتستانتية والانتبوسكوني والجرماني بدور عاربه الاسلام. ومن الامثلة على ذلك الدعاية التبشيرية في يسروت منذ أوائل القرن العشرين، حيث توجد كلية القديس يوسف اليسوعية، وتدير أعمالها الاسالفة التبشيرية الكاثوليكية، حيث استطاعت ان تدخل الأفكار المسيحية في العالم الاسلامي. وما يرتبط بذلك من افكار اوروية.

واذا رجعنا الى ما قاله القس زومر حيث يركز على التبشير البروتستانتية فقد جاء في رسالة له وجهها الى شاتليه من البحرين في ٢ اغسطس ١٩١١ يقول فيها ان ارساليات التبشير تقوم بدور تشييد وبلور هدم مما يؤثر على عقائد المسلمين واخلاقيهم.

و يعترف شاتليه ان الارساليات تعجز عن زحزة العقيدة الاسلامية وان الضعف التدريجي في الاعتقاد بالفكرة الاسلامية يساهم في انحلال الروح الدينية.

وهكذا تهدف الدعاية التبشيرية الدولية، الى انحلال الافكار الدينية وزوالها، اما تحول المسلمين الى المسيحية فعارج عن الممكن — وفقا لما يقولوه — لان المسلم لا تجذبه التعاليم العصرية الى الاعتقادات الدينية^(١).

و يلاحظ ان الصراع بين الدعاية التبشيرية الكاثوليكية والدعاية البروتستانتية، قد ساهم — ضمن عوامل عديدة — في فقدان الثقة لدى المسلم في الدين المسيحي.

ويذكر ادوين بلاس ان رمون لول الأسباني هو أول من طوّل التبشير بعد ان فشلت الحروب الصليبية، فتعلم لول اللغة العربية وسافر الى عدة بلاد اسلامية، وناقش علماء المسلمين في بلاد كثيرة، ونظرا لان بلاس بروتستانتية، فقد اعترف بأن المسلمين ينظرون الى الطقوس والاحتفالات الكاثوليكية باشمئزاز.

(١) الدكتور مصطفى خالدي، الدكتور عمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، يسروت: المكتبة العصرية،

١٩٧٣، ص ٣٤ — ٥٧، ٦٥، ١١٢، ١١٣، ١١٥، ١٩١، ٢١٦.

د. محمد العربي، الاسلام ومعارك التبشير، جريدة الاتحاد، أبوظبي ١٢ فبراير ١٩٨١.

كما يشير بلاس ان التبشير توجه في القرون الوسطى الى الهند وجزر السند وجاوة، وأشار الى بيتر هيلنج الذي احتك بمسلمي سواحل افريقيا، والى اهتمام هولندا بالتبشير في جاوة في اوائل القرن الثامن عشر، اذ قسمت جاوة الى مناطق لكل منها كنيسة ومدرسة.

وتأسست في اوربا العديد من الجمعيات المهتمة بالتبشير، ومنها «جمعية الشبان المسيحيين» التي تأسست عام ١٨٥٥، من الانجليز والأمريكيين، وتهدف الى تمسيح الشبان، و يذكر في هذا الصدد ان تلاميذ المدارس المسيحية في نورفيلد عقدوا مؤتمرا اجتمع فيه ٢٥٠ مندوبا عن ٨٠ مدرسة تكفلت بتقديم مائة شاب للتطوع في نشر المسيحية، ومن هؤلاء الطلبة تكونت «جمعية الشبان المطوعين للتبشير في البلاد الأجنبية» و يذكر بلاس ان هذه الجمعية قامت بدور هام في تبشير المسلمين.

والسؤال الآن: كيف بقى الاسلام صامدا امام الدعاية التبشيرية المسيحية التي لا زالت موجودة حتى اليوم، انك تجدها في المدارس الاجنبية المنتشرة في العالم الاسلامي، وفي العادات الخليعة التي دخلت العالم الاسلامي، وفي كثير من انحطاط السلوك والعادات الكنسية... بل ان كثيرا من المبعوثين الذين يتم ارسالهم الى الجامعات الأجنبية كثيراً ما يتأثروا بالدعاية التبشيرية... ويساعد على ذلك ضعف الامام بالدين الاسلامي... ويمكن أن يرجع صمود الاسلام الى انه دين الفطرة... فهو دين بسيط ولا يرتبط كغيره بطقوس معينة واشكال علنية للتعبيد وأخرى سرية مع وضوح الاسلام في وحدانية الله وعدم الشرك به، وان القرآن كتاب الله في الاسلام معجزة تتجدد باعتراف الكتاب المحيين المنصفين. وهكذا فالتبشير المسيحي منظم وعمل ومخطط و ينفذ باستمرار وباشكال مختلفة وعلى فترات تاريخية طويلة... ومع ذلك فالعالم الاسلامي ولا سيما الدول القادرة فيه لم تواجه هذه الدعاية المضادة بالوسائل المناسبة، بل انها تسمح لها باقامة المدارس في اراضيها وبالطبع فهي تأخذ اشكالا جديدة من التبشير تتمشى مع طبيعة الظروف الجديدة، ناهيك عن الغزو الاعلامي الغربي للعالم الاسلامي والذي يأخذ شكل بث قيم ومعتقدات لدى المسلمين هي اصلا بعيدة عن الاسلام.

ويلاحظ ان القيم والمعتقدات المرتبطة بالاديان الاخرى تسربت الى العلوم الاجتماعية، ولا سيما في الغرب، كما ان القيم والمعتقدات المرتبطة بالشيوعية تسربت الى العلوم الاجتماعية في الدول الشيوعية ويرسل العديد من الدارسين المسلمين الى هذه الدول الغربية أو الشرقية وغالبيتهم ليسوا على دراية كبيرة بالاسلام، الأمر الذي يؤثر بشكل أو بآخر على هؤلاء الدارسين، ويمود هؤلاء الدارسون الى العالم الاسلامي ويتولون مناصب مؤثرة في الجامعات ومراكز البحث العلمي ووسائل الاعلام وفروع الانتاج، الأمر الذي يؤثر بدوره بشكل سلبي على المجتمعات الاسلامية.

كل ذلك يبين أهمية ملافاة هذه المسالب، واختيار الوسائل المناسبة لمواجهةها، فاذا كان الاسلام يقر التفاعل الحضاري والثقافي والعلمي^(١) الا انه لا يقر الغزو الحضاري والثقافي والعلمي كما ان هذا قد يؤيد الاتجاهات الخاصة بالمرج بين العلوم الاجتماعية والقيم والمعتقدات الاسلامية، والتصدي للقيم والمعتقدات الداعلية.

(١) نفس المرجع السابق، ص ٢١٦ - ٢٣٢

الفصل الثالث

الصورة النمطية الاسلامية في الخارج

يعترف احد المستشرقين بالنهضة الاسلامية، عن كراهية، فيقول (١) «لقد ولد الاسلام في حي مجهول بمكة في الصحراء العربية، ولم يكد يخرج منها حتى غزا المشرق الأدنى والأوسط بسرعة مذهشة، ثم وصل الى الأندلس عبر شمال افريقيا والى حدود الصين عبر ايران، وكانت آخر نقطة وصل اليها الاسلام في اوروبا هي بودابست اذ لا تزال مقبرة جل بابا بطرازها التركي على نهر الدانوب، تذكرنا بأن المسلمين وصلوا الى هذه البقعة النائية».

و يقول دريبر عن مرصد اشيلية ان المسيحيين حولوه الى ميدان للساعة لأنهم لم يكونوا يعرفوا للمرصد فائدة أخرى، لقد توصل الخوارزمي وأصحابه في النصف الأول من القرن التاسع الميلادي، الى ان محيط الأرض يبلغ عشرين ألف ميل وان نصف قطرها يبلغ ٦٥٠٠ ميل، وهكذا فان صحة هذه التقديرات مذهشة.

وكان ذلك يجري في العالم الاسلامي، بينما كانت اوروبا تؤمن ان الأرض مسطحة. ويقول بريفالت «لقد تعلم روجريكون علوم العرب، ولذلك لا يحق له ألا أحد سواء ان يدعي انه قد أسس المنهج التجريبي».

ولفى ابن رشد (١١٢٦ — ١١٩٨) قبولاً عاماً لدى مثقفي اوروبا، ولذلك اعتبرت الكنيسة فلسفته خطراً على المسيحية، فقد حرم مجلس باريس سنة ١٢١٠ دراسة وتدریس تفسير ابن رشد لكتاب ازسطو «التاريخ الطبيعي».

ومنذ القرن الثامن عشر اخذ العالم الاسلامي في التساقط امام قوات الغزو الأوروبي وبينما كان المسلمون قوة مهيمنة في القرن الثالث عشر الميلادي، تعلم عدد من الأوروبيين العربية، واكتسبوا علوم المسلمين، وساهم ذلك في التمهيد لعصر النهضة، وهكذا تعلمت اوروبا علوم المسلمين وطورتها حتى سادت العالم الاسلامي وغيره من العوالم، وبعد خمسة قرون من عصر النهضة، واجه المسلمون ظروفاً مماثلة واخذوا في السعي نحو التقدم.

واذا كان المسلمون قد واجهوا الحملات الصليبية العسكرية وتخلصوا منها، فانهم واجهوا بعد ذلك بما سمي «الصليبية الروحية» وذلك بأن يتعلم الأوروبيون علوم المسلمين، ثم يقدموها بصورة مشوهة، حتى ينفر المسلمون من دينهم. وهكذا بدأت الدعاية التبشيرية خلال الحروب

(١) انظر وحيد الدين خان، المسلمون بين الماضي والحاضر والمستقبل، القاهرة: المختار الاسلامي ١٩٧٨، ص ٤٤٧

الصلبية وقد اقيم اول مركز للتبشير على يد احد الصليبيين سنة ١١٥٤ على جبل الكرمل وتبعه فرنسيس اوف اسببس (١١٨٢ - ١٢٢٦) فأقام نظام الفرنسيسكان الذي يعد من أقوى أجهزة الدعاية التبشيرية الدولية، وقد ساهمت هذه الحركات في تحريف الحقائق حتى ان كثيرا من الكتب التي نشرت عن الاسلام اصبحت مليئة بالأباطيل.

و يدور الزمن، وتتغير الأوضاع نسبياً، وتكتب نيوزو بك الأمريكية في ١٨ فبراير ١٩٧٤ تقول ان الجيوش الاسلامية سادت الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي لنشر الرسالة المحمدية، والآن، حقق المسلمون لأول مرة في تاريخهم منذ ذلك الوقت، انتصارا ماثلا، ففي فترة من الفترات كانت كل الطرق تؤدي الى روما، اما الآن فكل الطرق تؤدي الى الرياض، حيث يهبط ممثلو الشعوب الغربية كل يوم لمقابلة «قارون العصر الجديد» الملك فيصل (١٩٠٦ - ١٩٧٥).... واختتمت المجلة الموضوع قائلته... ان الجبل في آخر الأمرياتني الى (عمد)...

هوة اعلامية.. بين المسلمين والغرب

تلقي المرحوم الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر في مصر رسالة من سكرتير عام جمعية الصداقة الاسلامية المسيحية في مدريد بتاريخ ابريل ١٩٧٨ يتحدث فيها عن انعقاد مؤتمر قرطبة العالمي الاسلامي المسيحي الثالث خلال عام ١٩٧٩، و يشير فيها الى انعقاد مؤتمر قرطبة الاسلامي المسيحي الاول ١٩٧٤.

وقد اشار شيخ الأزهر في رده على الرسالة، ان الاسلام خالف الجو العالمي اليهودي والوثني، في امر عيسى عليه السلام، ووجود عيسى جزء من ايمان المسلم، اما اليهود فرفضوا عيسى وامه بيهتان شنيع، وفي مقابل ذلك نجد المسيحيين يحاولون تنصير المسلمين بالقوة وواضع ذلك من خلال ارساليات التنصير.

اما الدول الاسلامية فليست لها ارساليات تبشيرية، وقد ارسل المسيح لهداية خراف بني اسرائيل الضالة، ومع ذلك فان المسيحيين تركوا خراف بني اسرائيل الضالة، واخذوا يعملون على تنصير المسلمين، تساعدكم الثروة، وتساعدكم وسائل الحضارة الحديثة. ولو حصرروا نشاطهم على تنصير الوثنيين لما اثار ذلك ضيق المسلمين الشديد وكرهيتهم لا سبب ولوضوع التنصير نفسه.

والمسلمون اقلية في بعض الاقطار المسيحية مثل الفلبين، وهذه الأقليات المسلمة ينكل بها باسم المسيحية، تؤخذ اراضيها ويتم اطفالها وترمل نساؤها ولا تجد الا ارتياحا في نفوس الأغلبية المسيحية ونحب ان ينتهي التنكيل بالمسلمين في الاقطار التي بها الأغلبية المسيحية.

وفي المؤتمرات التي تعقد في اسبانيا وغيرها، هناك اسلوبات للحديث:

الاول: التزام العقل: وهنا يتحلل المسلمون من مبادئ دينهم فيتناولون المسيح عليه السلام وامه بالأسلوب العقلي فيكون موقفهم منهما موقف اليهود، ويقولون على مريم وابنها ما يضيق به المسيحيون ضيقاً شديداً، ويقولون على المسيحية نفسها ما يضيق به المسيحيون ضيقاً شديداً.

ولكن المسلمين في هذه المؤتمرات يتبعون مبادئ دينهم فيحترمون المسيح عليه السلام وامه، اما المسيحيون فان البعض منهم لا يبالي فيتحدث عن رسول الاسلام بما يضيق به المسلمون، فلا تكون هذه المؤتمرات وسائل تفاهم، وانما تكون وسائل تنافر، وذلك كما حدث في المؤتمرين السابقين من بعض المسيحيين.

الثاني: التزام ما عليه روح التفاهم، فلا يساء الى المسلمين في مقدساتهم. ويؤكد شيخ الأزهر ان الاسلام هو العامل الأكبر في تثبيت المسيحية حين اعترف بوجود المسيح عليه السلام وحين برأ امه، ومع ذلك فقد قوبل بجهود لا مثيل له، وما زال يقابل بهذا الجهد من المسيحيين على اكبر خدعة اديت للمسيح عليه السلام^(١).

• • •

وهذا يصور الهوة الاعلامية بين المسلمين والغرب حتى يومنا هذا رغم اسناد المؤتمرات التي تعقد تحت شعار «الصدقة الاسلامية المسيحية».

صورة الاسلام في الخارج

حاولت الكنيسة مواجهة الاسلام بما يسمى «الدعاية التبشيرية»^(٢) كما حاولت بكل قوة الرد على حوانب الضعف الخطيرة في المسيحية، ولذلك حاولت باستماتة ان تشوه الاسلام بالطرق المباشرة، والطرق الدورانية، كما ابتدعت الكنيسة «نظام الحرمان من الدين المسيحي» وذلك بتحريم قراءة اي كتاب تراه خطراً على المسيحية وساعد على ذلك عدم ادراك المسلمين لطرق المواجهة وتكتيكاتها وفعاليتها، وكثيرا ما ينتشر الدين الاسلامي بسبب قوته الذاتية، فالاسلام ليس دين كهنوت أو طقوس معقدة أو عبادات سرية ولكنه دين الفطرة ودين ملتصق بالمنطق والعقل.

(١) د. عبد خليم محمود، أوروبا والاسلام، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩، ص ١٨١ — ١٨٧.

(٢) نظرد. محمد علي العويني، صورة الاسلام في الخارج، جريدة الاتحاد، أبوظبي ١٥ يناير ١٩٨١.

وهكذا ينتشر الاسلام رغم وجود الدعاية التبشيرية، ومن ورائها وامامها القوة المادية وقوة الكوادر، وقوة التكنولوجيا، والانعام بالدراسات المصرية، ومن هنا نجد مستشفياتهم وملاجئهم ومدارسهم وغيرها.

و يؤخذ في الاعتبار القوة التي يعكسها الاعلام الاسلامي، وهنا يقول جال الدين الافغاني إنَّ الغربيين يأخذون صورة عن الاسلام من الاطلاع على احوال المسلمين فهم متخاذلون وضعفاء واذلاء ومستكينون، فرقت بينهم الأهواء والشهوات... وقد يرجع ذلك ان المسلمين نسوا دينهم وابتعدوا عنه وان كانوا لم ينسوا بعض شعاراته.

كما يقول الأفغاني «اذا اردت ان تدعو للإسلام... فبرهن للغربيين اولاً اننا لسنا مسلمين».

واذا رجع البشر الى الكتابات المنصفة لوجدوا جوانب القوة في الاسلام وجوانب الضعف في الديانات الاخرى.

فهذا هو موريس بوكاي، الطبيب الفرنسي المسيحي المشهور الذي اهتم بالدراسات العلمية ومقابلتها بالكتب المقدسة، قد نشر دراسة بالفرنسية عن «القرآن والتوراة والانجيل والعلم دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة»، وصدر الكتاب عام ١٩٧٨ في طبعة انجليزية، وطبعة صربكرواتية وطبعة اندونيسية، و بعد ذلك صدرت طبعة عربية وتوصل الكاتب الى عدة نتائج اهمها:

• ان العهد القديم يتكون من مجموعة من المؤلفات الأدبية، انتجت على مدى تسعة قرون تقريباً، وهو يشكل مجموعة متنافرة من النصوص عقل البشر من عناصرها عبر السنين، وقد اضيفت اجزاء لأجزاء اخرى كانت موجودة من قبل، بحيث ان التعرف على مصادر هذه النصوص اليوم غير جدا في بعض الاحيان.

• كان هدف الاناجيل هو تعريف البشر، عبر سرد افعال واَقوال المسيح، بالتعاليم التي اراد ان يتركها لهم عند اكتمال رسالته على الأرض، والبيء هو أن الاناجيل لم تكتب بأقلام شهود معانين للأمور التي اخبروا بها، انها ببساطة تعبير المتحدثين باسم الطوائف اليهودية المسيحية المختلفة عما احتفظت به هذه الطوائف من معلومات عن حياة المسيح العامة وذلك في شكل اقوال متوارثة شفوية أو مكتوبة اختفت اليوم بعد ان احتلت دوراً وسطاً بين التراث الشفهي والنصوص النهائية.

• ان التناقضات والامور غير المعقولة والتعارضات مع معطيات العلم الحديث تنضج في الأناجيل، فهناك تناقض في نسب المسيح في انجيل متى ونسبه في أنجيل لوقا، وهذا مرفوض علمياً، ولقد جذب انجيل يوحنا الانتباه بوجه خاص لاختلافاته الهامة جداً عن الاناجيل الأخرى وخاصة فيما يتعلق بالفترة التي كانت مجهولة بتأسيس تناول القربان المقدس.

• ان لتنزيل القرآن تاريخاً يختلف تماماً عن تاريخ العهد القديم والأناجيل فتتزيه بمدى على مدى عشرين عاماً تقريباً، وبمجرد تنزيل جبريل به على النبي محمد كان المؤمنون يحفظونه عن ظهر قلب، بل قد سجل كتابة حتى في حياة الرسول، وان التجميعات الأخيرة للقرآن التي تمت في خلافة عثمان، فيما بين اثني عشر عاماً واربعة وعشرين عاماً من بعد وفاة النبي قد استفادت من المراجعة التي مارسها هؤلاء الذين كانوا يعرفون النص حفظاً، بعد ان تعلموه في نفس زمن التنزيل وتلوه دائماً فيما بعد، ومعروف ان النص منذ ذلك المصرد ظل محفوظاً بشكل دقيق و بالتالي فصحة القرآن مؤكدة أما التوراة والأناجيل فصحتها مشكوك فيها^{٥٠}.

• يخلو القرآن من متناقضات الرواية، أما الأناجيل فتتسم بتناقضات الرواية، كما أن القرآن يتسم بالتوافق التام مع المعطيات العلمية الحديثة بل اكثر من ذلك، وكما اثبتنا، يكتشف القارىء فيه مقولات ذات طابع علمي من المستحيل تصور ان انسانا في عصر محمد قد استطاع أن يؤلفها وعلى هذا فالعارف العلمية الحديثة تسمح بفهم بعض الآيات القرآنية التي كانت بلا تفسير صحيح حتى الآن.

• ان مقارنة عديد من روايات التوراة، مع روايات نفس الموضوعات في القرآن تبرز الفروق الاساسية بين دعاوى التوراة غير المقبولة علمياً وبين مقولات القرآن التي تتوافق تماماً مع المعطيات الحديثة، ومن الأدلة على ذلك، روايتي الخلق والطوفان، كما ان المقارنة اثبتت كذب الادعاء القائل ان هناك اجزاء من القرآن نقلت من التوراة.

• القرآن موحى من الله، وصحته امر لا يمكن الشك فيه، وان احتواءه على المعطيات العلمية المدروسة في عصرنا تبدو كأنها تتحدى أي تفسير وضي.

• • •

• وهكذا تثبت الدراسة الموضوعية ان الدين الاسلامي دين لا ريب فيه، وان القرآن هو كتاب الله، وان الأدلة العلمية تثبت صحته، بينما نجد أن صحة التوراة والأناجيل مشكوك فيها.. ورغم ذلك لا زالت صورة الاسلام مشوهة في العالم....؟

يمكن القول ان الصور النمطية ولا سيما السلبية بقيت وستبقى سائدة، فطالما ان هناك اختلافات لغوية وبيئية ودينية وقيمية وحضارية، فالصور النمطية للشعوب تجاه بعضها

البعض ستبقى، وكل ما يمكن عمله هو التخفيف منك هذه الصور النمطية السلبية، والتعميق من الصور النمطية الإيجابية.

وإذا كانت الصورة النمطية متعلقة بالدين، فإن الأمر يزيد تعقيداً، فالغرب ينظر للإسلام نظرة معينة، وبالتالي تزداد الصورة النمطية الإسلامية، تشويهاً في الغرب. وبالتالي لا يجب توقع تغير الصورة النمطية للغرب تجاه الإسلام بشكل كبير، إلا إذا تحولت أعداد معتقديها من الغرب إلى الإسلام... أو تبدلت أحوال الشعوب الإسلامية حيث يوجد خلط بين الدين وبين معتنقيه.. وإذا أخذنا في الاعتبار أن الدين الإسلامي يحتل المرتبة الثانية في فرنسا إذ يوجد ما يزيد على ٢ مليون مسلم، كما يوجد حوالي ٣١/٢ مليون مسلم في الولايات المتحدة، كل ذلك يمكن أن يساهم في إعادة بناء الصورة النمطية الإسلامية في الخارج، لا سيما إذا تم إصلاح أحوال المسلمين في هذه الدول ولا سيما الفئات الدنيا منهم^(١).

ويمكن أن نقدم بعض الأمثلة المفيدة في هذا الصدد، قامت بعثة من اليونسكو بتقصي الحقائق في قطاع غزة، وقامت السلطات الصهيونية بطرد البعثة ولم يكن لذلك حدى في الصحافة الغربية وقد قام الدكتور أبو السنغالي المسلم بصفته المدير العام لليونسكو بارسال تقرير عن ذلك الحادث إلى المجلس التنفيذي لليونسكو وفي هذا التوقيت قامت صحيفة الأترناشونال هيرالد تريبيون التي تصدر في باريس بالإنجليزية، بمراجعة الدكتور أبو وصورته على أنه دكتاتور من العالم الثالث.

كما أن الكاريكاتير السياسي يساهم بدوره في التشويه فالعرب والمسلمون يصورون بشارب ضخم، ولحية أكثر رهبة، والعينين زائفتين، والأنف كبير ومعقوف، والنظارات السوداء، كما يظهر العربي حافي القدمين حاملاً خنجرأ.

كما ذكرت بامبلا سميث رئيسة تحرير كتاب الشرق الاوسط السنوي بلندن أنها عندما كانت تعمل في وكالة الأسوشيتد برس بنيو يورك، ولم يكن لهذه الوكالة مراسلون في العالم العربي بعد حرب ١٩٦٧ وبعد حرب ١٩٧٣ أصبح لهم مراسلون في القاهرة ودمشق وغيرها، ولكن التقارير التي كانوا يرسلونها كانت تقطع في مقر الوكالة وترمي مباشرة في سلة المهملات.

ولا يخفى علينا أن الأترناشونال هيرالد تريبيون وخبراء الكاريكاتير السياسي ووكالة الأسوشيتد برس بنيو يورك بهذا الشكل يتعمدون كثيراً تشويه الصورة النمطية الإسلامية والعربية لعوامل عديدة منها العامل الديني، وهذا يدعم الدراسات الأمريكية في الرأي العام

(١) د. محمد علي العربي، صورة السلم العربي في الغرب، كيف نعيد تكوينها، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢ أبريل ١٩٨١.

التي تقول ان الدين له صلة بالمواقف الاجتماعية حيث ان الدين يقدم خلفية من القيم Background Values للفرد والجماعة، وقد ترجع جذور القيم الثقافية لأي مجتمع الى المعتقدات الدينية حتى ان كانوا علمانيين بالطريقة التي يقدمون بها هذا الدين.

وبالتالي فبناء الصورة النمطية الاسلامية في الغرب تحتاج أولاً الى اعادة نظر شاملة في احوال المسلمين حتى تتبدل اوضاعهم وحتى لا يكون الدين مجرد لافتة أو واجهة تستغل من قبل عدد من المنافقين الذين يطبقون ما قاله ميكافيل في كتابه «الأمير» بأنه يجب على الحاكم أن لا يكون طيباً على الدوام، وعليه ان يجيد كيف يكون طيباً وكيف لا يكون كذلك وفقاً لما تقتضيه الضرورة، وان يتحل بالفضائل... وهناك ثمة رذائل قد تكون لازمة في سبيل المحافظة على دولته.. والقسوة مباركة لأن الرحمة الزائدة قد تؤدي الى الفوضى... ويجب عليه ان يجمع في تصرفاته بين اساليب الانسان والحيوان، فان التجأ الى وسائل الحيوان عليه ان يتخذ من الحيوانات الشطب والاسد كمثل يحتذى، اي عليه ان يكون ثعلباً واسداً في آن واحد... اي ان الغاية تبرر الوسيلة.

واذا كان فيكتور هيجو قد ذهب الى أن نابليون الثالث كان لا يقرأ الا كتاباً واحداً هو كتاب الأمير، فانتنا نقول اننا نجد بعض الحكام في العالم الاسلامي قد قرأوا وطبقوا كتاب ميكافيل. بل قد يكونوا قد اضافوا اليه في واقعهم العملي...؟
اي ان نقطة البداية هي اساس العودة الى الاسلام الحقيقي، ومحاولة تطبيقه، وتكوين القوة الذاتية للعالم الاسلامي من خلال تعبئة الامكانيات الاسلامية وتكاملها.. وهذه هي المعادلة الصعبة التي تواجهنا، حتى نقدم صورة جديدة للمسلمين في عالم اليوم وهذا في حد ذاته يساهم في اعادة بناء الصورة النمطية الاسلامية في الخارج...

• • •

ما زال الغرب عموماً ينظر نظرة مشوهة وقائمة الى المسلمين والعرب، وعادة لا يفرق بين المسلمين والعرب، فهم عندهم عملة واحدة وحتى وان كان العربي مسيحياً، كما ان الغربي ينظر بعين متحاملة تجاه المسيحية الأرثوذكسية المنتشرة في العالم العربي، فهي ليست كالكاثوليكية أو البروتستانتية أو غيرها، والغربي المادي يكاد يكون جاهلاً كلية بالاسلام، وتاريخه ومعجزاته، ولا يمسى ان اليهودية بدأت في مكان من العالم الاسلامي وان موسى في الأساس جزء من هذا العالم، كما لا يدرك ان المسيحية بدأت بدورها في احد الاماكن من العالم الاسلامي، وكذلك فالاسلام بدأ في مكان معين من العالم الاسلامي وبالتالي فالعالم الاسلامي هو مهد الديانات السماوية، كما ان العالم العربي جزء من العالم الاسلامي.

فوسائل الاعلام الغربية تقدم العرب والمسلمين على انهم متوحشون وجبناء ومنحطون يقدمون البدوى في شكل غير واقعي وانهم متعششون للدماء، ومنهم القوادون المتعششون جنس والخذاعون، ويتحدثون عن شيوخ النفط الذين يمتلكون الجمال وسيارات الكاديلاك، كما بدأوا في ضم الشقراوات الأمريكيات الى قوافل الحريم، وانهم تجار رقيق أبيض، ومولعون بجوارى^(١).

وفي احد السلسلات الغربية يصور احد العرب المسلمين صورة مشوهة، فقد اشترى خمس اثرات نفائة، اربعة بيضاء لكل من زوجاته الأربع، وواحدة زرقاء لاخته وسرعان ما يقتل شيخ على يد أخيه.

واذا تناولنا الاستثمارات في الولايات المتحدة لوجدنا ان مصدرها الرئيسي هو هولندا وبريطانيا وكندا والمانيا الغربية، ولكن الاعلام الغربي يصور العرب بأنهم يحاولون شراء ولايات المتحدة وانهم يهددون الحضارة بالدمار.

وتحدث الدعاية الغربية عما يسمى بفساد اللغة العربية... وانها لغة لا يستطيع الفرد ان يربها عن الحقيقة.

وقد استنتج المعهد الأمريكي للاعلام السياسي في دراسة له ان مطلقا واحدا من اصل ١٨ ملقا يكتبون من واشنطن اعطى صورة واضحة عن أهداف العرب ومشاكلهم.

وقد جاء في كتاب مدرسي مقرر على تلاميذ المرحلة الابتدائية في الولايات المتحدة ونشر عام ١٩٧١ «انك تشاهد ملايين الذباب الذي يؤدي الى الاسهال الشديد في أي مكان تزوره في لشرق الأوسط سواء المدن أو القرى، والعرب اي هؤلاء المسلمون الذين يتكلمون اللغة العربية يتمسكون بمشاعر قوية لجنسهم، ويرغبون في ابقاء الشرق الاوسط منطقة عربية، الأمر الذي ادى الى قيام المشاكل....» وهكذا نجد ان العلم يشوه تحت شعار ما يسمى بالموضوعية وذلك للنيل من الصورة التمثيلية العربية والاسلامية.

والسؤال الآن: ما اسباب تحامل الغرب على العرب والاسلام؟

ان ذلك يرجع الى عوامل عديدة منها الحروب الصليبية التي بدأت في مطلع القرن الحادي عشر، بالإضافة الى تدهور الأحوال والخضوع للاستعمار الغربي مما جعله ينظر الى العرب والمسلمين بشكل معين، ناهيك عن الدعاية الصهيونية، والسلوك العربي نفسه كل ذلك يزيد من تشويه الصورة العربية والاسلامية.

(١) انظر د. محمد علي العربي. في أوروبا وأمريكا كيف ينظرون الى العرب والمسلمين، جريدة الاتحاد، 'بوسي'، ١٢ مارس

وكانت القوة البترولية العربية الاسلامية عاملا اضافيا جديدا ساهم في تركيز الانتباه على للعالم الاسلامي الذي يشمل العالم العربي، وعلى سبيل المثال تحدثت الصنادي تايمز في ١٩٧٦/٧/٢٥ عن قوافل السيارات الرولرزويس خارج غازن هارودزوتقول هذا يذكرنا بقوافل الجمال التي تنتظر لتحمل كنوز السلطان. كما تنهم الصحافة البريطانية العرب بالنوم على الأبواب وامساء استخدام المرافق العامة وسرقة المحلات التجارية والازعاج من خلال اصوات التليفزيون المرتفعة ويربطون ذلك بأسعار البترول، بل هناك ربط بين نقود البترول وبناء المساجد في الدول البترولية، في محاولة للنيل من الاسلام.

واذا رجعنا الى كتابات الخبراء عن البترول فاننا نجد انه في مقابل كل دولار يحصل عليه العرب من النفط، فان الشركات الأجنبية تحصل على خمسة دولارات من جراء عمليات التسويق والنقل والتكرير والتصنيع، كما ان العوائد التي تصل الى العرب ترجع معظمها الى العالم الغربي في اطار الارصدة والحسابات في المصارف أو شراء الأسلحة التي تتحول الى خردة فيما بعد أو الاستيراد، وهكذا يحاول الغرب ان يرجع اسباب ازماته الاقتصادية الى القوة البترولية رغم ان هذا غير صحيح^(١). والنتيجة ان الصورة العربية والاسلامية تزداد تشويها....

(١) عن الصورة النمطية الاسلامية والعربية في الخارج انظر: د. جاك شاهين، وسائل الاعلام الأمريكية والصورة النمطية للعرب، في الاعلام الغربي والعربي: ابحاث وناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩، منشورات وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ص ٢٥ - ٣٦.

— توماس هوبكنسون، معايير عالمية لوسائل الاعلام، نفس المرجع السابق، ص ٣٧ - ٤٦.
— د. وليد خدوري، النفط واجهزة الاعلام الغربية، نفس المرجع السابق، ص ٥٥ - ٨٠.
— د. ادموند غريب، الاعلام الأمريكي والعرب، نفس المرجع السابق، ص ٨١ - ١٠٥.
— د. محمد الربيعي، صانعو صور عرب الخلق، نفس المرجع السابق، ص ١١٩ - ١٢٢.
— د. ادوارد سعيد، ثورة وسائل الاعلام ونهضة الاسلام، نفس المرجع السابق، ص ١٢٥ - ١٣٦.
— جونان اتيكن، صانعو الاساطير عن الخلق العربي، نفس المرجع السابق، ص ١٦٢ - ١٧٢.
— د. هشام شرابي، جنود تشويه الصورة العربية في الغرب، نفس المرجع السابق، ص ١٩٧ - ٢٠٢.
— هرايك جابلز، الصحافة البريطانية والعرب، نفس المرجع السابق، ص ٢٢٩ - ٢٣٨.
— محمد حسين هيكمل، الصورة العربية في وسائل الاعلام الغربية كيف يمكن تحسينها؟ نفس المرجع السابق، ص ٢٥٩ - ٢٦٩.

الفصل الرابع

المرتكزات الدعائية المضادة للإسلام

تمثلت المرتكزات الدعائية المضادة للإسلام أساساً فيما يلي:

- ١ - الزعم أن الإسلام أخذ التصوف من الفرس، وأخذ الحكمة من الهند. وحصل على فلسفة الكلام من اليونان، وأن المسلمين العرب يعتمدون في خدمة الدين واللغة على المجتهدين من سلافة الآريين^(١)
- ٢ - الأديان ومنها الإسلام، تعد عقبة تعترض الإصلاح الاجتماعي، إذ تلقى الروحانيات، وتستبدل بالماديات.
- ٣ - ربط البلاد الإسلامية والشرقية بالغربة والأعاجيب بالحديث عن ألف ليلة وليلة، ورباعيات الخيام، ورحلات الرواد في القرون الوسطى.
- ٤ - الزعم أن لبعض العرب ما يقارب الثلاثين زوجة وما ليس يحصى من الأبناء والبنات والبيوت التي لا تفتح نوافذها وأبوابها بنهار ولا بالليل، وبين جدرانها خليط من الزوجات والسراري.
- ٥ - الزعم أن المسلمين هم وحدهم المسؤولون عن أعمال النخاسة في العصور الماضية، وإغفال النخاسة الأوروبية والأمريكية
- ٦ - الزعم أن الرسول لم يتصور أن الدين عالمي لجميع الناس، ولم يتصور أنه أرسل لغير الشعب العربي ولم يفكر في نشر الإسلام في العالم، وإنما اعتقد أن واجبه الأول أن يهد لأبناء أمته أسباب الإيمان بدينه، فإذا صدوه عن دينه فواجبه إذن أن يقابل القوة بالقوة.
- ٧ - الزعم أن الإسلام نسخة منقحة من اليهودية، وزعم آخرون أن الإسلام نسخة مشوهة من اليهودية والمسيحية.
- ٨ - التهجم على الإسلام، وإنكار نبوة الرسول، والزعم أن القرآن ليس وحياً من عند الله^(٢).
- ٩ - الزعم أن القرآن اقتبس الكثير من أنجيل يوحنا. علماً بأن بعض المسيحيين يرون أن يوحنا لم يضع هذا الإنجيل^(٣).

(١) انظر عباس محمود العقاد، ما يقال عن الإسلام، القاهرة: دار الهلال، ١٩٧٠، ص ٧ - ١٩٤.

(٢) محمد عبداللّه المنان، الحملات الاعلامية ضد الإسلام وطرق التصدي لها، مجلة رابطة العالم الإسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، سبتمبر وأكتوبر ١٩٨٠، تصدرها مكتبة إدارة الصحافة والنشر برابطة العالم الإسلامي، ص ٥٠ - ٥٦.

(٣) نفس المرجع السابق، ص ٥٤.

- ١٠ - الزعم ان الاسلام - شأنه شأن سائر الاديان - قام بدور رجعي اذ اصبح اداة في يد الطبقة المستغلة لكبح الطبقة العاملة روحياً، ونشأ الاسلام نتيجة لمجتمع طبقي في العرب. وكننته لانتصار الاشتراكية اقلعت جذور الاسلام، كما اقلعت جذور الاديان الأخرى في الاتحاد السوفييتي، ولم يعد الاسلام الا مجرد اثر (١).
- ١١ - الزعم ان الرسول محمد مبشر ديني ومؤسس الاسلام.
- ١٢ - الزعم ان القرآن الكتاب المقدس الأساسي للمسلمين مجموعة من المواد الدينية المذهبية والاسطورية والفانونية... والزعم ان الرسول هو مشرع القرآن ومؤسس الاسلام... والزعم ان جزءاً من القرآن ينتمي لعصر محمد، اما الأجزاء الأخرى فتتنتمي لعصور متقدمة عليه. أو متأخرة عنه.
- ١٣ - الزعم ان الاسلام تركيب ملفق من اليهودية والمسيحية بالاضافة الى التقاليد الوثنية العربية التي ابقى عليها كطقوس قبلية تحملها اكثر رسوخاً في العقيدة.
- ١٤ - طالما ان الدين الاسلامي معادى للمسيحية.. فلا يمكن ان يكون فيه خير.
- ١٥ - تصوير الرسول في شكل شخصية غامضة.
- ١٦ - جاءت المعلومات الأولية لغرب اورو با عن الاسلام من خلال مصادر غير صادقة، وهي المصادر البيزنطية.
- ١٧ - تدعيم اللهجات العامية في البلاد العربية، حتى تطفى على اللغة الفصحى، أي لغة القرآن.
- ١٨ - تصوير الاسلام في صورة الدين الجامد. الذي لا يصلح للتطور والتجديد، ويحكمون على الاسلام من واقع المسلمين، ولا يصورون الاسلام من منابعه ومصادره، بل ويختارون البيئات الاسلامية التي نالها الضعف، ويعملونها نموذجاً للاسلام (٢).
- ١٩ - لصق التأخر الحضاري للعالم الاسلامي بالاسلام، وعدم لصق التقدم الحضاري للعالم الاسلامي الذي كان سائداً بالاسلام.
- ٢٠ - امتداح المسلمين الذين يأخذون بالتغريب. ومن هنا كان امتداح مسلك تركيا العلماني، والاثرك شعب مسلم ادرك ما يحتاج اليه.

(١) انظر د. حسن حنفي حسين، قضايا معاصرة في فكرنا المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي، ص ٧٥.

(٢) د. علي حسني الحنوبل، المستشرقون والتاريخ الاسلامي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، العدد ١١١، ١٩٧٠، ص ٨٣.

٢١ - الزعم ان العربي في الفتح الاسلامي اثبت انه جبان ضعيف في الجندية، لا يفكر في غير الخنازم، وانه على استعداد للشهيد، ويعجم امام الخطر، وانهم تركوا للسكان الأصليين محاكمهم وانظمتمهم عجزاً منهم لا تساعاً وان العرب لا قابلية لهم لشيء من اسباب الحضارة، وان الحروب الصليبية تمثل رسالة الاوروبيين، وان عهد صلاح الدين كان قليل البهاء، ووصفه بالطمع.

٢٢ - العقلية الاسلامية عقلية تقليدية، والاسلام يمثل خطراً خافياً يواجه الغرب، والعمل الاسلامي يتسم بالبربرية (١).

٢٣ - منذ القرن الثامن عشر حتى يومنا هذا، نظر الغرب الى الاسلام باعتباره يسيطر على فط من التفكير يسمى «التفكير الشرقي» وهو خيالي. والاسلام يخلص الشرق ويمثل تحدياً للمسيحية.

٢٤ - تشويه صورة الرسول ووصفه بالرسول المزيف والمنافق، وعمل الشيطان.

٢٥ - شكل الاسلام بفتوحاته خطراً على المسيحية، وعندما دخل عالم الاسلام فترة الاحتطاط، ودخلت اوروبا عالم السيطرة، فان اوروبا استمرت في تخوفها من (الديانة المحمدية) Mohammedanism، فالاسلام اخطر دين يواجه اوروبا اذا قورن بالديانات غير المسيحية الأخرى.

٢٦ - لم يلق الاسلام ترحيباً في اوروبا، وكثير من الفلاسفة ابتداء من هيجل وحتى سبنجلر نظروا الى الاسلام بفتور.

٢٧ - يطلق على العالم الاسلامي قوس التوتر the arc of instability وهلال الازمات.

٢٨ - الربط بين الاسلام وايران والارهاب.

٢٩ - العرب حاملون لبراميل البترول،.. ويرتبط بعضهم بالارهاب.

٣٠ - في عقد السبعينات اعطى الاسلام دليلاً على تعنته.

٣١ - الزعم ان اللغة العربية لغة غريبة.

٣٢ - مقارنة الاسلام بكل ما يدعو الى الكراهية (٢).

(١)

Edward W. Said, *Covering Islam: How The Media and the Experts Determine How we See the Rest of the World*, N.Y.: Pantheon Books, 1981, pp. 1 - 5.

(٢) انظر - احمد اسعد، المحطات الاعلامية ضد الاسلام وطرق التصدي لها، ص ٨٦ - ٩٢.

- د. منير المجلاحي، الاسلام امام تحديات الفكر المعاصر، ص ٧٧ - ٨٢.

- د. حسن محمود عبد اللطيف، الفكر الاسلامي والتحديات المعاصرة، ص ١٢٦ - ١٢٧.

- د. صبحي الصالح، الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة، ص ١٣٠ - ١٣٣.

في مجلة وابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ، سبتمبر/أكتوبر

١٩٨٠

- ٣٣ - الربط بين البترول والاسلام... وتناقض الاسلام مع الغرب.
- ٣٤ - الحديث عن الدهماء المسلمين Islamic mobs وربطهم بمعاداة الولايات المتحدة الأمريكية anti Americanism
- ٣٥ - تقديم الاسلام على انه غير جذاب وسلبى.
- ٣٦ - الزعم ان الاسلام يرتبط بالثورة الدائمة، وتذكر الدعاية المضادة في هذا الصدد، الحركة الوهابية والمهدية والاخوان المسلمين.
- ٣٧ - الزعم انه لا يوجد تاريخ اسلامي بمعنى الكلمة، نظرا لوجود اختلافات كثيرة بين الشعوب الاسلامية.
- ٣٨ - الزعم ان الثقافة الاسلامية ثقافة دنيا Inferior Culture
- ٣٩ - الاسلام تهديد للمدنية الغربية.
- ٤٠ - يمثل الاسلام ثقافة معادية.
- ٤١ - تحذير الدول الافريقية من الاعتماد على الدول العربية التي اخطت الديار الافريقية من السكان في الماضي.
- ٤٢ - المجتمعات الاسلامية غير ناضجة.
- ٤٣ - ربط الاسلام بالفترو والسيطرة Conquest and domination
- ٤٤ - ربط الاسلام بالشرق - علما بأن اليهودية والمسيحية والاسلام ترتبط اساسا بالشرق.
- ٤٥ - ربط معتنقي الاسلام بالشعوب غير البيضاء^(١)، علما بأن الاسلام يشمل كل الألوان، وكذلك الأديان الأخرى، بل ان موسى وعيسى وعمداً ينتمون الى الشرق حيث توجد الشعوب المهجنة.
- ٤٦ - الزعم ان نأحر المسلمين اليوم مصدره الاسلام.
- ٤٧ - اهمية الأخذ بالمدنية الغربية بشكل كلي.
- ٤٨ - لا يمكن للاسلام ان يعطي العالم سوى المعاني الروحية.
- ٤٩ - تعميق الخلاف بين العرب والاسلام.
- ٥٠ - لم يستيقظ المسلمون حتى ايقظهم الغرب.
- ٥١ - انكار دور الحضارة الاسلامية
- ٥٢ - الفلسفة الاسلامية فلسفة يونانية مكتوبة باللغة العربية.
- ٥٣ - عظماء الفكر الاسلامي لم يكونوا عربا وانما كانوا فرسا وتركيا... الخ.

(١) د. عبد الملك عودة، مجلة العالم الاسلامي المعاصر، جريدة الخليج، الشارقة، ٥ يونيو ١٩٨١.

- ٥٤ — تقتضي نهضة العالم الاسلامي الانفصال عن الماضي.
- ٥٥ — التاريخ الاسلامي ملئ بالثغرات ويجب القضاء عليه كلية (١).



- وهذه المرتكزات الدعائية باطلة، لمن يلم بشكل موضوعي بالاسلام... والكتاب في مجموعه بين عدم صحة هذه المرتكزات، وان كان لا يمنع من تنفيذها بشكل موجز:
- ١ — الاسلام رسالة الهية، وفي الواقع العملي فانه يتعامل مع البيئات المختلفة، والفكر الاسلامي قائم اساسا على التوحيد، وهذا غير معروف في الفكر اليوناني، واذا حدث اتصال بالفكر اليوناني، فقد حدث ذلك بعد قرنين كاملين من ظهور الاسلام، وحيث ان القرآن هو دستور الاسلام، ولذلك لم يَلْ الفكر المرتبط بالتمثيل والصور وتعدد الآلهة اي ان الفكر الاسلامي قبل من اليونان والهند او الفرس على اساس مقوماته الأصلية، والمفاهيم التي وردت في القرآن.
 - ٢ — ثبت ان الانسان روح ومادة. وبالتالي لا يمكن الغاء الروحانيات.
 - ٣ — ربط البلاد الاسلامية والشرقية بالغربة والأعاجيب، ينبع اساسا من طبيعة نظرة العقلية الغربية، كما يربط البعض البلاد الغربية بالغربة والعجائب والسلوك اللااخلاقي والحيوانية والقذارة.
 - ٤ — الجزء لا يمكن ان ينطبق على الكل، والغرب يعاني من الزيجات غير الشرعية.. والزنا.. واولاد الزنا او اولاد الحرام.. وعلب الليل... وعدم العفة....
 - ٥ — اعمال النخاسة الأوروبية والأمريكية لازال اثرها باقيا حتى اليوم، من عنصرية وتوتر ونظرات الاستعلاء وخلافه... اما الافريقيون فقد اندمجوا في المجتمعات العربية والاسلام لا يبيح الرق.
 - ٦ — الاسلام منذ البداية دين عالمي، قال تعالى:
«وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا»
«هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله».

(١) انظر انور الجندي، شبهات في الفكر الاسلامي، القاهرة: دار الاعصام، ١٩٧٨، ص ٥ —
— انور الجندي، السيطرة الاسلامية في مواجهة الاستعمار (منذ ظهورها الى اوائل الحرب العالمية الأولى) القاهرة: دار الاعصام، ١٩٧٨.

- ٧ - أثبت الكتاب المسيحيون الحايثون الصحة المتناهية للقرآن، وعدم الدقة والتخبط والمجزر والتناقض في الكتب الاخرى.. وبالتالي فالاسلام هو الصورة للتكاملة.
- ٨ - القرآن موحى من عند الله، نظرا لصحته المتناهية، اما الكتب الأخرى فقد لعب بها البشر وحرفوها.
- ٩ - الاناجيل الحالية مليئة بالتناقضات عكس القرآن ولو كان القرآن مقتبساً من بعضها لاصبح بدوره مليئاً بالتناقضات.
- ١٠ - الاسلام نصر الفقراء، وسوى بين الجميع وبالتالي اعتقه الكثير من الفقراء.
- ١١ - محمد رسول الله .. هو الأمي الذي نزل عليه القرآن المليء بالمعجزات.
- ١٢ - القرآن كتاب الله .. منزله من الباطل نزله الله.. وهو الحافظ له.. وهذا مفقود في الكتب الأخرى.
- ١٣ - الاسلام رسالة لفية .
- ١٤ - الدين الاسلامي لايعادي المسيحية .. والاسلام يعترف بالاديان السماوية السابقة عليه.
- ١٥ - الرسول شخصية كاملة عند المنصفين.
- ١٦ - المصادر البيزنطية شوهت حقيقة الاسلام.
- ١٧ - اللهجات العامية لها حدود .. واللغة العربية الفصحى ، لغة القرآن ، هي الاساس.
- ١٨ - الدين الاسلامي دين ديناميكي.. وليس دين كهنوت .. ويكاد يكون اكثر الاديان تمشياً مع الانسان.
- ١٩ - التقدم الحضاري في الغرب جاء بمعاداة المسيحية والتخلف الحضاري في العالم الاسلامي جاء بسبب التخلي عن الاسلام.
- ٢٠ - المسلمون المتخربون لم يتقدموا بالتفريب.
- ٢١ - اثبت للمربي في الفتح الاسلامي انه شجاع وقوي و يفكر في الاستشهاد في سبيل الله. اما ترك المسلمين بعض الامور لغير المسلمين فيأتي من تسامح الاسلام، وان العرب بحضارتهم وضعوا الآخرين على طريق الحضارة. والحروب الصليبية بينت بسالة المسلمين، وان عهد صلاح الدين كان كثير البهاء.. وكان متسامحاً وعادلاً.
- ٢٢ - العقلية الاسلامية متطورة ويعتمد عليها والاسلام ليس خطراً على أحد.. والعمل الاسلامي عمل اخلاقي.
- ٢٣ - لو كان الاسلام يخص الشرق ويؤدي الى «التفكير الشرقي» فان المسيحية ايضا ينطبق عليها ذلك فهي تخص الشرق وتؤدي الى «التفكير الشرقي».
- ٢٤ - الرسول هو الانسان المتكامل.. اما الزيف والتناق وعماله الشيطان فهي صفات اعداء الاسلام في المقام الأول.

٢٥ - الاسلام رسالة الهية اتت في اغقاب انتهاء مهمة المسيحية .. التي كانت موجّهة فقط الى خراف بني اسرائيل الفاسدة، والاسلام هو الاسلام وليس المعمدية لان عمداً رسول الله والدين هو الاسلام. وبالتالي فالاسلام ليس خطراً على اوروبا بل هو هداية لها ورحمة ببشرها.

٢٦ - علم اقبال لاوروبا على الاسلام.. ليس عيباً في الاسلام.. ولكنه عيب في اوروبا.

٢٧ - مناطق العالم المختلفة عرضة للتوتر وعدم التوتر ومنها العالم الاسلامي.

٢٨ - الاسلام شيء .. وقيام معتقيه بأعمال مقبولة او غير مقبولة شيء آخر.

٢٩ - ليس كل العرب من البترولين.. والارهاب ظاهرة دولية .. والمسلمون اساساً غير اريائيين ولكنهم ينافسون عن حقوقهم الشرعية.

٣٠ - الاسلام شيء .. ووصف بعض اعمال معتقيه بالتعنت او عدم التعنت شيء آخر وكذلك المسيحية .

٣١ - اللغة العربية ليست غريبة بالنسبة لمن يتكلمها او يعرف حقيقتها.

٣٢ - الاسلام او المسيحية شيء .. والكراهية لا عزم الكراهية شيء آخر.

٣٣ - الاسلام او المسيحية شيء .. والبترول شيء آخر.

٣٤ - اذا كان هناك دماء مسلمون فهناك دماء مسيحيين ويهود.. واذا كان بعض المسلمين يعادي الولايات المتحدة .. فهناك من غير المسلمين من يعادي الولايات المتحدة.

٣٥ - الاسلام بالنسبة للمؤمنين جذاب وإيجابي وبالنسبة لغير المؤمنين غير جذاب وسلبى.

٣٦ - الاسلام يؤيد الثورة.. اذا كانت هناك مبررات لها .. ولا يؤيدها اذا امتنعت مبرراتها.

٣٧ - الاختلافات بين المسلمين لا تنفي وجود التاريخ الاسلامي.. وكذلك الاختلافات بين المسيحيين لا تنفي وجود التاريخ المسيحي.

٣٨ - الثقافة الاسلامية ثقافة عليا لمن يعرفها وثقافة دنيا لمن يعادها.

٣٩ - الاسلام ساهم في البداية في الحضارة الغربية والاسلام حركة للمودة الى المسار الصحيح.

٤٠ - الثقافة الاسلامية متعددة الجوانب وهي اساساً غير معادية.

٤١ - الغرب قام بالموار الاساسي في اخلاء الديار الافريقية من السكان في الماضي.

٤٢ - النضوج او عدم النضوج مسألة نسبية واذا كان البعض يرى ان المجتمعات الاسلامية غير ناضجة، فان البعض الآخر يرى ان المجتمعات غير الاسلامية هي اساساً غير ناضجة.

٤٣ - الاسلام رسالة تعمل اساساً على هداية البشرية .. واذا كان البعض يربطه خطأً بالقزو والسيطرة .. فان البعض الآخر يربط المسيحية بالقزو والسيطرة.

٤٤ - اذا ربط الاسلام بالشرق.. فان اليهودية والمسيحية ترتبط اساساً بالشرق.

٤٥ - الاسلام رسالة موجّهة الى كل البشر وكل الألوان.

٤٦ - تأخر المسلمين ميه تخطيم عن الاسلام. فترة ضعف العالم الاسلامي لا تعد صالحة لمناقشة جوهر هذا الفكر، بعد ان اصبح جامداً، واصبح مقلداً، اذ اقام الفكر الاسلامي

حضارة ضخمة في ظل العقيدة الاسلامية القائمة على التوحيد، وامتزاج المادة بالروح ولم يتعارض العلم مع الدين.

٤٧ — اخذت اليابان حضارة الغرب دون فكره واخذت اورو با فكر الاسلام دون ثقافته، والفكر الاسلامي يتسم بالمحافظة على القيم الاساسية، ويختلف عن الفكر الغربي في مجال العقائد، وموقف الانسان من الكون والحياة.

وعندما تعلم الافرنج علوم المسلمين لم يسلّموا ولم يتعربوا، اذ ترجوها ومزجوها بافكارهم المستمدة من الوثنية اليونانية، والمسيحية، ويرتبط الفكر الغربي بالفكر المادي الصرف، وله صلة بالدارونية والعلم التجريبي والتفسير المادي للتاريخ، ونظرية فرويد في مادة الاخلاق واعلاء الجانب الفرائضي في الانسان، ونظرية الفرائض التي تهتم بالصلحة. اما آسيا والشرق الاقصى فتعيش في الفكر الروحي من خلال البوذية والكونفوشيوسية ونظريات البراهمة. وفي الاسلام يقوم الفكر على اساس ازدواج الروح والمادة وله خصائصه المميزة، و يأخذ ويعطي دون ان يفقد ملامحه الاصلية.

٤٨ — الاسلام يعطي العالم الفكر المتكامل في مجال الروح ومجال المادة.

٤٩ — تختلف العروبة عن الاسلام، فالعروبة دعوة قومية، والاسلام دين متكامل. والقوميات السائدة في العالم الاسلامي، من الصعب انفصالها عن الاسلام... نظرا لأن الاسلام اساسا هو الكل ولا خطأ في الالتقاء بين العروبة والاسلام^(١). فقد تم الالتقاء بينهما منذ خمسة عشر قرنا، اما ابعاد الدين عن مكنونات العروبة فهي عند فريق من المفكرين، مستوردة من الغرب، ولها صلة بفاهيم الغرب والمسيحية، ولاصلة لها بالاسلام، فهو ليس ديناً فحسب، ولكنه دين وحضارة، واذا كان الغرب قد فصل القومية عن الدين.. لأن اوروبا تعتبر الدين دخيلاً عليها، اما الاسلام بالنسبة للعرب فهو ثقافة وفكر وحضارة وتاريخ.

٥٠ — البقعة الاسلامية سبقت طرق الغرب للابواب اذ بدأت في منتصف القرن الثامن عشر، اي عام ١٧٥٠ بحركة محمد بن عبد الوهاب في قلب شبه الجزيرة العربية وهي تسبق قدوم جمعيات التبشير الاوروبي بمائة عام، وتسبق نابليون بأكثر من خمسين عاماً، كما كانت دعوة العلماء في مصر قبل وصول الحملة الفرنسية قائمة على العدل وعدم ظلم الرعية، والحد من الضرائب... وهذا ما اطلق عليه وثيقة حقوق الانسان الاسلامية العربية.

(١) د. محمد علي المويني، الفكر والتنظيم السياسية العربية، كلية العلوم الادارية والسياسية، العين: جامعة الامارات العربية المتحدة، ١٩٨٠/١٩٨١ ص ٢٢ - ٢٦

Alber Hourani, Arabic Thought in the Liberal Age, 1798 - 1939, London ; Oxford Univ. Press, 1970

٥١ - دور الحضارة الإسلامية في الحضارة الانسانية دور مؤكد، و يقول سيديوان نفوذ الفكر الاسلامي كان واضحا في مختلف ادوار التاريخ، وإن الغرب مدين للمسلمين والعرب في المجال العلمي.. وقال المسيو اوليري : لو أزيل المسلمون والعرب من التاريخ لتأخرت النهضة الأوروبية في أوروبا بضعة قرون... إذ أنه حتى أواخر القرن الثامن عشر كانت مؤلفات ابن سينا لا تزال تناقش في جامعة مونبلييه بفرنسا.

وقال ماركس ماير هوف إن المسلمين والعرب قاموا بدور كبير في بحوث الضوء ونظرياته، ولولا المسلمون لما كان علم المثلثات على ما هو عليه الآن. وقال برنارد لويس إن أوروبا تحمل ديناً مزدوجاً للمسلمين والعرب، إذ أنهم حافظوا على التراث الفكري العلمي الذي أتى به اليونانيون، ومن المسلمين والعرب تعلمت أوروبا طرقاً جديدة في البحث إذ يوضع العقل أولاً ودور التجربة يعتد به.

٥٢ - تقوم الفلسفة الإسلامية على التوحيد، الأمر الذي يختلف عن الفلسفة اليونانية، بل كان للفكر الإسلامي أثره على أوروبا من خلال اسبانيا وصقلية، والفكر الإسلامي لم يتصل بالفكر اليوناني إلا بعد ترنين من ظهور الاسلام، وللفكر الاسلامي مقوماته الخاصة القائمة على التوحيد، والفكر الاسلامي اتصل بالفكر اليوناني والهندي والفارسي، وهذا امر طبيعي وفي اطار اساسياته المستمدة من القرآن.

٥٣ - الفكر الاسلامي يتسم بالتكامل، أما نسبة الى بعض العناصر فهذه شبهة شعبية، وتعتمد على نظرية الآرية والسامية، والتي اثارها التفریب وهذه ترتبط اصلا بالنظريات اللغوية التي تعرض للتشابه بين اللغات الهندية والغات الأوروبية.

فقد جمعت البيئة الفكرية الإسلامية بين التركي والفارسي والبربري والعربي.. وارتبطوا جميعاً بالاسلام، والاسلام يعد الدافع الاساسي لهذا الفكر.. كما تم التعبير عن هذا الفكر باللغة العربية، و يعدون من العرب لأن العروبة باللسان.

٥٤ - الماضي ارتبط في البداية بتقدم المسلمين. ولانفصال عن الماضي امر من الصعب وجوده وهنا يقول المستشرق هاملتون جب أنه ليس في وسع العرب ان يتجردوا من ماضيهم الحافل. وسيظل الاسلام اهم صفحة في هذا السجل الحافل. أي ان دعوى الانقطاع عن الجذور دعوى تغريبية، والحاضر امتداد للماضي، وهنا يقول امورتويستريانو الأستاذ بجامعة باليرمو في صقلية ان النظر الى الامام لا يمكن ان يتم دون التزود من الماضي، حتى يمكن بناء الحاضر والمستقبل من الماضي نفسه.

٥٥ - قد لا يوجد تاريخ لأمة اشد ترابطاً من التاريخ الاسلامي، ولا يتم تجاهل التاريخ.. و يتم الاستفادة منه.

وهكذا فإن المؤتمرات الدولية ضد الإسلام، والدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام، والصور النمطية الإسلامية في الخارج، والمرتكزات الدعائية المضادة للإسلام، تعد بمثابة الدعاية الدولية المضادة للإسلام.

الباب الثالث

الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة
الذاتية والقوة التي يعكسها

الاسلام قوى في حد ذاته، ولكن الاعلام الاسلامي الدولي يعاني من ضعف في قوته الذاتية، بالإضافة الى ضعف القوة التي يعكسها، وتثار هذه القضية بطريقة غير مباشرة من خلال الاسلام في الدول الشيوعية، والاسلام في آسيا غير العربية، والاسلام في غرب اوروبا، والاسلام في العالم الجديد، والاسلام في افريقيا.

وعلى هذا الاساس ينقسم هذا الباب إلى:

الفصل الاول: الاسلام في الدول الشيوعية

الفصل الثاني: الاسلام في آسيا غير العربية

الفصل الثالث: الاسلام في شرق اوروبا

الفصل الرابع: الاسلام في غرب اوروبا

الفصل الخامس: الاسلام في العالم الجديد

الفصل السادس: الاسلام في افريقيا

الفصل الأول الاسلام في الدول الشيوعية

يوجد في الاتحاد السوفييتي ست جمهوريات اسلامية اتحادية هي اذربيجان واوزبكستان وطاجيكستان وتركمانيا «تركمانستان» وفازاخستان وقرغيزيا^(١)

اما جمهورية اذربيجان فأسست عام ١٩٢٠، واتحدت مع جمهورية روسيا في الفترة من ١٩٢٢ - ١٩٣٦، واصبحت جمهورية اتحادية في نطاق الاتحاد السوفييتي عام ١٩٣٦، وهناك مناطق تابعة لأذربيجان تتمتع بالحكم الذاتي.

وفي عام ١٩٧٦ بلغ عدد سكانها ٥٧ مليون نسمة، وتسود اللغة الأذربيجانية بين السكان وتعد لغة تركية، ثم تأتي اللغة الروسية في المرتبة الثانية ودين الاسلام ٧٨٪ من مجموع السكان، وافراد المنصر الاذربيجاني من المسلمين، وإن كان بينهم نسبة يعتد بها من الشيعة.

وكانت جمهورية اوزبكستان تشكل وحدات سياسية مختلفة منها جمهورية كاراكولبايا وجزء من اماره بخارى التي ضمها الامبراطورية الروسية الى اراضيها مع اماره سمرقند في عام ١٨٧٨، وقسم من خوارزم ومناطق اخرى، وانشأ الاتحاد السوفييتي هذه الجمهورية على انقاض تلك الدويلات.

وتشتمل اوزبكستان على اقاليم ذات حكم ذاتي مثل بخارى وسمرقند وخوارزم وطشقند، وفي عام ١٩٢٤ اصبحت اوزبكستان جمهورية اتحادية، وسمرقند عاصمة الجمهورية منذ نشأتها حتى عام ١٩٣٠ ثم نقلت العاصمة الى طشقند بعد ان قاوم اهل سمرقند تغيير الطابع الاسلامي للمدينة، اذ رأى أن طشقند اقل مقاومة لأن نصف سكانها من الروس مما يقلل مقاومة الغزو الشيوعي لها.

ووفقا لاحصائيات عام ١٩٦٥ بلغ عدد السكان حوالي ٦٤ مليون نسمة، ويبلغ المسلمين اكثر من ٨٨٪ من السكان، وهم من السنة، ويلاحظ ان جميع الأوزبك مسلمون، ولناطق هذه الجمهوريات ذكريات وماضي اسلامي عريق وعلى سبيل المثال فان الامام البخارى ينتمي الى اقليم بخارى.

(١) انظر د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبد القادر صالح، محمود شاكر، البلدان الاسلامية والأقليات المسلمة في العالم المعاصر، الرياض: كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، صفر ١٣٩٩ هـ، يناير ١٩٧٩ م.

و يبلغ عدد سكان جمهورية طاجيكستان ٣,٣٨٥,٠٠٠ نسمة وفقاً لإحصائيات ١٩٧٥، والطاجيك أكبر العناصر السكانية في البلاد وهم زراعيون مسلمون، ويتكلمون لغة خليط من التركية والفارسية، أما الأوزبك فيشكلون ٢٣٪ من السكان، و يبلغ عدد المسلمين ٩٨٪ من السكان، وأكثرهم من الشيعة.

واستولى الروس على الجزء الأكبر من تركمانيا «تركمانستان» إثر الحرب التركمانية ١٨٧٩ — ١٨٨٠، ومنذ ١٩٢٤ أصبحت ضمن الجمهوريات السوفيتية ووفقاً لتقديرات ١٩٧٥ بلغ عدد السكان ٢,٤٩٥,٠٠٠ نسمة، وتشكل عناصر التركمان ٢٠٪ عدد السكان، و يقدر عدد المسلمين بأكثر من ٩٠٪ من عدد سكان الجمهورية، وهم من السنة.

أما جمهورية قازاخستان فهي جمهورية اتحادية منذ ١٩٣٦، وكانت قد حصلت على استقلالها الذاتي كجمهورية في نطاق الاتحاد ١٩٢٠، ووفقاً لتقديرات ١٩٧٥ بلغ عدد السكان ١٤,١٧٠,٠٠٠ نسمة.

ويتكون السكان من عدة عناصر أهمها الروس و يكونون ٤٣٪ من السكان، والقازاخ و يكونون ٣٢٪، والأوكرانيون و يشكلون ٧٪ والتتار و يشكلون ٢٪، وواضح ان الروس تم تهجيرهم لفرض الشيوعية على السكان الأصليين وأغلب القازاخ مسلمون من أهل السنة، وكان المسلمون يشكلون معظم السكان إلا أنهم هجروا بالقوة خارج الجمهورية، ووطن كثير منهم في سيبيريا، وحلت محلهم أعداد كبيرة من الروس والأوكرانيين مما جعل نسبة المسلمين تصل الى ٦٨٪ من عدد السكان.

وقد بدأ الاستعمار الروسي لجمهورية قرغيزيا عام ١٨٦٦م. وقد أسس ٢٠ قرية روسية فيها، وحصلت قرغيزيا على استقلالها الذاتي في ١٩٢٦، وأصبحت جمهورية اتحادية ١٩٣٦.

ووفقاً لتقديرات عام ١٩٧٥ بلغ عدد السكان ٢,٢٩٤,٠٠٠ نسمة، والقرغيز أهل هذه البلاد من أصل تركي، ودينهم الاسلام، ويحلقون رؤوسهم و يطلقون لحاهم، و يشكل القرغيز ٤٤٪ من السكان.

• • •

وواضح ان هناك خطراً داهماً واجه المسلمين في هذه الجمهوريات، تتم مواجهة المقاومة الإسلامية بكل الطرق ومنها تهجير الروس الى المناطق الإسلامية وتهجير جزء من السكان الأصليين الى سيبيريا والمناطق الأخرى من الاتحاد السوفيتي حتى تضعف مقاومتهم، و يصبحون مجرد أقلية في مجتمع غريب كما تم ربط هذه البلاد بخلايا الحزب الشيوعي الذي

يمثل قلة تقدر بـ ٢/٢١٪ من عدد السكان، وحرّم المسلمون من الحقوق الإنسانية وأصبح وجودهم ذريعة للاضطهاد^(١).

وقد تم القضاء على أفكار الوحدة الإسلامية التي كانت منتشرة بين مسلمي روسيا بل إن الشيوعية وصلت إلى كافة الديار الإسلامية وغير الإسلامية وأصبحت مصدر التهديد الرئيسي للعالم الإسلامي.

ومنذ ١٩٢١ بدأ القضاء على المؤسسات الإسلامية من قبل الشيوعية وهي الأوقاف التي كانت تضمن القوة الاقتصادية للاتفاق على أغراض إسلامية، والمحاكم الشرعية للمسلمين، ومؤسسات التعليم الديني الإسلامي، وتم القضاء على الصحافة الإسلامية، وتم استبعاد اللغة العربية فيما وراء القوقاز، وكانت سائدة بين ما يقرب من ٢ مليون مسلم، كما أبعد التعليم الديني عن الساحة وحل محله التعليم الشيوعي القائم على الكفر والالحاد، واعتبر النوع الأخير من التعليم مسوغاً أساسياً لتولي الوظائف. وصدرت التشريعات التي تساوي بين الرجل والمرأة، حتى في الطلاق، والاعتراف بالأبناء غير الشرعيين، والفني نظام الميراث الإسلامي، وقامت وسائل الإعلام الشيوعي بدور خطير للغاية في مقاومة الإسلام ونشر المبادئ الهدامة.

ولا يخفى أن التنشئة وما يرتبط بها من تلقين تشكل بشكل أساسي اتجاهات الأفراد ومواقفهم وسلوكهم، ومن هنا كانت النتيجة وهي اتجاه الإسلام إلى الانحسار في الاتحاد السوفيتي مع الاعتراف بحركات المقاومة للشيوعية وإن كانت تمتلك عناصر قوى متواضعة في إطار القوى التي يمتلكها النظام الشيوعي.

• • •

وهنا نساءل عن مدى إدراك العالم الإسلامي لما يتعرض له المسلمون في الاتحاد السوفيتي وغيره من الدول الشيوعية^(٢). ومدى الاهتمام بذلك في مجالات الدراسات السياسية والاجتماعية والسكانية وغيرها، ومدى اهتمام وسائل الإعلام بهذه القضايا... الخ ومدى فتح الأبواب لأبواق الدعاية الشيوعية التي تزعم التسامح لأصحاب الديانات في الاتحاد السوفيتي. بل إن هذه الأبواق قد وصلت إلى عقر ديار المسلمين.

(١) انظر شكيب ارسلان، مسلمو الروسية في عهد البلاشفة، مرجع سابق، ص ٢٨٦ - ٢٨٨. - عمود شاكر، المسلمون تحت السيطرة الشيوعية، بيروت: مؤسسة الرسالة ١٣٩٥هـ.

(٢) عن الإسلام في الاتحاد السوفيتي، والبلغان

A. J. Arberry (ed.), Religion in the Middle East Three Religions in Concord and Conflict,

Vol. 2, Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1969, pp. 145 - 149 and 236 - 252.

انظر د. محمد علي المويني، الشيوعية في الجمهوريات الإسلامية الشيوعية، جريدة الاتحاد، أبطبي، ٢٣ أبريل ١٩٨١.

ذكرنا سابقا ان هناك ست جمهوريات اسلامية ضمن جمهوريات الاتحاد السوفيتي البالغ عددها ١٥ جمهورية، كما توجد بالاتحاد السوفيتي عدة اقليات في عدة مناطق اخرى من هذه الجمهوريات الشاسعة.

ففي ارمينيا وهي جمهورية صغيرة من جمهوريات الاتحاد السوفيتي، يوجد ٣٤٠ الف مسلم، بين عدد السكان البالغ ٢ مليون نسمة، اي ان عدد المسلمين لا يزيد عن ١٢٪. وفي جورجيا يوجد ٨٥٥ الف مسلم بين عدد السكان البالغ ٤ مليون نسمة، اي ان عدد المسلمين يقدر بـ ١٩٪.

و بين الجدول التالي عدد السكان بوجه عام، وعدد المسلمين، ونسبتهم المئوية الى عدد السكان في مختلف مناطق روسيا الاتحادية (١).

الجهة	عدد السكان	عدد المسلمين	النسبة المئوية
باشكيريا	٤٠٠٠٠٠٠	٢٤٠٠٠٠٠	٦٠٪
تشاريا	٣٥٠٠٠٠٠	٢٢٧٥٠٠٠	٦٥٪
المجوفاش	١٥٠٠٠٠٠	٨٧٠٠٠٠	٥٨٪
موردوف	١٢٥٠٠٠٠	٦٨٧٥٠٠	٥٥٪
ادمورت	١٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠	٦٠٪
ماري	١٠٠٠٠٠٠	٥٢٠٠٠٠	٥٢٪
اورنبرج	٢٠٠٠٠٠٠	١٠٦٠٠٠٠	٥٣٪
القرم	٧٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٧١٪
سيميريا	١٠٠٠٠٠٠	٢٥٠٠٠٠٠	٢٥٪
داغستان	٢٠٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠	٧٥٪
شاشان انجوشيا	١٥٠٠٠٠٠	١١٠٠٠٠٠	٧٤٪
كبادريا بلكاريا	٧٥٠٠٠٠	٥٦٢٥٠٠	٧٥٪
اوستينا الشمالية	٦٠٠٠٠٠	٣١٨٠٠٠	٥٣٪
قرتشاي الشركية	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٨٠٪
بلاد الاديجا	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٨٠٪
جهات اخرى متفرقة		١٠٠٠٠٠	
		٢٠٢٩٣٠٠٠	

(١) انظر د. محمد علي العوي، الاقليات الاسلامية في الاتحاد السوفيتي، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣٠ ابريل ١٩٨١.

وواضح مما سبق عدد المسلمين الذي يعتد به في هذه الجمهوريات وهي ارمينيا وجورجيا،
جمهورية روسيا الاتحادية.

• • •

والمشكلة التي تواجه هذه الجماعات خطيرة اذ طعنهم تروس الشيوعية، وبوجه عام يمكن القول ان هويتهم الثقافية والفكرية قد ضاعت، كما ان عقيدتهم تكاد تكون اسمية، اللهم الا الطاعنين في السن. وهكذا تنحسر راية الاسلام عن عدة مناطق من الكرة الارضية تحت سمع العالم الاسلامي وبصره.

واذا طالعنا الصحافة الغربية، فاننا نجد بين الحين والحين تغطية لوضعية المسلمين في الاتحاد السوفيتي، ومواجهتهم للنظام الشيوعي ولاسيما في الجمهوريات الآسيوية من الاتحاد السوفيتي، ولكن سندهم ضعيف، وتظهر الصورة اكثر وضوحا اذا اخذنا في الاعتبار وضعية الاقلية اليهودية في الاتحاد السوفيتي، اذ يوجد في الاتحاد السوفيتي حوالي مليونين وربع مليون يهودي، أي اقل بكثير من المسلمين في الاتحاد السوفيتي. ولكن دور الصهيونية العالمية و يهود العالم الذين يقدر عددهم بـ ١٥ مليون نسمة شكل قوة ضغط امام النظام الشيوعي في مواجهته لليهود السوفيت، ولذلك نجد القرارات والمواقف الدولية التي تدل على موقف الاتحاد السوفيتي من اليهود السوفيت وحقوقهم الانسانية ومنها حق الهجرة، اما المسلمون السوفيت فلا نصير لهم رغم ان عدد المسلمين في العالم يقدر بألف مليون نسمة ورغم قوة العالم الاسلامي المتصاعدة، بل ان المؤثرات الاسلامية كثيرا مالا تناقش اوضاع المسلمين السوفيت بل وصل الامر الى التردد في ادانة السياسة السوفيتية تجاه افغانستان ومن هنا تبدو المسؤولية الدولية للعالم الاسلامي في احوال صوت المسلمين السوفيت الضائمين تحت تروس الآلة الشيوعية.

• • •

وما زال عدد من المسلمين ينخدعون بالبيانات السوفيتية الزائفة عن احترام الاديان، كما انخدع من قبل بالبيانات التي وقها لينين وستالين في ٣ ديسمبر ١٩١٧، والتي اعلنت حرية المسلمين في الاعتقاد والعادات والعمل، كما طالبت المسلمين بتأييد الثورة الشيوعية... وبعد ان قويت شوكتهم انقضوا على المسلمين، وهكذا اصبح الاسلام غربيا في الاتحاد السوفيتي. وبعد القوة الجديدة للدول الاسلامية، والتجمعات الجديدة التي تم انشاؤها، يصبح من الامة بكان صياغة سياسة دولية اسلامية جديدة والسعي لتنفيذها تجاه النظم الشيوعية ومواقفها من المسلمين والقضايا الاسلامية، ويمكن النظر في تجربة المؤسسات اليهودية والصهيونية في العالم من اليهود في الاتحاد السوفيتي... مع الأخذ في الاعتبار الفروق الكبيرة بين الموقف من اليهود السوفيت، والموقف من المسلمين في الاتحاد السوفيتي.

ففضية ضياع الاسلام في النظم الشيوعية، بالاضافة الى الاديان الاخرى يمكن ان تثار في
الامم المتحدة والمنظمات الدولية الاخرى، كما يمكن ان تترجم في اتخاذ سياسات مشتركة
متعلقة باتخاذ عقوبات هذه النظم التي تضطهد المسلمين او تسيء الى معتقداتهم.
كما يمكن تعبئة رأي عام دولي في قطاعات مختلفة ضد النظم التي تضطهد المسلمين وغيرهم
من اصحاب الديانات السماوية... في اطار وضع حد لاحترام حقوق الانسان وحرياته
الاساسية وحتى لا تكون هذه الحقوق مجرد كلمات منمقة لا تفني ولا تسمن من جوع.

أصبح الاعلام الدولي سمة اساسية من سمات العصر، وتنوعت وسائله وتراوحت بين وكالات الانباء الدولية، والصحف والمجلات الدولية، والاذاعات الدولية والاتحادات الاعلامية الدولية والاقليمية والوظيفة الدبلوماسية، والمحققين الاعلاميين، والوظيفة الدولية، والعلاقات العامة الدولية، والاعلان الدولي.

واذا كنا نتحدث عن اعلام دولي موجه للمسلمين السوفيت، فتكون الاذاعات الدولية هي الوسيلة الاكثر تأثيرا، نظرا لان المجتمعات السوفيتية هي اساسا مجتمعات متخلفة، ولايسمح السوفيت للجهات المعنية ان تمارس اي عمل داخل اراضيهم. ولذلك فان الاذاعات الدولية تكون المطلب الضروري، حيث تتعدى الحدود والمحاجز السياسية^(١).

واذا كانت السوابق السوفيتية تبين اعتماده على سلاح التشويش، في مواجهة الاذاعات التي لايرغب فيها، وان كانت بعض المصادر قد ذكرت انه قد غلغل فيما بعد عن هذا السلاح، ومالبت ان رجع اليه، وان كان من الممكن للمواطن السوفيتي — وهذا ما يحدث — ان يتغلب على التشويش بتحريك جهاز الراديو في اتجاهات مختلفة حتى يمكن الحصول على الوضع الاقل ضررا، بالاضافة الى تعود الاذن المستقبل على ذلك، مما يجعل من الاهمية سماع هذه الاداعات ولو النقاط اهم الافكار.

واذا كانت وكالة الاعلام الدولي الامريكية تشرف على راديو الحرية اندي بيث براجيه الى الاتحاد السوفيتي، وذلك من ميونخ في المانيا الغربية، كما توجه راديو اوروبا الحرة الى دول اوروبا الشرقية من ميونخ. وذلك خدمة للسياسة الامريكية، فان قيام العالم الاسلامي بتوجيه اعلام اسلامي للمسلمين السوفيت، قد يكون اكثر جدوى وضرورة.

وفي اطار الاذاعات الدولية الدينية هناك اذاعة صوت الانجيل وهناك اذاعة حول العالم الدينية الموجهة باللغات المختلفة من مونت كارلو، بل اننا في العالم العربي نواجه بهذه الاذاعة التي تدعو الى المسيحية من خلال قسس يتكلمون لغة عربية ركيكة، ومن خلال مضمون يدعو الى ترك الاسلام واعتناق المسيحية... ومن البديهي ان النتيجة فاشلة من الاساس والتطبيق، واذا كانت مثل هذه الاذاعات المسيحية موجهة لغير المسلمين، مما يجعل من الاولى بالنسبة للعالم الاسلامي ان يوجه اذاعات للمسلمين الخاضعين للنظم الشيوعية، حتى يضع حدا لضياع الدين بين هؤلاء البشر، على مرمى ومسمع من الدول والشعوب الاسلامية.

(١) انظر د. محمد علي المويني، نحر اعلام دولي موجه للمسلمين السوفيت، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٧ مايو ١٩٨١.

وإذا استعرضنا الجوانب المتعلقة باقتصاديات الاذاعات الدولية، فإن الاذاعة الدولية الاسلامية التي يمكن ان توجه الى المسلمين في الاتحاد السوفيتي، يمكن ان تبدأ بموازنة تقدر بـ ١٤ مليون دولار، وبحوالي ٨٥٠ موظفا ويستحسن ان يكون بينهم ٢٥٠ مسلما من المسلمين السوفيت الذين يتكلمون لغات المسلمين السوفيت، ولديهم الامكانيات لممارسة هذه المهام، ويمكن ان يذيع ٢٤ ساعة يوميا باللغات التي يتكلمها المسلمون السوفيت.

وإذا كان العالم الاسلامي يقدم المساعدات باللايين لغير المسلمين ناهيك عن الاذاعات السياسية الموجهة للدعاية السياسية، فانه من الاولى به ان يوجه اذاعة دولية دينية باللغات المختلفة للمسلمين السوفيت، واللغات الاخرى للمسلمين ولاسيما في الدول الشيوعية الاخرى توجد على الاقل مكانة للاسلام بين معتقيه، وتنمي القيم الروحية والاخلاقية التي تدعم حقوق الانسان وحرياته الاساسية وحقه في اختيار العقيدة التي يراها مناسبة له، وحقه في الحصول على الاعلام الضروري المتعلق بهذه العقيدة.

وهذه الاذاعة الدولية الدينية تبدو اكثر ضرورة. اذا اخذنا في الاعتبار الاذاعات الدولية السياسية التي توجه من العالم العربي الى اوروبا والامريكتين، ولا تجد لها مستمعين، مما يبرر امكانية الغائها والبحث عن وسائل اعلامية اخرى اكثر فعالية.

ومن الناحية القانونية الدولية فان السوابق الدولية والعرف الدولي تبرر قيام مثل هذه الاذاعات، ولاسيما اذا اخذنا في الاعتبار الجوانب الانسانية لمثل هذه الاذاعات، بل والاذاعات الموجهة الى مختلف بقاع العالم وباللغات المختلفة من الدول الشيوعية والتي تروج لتعقيد الشيوعية وسياسات النظم الشيوعية، وباللغة العربية مثلا فان العرب يتعرضون لعدد من الاذاعات الموجهة من الدول الشيوعية والتي تروج للماركسية وتزعم حرية الاديان فيها، كما يتعرضون لاذاعات تدعو صراحة الى اعتناق المسيحية... كل ذلك بين اهمية النظر في السياسات الاذاعية العربية والاسلامية، وتوجيه اذاعات دينية مسموعة للمستهدين منها.

وقد يكون مفيدا مراعاة الجوانب التكنولوجية للاذاعة الدولية الدينية المقترحة، حتى يمكن ضمان وصولها الى المستهدفين ومراعاة نوعية المذيعين واتقانهم للغات التي يتحدث بها المستهدفون، واهمية الامام بثقات المسلمين السوفيت، والدعايات المضادة التي يتعرضون لها، مع وضع خطط اعلامية محكمة، كما يراعى في المضمون ان يركز على الجوانب المصرية والتي تشد اهتمام المسلمين السوفيت، كما يمكن قياس اثر هذه البرامج من خلال الخارجين من المناطق التي يقطنها المسلمون السوفيت الى دول عربية او اسلامية او غيرها، ومن خلال الداخلين الى الجمهوريات السوفيتية لفترة قصيرة او طويلة ثم الخروج منها، ومن خلال البعثات الدبلوماسية العربية والاسلامية في الاتحاد السوفيتي.

و يستحسن ان تكون اماكن هذه الاذاعة المقترحة قريبة من الجمهوريات السوفيتية، ويمكن ان تذكر في هذا الصدد باكستان وشمال ايران وشمال العراق وتركيا.

واذا كان الاتحاد السوفيتي يهتم بالمبعوثين من الدول الاسلامية، حيث يدرسون في الجامعات السوفيتية، و يتلقون اخباريا مناهج الماركسية اللينينية، فقد يكون مهما بالنسبة للدول الاسلامية القادرة ان تهتم باحضار الطلبة المسلمين السوفيت لدراسة العلوم المختلفة في الجامعات العربية واسلامية سواء اكانت في المجالات العصرية او المجالات الدينية، واذا كان ذلك قد تم تطبيقه في اشكال محدودة، فان الحاجة اكثر إلحاحا في مجالات مختلفة وبامكانيات كبيرة.



واذا تم تطبيق هذه الخطوة، و تمت الاستجابة لها، فان العالم يكون قد شهد ظاهرة انسانية مؤثرة تدعم حقوق الانسان وحرياته الاساسية، ومنها حق العقيدة، وحتى لا تكون هذه الحقوق مجرد حبر على ورق، بل تكون مطبقة ولو في بعض الجوانب... الامر الذي يجب النظر اليه بعين الجدة.

وصلى الاسلام الى الصين عن طريق الفتح، بالنسبة لمقاطعة التركستان الصينية كما وصل الاسلام عن طريق الدعوة في المناطق الداخلية من الصين، وبخاصة ما يجاور التركستان، وانتشر الاسلام في المناطق الساحلية عن طريق الدعوة والتجارة^(١).

وتقدر بعض المصادر عهد المسلمين في الصين بـ ٧١٨٩٥٠٠٠٠ نسمة، وحيث ان عدد السكان ٧٢٠٠٠٠٠٠٠ نسمة، مما يبين ان المسلمين يشكلون ١٠٪ من عدد السكان^(٢).

وهناك بعض المصادر التي تقدر عدد المسلمين في شينكيانج بـ ٩٥٪ من السكان اما كانتو فيقدر عدد المسلمين بـ ٧٩٪، وفي تينج هيسا يبلغ عدد المسلمين ٧٥٪ من عدد السكان، اي ان هناك مقاطعات بها اغلوية اسلامية.

وكانت احوال المسلمين في الصين سيئة خلال القرن التاسع عشر اثناء الحكم الامبراطوري وقد ثاروا وقامت ثوراتهم بنصف، ولذلك ايد المسلمون في الصين الجمهورية الوطنية.

(١) بدر المين و. ل. جي، تاريخ المسلمين في الماهي والمهاضر، طرابلس «لبنان»، دار الانشاء للطباعة والنشر، ١٣٩٤ هـ.

(٢) هناك ترويج لارتقاء اخرى منها تصريح لرئيس وفد اسلامي رسمي من الصين الشعبية زار دولة الامارات العربية المتحدة ذكر فيه ان عدد المسلمين في الصين يقدر بـ ١٣ مليون.

جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٠ مايو ١٩٨٩.

واعتبرت الجمهورية المسلمين احد العناصر الخمسة التي تتكون منها الصين، وهي العنصر الصيني، والمناشوي، والمخفي، والمسلم «الهوي»، والثبتي، ولذلك كان العلم الصيني مكونا من خمسة ألوان هي الاحمر والاخضر والازرق والابيض والاسود، وكان اللون الابيض يشير الى العنصر المسلم.

وكانت غالبية المسلمين تقطن شمال غرب الصين، ووجد عدد كبير منهم في يوان بجنوب الصين.

ورغم اوضاع المسلمين في الصين، قدمت الجهات الحكومية ارقاما تفيد ان عدد المساجد في الصين بلغ ٤٢٣٧١ مسجدا، وان عدد المسلمين بلغ ٤٢٤٠ ٤٨١٠ نسمة، ووفقا لاحصائيات ١٩٤٧ ألف المسلمون ١٠٥% من مجموع عدد السكان في الصين البالغ عددهم في ذلك الوقت ٤٦٠ مليون نسمة حسب الاحصائيات الرسمية.

وعندما قام النظام الشيوعي في الصين عام ١٩٤٩ قربض المسلمين من البلاد، ومن لم يسطع الفرار من القيادات الاسلامية قتل^(١).

وكما فعل النظام الشيوعي السوفيتي في المسلمين السوفيت، فعل النظام الشيوعي الصيني نفس الشيء في المسلمين الصينيين، اذ تم تأسيس جمعية اسلامية شمية ومن زعمائها برهان الدين شهيد حاكم سينكيانج وقد استخدمت كأداة إيجابية للنظام الشيوعي.

وسيطر النظام الشيوعي على اوقاف المسلمين، وبالتالي صلب تمويل المساجد والمدارس الاسلامية لانها كانت تعتمد على الاوقاف. وتم انشاء المعسكرات التي حشدت المسلمين رجالا ونساء وذلك للتأثير على قيمهم ومعتقداتهم.

وفي اطار ضرب القيم والمعتقدات الاسلامية، ادخل النظام الشيوعي عادات جديدة متعلقة بالمأكل والمشرب ومراسم الزواج.. الامر الذي ادى الى انتشار شرب الخمر واكل لحم الخنزير ودفن الموتى في المقابر العامة، وعدم الصلاة على الموتى.

وذكرت بعض المصادر ان الحكم الماركسي هدد المسلمين الصينيين بالانقراض، فلم يبق من الخمسين مليون مسلم سوى عشرين مليون مسلم وهاجر بعض المسلمين الصينيين الى تايوان، وضعف نفوذ المسلمين الصينيين وبالذات في منطقة شينكيانج، وان معظم مسلمي تركستان الصينية قد هربوا من الصين خلال الثورة الثقافية.

(١) شكيب ارسلان، المسلمون في الصين، مرجع سابق، ص ٢١٩ - ٢٢٢

وانشاء الثورة الثقافية قام المسلمون بحركة واسعة في مدينة بكين بشوارع نيوكاى فهاجموا مركز الشرطة بقوة تزيد على اربعمائة رجل، واعتقل عدد من قادة الحركة مثل عبدالرحيم ماسونج نينج، ومحمد مكين، وقد ماتا في السجن واستكثرت المنظمات الاسلامية في اندونيسيا وميلان وتونس اضطهاد الثورة الثقافية للمسلمين.

وارسلت رابطة المسلمين الصينيين نداء للمنظمات الاسلامية جاء فيه انه لا توجد حرية دينية في الصين، فانحط حال المساجد وبقي بعضها مفتوحا للدعاية للزوار من الدول الاسلامية، وان الحرس الاحمر اخذ بعضها مقرا له^(١).

• • •

وهكذا تهافت القيم الاسلامية في اطار النظام الشيوعي الصيني، واصبحت المساجد مجرد واجهة دعائية للمسلمين الذين يذهبون الى الصين في مهام رسمية، بل ذكرت بعض المصادر ان النظام الشيوعي انشأ قيادات دينية للمسلمين متعاونة معه، وان انتماها للدين الاسلامي مسألة مشكوك فيها، بل ان بعض وعاظ المساجد في بكين هم من غير المسلمين و يستخدمون لتغيير المسلمين من الدين الاسلامي.

كما ان الكثير من رجال الدين الحقيقيين قد نكل بهم كما ان المساجد والمدارس الدينية قد اتجهت الى الانقراض وان ما بقى منها هو اداة للدعاية الشيوعية الصينية التي تتحدث عن حرية التدين في الصين الشيوعية، كما ان وسائل التثنية ارتبطت ببناء قيم ومعتقدات غير شيوعية مما اضاع القيم والمعتقدات الاسلامية بين المسلمين الصينيين اما الاوضاع التعليمية فهي مرتبطة بتلقين الماركسية ونظريات ماوتسي تونج، وهي تتخذ موقف العداء من الدين وترتبط بالاحاد، مما ساهم في انشاء جيل جديد مرتبط بالاحاد والفكر وعدم التدين واتخاذ موقف العداء من الاسلام وغيره من الاديان، كل ذلك ادى الى ان يكون التدين مجرد واجهة في الصين الشيوعية^(٢).

• • •

وهكذا يتبين لنا ان العالم الاسلامي في حاجة الى صياغة خارجية جديدة، مرتبطة بالدفاع عن الدين الاسلامي ومعتقيه في العالم، كما يدافع اصحاب الديانات الأخرى عن معتقدها في

(١) انظر د. محمد علي المويني، المسلمون في الصين الشيوعية يواجهون حرب الابادة، جريدة الاتحاد ابوظبي، ١٤ مايو ١٩٨١.

(٢) شكيب ارسلان، الاسلام في الصين، غايه وحاضره، مرجع سابق، ص ٢٧١ - ٢٨١.

مختلف بقاع العالم، وإن يتخذ الدفاع عدة وسائل سياسية وإعلامية وثقافية واجتماعية، وتقديم المساعدات حتى يمكن اثبات وجود الاسلام بين المسلمين انفسهم في الصين الشعبية، وحتى لا يضيع الاسلام وينحصر عن العالم على مسمع من العالم الاسلامي وبصره.

وقد يكون مفيداً ان تفكر الدول الاسلامية بشكل جاد في توجيه اذاعة الى المسلمين الصينيين باللغة الصينية، ويمكن ان توجه من بنجلادش او الباكستان حتى تؤكد حقوق المسلمين الصينيين وحريةهم في الاعتقاد، وحقهم في معرفة عقيدتهم بشكل مناسب... الامر الذي يقتضي الدراسة... وحتى نواجه رحلة الالف ميل الصينية الشيوعية التي تبدأ بميل واحد.. بأن نبدأ ولو بميل واحد لمواجهة الشيوعية التي تحطم الاسلام في الصين الشعبية.

الفصل الثاني

الاسلام في آسيا غير العربية

تعرضنا سابقا للاسلام في الجمهوريات الآسيوية من الاتحاد السوفيتي والاقليات الاسلامية في آسيا، ونتابع هذا الاسلام في الدول الآسيوية غير العربية.

اذ يبلغ عدد المسلمين في تركيا ٤٠ مليون نسمة، وتعود اللغة التركية التي تكثر فيها التركيبات العربية ثم الفارسية، وحتى عام ١٣٤٧هـ كانت التركية تكتب بأحرف عربية، وفي اطار نظام اتاتورك العلماني والمتغرب استبدلت الحروف العربية بالحروف اللاتينية، وبتركيا حوالي ٢٠ مليون كردي وذلك في المنطقة الجبلية في الجنوب الشرقي من تركيا، وبها مليون من اصل عربي في لواء الاسكندرونه، ١٥٠ الف شركسي في الشمال الشرقي من البلاد وكانوا قد لجأوا الى تركيا من جراء اضطهاد قياصرة روسيا لهم بسبب ديانتهم الاسلامية. وهناك اقليات صغيرة مثل اليونانيين والكرج والارمن والبلغار واليهود وتوجد جاليات تركية في الخارج تقدر بـ ٨١١ الف نسمة منهم حوالي ٦٥١ الف يعملون في المانيا الغربية، و يقدمون صورة سلبية عن الاتراك. و يدين بالاسلام ٩٩٪ من السكان، وهم سنة، وثلاثي السكان في الريف والثلث الباقي في اسطنبول التي كانت عاصمة الخلافة الاسلامية.

اما ايران فعدد سكانها ٣٦ مليون نسمة من الشيعة، وهم قوة يمتد بها في مجالات الصناعة والزراعة والتجارة، وخطت ايران خطوات عديدة نحو التقدم ويحكمها حاليا نظام اسلامي جمهوري بعد خلع الشاه.

اما افغانستان فهي دولة ليست لها منافذ على البحار، وسكانها حوالي عشرين مليون نسمة يشمل السكان عدة عناصر هي البوشتن او البوختن و يسمى هذا العنصر في باكستان الباتان وهم خليط من العناصر الايرانية والتركية، وهم الافغان الحقيقيون، و يعملون في الرعي بالاضافة الى الزراعة ولغتهم هي البشتوهناك الطاجك و يتكلمون الفارسية و يعملون في الزراعة والتجارة والصناعة بالاضافة الى الازبك وهم سنة، والمازارا وهم شيعة ومن اصل مضولي واللغستان الرسميتان هما البشتو وداري، وتستخدم الايرانية في مجالات الثقافة والادارة والتجارة بالاضافة الى لغة الطاجيك^(١).

(١) سكيب ارسلان، افغانستان، مرجع سابق، ص ١٩٧ - ٢١٨

وباكستان دولة دينها الاسلام واللغة هي الاوردو، وعدد سكانها حوالي ٧١ مليون نسمة و يتركزون في البنجاب، وفي اقليم بلوختان يعيش البلوخ او البلوش و يعتقد انهم من اصل عربي، وفي دلتا السند تنتشر قبائل السندي ، وتوجد قبائل الباتان وفي الشمال والشمال الغربي تنتشر قبائل الباتان وهم رجل اوشه رجل، ٩٨٪ مسلمون سنة، الى جانب اقلية من الشيعة منهم الاسماعيليه التي تتركز في كراتشي، والأحمديه في لاهور، اما الهندوس فهم ١٠٦٪ من السكان، ونسبة النصارى ضئيلة للغاية. وبالإضافة الى الأوردو هناك لغات محدودة مثل البنجابية والسندية والبشتية والبلوخي.

اما كشمير فتقول احصائيات ١٩٤٨ ان عدد السكان ٥٠ مليون نسمة ٧٨٪ منهم مسلمون، اما الهندوس فيقدرون بـ ٢٠٪، والسيخ ٢٪ وفي ١٩٧١ انفصلت بنجلادش عن باكستان وكانت تسمى قبل ذلك باكستان الشرقية وذلك منذ استقلال باكستان عام ١٩٤٧، ووفقا لاحصائيات ١٩٧٦ يبلغ عدد سكان بنجلادش ٧٧ مليون نسمة، و٨٥٪ من السكان مسلمون والاغلبية سنة والاقلية شيعة، اما النسبة الباقية فهي من المنبوذين من طائفة الهندوس والبوذيين والمسيحيين، واللغة الرسمية هي البنغالية.

وفي ١٩٦٣ تكون اتحاد ماليزيا من اتحاد الملايو القديم (١١ ولاية ملاوية اصيحت ملكيات دستورية مستقلة ١٩٥٧)، كما اشتمل الاتحاد على سنغافورة التي كانت تحت الحماية البريطانية، بالإضافة الى صباح وسراوك. وفي ١٩٦٥ انفصلت سنغافورة عن اتحاد ماليزيا واصيحت جمهورية مستقلة وكانت اندونيسيا والفلبين قد عارضتا قيام اتحاد ماليزيا بسبب انضمام اقليم صباح وسراوك الواقعين في جزيرة بورنيو الى الاتحاد، ولذلك ظلت العلاقات مقطوعة بين اندونيسيا وماليزيا منذ ١٩٦٣ حتى عام ١٩٦٧ عندما ابعد سوكارنو عن حكم اندونيسيا.

وعدد سكان اتحاد ماليزيا ١٢ مليون نسمة، ويرجع السكان الى اصول متعددة فالمنصر الملاوي يمتد الى المنصر المغولي بالإضافة الى المنود والصينيين والعرب، والزنج، بالإضافة الى الجاليات الاوروبية واليابانية. واللغة السائدة هي الملاوية، والمسلمون ٥٦٪ من عدد السكان. اما اندونيسيا فهي دولة اسلامية تتكون من اكبر ارجيل للجزري العالم وفقا لاحصائيات ١٩٧٥ يقدر عدد السكان بـ ١٢٨ مليون نسمة، وتمتد خامس دولة في العالم من حيث عدد السكان بعد الصين والهند والاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة، والسكان ينتمون الى المنصر الملاوي انذي اختلط بالزنج، بالإضافة الى عناصر اخرى صينية وهندية وعربية(١).

(١) انظر شكيب ابراهيم ، الاسلام في جلوي وما جاورها، مرجع سابق، ص ٣٣٨ - ٣٥٧

وهناك بعض الجزر الصغيرة مثل جمهورية مالديف التي تخلصت من الحماية البريطانية ١٩٦٥، وتقع في المحيط الهندي، وعدد سكانها ١٢٩ ألف نسمة، وفقا لاحصائيات ١٩٧٤، وهم نتاج لاختلاط عناصر عربية وهندية واغريقية.

اما جزيرة بروناي فتقع شمال جزيرة بورنيو، وخضعت للحماية الانجليزية، وحصلت على استقلالها عام ١٩٥٩، ولم تدخل اتحاد ماليزيا وبها بترول وغاز طبيعي، وعدد السكان حوالي ١٢٠ ألف نسمة ويشكل المسلمون ٧٦٪ من عدد السكان.

• • •

واوضاع المسلمين في هذه البلاد متفاوتة، فقد كانت حركات اتانورك في تركيا ضربة للاسلام، وبعدا عن العروبة والاسلام واقتربا من الغرب والتغريب تحت زعم التقدم، الذي لم يتحقق حتى يومنا هذا في اطار التغريب والطمانية.

وعلى الجانب الآخر قامت في ايران ثورة اسلامية، وخطع نظام الشاه تحت الضغط الشعبي، وايا كان اختلاف الرأي بشأن الثورة الايرانية فهي نموذج في حاجة الى الدراسة والتأمل.

اما افغانستان فقد ودع الكرملن السبعينيات بغزوه لها، الامر الذي احدث اضطرابا في الموازين السياسية، وهكذا اصبحت البحار الساخنة ليست بعيدة المنال عن الاتحاد السوفيتي.. وبالتالي وقعت راية اخرى من رايات الاسلام تحت اقدام الشيوعية..

وفيما يتعلق بباكستان الموحدة فقد انفصلت عنها باكستان الشرقية ١٩٧١ تحت اسم بنغلادش، وهكذا جاءت القومية على حساب مفهوم الامة الاسلامية.

و يلاحظ ان الدين الاسلامي في ماليزيا واندونيسيا وباكستان والجزر الاسلامية المتناثرة في حاجة الى تدعيم... وحتى لا يكون مجرد اسم اولافته.. فالدين الاسلامي اذا فهم بشكل ملائم اثر على حياة الانسان وعلاقته بغيره من خلال السلوك والمعاملة الامر الذي يبعد عن العنف او الرذيلة او السلوك الشائن ولذلك فان جهود الدعوة الاسلامية الدولية في حاجة الى اعادة نظر شاملة^(١).

• • •

كل ذلك يبين الطريق الشاق الذي ينتظر الاعلام الاسلامي الدولي بين معتقبيه من اجل تدعيم الحقيقة وترسيخ المفاهيم بدلا من القشور السطحية.. بالإضافة الى استمالة المحايدين نحوه.. وتوضيح صورته الحقيقية لغير معتقبيه..

(١) انظر د. محمد علي العمري، الاسلام في إفريقيا والدول الآسيوية غير العربية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٤ سبتمبر

و يقدر عدد المسلمين الذين يعيشون في دول آسيوية باعتبارهم اقلية بما يزيد على ١٧٠ مليون نسمة، ففي قبرص يقدر عدد المسلمين بـ ١٩١٪ من عدد السكان الذين يقدر بـ ٦٠٠ الف نسمة، اما نسبة النصارى فهي ٧٩٪ وهم من الارثوذكسى وقليل من الموارنة بالاضافة الى ١٩٪ من اليهود.

و يقدر عدد سكان الهند بـ ٥٨٥ مليون نسمة، و يقدر عدد المسلمين الهنود بـ ٧٠ مليون مسلم اي ١٢٪ من عدد السكان، بينما نجد ٨٠٪ من سكان الهند من الهندوس، ٢٠٪ نصارى، ٢٪ سيخ، ٥٪ من الجين.. وفي بعض الولايات الهندية يكون المسلمون اقلية مثل جمو وكشمير اذ يقدر عددهم بـ ٧٥٨٥٪، وفي لاكاديف يقدر عدد المسلمين بـ ٩٣٣٪ من السكان^(١).

و يبلغ عدد سكان سريلانكا ١٣ مليون نسمة، والمسلمون اكثر من المليون بقليل اي يشكلون ٨٪ من السكان، و يتكلمون لغة تاميل وهي لغة مسلمي جنوب الهند ولكن اللغة السكليه انتشرت بين السكان بما فيهم المسلمين، بعد ان اصبحت اللغة الرسمية لسريلانكا، و يعاني المسلمون من ضغوط الحكومة البوذية، اذ يشكل البوذيين ٨٤٪ من السكان، والنصارى ٥٪ من السكان، والهندوس ٣٪ من السكان، و يشكل المسلمون ١٧٪ من عدد سكان سنغافورة، البالغ عددهم ٢ مليون نسمة. وانتشر الاسلام بها عن طريق التجارة والدعوة، و تنتشر بها الشيوعية لاسيما بين الصينيين.

اما بورما فعدد سكانها ٣٠ مليون نسمة واغليبتهم من البوذيين و يبلغ عدد المسلمين ١٠٠٠٠٠٠ ٢١ نسمة، اي يشكلون ٧٪ من عدد السكان، واكثرهم في رانجون العاصمة، و يلي ذلك مدينة مانلي.

ومعظم سكان تايلاند «سيام» من البوذيين، و يشكل المسلمون ١٤٪ من عدد السكان البالغ عددهم ٣٦ مليون نسمة، و يتجمع المسلمون في منطقتين الأولى في فطاني والثانية في بانجوك، والمسلمون يرجعون في اصولهم الى فطاني، فالمسلمون في بانجوك وما حوفا نقلوا اليها من فطاني جبرا، وقد تم النقل لتفتيت قوة المسلمين، مع محاولة اذابة النقوليين منهم في المجتمع البوذي بالعاصمة وما حوفا، ولذلك يقدر عدد المسلمين في منطقة بانجوك حوالي مليونين. وتصر تايلاند على ان تكون اللغة التايلاندية هي لغة جميع السكان باعتبارها اللغة الرسمية. و يصر

(١) اهنر شكيپ ارسلان، الفتوحات الاسلامية في الهند، مرجع سابق، ص ٣٣٤ - ٣٣٧

— عبد الحليم البيوي، مراكز المسلمين التطهية والثقافية والمبينة في الهند، مدارس، مطبعة نوري المحدودة، ١٣٨٦هـ.

— فيمر اديب غول، المسلمون في الهند، ترجمة نبيل صحي، بيروت: مؤسسة الرسالة.

الفطانيون على المحافظة على لغتهم التي تكتب بأحرف عربية، و يقدر عدد سكان فطاني بـ ٣٠ مليون نسمة وترتد نسبة المسلمين فيها على ٨٠٪.

و يقدر عدد المسلمين في فيتنام بـ ٣٠ ٪ ، وفي كمبوديا ٢٠ ٪، وفي لاوس لايزيد عدد المسلمين عن عدة آلاف، و ما ان الاسلام انتشر عن طريق التجارة، نجد ان عدد المسلمين اكبر نسبيا على السواحل، وان كانت احوال المسلمين في الهند الصينية، فيتنام، لاوس، كمبوديا، قد تأثرت بالحكم الشيوعي.

وفي الفلبين وصل المسلمون الى هذه المناطق عن طريق البحر^(١)، ثم كان الاستعمار الاسباني لها، وقاوم المسلمون الاستعمار الاسباني بشدة، واستمرت الحرب حتى ١٩٠٠ حيث خلفت الولايات المتحدة اسبانيا في استعمار الفلبين واستمر القتال بين الولايات المتحدة والمسلمين ٣٨ عاما، وفي ١٩٤٣ احتلت اليابان المناطق الاسلامية من الفلبين، و يشكل المسلمون حاليا ٥ ملايين نسمة، اي ١١ ٪ من عدد السكان البالغ عددهم ٤٥ مليون نسمة.

وفيما يتعلق باليابان فقد طلب امبراطورها من السلطان عبد الحميد ارسال دعاة مسلمين لابلغ الشعب الياباني بدعوة الاسلام، فاستشار السلطان عبد الحميد جمال الدين الافغاني في هذا الموضوع فقال له لو بعثت اليهم علماء من الطراز الموجود لنفروا اليابانيين من الاسلام، والرأي هو تدريس جماعة من العلماء على الدعوة في هذه البلاد ثم يتم ارسالهم الى اليابان، فاقترح السلطان وارسل ردا وديا الى امبراطور اليابان مصحوبا بهدية ووعد بتلبية رغبة الامبراطور. و يقدر عدد المسلمين حاليا في اليابان بـ ١٥٠ الف مسلم ، اذ عندما استولت اليابان على منشوريا، اتصل بعض اليابانيين بالمسلمين فيها فاعتنقوا الاسلام، وفي اثناء الحرب العالمية الثانية اختلط عدد من اليابانيين بمسلمي اندونيسيا والملايو، ومن هنا جاء اقتناعهم بالاسلام واعتناقهم له، وعندما قام الحكم الشيوعي في الصين فر عدد من المسلمين الى اليابان. بالاضافة الى عدد من الدعاة المنود والباكستانيين الذين اتجهوا الى اليابان لنشر الاسلام هناك.

وبناء على ما سبق يمكن ان نقدم الاحصائية التالية عن عدد الاقليات الاسلامية في آسيا ونسبهم الى مجموع السكان:

(١) شكيب ارسلان، مسلمو الفلبين ، مرجع سابق، ص ٣٥٨ - ٣٥٩

النسبة المئوية	عدد المسلمين	اسم الدولة
١١٪	٥٠٠٠٠٠٠	١ - الفلبين
١٠٪	٧١٨٩٥٠٠٠	٢ - الصين
١٤٪	٥٠٠٠٠٠٠	٣ - تايلاند
٧ ٪	٢١٠٠٠٠٠	٤ - بورما
١٥٪	٨٨٠٠٠٠٠٠	٥ - الهند
٨ ٪	١٠٤٠٠٠٠٠	٦ - سريلانكا
١٩٪	٨٥٥٠٠٠	٧ - جورجيا
١٢٪	٣٤٠٠٠٠	٨ - ارمينيا
—	٣٥٠٠	٩ - كوريا
—	١٥٠٠٠	١٠ - اليابان
١٧٪	٣٤٠٠٠٠	١١ - سنغافورة
٣ ٪	١٢٠٠٠٠٠	١٢ - فيتنام
٢ ٪	١٤٠٠٠٠	١٣ - كمبوديا
—	٤٠٠٠	١٤ - لاوس
٣٨٪	٣٨٠٠٠٠	١٥ - نيبال
٥ ٪	٥٠٠٠٠	١٦ - بوتان
—	٤٥٠٠٠	١٧ - فورموزا
—	١٠٠٠٠	١٨ - هونغ كونج
—	١٠٠٠٠	١٩ - مكاو
٢٠٪	١٢٠٠٠٠	٢٠ - قبرص

وهكذا يتبين لنا الوزن العددي للاقليات الاسلامية في آسيا، اذ يزيدون على ١٧٠ مليون نسمة، اي اكبر من سكان العالم العربي، واطراقتهم في الفلبين سيطرة للفاشية، ويواجهون الضغوط الشيوعية في الصين الشعبية ويطغون من قبل النظام الحاكم في تايلاند... الخ اي ان اوضاعهم غير ملائمة بوجه عام.

كل ذلك بين أهمية اتخاذ سياسات فعالة لمواجهة الاوضاع غير الملائمة للمسلمين في آسيا..
سواء أكان ذلك من قبل الدول الاسلامية القادرة، او المنظمات الاسلامية، او العالم الاسلامي
بوجه عام... ولكن الملاحظات الواقعية لا تدعو الى التفاؤل^(١).

* * *

كل ذلك بين ان العالم الاسلامي لم يدرك بعد خطورة اللعبة الدولية.. وقواعد مواجهتها
بالشكل المناسب... الأمر الذي يؤسف له.

(١) انظر د. محمد علي الحويضي، الأقليات الاسلامية في آسيا كيف تتعرض للابادة، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١١ يونيو

الفصل الثالث الاسلام في شرق أوروبا

انتشر الاسلام في شرق أوروبا عن طريق التجار المسلمين في نهاية القرن الثالث الهجري واولئ القرن الرابع، وعاشت جماعة من هؤلاء المسلمين على ضفاف نهر الفولجا وهم من البلغار. وتلى ذلك مرحلة أخرى لانتشار الاسلام في شرق أوروبا عندما دخلت القبائل التتارية تلك البلاد في القرن السابع الهجري. وفي اواخر القرن الرابع الهجري، هاجر بعض البلغار المسلمين من حوض نهر الفولجا الى جنوب شرق أوروبا، وانتشروا في بلغاريا و يوغسلافيا والبانيا والمجر، ولكن عددهم كان ضئيلا، ومعرفتهم بالاسلام كانت ضئيلة.

بل ان افراد هذه الجماعة التي ذهبت الى المجر قد انتصرت في المجتمع بعد ان قام شارل روبرت ملك المجر عام ١٣٤٠م باضطهادهم، وخيرهم بين اعتناق النصرانية او مغادرة البلاد. وفي عام ٧٥٨هـ فتح العثمانيون مدينة غاليلوي، وتلى ذلك استيلاء السلطان مراد على مدينة ادرنة، ثم قام السلطان محمد الفاتح بفتح القسطنطينية، بل وصل العثمانيون الى فينا عاصمة النمسا وحاصروها عدة مرات.. ثم عاد الاسلام الى الانتعاش في هذه المنطقة.

واليوم نجد المسلمين في البانيا.. ثم يوغسلافيا^(١) و بلغاريا واليونان. ففي يوغسلافيا يوجد ثلاث مجموعات من المسلمين هم البوشناق، والالبانيون والأتراك بالإضافة الى المسلمين من الصرب والكروات، وعدد المسلمين ٣٢٠.٠٠٠ اي يشكلون ١٥.٦٪ من مجموع السكان. ويعيش في اليونان مائتا ألف مسلم، ثلاثة ارباعهم من الأتراك ويعيش غالبيتهم في تراقية الغربية قرب حدود تركيا، بالإضافة الى عدد من الألبانيين والشراسكة والبلغاريين المسلمين.

وفتح العثمانيون كريت عام ١٦٦٩ ميلادية، وبعد نصف قرن من الفتح العثماني اصبح نصف سكانها من المسلمين، وفي ١٩٠٨ حكمتها اليونان وفي اعقاب ذلك قل عددهم واصبح حوالي ٣٣ ألف مسلم، وتناقص العدد حتى كادت الجزيرة تخلو منهم.

ودخل العثمانيون رودس سنة ١٥٢٢ ميلادية، وبقت في ايديهم اربعة قرون، وفي ١٩١٣ فقد العثمانيون رودس، وتم اضطهاد المسلمين، حتى اصبحت الجزيرة شبه خالية من الآثار الاسلامية، وكانت اليونان وايطاليا قد تقاسمت جزر بحر ايجة، وبعد هزيمة ايطاليا خلال الحرب العالمية الثانية فقدت ما اخذته من جزر بحر ايجة وتفردت اليونان بحكمها.

(١) عاتم سلطان أمال، يوسف محمد الغنام، المسلمون في يوغسلافيا، الكويت دار البيان ١٩٧٢.

و يوجد بالطقة ما يقرب من ٣٥٠ الف نسمة . منهم اربعون الف مسلم، اي يشكلون ١١٪ من عدد السكان.

وفي بلغاريا يتكون المسلمون من الترك والبلغار والفجر ومعظمهم مسلمون من البدو الرحل، ويقدر عدد المسلمين بـ ١ مليون نسمة، وإن كان المسلمون هناك يقولون ان عددهم يصل الى ٢ مليون، وفي منتصف القرن العشرين بذلت محاولة لتحويل المسلمين عن دينهم، كما بذلت محاولات لتغيير الاسماء واجبار النساء على السفور، ودفن الموتى في مقابر موحدة بغض النظر عن دينهم. مع حظر التحريم عيد الاضحى، وهدمت المساجد، اذ حول احد مساجد صوفيا الى متحف، ولا يوجد في صوفيا غير مسجد واحد للصلاة، ولل يهود وزن قوي في بلغاريا.

وفي ١٩٨٤ ميلاديه فتح العثمانيون رومانيا واستقر عدد من الاتراك هناك. وبعد انتهاء الحرب العالمية الاولى غادرها عدد منهم. وبقي منهم عدد قدر بـ ٢٢٠ الف عام ١٩٢٧، ٢٦٠ الف عام ١٩٣٩. وعندما استولى الشيوعيون على الحكم هرب عدد من المسلمين من رومانيا الى تركيا، وفي عام ١٩٥٨ قدر عدد المسلمين بـ ٥١ الفا من عدد السكان البالغ ٢١ مليوناً ومعظمهم من الاتراك والتار. وكانت منطقة مولداقيا التي اخذها الاتحاد السوفيتي من رومانيا موطناً للجزء الاكبر من مسلمي رومانيا.

و يوجد في المجر ضريح اسلامي، باسم جل بابا، وبالمجر حوالي ٤٥٠٠ مسلم بينهم في العاصمة حوالي ١٥٠ شخصا.

و يوجد في بولندا ٢٥ الف مسلم من اجمالي عدد السكان البالغ ٣٣ مليون، كما توجد عدة الاف من المسلمين في تشيكوسلوفاكيا والمانيا الشرقية وهم اصلا من التار والاتراك. واستقرت جماعة من اتراك الشمال في فطلنة وكانوا من التجار واسسوا الجمعية الاسلامية الفنلندية عام ١٩٢٥، ولم نادي في العاصمة هلسنكي، وبنوا مسجداً عام ١٩٢٨، ومعظمهم يعيش في العاصمة هلسنكي.

• • •

وفتح العثمانيون البانيا في اواخر القرن التاسع الهجري واولائل القرن العاشر، وفي عام ١٩١٧ انفصلت عن الدولة العثمانية، وانتخب احد زوجورئيسا للجمهورية، وفي عام ١٩٢٨ اعلن نفسه ملكا، وعمل على محاكاة الاوروبيين كما اجبر النساء على السفور، وعندما احتلت ايطاليا البانيا ١٩٣٩ فر الملك احد زوجو الى ايتلنرا، وفي اطار الحرب العالمية الثانية شكلت حكومة انتقالية برئاسة احد زوجة وهكذا كان الحكم الشيوعي لألبانيا.

و يلاحظ ان الاتراك يسمون الالبان بالاناقوط، و يبين الجدول التالي احصائية تقديرية عن عدد المسلمين في البانيا:

النسبة المئوية	العدد	الفئة
٧٢٪	١٦١٧,٥٠٠	المسلمون
١٧٪	٣٨٢,٥٠٠	الأرثوذكس
١٠٪	٢٥٠,٠٠٠	الكاثوليك
٩٩٪	٢٢٥٠,٠٠٠	العدد الكلي

بالإضافة الى وجود عدد قليل من اليهود...

• • •

وهكذا يتبين لنا جانباً إيجابياً من جوانب الدعة العثمانية، تحاول ان تتغاضى عنه الكتابات المستعربة او ذات الطابع اليساري، وكلا التيارين ابعد عن الموضوعية فالدولة العثمانية قامت بدور يعتمد به في نشر الاسلام في شرق اوروبا..

وواضح ان العدو اللدود للاسلام سواء في الجمهوريات السوفيتية او في شرق اوروبا هو العقيدة الشيوعية. التي تصدت للاسلام بكل الأساليب، الامر الذي اضعف من المد الاسلامي في هذه المناطق بل ان الاجيال الجديدة تكاد تكون قد ابتعدت عن الاسلام للظروف القاهرة السابق الاشارة اليها^(١).

• • •

وبينما نجد البعد المسيحي واضحاً في سياسات الدول المسيحية الخارجية، رغم اعلانها سياسة العلمانية، سواء تلك التي تمتنق الكاثوليكية او البروتستانتية كما نجد دور الفاتيكان الذي يعد شخصية من شخصيات القانون الدولي ومنبرا للكاتوليكية في العالم.. كما نجد دور المنظمات اليهودية والصهيونية العالمية في الترويج لليهود في العالم... وعلى الجانب الاخر فان البعد الاسلامي لم يأخذ حقه بعد في سياسات معظم الدول الاسلامية الخارجية، واذا اخذ حقه فكثيراً ما يكون الامر مجرد سياسة معلنة، وشتان بين السياسة المعلنة والسياسة الفعلية... كل هذا يوضح اهمية تكثيف الجهود لمواجهة العالم بلغته وسياساته المعلنة وسياساته الفعلية... وهذا هو التحدي الاكبر الذي يواجه السياسة الاسلامية الدولية.

(١) انظر د. محمد عل المويني، مسلمو شرق اوروبا، والتحدى الكبير. - مجلة الاتحاد الوطني - ١٨ يونيو ١٩٨٩.

الفصل الرابع الاسلام في غرب اوروبا

يوجد بالنمسا بعض المسلمين، وهم اصلا من اقليم اليوسنا، والمهرسك، في يوغسلافيا، وانتقلوا الى النمسا عندما كانت بلادهم خاضعة للحكم النمساوي قبل الحرب العالمية الاولى. وفيما يتعلق بالمانيا فقد كان بها معسكر للمعتقلين المسلمين في الحرب العالمية الاولى بالقرب من برلين، حيث اقيم اول مسجد في تلك البلاد على ارض المعسكر، وفي نهاية الحرب عاد الاسرى الى بلادهم لكن بعضهم آثر البقاء في المانيا، كما فر الى تلك البلاد بعض التتار من القرم وشرق روسيا في اعقاب دخول الجيش الاحمر لبلادهم، واقاموا في مكان المعسكر السابق، وخلال الحرب العالمية الثانية وصل الى المانيا عدد من اللاجئين المسلمين في المناطق الاسلامية التي تسيطر عليها روسيا وتلى ذلك عدد آخر من بلغاريا ورومانيا ويوغسلافيا من جراء الاضطهاد الشيوعي، واقاموا في مدينة ميونخ، ووصل بعد ذلك عدد من العمال الاتراك، كما ارسلت الدول الاسلامية بعثات طلابية للدراسة في الجامعات الالمانية. وبدأ انتشار المساجد في المانيا الغربية.

اما بلجيكا فيها عدد من العمال من المغرب العربي، والطلاب المسلمين. و يوجد مركز ثقافي اسلامي في بروكسل العاصمة. واعترفت الحكومة البلجيكية بالاسلام كديانة لعدد من السكان بعد الميحية.

و يوجد في فرنسا اكثر من مليون وربع مليون عامل من المغرب العربي، وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في فرنسا بـ ٢ مليون اي انهم اكبر من اليهود البالغ عددهم حوالي ٧٠٠ الف يهودي في فرنسا.

اما غالبية المسلمين في انجلترا، فقد قدموا من الهند، و يوجد بلندن اكثر من ٤٠ الف مسلم، ولهم اربع مساجد، و يوجد بلندن المركز الثقافي الاسلامي الذي اقيم خلال الحرب العالمية الثانية، ومن هذا العدد يوجد بعض مسلمي اليمن وحضرموت والصومال.

واذا كان الاسلام قد ضاع في الاندلس عام ١٤٩٢م، وهذا يذكرنا بفتح القسطنطينية على يد السلطان محمد الفاتح عام ١٤٥٣م، فان المسلمين واجهوا في اعقاب ذلك حملات قمع ادت الى ضياع الاسلام والمسلمين هناك، و يوجد حاليا عدد من العمال المسلمين من المغرب العربي يعملون في اسبانيا، بالاضافة الى عدد من الطلبة الذين يدرسون هناك.

والجدير بالذكر ان جماعات من الاحمدية ، وهي طائفة نشأت في الهند ابان الاستعمار البريطاني، وتنسب الى ميرزا احمد علام مرتضي الذي زعم انه المسيح المنتظر، وادعى النبوة، وانقسمت الطائفية الى قسمين احدهما يحمل اسم الاحمدية والاخر يحمل اسم القاديانية وكان مجلس الشعب الباكستاني قد اتخذ قرارا في ١٩٥٦، يعلن ان هذه الجماعة ليست من المسلمين. وتنشط الاحمدية في منطقة اسكندنافيا، وتعتبر مدينة جوتنبرج مركز لنشاطهم، كما تدعم دورهم في هولنده^(١).

• • •

وهكذا يتبين لنا من العرض السابق، ان الوجود الاسلامي في غرب اوروبا ضعيف، كما ان معظم المسلمين في هذه البلاد يعانون اوضاعا معيشية متواضعة، او اقل من المتواضعة، بالإضافة الى انهم يعيشون على هامش المجتمع، وبالتالي لا يؤثرون فيه، ولا يتأثرون به، و يعيشون سلبياته ومساوئه.

كما ان الكثير منهم يزاول اعمالا وضحة كثيرا ما يرفض المواطن الاصلي ان يزاولها، و يعيشون في حالات كثيرة في اماكن اقامة غير ملائمة كل ذلك يؤدي في النهاية الى زيادة الصورة النمطية الاسلامية تشوبها في هذه الدول.. رغم انها في الاصل مشوهة.

• • •

ورغم ان الدين المسيحي اخذ يذبل في اوروبا، الا ان تأثيره على الافراد لازال واضحا في عدد من الجوانب، فالدين يقدم لهم خلفية من القيم تؤثر على اتجاهاتهم وسلوكهم تجاه الاسلام والمسلمين. بالإضافة الى تفاعل العوامل الاخرى مثل ذكريات الصراع الديني، والحروب الصليبية والتاريخ الاسلامي في الاندلس، وفتح المسلمين للقسطنطينية، وخضوع العالم الاسلامي للاستعمار الغربي، والتبعية الاقتصادية بالإضافة إلى القضية الفلسطينية.

• • •

كل ذلك يدعو الى التساؤل عن امكانية اعادة النظر في اتخاذ سياسات اسلامية فعالة تجاه اوضاع المسلمين غير الملائمة في غرب اوروبا، سواء في اعادة عدد منهم، والبحث في امكانية ايجاد حلول لهم داخل الدول الاسلامية ذاتها، وسواء في وضع ضوابط تتعلق بخروج المسلمين الى هذه الدول... وان كان ذلك مجرد بداية يمكن ان تساعد في التوصل الى حلول اخرى في اطار تحسين الصورة الاسلامية في غرب اوروبا.

(١) عن الاسلام في غرب اوروبا انظر - د. محمد علي العربي، الاسلام في غرب اوروبا، جريدة الاتحاد الوطني، ٢٥

يونيو ١٩٨١.

والامر الملفت للنظر ان الجماعات المنشقة عن الاسلام ذات نشاط فعال في غرب اوروبا، مما قد يدعو الى القول ان الدول الاوروبية بشكل مباشر او غير مباشر تشجع هذه الجماعات باعتبارها لا تتماشى مع الاسلام رغم انها تأخذ شعار الاسلام.

• • •

و يلاحظ ان جامعات غرب اوروبا بها اقسام للدراسات الاسلامية والعربية كما يتدفق منها العديد من المؤلفات عن الاسلام والعرب، وبشكل غير موضوعي.. كما انها تؤثر في حركة الاعلام الدولي.. كل ذلك يبين اهمية الاهتمام بهذا المجال.. نظرا لخطورته على قضايا الاسلام والمغرب.. وعلى سبيل المثال فان النخبة في بلاد الفرنكوفون — اي الدول الافريقية الناطقة بالفرنسية — تقرأ عن الاسلام من خلال الكتابات الفرنسية، والكثير منها يشوه الاسلام.. مما يؤثر على المسلمين في بلاد الفرنكوفون... كل هذه الامور وغيرها تبين اهمية اعادة النظر في السياسة الاسلامية الدولية تجاه غرب اوروبا.

الفصل الخامس الاسلام في العالم الجديد

وصل الولايات المتحدة في القرن التاسع عشر مهاجرون مسلمون اغليتهم من القبائل التجارية كانت استوطنت شرق بولندين وغرب روسيا فاصابها اضطهاد القياصرة وتلى ذلك الاضطهاد الشيوعي، اذ وصل في البداية اكثر من الفى شخص اقاد. معظمهم في نيويورك بحى بروكلين.

وفي اوائل القرن العشرين اتى الشاميون، واقام معظمهم في ديترويت ومعظمهم من المسيحيين، اما المسلمون فعاشوا في ولاية ايوا، واسوا مسجدا عام ١٩٣٣، وتوالى الهجرة بعد ذلك من اليمن ومصر ثم ايران والهند وتركيا واندونيسيا. واقام بعضهم في غرب الولايات المتحدة، كما هاجر عدد من اليوغسلاف المسلمين الى الولايات المتحدة وعاش اكثرهم في شيكاغو، وكان دافع الهجرة هو الاضطهاد الشيوعي، وفي نفس الاطار هاجرت اعداد من البانيا في اعقاب الحكم الشيوعي، واقاموا في ديترويت كما هاجر عدد من المسلمين من جراء الاضطهاد في الفلبين، واعتنى الاسلام عدد من السكان من اصل امريكي، وقدرهم البعض بـ ٤ آلاف مسلم.

وزاد انتشار الاسلام بين الامريكيين الزواج، ووضحت رواية الجنفور Roots الأصول الاسلامية للزواج الامريكيين. وزاد اقترابهم من الاسلام الحقيقي حاليا مما شابه في البداية من جوانب غير اسلامية، ووصل عددهم الى ربع مليون نسمة واكبر تجمعاتهم في شيكاغو ولوس انجلوس ونيويورك. و يقدر عدد المسلمين في الولايات المتحدة بـ ٣.٥ مليون مسلم. مما يوضح القوة التي يمكن ان تزدد للمسلمين في الولايات المتحدة الامريكية.

واذا تعرضنا لبعض المدن الامريكية نامة مثل نيويورك، فاننا نجد المسلمين الزواج وجماعات اسلامية اخرى كالجماعات النارية والالبانية بالاضافة الى الباكستانيين واليمنيين وجماعات سورية ولبنانية ومصرية وسودانية. اما شيكاغو فيها جماعات اسلامية من السوريين واللبتانيين والفلسطينيين والالبانيين واليوغسلاف والباكستانيين.

وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في واشنطن بثلاثة ارباع المليون وهناك عدة تجمعات للمسلمين في الولايات المتحدة، مثل اتحاد الطلبة المسلمين واتحاد العلماء الاجتماعيين المسلمين، واتحاد العلماء والمهندسين المسلمين واتحاد اطباء المسلمين.

وهناك عدة مشاكل تواجه العمل الاسلامي في الولايات المتحدة كالتبعثر، ورواسب النزاعات القلبية... ومع ذلك فان انتشار الاسلام بين غير المسلمين ظاهرة ملفتة للنظر في الولايات المتحدة الامريكية^(١).

و يوجد في كندا اكثر من خمسة الاف مسلم، معظمهم قدم اصلا من الشام. وفي امريكا الوسطى فيقل عدد المسلمين، اذ يوجد ١٥٠٠ مسلم في جاميكا، ٤٤٠٠ مسلم في جزر الانتيل الهولندية، ٢٥٠٠ مسلم في برمودا، ٢٠٠٠ مسلم في كوبا، ٢٣٠٠ مسلم في هايتي، ٥٠٠٠ مسلم في جزر الانتيل الانجليزية، ١٠٠٠ مسلم في جوادلوب... وغير هؤلاء مئات من المسلمين يعيشون في بقية دول امريكا الوسطى.

اما البرازيل فيوجد بها ١٣٠ الف مسلم، ومعظمهم في مدينة ساو باولو واغليبتهم اصلا من العرب لاسيما الشام، ثم بعض الافريقيين من قبائل اليوروبا والماندينج. وفي الارجننتين ما يقرب من خمسة وسبعين الفا من المسلمين، معظمهم من اصل سوري ولبناني.

و يوجد خمسون الف مسلم في جويانا الانجليزية، ويشكلون ٩% من عدد السكان وفي سورينام ٦٥ الف مسلم يشكلون ربع السكان، وهم اصلا من افريقيا وصلوا الى سورينام في القرن الماضي، اما جويانا الفرنسية فيها ٤ الاف مسلم، اي حوالي ١١% من عدد السكان. و يبلغ عدد سكان نزيندان حوالي ٦٠٠ الف نسمة ونسبة المسلمين بينهم ٦%، وجاء اكثرهم من الهند خلال القرن التاسع عشر للعمل في حقول قصب السكر بعد عام تمكن الصينيين والزنج من هذا العمل، و يوجد بالجزيرة اكثر من خمسين مسجدا.

كما يوجد في شيلي ٥٠٠٠ مسلم، وفي فنزويلا ١٥٠٠ مسلم، وفي كولومبيا ١٥٠٠ مسلم		
وبهذا يبلغ عدد المسلمين	٣٥٠٥٠٠٠	في امريكا الشمالية
	١٠٧٠٠	في امريكا الوسطى
	٣٤٢٠٠٠	في امريكا الجنوبية

اي ان العدد الاجمالي ٣٨٥٧٧٠٠ في الأمريكتين

(١) انظر - جون ل. سوليفان، مقاومة النمو الاسلامي في امريكا، مجلة المسلم المعاصر، العدد ٢٠، ذو القعدة، ذو الحجة، محرم ١٤٠٠ هـ الموافق اكتوبر، نوفمبر، ديسمبر ١٩٧٩ م، بيروت، الكويت ص ص ١٣٥ - ١٥٤

واضح ان الانتشار الاسلامي في الولايات المتحدة الامريكية في ازدياد بالاضافة الى التواجد الاسلامي في باقي الامريكيتين^(١).

• • •

وفيما يتعلق باستراليا ، فاول من وصل اليها من المسلمين جماعة من الافغان، استعانت بهم انجلترا للتعرف على استراليا، وتلي ذلك وصول المسلمين من البانيا ويوغسلافيا وتركيا وبلاد الشام واندونيسيا وماليزيا وتتضارب الاحصائيات عن عدد المسلمين في استراليا، فبعضها يقدر عدد المسلمين بـ ٢٦٠ الف وبعضها يقول ان العدد ١٤٥ الف منهم، وان كنا نرجح التقدير الاول. ويوجد في نيوزيلنده حوالي الفتي مسلم، وكانوا تجارا من الهند، وتلي ذلك بعض المسلمين من البانيا ويوغسلافيا وتركيا وباكستان.

وفيما يتعلق بجزر فيجي التي تقع في المحيط الهادي فيبلغ عدد سكانها نصف مليون نسمة نصفهم من اصل هندي وباكستاني، الى جانب الاهالي الذين ينتمون الى عنصر زنجي افريقي وهم ٤٠% من السكان، اما الاوروبيون والهنديون فيشكلون ١٠% من السكان.. ويقدر عدد المسلمين بـ ٤٥ الفا اي يشكلون ٩% من السكان.

• • •

واضح ان جهود المسلمين الاوائل كانت قوية في نشر الاسلام سواء بالفتح او التجارة... وبعد ذلك ضعف الدور الاسلامي في نشر العقيدة الاسلامية.

وجاء كشف العالم الجديد على ايدي الغرب، وبالتالي كانت غالبية المهاجرين من غير المسلمين.. وعلى هذا الاساس نجد قلة عدد المسلمين في الامريكيتين واستراليا ونيوزيلنده.. وان كان عدد المسلمين يتزايد في الولايات المتحدة الامريكية.

كما نلاحظ ان السدين في هذه المجتمعات يكاد يكون اسميا، حيث ذبل دور المسيحية واليهودية، وانتشرت القيم والمعتقدات التي تتنافى مع المسيحية او اليهودية..

وبنسالي من المفيد نشر الدعوة الاسلامية في العالم الجديد، وتهيئة المناخ الاسلامي للمهاجرين الى هذه المناطق.. حيث ان التيار المضاد للدين في هذه البلاد لا يستهان به.. وبالتالي فنظام تعليم ابناء المسلمين، وده، العادة الخاصة بهم، ونظم الزواج والحياة الاجتماعية والثقافية من الأمور التي يتعين اعادة النظر فيها، كما قد يكون مفيدا التعاون بين المجاليات الاسلامية في هذه الدول ودول العالم الاسلامي في اقامة جامعات في دول العالم

(١) انظر د. محمد علي الويتي، الاسلام في العالم الجديد، جريدة الاتحاد، انطلي، ٢٧ سبتمبر ١٩٨١.

الجديد ولاسيما الولايات المتحدة وكندا واستراليا في التخصصات المختلفة، وإن تكون ذات طابع اسلامي ، مع ارسال بعثات اليها من دول العائم الاسلامي.. كل ذلك يجسد المظاهر الايجابية للمسلمين في العالم .. و يزيد من انتشار الاسلام في العالم .

الفصل السادس الاسلام في افريقيا

انتشر الاسلام في افريقيا من الجزء الشمالي الشرقي، ثم عبر سواحل البحر الأحمر والمحيط الهندي.. وتقدم داخل القارة حتى اشتمل على اجزاه كثيرة منها. وقول بعض الاحصائيات انه يوجد مسلم بين كل ثلاثة او اربعة من الافريقين وذلك في اوائل السبعينيات.

وبدا الفتح الاسلامي لافريقيا بمصر.. وامتد حتى ساحل الاطلسي، ويقدر عدد من هاجر من العرب في بداية هذه المرحلة بنحو ربع مليون عربي واختلطوا بالاقباط والبربر وغيرهم بشكل كامل.. وفي هذا ظهر جيل من البربر حلوا راية الاسلام.

وامتد الاسلام والعروبة من مصر الى النوبة ثم السودان، ومن المغرب قدم الطوارق يحملون الاسلام والعروبة الى السودان.

ورغم ان اول هجرة اسلامية كانت الى الحبشة، الا ان انتشار الاسلام شرق القارة الافريقية كان يسير ببطء... وهكذا كان وجود عدد من المدن الاسلامية على الساحل الشرقي لافريقيا.

وقام رجال الطرق الصوفية من مصر والحجاز والمغرب في نشر الدين الاسلامي في افريقيا، وتلى ذلك قيام الافريقين انفسهم بنشر الاسلام^(١).

وقد ذكر توماس ارسولد في كتابه «الدعوة الى الاسلام» أن التاجر المسلم يجمع بين نشر الدعوة وبيع سلعته. ومهنته تجعله على صلة وثيقة بالبشر الذين يتم تحويلهم الى الاسلام، فاذا حل هذا التاجر بقرية وثنية، فتركز عليه الانظار بكثرة وضوئه وانتظام اوقات الصلاة والعبادة، كما ان مميزات العقيدة والخلقية.. تفرض احترامه والثقة به من قبل الوثنيين.... الخ.

كما ان انشاء الخلاوي والزوايا والكتاتيب وتردد الاطفال المسلمين والوثنيين عليها... ساهم في نشر الاجلام.

وكان التبشير المسيحي في افريقيا مرتبط بالاستعمار.. وتحالف الاثنان ضد الاسلام والعروبة.. وعملوا على مواجهة الازهر والقيروان من خلال التبشير.. واذا كان التبشير المسيحي عملية منظمة وممولة.. فان الاسلام انتشر وفقاً لجهود فردية وتطوعية.. ولذلك فان الاهتمام الاوروبي بالدراسات الاسلامية والعربية والافريقية واجادة اللغة العربية يسير في اطار الغل

(١) انظر تشكيل اورسلان الاسلام في افريقيا، مرجع سابق، ص ٣٦٠ - ٤٠١
- حسن ابراهيم حسن، انتشار الاسلام في القارة الافريقية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤.

من الاسلام، ولا يخفى ان عددا من أبناء المسلمين ولا سيما الاطفال يتعلمون في مدارس تبشيرية.. وهنا نذكر الاسقف قوين الذي سعى للحصول على تصريح من الاستعمار البريطاني للسماح له بتنصير المسلمين في السودان.. وقوبل طلبه بالتردد وذكر قوين في مذكراته (وبينما كنت مهومها وحزينا في داري اثر عدم السماح لي بتنصير ابناء المسلمين.. جاءني رسول يدعوني لمقابلة الحاكم العام.. الذي ابلغني.. لقد صرح لك بافتتاح مدارس في الشمال... فاهتز قلبي فرحا.. وما الفرق بين عدم السماح لي بتنصير المسلمين والسماح لي بتعليم اطفالهم؟ وهل كنت اطمح اكثر من التصريح لي بافتتاح مدارس تبشيرية؟ وهكذا بدأت العمل فوراً..)

وفي هذا الاطار الاستعماري حولت الكنيسة عددا من الوثنيين الى المسيحية ولا سيما في افريقيا جنوب الصحراء^(١).

• • •

وتبين الاحصائيات التي صدرت اخيرا ان نصف افريقيا من المسلمين، و يقدر عدد سكان افريقيا حاليا بـ ٤٠٠ مليون نسمة.

وقد وضع بول بالتا في مقال له بجريدة لوموند الفرنسية بتاريخ ١٦ يناير ١٩٨١ الارقام التالية بشأن عدد المسلمين في افريقيا والعدد الاجمالي للسكان:

(١) انظر د. يوسف فضل، انتشار الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ١٣٩٥/١٣٩٦ هـ - ١٩٧٥/١٩٧٦ م ص ٩٠ - ١١٣
- د. عون الشريف قاسم، الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ١٣٩٨/١٣٩٩ هـ - ١٩٧٨/١٩٧٩ م، ص ٥٣ - ٧٠

الدولة	عدد المسلمين بالمليون	العدد الاجالي للسكان بالمليون
الجزائر	١٩٩	١٨
مصر	٣٥ (الصحيح اكثر من ٣٧)	٤٠
ليبيا	٢٣	٢٣
المغرب	٢٠	٢٠
الصحراء الغربية	٠٢	٠٢
تونس	٦	٦
انجولا	٠١	٧
بنين	٠٤	٢٥
بتوانا	—	٠٨
الكامرون	١٥	٦
افريقيا الوسطى	١	٢١
جزر القمر	٠٢	٠٢
ساحل العاج	٢	٥
جيبوتي	٠٢	٠٢
اثيوبيا	١٠	٢٥
الجابون	٥	١٢
بورندي	٠٨	٤١
الكنغو	٠٥	١٥
جامبيا	٠٢	٠٦
غانا	١٥	١٠٢
غينيا	٣٥	٤٧
غينيا بيساو	٠٢	٠٨
غينيا الاستوائية	٠١	٠٢
فولتا العليا	١٥	٥٥
كينيا	١	١٥٢
ليبيريا	٠٢	١٧
مدهشقر	٠١	١١
ملاوي	٠٥	٥٦

الدولة	عدد المسلمين بالمليون	العدد الاجمالي للسكان بالمليون
مالي	٢ر٥	٦ر٢
موريتانيا	١ر٥	١ر٥
موزمبيق	١ر٥	١٠
ناميبيا	—	٠ر٩
النيجر	٢ر٥	٥
نيجيريا	٢٨	٨٠
اوغندا	٠ر٦	١٠
رواندا	ر٠٥	—
السنغال	٤	٥ر٤
سيراليون	١ر٥	٢ر١
الصومال	٤	٤
السودان	١٠	١٥
تنزانيا	٤	١٢
تشاد	٢	٤ر٤
توجو	٢ر	٢ر٤
زائير	ر٢٥	٢٥ر٦
زامبيا	—	٥ر٤
زيمبابوي	—	٦ر٩
جنوب افريقيا	٠ر٤	٢٨ر٢

و يبدو ان هذه الارقام غير دقيقة، رغم حداثة، ولدينا ارقام اخرى يمكن ان تكون اكثر دقة، ورغم انها اقل حداثة من الارقام السابقة وهي تتعلق بالاقليات الاسلامية في الدول الافريقية كما يلي:

جدول بين الاقليات الاسلامية في افريقيا

يشكلون ٢٤% من مجموع السكان	١٢٠,٠٠٠	زامبيا
يشكلون ٠٤% من مجموع السكان	٢,٤٠٠	ناميبيا
يشكلون ١٥% من مجموع السكان	٩٠٠,٠٠٠	انجولا
يشكلون ٥% من مجموع السكان	٥٠,٠٠٠	ليوتو
يشكلون ٢% من مجموع السكان	٤٠٠,٠٠٠	جنوب افريقيا
يشكلون ٥% من مجموع السكان	٣٠,٠٠٠	بوتسوانا
يشكلون ٥% من مجموع السكان	٢٥,٠٠٠	سوازيلاند
يشكلون ٢٠% من مجموع السكان	٨٠,٠٠٠	جزر ريونيون
يشكلون ١% من مجموع السكان	٠,٥٠٠	جزر سيشل
يشكلون ٣% من مجموع السكان	٥,٢٥٠	كابوندي
	١٨٨,٨١٠	— اقلية خفيفة متناثرة في غرب افريقيا
يشكلون ٣٠% من مجموع السكان	١,٠٨٦,٠٠٠	ليبيريا
يشكلون ٣٠% من مجموع السكان	٢,٨٠٨,٠٠٠	غانا
يشكلون ٣٥% من مجموع السكان	١٠٥,٠٠٠	غينيا الاستوائية
يشكلون ٤٥% من مجموع السكان	٢٧٠,٠٠٠	جابون
يشكلون ٣٥% من مجموع السكان	٣,٨٥٠,٠٠٠	كينيا
يشكلون ٢٥% من مجموع السكان	١,٧٥٠,٠٠٠	موزمبيق
يشكلون ٢٥% من مجموع السكان	١,٧٥٠,٠٠٠	ملاياش
	٢٠,٠٠٠	زمبابوي «روديسيا»
	٦٠,٠٠٠	الكنغو
يشكلون ٣٥% من مجموع السكان	١,٧٥٠,٠٠٠	ملاوي
يشكلون ٤٠% من مجموع السكان	٤,٤٠٠,٠٠٠	اوغندا
يشكلون ٢٥% من مجموع السكان	١,٠٠٠,٠٠٠	بورندي
يشكلون ٦% من مجموع السكان	٢٤٠,٠٠٠	رواندا
يشكلون ١٠% من مجموع السكان	٢,٢٤٠,٠٠٠	زائير

اي ان مجموع الاقليات الاسلامية في افريقيا ٢٤٢٨٩٠٩٦٠ نسمة. وهذا العدد موزع على ٣٩ وحدة سياسية.

واذا كنا نأخذ ارقام بول بالتا بتحفظ، فهي تقلل من العدد الفعلي للمسلمين، ورغم ذلك فهي تدل على التزايد النسبي لعدد المسلمين في القارة الافريقية.

واذا تطلعتنا الى صحيفة لوموند الفرنسية، فانا نجد انها تنشر موضوعات عن الاسلام في افريقيا، بين آونة واخرى، ونجدها تذكر دور الازهر، وتزايد عدد المسلمين في افريقيا غير العربية، وهي في هذا الصدد تشد الانتباه لقرائنها نحو هذه الظاهرة... وان كانت لوموند لم تركز على سهولة الدين الاسلامي فهو دين الفطرة.. مما يجد قابلية لدى الافريقي.. وذلك على عكس الاديان الاخرى.

• • •

والقارة الافريقية مليئة بعلامات الاستفهام فهناك دول اغلبتها من المسلمين وبحكمها حكام مسيحيون، بالإضافة الى اعتناق الاسلام خلال السنوات الماضية من عدة رؤساء افريقيين..... بالإضافة الى عدم تغلغل الاسلام او غيره من الاديان السماوية في عمق الانسان الافريقي، فلزال الدين السماوي غمطاً بأشكال وثنية.. كما ان ظاهرة التحول من دين الى دين تسود بعض الافراد ثم العودة الى الدين الاول والتخلي عنه من جديد وهكذا... بالإضافة الى المقابر الجماعية لاصحاب الديانات المختلفة. كما يؤخذ في الاعتبار الاعمال الاباحية التي تمارس من بعض القطاعات في اماكن من الغابات المجاورة للقرى، ناهيك عن البشر العراة او اشياء العراة.. كل ذلك يبرر تنظيم حملات للدعوة الاسلامية بشكل منتظم تنفذ هؤلاء البشر من تلك الاوضاع المهينة.

• • •

ولكن المشكلة لازالت قائمة.. وهي ان الاسلام لم تدعمه بعد اجهزة دعوة فعالة ومنظمة تكفل نشر رسالته الانسانية بين البشر.. في هذه القارة.. التي لازالت تسودها المجاهل في النصف الثاني من القرن العشرين^(١).

(١) انظر - شكيب ارسلان، الدعوة الاسلامية في افريقيا، في لوثروب ستندارد، حاضرم العالم الاسلامي، نقله الى العربية عجاج نويهي، مع اضافات للامير شكيب ارسلان، المجلد الثاني، بيروت، القاهرة، الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٣٩٤هـ - ١٩٧٣م، ص ١ - ٥٨.

- شكيب ارسلان، العرب في الكونغو، مرجع سابق، ص ٥٩ - ٦١

- شكيب ارسلان، شرق افريقيا، مرجع سابق، ص ٦٩ - ٧٧

- شكيب ارسلان، صلمو الحبيشة، مرجع سابق، ص ٧٨ - ١١٩

- شكيب ارسلان - الاسلام في ماداغاسكر وجزر القمر، مرجع سابق ص ١٢٠ - ١٨٣.

وهكذا يتبين لنا من خلال دراسة الاسلام في الدول الشيوعية، وآسيا غير العربية، وشرق اوروبا، وغرب اوروبا، والعالم الجديد وافريقيا، ضعف ما يمكنه الاعلام من حيث اوضاع المسلمين، بالإضافة الى ضعف قوته الذاتية سواء من حيث الكوادر او العتاد الاعلامي او الامكانيات او قدرات القائم بالاتصال ومضمونه ووسائله او دراسة المستقبل او الفاعلية.

الباب الرابع

دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي الدولي

نتناول في هذا الباب عدة حالات من الاعلام الاسلامي الدولي تشمل النظام الاعلامي الدولي بين القول والفعل ، والاعلام الاسلامي بين القول والفعل والاعلام الذاتي الاسلامي والاعلام الدبلوماسي الاسلامي، والصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية، والمسجد كوسيلة اعلام اسلامي.

وعلى هذا الاساس ينقسم هذا الباب الى :

الفصل الاول: النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي.

الفصل الثاني: الاعلام الاسلامي بين القول والفعل.

الفصل الثالث: الاعلام الذاتي الاسلامي

الفصل الرابع: الاعلام الدبلوماسي الاسلامي

الفصل الخامس: الصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية.

الفصل السادس: المسجد كوسيلة اعلام اسلامي.

الفصل الأول

النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي

يتمس الاعلام الدولي بسوء توزيع مصادر الاتباء في العالم، اذ انه بفضل الامكانيات الاقتصادية والتقدم التكنولوجي، والسياسات الخارجية الاكثر نضجا من غيرها، والمهوى بين الدول المتقدمة والدول النامية، ان تمكنت الدول المتقدمة من التحكم في وسائل الاعلام الدولي، ومنها انشاء الوكالات الدولية للاتباء، بالاضافة الى الاذاعات الدولية، والصحف والمجلات المنتشرة على نطاق عالمي، كما انه باستخدام الاقمار الصناعية امكن ارسال المعلومات في آن واحد الى مسافات بعيدة، وبالتالي اصبحت وسائل الاعلام سلاحا خطيرا في ايدي القوى الكبرى.

اي ان وسائل الاعلام مركزة في الدول المتقدمة، واغلبية سكان العالم ومنهم سكان العالم الاسلامي لديهم اقل من الحد الأدنى لامكانية الحصول على المعلومات الاساسية^(١).

اي انه اذا كانت هناك دول متقدمة ودول متخلفة، فان الدول المتقدمة تعد في هذا الصدد الدول المتنوعة اعلاميا، اما الدول للمتخلفة ومنها الدول الاسلامية فهي دول تابعة اعلاميا. وتقوم وسائل الاعلام الدولي وهي وسائل تسيطر عليها دول غير اسلامية، تقوم بدور الوسيط بين الدول الاسلامية، وبالتالي فهي تخدم في المقام الاول سياسات الدول غير الاسلامية، ولا تخدم سياسات الدول الاسلامية.

وبالتالي فهذه الوسائل تغطي قضايا العالم الاسلامي بشكل معين وبشكل يشوه هذه الدول، فهي تركز على الانقلابات والامراض والمجاهات والجفاف والقمط وانماط الزعامة المميزة فتستخسر مثلاً من عبيد أمين الرئيس السابق لأوغندا، أو وجود العرب من الدول البرولية الاسلامية في أوروبا.

وهكذا فان التدفق الاعلامي الدولي يتم من جانب واحد غير اسلامي وتخدم في المقام الاول سياسات هذا الجانب.

واذا كانت الدول المتقدمة تتوفر فيها الكتب والدوريات والافلام وورق الطباعة، واجهزة التصوير والحرق، واجهزة الراديو والتلفزيون، واجهزة الارسال والاستقبال واجهزة الطباعة، واجهزة تسجيل الصوت، والادوات العلمية والخراطم واللوحات ووسائل التعليم الاخرى، فان

(١) شكيب لسلان، خداع الاوروبيين للعرب والمسلمين، مرجع سابق ص ٢٨٦

الدول الإسلامية تعتمد اساسا على الاستيراد بالنسبة لهذه المواد، اي انها دول تابعة اعلاميا بكافة الاشكال المختلفة.

وهذا ساهم مع عوامل اخرى في نقص معرفة الشعوب الاسلامية بعضها البعض، بل ان بعضها يعرف احوال الشعوب غير الاسلامية اكثر من معرفته للشعوب الاسلامية، بل ان اصطلاحات العالم الاسلامي والامة الاسلامية وما يتعلق بها أصبحت غير واردة في وعي الكثير من المسلمين.

وقد انعكست قضية تدفق الاعلام الدولي، على مناقشات ومداورات للمنظمات الدولية، وذلك بالدعوة الى التدفق الحر للاعلام، وقد ثبت ان هذه القرارات فضلا عن انها لا تعيد القوة الالتزامية اللازمة لتنفيذها فهي تمنى ان الحرية المتعلقة بالتدفق تؤدي الى زيادة قوة القوى على حساب الضعيف في الاعلام.

ولذلك فان الدول النامية دعت بعد ذلك الى ما يسمى بالتدفق الحر والمتوازن للاعلام، بمعنى ان للمتوازن الحر لا يخل بالتوازن بين الدول الاقوى اعلاميا والدول الضعيفة اعلاميا اي انه حر ومتوازن.

اذا كان الامر فان هذه القرارات لازالت تمتلك القوة المعنوية، ولا زالت تنقصها القوة الالتزامية الفعلية.

وقد سمحت الدول الاسلامية مع غيرها من الدول النامية لمواجهة القوة بينها وبين الدول المتقدمة، بالسعي الى ما يسمى النظام الاعلامي الدولي الجديد، وقد بحثت هذه القضية من قبل الدول غير المنحازة، وكان لتونس دور بارز فيها.

و يلاحظ ان الدول النامية ومنها الدول الاسلامية تحاول بالاماني والتجمعات ان تقنع الدول المتقدمة بايجاد نظام دولي جديد للاعلام، يحقق التدفق الحر والمتوازن للاعلام بين الدول، ويعكس قضايا الدول النامية، ولا يركز على الجوانب السلبية الخاصة بها، ولكن استجابة الدول المتقدمة لازالت استجابة غير ايجابية.

والخلاصة ان التدفق الاعلامي الدولي يعد مظهرا من مظاهر القوة والضعف في السياسة الدولية، ويعكس معادلات القوى العالمية بمكوناتها المختلفة، وبالتالي فاذا ارادت الدول الاسلامية ان تغير من النظام الدولي للاعلام، فعليها اولا ان تركز على قواها، وتعيد النظر فيها، وبالتالي فان اي تغيير في هذه القوى سينعكس على النظام الاعلامي الدولي، اما الاماني والتداعيات وابداء النوايا الحسنة فلن تؤدي الى تحقيق مطالب الدول الاسلامية النامية وهذا هو التحدي العملي الذي يواجهه هذه الدول.

اما الصرخات والنداءات وطلب الرحمة وتحقيق التوازن وعقد الاجتماعات لما يسمى بالخبراء في الدول النامية، وغالبا ما يتم اختيارهم لاعتبارات اخرى، لتحقيق الخرافة الجديدة التي تسمى بالنظام الاعلامي الدولي الجديد، فلن تنطلي الا على اصحاب النوايا الطيبة، او السذج، فالمطالب لا تنال بالتمني او النداءات الطيبة او المخدوعة، وإنما بمواجهة معادلات القوى بما يتمشى معها... ولكن هل سيمى اصحاب دعوة النظام الاعلامي الدولي الجديد ذلك؟ الا انه يبدو ان كثرة الاجتماعات والامسار الخاصة بأصحاب هذا النظام ستجعلهم حريصين على هذه الخرافة وما أكثر الخرافات والسياسات المظهرية في العلاقات الدولية^(١).

(١) انظر د. محمد علي المويني، الخرافة الجديدة جريمة الاتحاد ابرطبي، ٢٠ ديسمبر ١٩٨٩.

الفصل الثاني

الاعلام الاسلامي... بين القول والفعل

يلاحظ بوجه عام ان اسلام المسلمين العرب.. يرتبط اكثر بالقول .. اما ارتباطه بالفعل فهو اقل من القول .. فالكثير مسلمون بالاسم .. وان كان العالم الاسلامي يشهد حاليا صحوة اسلامية او يقظة اسلامية متعددة الوجوه.

وعلى سبيل المثال تطالنا المجلات والصحف الاجنبية كل صيف بصور وتعليقات عن تصرفات العرب في اوروبا، وهم يرتدون الزي العربي.. وقد ضبطتهم الكاميرا في اماكن غير لائقة..

واذا ذهبت الى عاصمة اوروبية.. يمكن ان تفاجيء بتصرفات غير لائقة من المبعوثين الدبلوماسيين المسلمين لهذه الدول لدى الغرب من شرب الخمر..... واذا دخلت سفارة اسلامية في دولة اوروبية يمكن ان تعامل معاملة اقل من الاجانب الذين يدخلونها مثلك، واذا ذهبت الى بعض الدول الاسلامية لاستخراج رخصة قيادة وجدها ترفض الاعتراف برخصة القيادة الصادرة من الدول الاسلامية.. وتعترف بسهولة برخصة قيادة الدول الاجنبية.

وفي هذا الصدد ذكر اندرو جلاس ان الحفلات التي تقيمها السفارات العربية تتميز بالتبذير، وليست لها هدف الا تسلية اعضاء السفارات. كما ذكرت بشوالد في النيويورك هيرالد تريبيون بتاريخ ١٩٦٦/٦/٧ انه في كل مرة تطالنا صحف واشنطن ونقرأ عن حفلة جديدة اقامتها سفارة احدى الدول الاسلامية.. وفيما يتعلق بالتسلية فان بريطانيا العظمى وفرنسا والمانيا الغربية وحتى الاتحاد السوفيتي تمد قوى صغيرة بالمقارنة مع المغاربة والجزائريين والتونسيين.

الكثير من الزعامات في الدول الاسلامية تتحدث عن الاسلام.. لدرجة ان البعض ميزين ما يسمى «بالاسلام الرسمي» و«الاسلام غير الرسمي» وكثير من رجال الدعوة الاسلامية ينكل بهم باسم «الاسلام» بل ان المشانق قد حصدت الكثير منهم.. باسم «الاسلام».

بعض المسلمين في غمرة من الرخاء المادي.. وهذه نعمة من نعم الله، تغير سلوكهم مع اخوانهم المسلمين.. يتعالمون عليهم.. يتفاخرون عليهم.. يننون عليهم.. يندفون.. وهذه هي المصيبة التي ترتبط بالفرقة والاحقاد وتبتمد عن الاتحاد والتعاون.

العرب والمسلمون.. يعقدون المؤتمرات ويتخذون القرارات و يشجبون و يدينون و يلعنون .. ولكن كل هذا لا ينفذ.. والمهم هو المظاهرة الاعلامية.

وسائل الاعلام في البلاد الاسلامية.. في موضوعات عديدة.. تقلل الجماهير فهي تضيف وتنقص في الاقوال بما يتماشى مع سياساتها، وتلجأ الى التشويه او الكذب او الارتباط المزيف او غريزة القطيع كما تبدل الاوضاع.. بما يتماشى مع سياساتها.. ودون ادنى اعتبار للاسلام.. بعض المسلمين يتحدثون عن مفاهيم كثيرة.. الديمقراطية.. الاشتراكية - الرأسمالية.. الحرية.. حكم الشعب.. حرية الصحافة.. ولكن ما صلة ذلك بالاسلام.. ما هي نظرية الاسلام السياسية او الاقتصادية هذا لا يعرفون.. ولماذا يعرفون؟

مساجد تصرف عليها اموال وامكانيات وجهود.. لتكون بيوتا لله يذكر فيها اسمه.. وبعد ذلك يأتي واعظ المسجد غير القادر على التأثير بشكل كبير لعوامل عديدة تتعلق بتأهيله او قدراته اوفهمه لستمحيه وظروفهم ومشاكلهم..

رجل الوعظ.. ومدى ارتباطه بالقذوة - فهو يقول ولكن هل يطبق؟(١).

مدارس وجامعات تفتح.. وعلوم تقدم.. اعتمادا على الغرب او الشرق ودون اعتبار الى انها تأثرت بظروف المجتمعات القادمة منها وقيمتها ومعتقداتها.. اما الاسلام فلم تتأثر به.. ومن هنا تبدو اهمية اصفاء الصفة الاسلامية على العلوم المختلفة، حتي لا نكون مجرد نقالين من الآخرين الذين يحتفلون معنا في مواضيع كثيرة. وبالتالي فالقضية ليست اسماء مواد دراسية واقسام علمية ودرجات، دون ربط هذه المواد بالقيم والمعتقدات السائدة لان هذه المواد قادمة اصلا من مجتمعات اخرى تختلف معها في امور وامور.

اين موقع الاسلام من وسائل الاعلام في العالم الاسلامي؟ فهذه الوسائل يمكن ان يؤذن فيها للصلاة.. او يرتل فيها قرآن.. وفي اعقاب ذلك مباشرة تقدم برامج ذات مضمون متناقض تماما مع الصلاة وترتيل القرآن.. كما ان التدفق الاعلامي الخارجي القادم من بيئات غير اسلامية يسيطر على وسائل الاسلام في العالم الاسلامي.. بل ان الكوادر الاعلامية في دول اسلامية يمكن ان تروج لما يتناقض تماما مع الاسلام.

(١) عن العرب قبل الاسلام، رسالة محمد وتعاليمه والخلفاء الاربعة انظر:

Carl Brokefman, History of the Islamic Peoples, Translated by Joel Carmichael and Moshe Perlmann. London Routledge and Kegan Paul, 1979, pp. 1 - 11 and 36 - 44 and 45 - 70

الفصل الثالث الاعلام الذاتي الاسلامي

يمكن ان يواجه المرء بأناس يؤدون اركان الاسلام من الشهادتين والصلاة والزكاة والصوم والحج، ولكن سلوكهم يثير الكثير من علامات الاستفهام كما يمكن ان يواجه المرء برجال دين بارزين، ويرى عن قرب احوال بعض اولادهم وبناتهم، مما يثير تساؤلات عديدة... الخ، ويرى بعض البشر اساتذة في علوم الدين... ولكن سلوكياتهم ومواقفهم من الآخرين يمكن ان تتسم بالغلظة والشدة واستغلال السلطة... الخ ويمكن ان نجد مؤمنين ولكنهم في نفس الوقت ضعفاء في مواجهة المتكرر... اذلاء في الاستجداء... ويمكن ان يجد المرء من يجاهرون بالدين ولكن الاحتكاك بهم يبين ان سلوكهم ليس بالقرب من الدين.. انهم يتحزون لمكان معين او لجنسية معينة.. الخ بل ان بعضهم قد اصيب بما يمكن أن نسميه «عقدة الاجنبي» حتى في الشهادات المتعلقة بالمسائل الاسلامية.. والتي يشرف عليها اناس يسيرون في اطار الدعاية المضادة للإسلام^(١)..

(١) وإذا ذهبت الى جامعات الاجانب.. وجدت بعضهم وقد انخرط في الجو الجديد وقد يتعاضى ان يذكر اسلامه وعروبه... وبدأ يتكلم اللغة العربية بشكل مصطنع متعذرا بوجوده في بلاد الاجانب وعدم استماله للعربية، وإذا تحدث الانجليزية مثلا او الفرنسية فهو مازال بعيدا عن ان يتحدثونها «كلمة ام» والطريق في حاجة الى جيل او جيلين اذا اراد ان يندمج في المجتمع الجديد.

وهذا الذي كان يقول انه مسيحي عربي عندما كنت معه في جامعة عربية مثلا ولكن جامعة القاهرة.. قابلته بالصدقة في جامعة اجنبية وجده يتشارك في بعض الجمعيات.. ويتشارك في كتابة ملصقات نصف اللغة العربية بلغة الصحراء البعيدة عن الحضارة.. ويقول مع القتالين كيف يمكن للشريعة الاسلامية القادمة من الصحراء ان تسود في بلادنا.. انه يرى الأفضل في الشرائع الفرنسية.. انه ينفصل عن العرب.. ويحاول ان يجد اصدقاء له بين الفرنسيين... انه يعلن المسلمين والعرب جهارا نهارا لاته في بلاد الفرنسيين.

كما نجد بعض التونسيين والجزائريين والمغاربة في الجامعات الفرنسية.. وفي محاضرة لاساتذ فرنسي يعرض فيها لرمضان وصيام المسلمين وسؤال من الاساتذ الطلبة وبينهم طلبة الغرب العربي.. وتقدم يقولون «انا لاتصوم» ولماذا تصوم؟... اتبع وفي معهد الاعلام بجامعة باريس رقم ٢ - والمادة هي تحليل مصموم الصوتية.. حيث يعرض الاساتذ الايطالي افلاما عن افريقيا مليئة بالسلبات... ثم يدعو بعض الطلبة الاقريين لبليس بجواره و يطلب منه تحليل مصموم الفيلم... والاجابة غير مكتملة.. والاساتذ يشرح للطلاب.. والطلبة الفرنسيون يقولون انظروا اننا نختلف عنهم كثيرا.. اننا في اعلى السلم وفي قسم العلوم السياسية بجامعة باريس رقم واحد يوجد بعض الاساتذة اليهود الذين يريطون بين الاسلام والتخلف العربي؟... الخ.

والطلبة المسلمون يسمعون ويتصنون.. وغالبا لا يتكلمون... وهذا هو السائق؟ لقد انخرطوا في الحياة الاجنبية... الشيوعيون العرب الفاروق الى فرنسا... يستخدمون حرب الملصقات للتخمس على ظواهر عديدة في العالم العربي.. كما

لقد اجريت دراسة في الولايات المتحدة الأميركية اثبتت ان مواد التعليم لا تتخلو من الدعاية .. وهذا يؤكد ما سبق ذكره.

• • •

كل هذا يبين ان الحل هو العودة الى الدين ... ولكن تحقيق ذلك امر ليس بالهين ... بل انه لمعبر .. اذ يمكن تشييد العمارات والطرق والكباري والموانئ .. ولكن بناء الانسان .. هو الاصعب .. هو التحدي .. واذا بنينا الانسان المسلم بالقول والفعل (١) نكون قد واجهنا التحدي .. الانسان الذي يواجه المعص بعلمه و يواجه الدنيا بدينه .. ويواجه به .. ويقدمه بالشكل المناسب، الانسان الخالي من المقدس .. الانسان الذي لا يخشى في الحق لومة لائم المؤمن القوي .. المؤمن غير المشتهاون .. المؤمن الذي لا يضعف امام المحن .. والذي لا تغره سلطة بطبيعتها زائلة ... او جاء بطبيعته مؤقت .. «وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» «ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين» «والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس اولئك الذين صدقوا واولئك هم المتقون».

• • •

وهذا في حد ذاته هو طريق اقوم لتقديم الاسلام، فالاعلام الاسلامي كالمراة يعكس الاوضاع القائمة للمسلمين، وله قوتان قوته الذاتية كاعلام اي مدى قوة القائمين بالاعلام الاسلامي ومضمونه وطريقة تقديم المضمون، ووسائله، وجمهوره، وفاعليته بالاضافة الى القوة التي يستمدّها من الاوضاع التي يعكسها، فاذا تحسن وضع المسلمين وتبدلت احوال قطاعات كبيرة منهم، كلما اعطى ذلك قوة للاعلام الاسلامي، تمكنه من تزايد فاعليته.

• • •

يحققون الاجتماعات .. و يصدرون البيانات وبعضهم يتولون التسائد الشعرية المسجوة .. والبيانات الاشائية الرئانة .. ولكن من يولم ؟

اجتماعات لاتحاد طلابي لحدى الدول العربية يقعد في ضاحية اطونى .. احدى ضواحي باريس .. وعند مناقشة الالاحة وذكر الاسلام فيها .. يخرج بعض الطلبة والطلاب مطالبين بحذف هذه العبارة.

(١) يتم ذلك بتوضيح الرسالة الالهية ، القرآن، دستور الاسلام، والاعتقاد في الله، والكتب السماوية انظر

C. N. Ahmed Mudevi, Religion of Islam, A Comprehensive Study, Kerala,

India, Azur Book Smit, 1979, pp. 23 - 39 and 39 - 71

and 71 - 95 and 99 - 105

وإذا كانت سلوكيات المسلمين من القضايا البالغة الأهمية بهذا الشكل فإنه أولى بنا أن ندرس هذه السلوكيات بإيجازاتها وسليقاتها وإمكانية مواجهة السليقات .. حتى يساهم ذلك في تبدل أحوال المسلمين وحتى لا تنطفئ عليهم العصبية والوطنية والأقليمية .. وتميهم عن حقيقة الإسلام .. هذا الدين الذي مكن عرب شبه الجزيرة العربية من أن يكونوا أكبر قوة عالمية في عصر ازدهار الإسلام في وقت كانت الامكانيات أقل .. فلماذا لا يكون الدين هو الطريق نحو تحقيق القوة في الحياة الدنيا .. في وقت تزايدت فيه الامكانيات .. حتى نعي الإسلام بمفهومه البسيط دنيا وآخره، وهذا في حقيقته كل لا يتجزأ^(١).

(١) انظر د. محمد علي الحويني، أين المسلمون من دينهم، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٨ يوليو ١٩٨١.

الفصل الرابع الاعلام الدبلوماسي الاسلامي

اذا كنا نقول اليوم ان من وظائف الدبلوماسي ممارسة الاعلام من خلال القاء البيانات ونشر الاخبار واجراء الاتصالات واقامة علاقات مع صانعي القرار السياسي والصفوة وقادة الرأي والاتصال بالجمهور، اي ان العمل الدبلوماسي والاعلامي وجهان لعملة واحدة، فقد يكون من الاهمية لنا في العالم الاسلامي ان نربط ذلك بالاسلام.

وهنا نذكر اول هجرة في الاسلام الى الحبشة، ولما رأت قريش ذلك، ارسلت الى النجاشي ملك الحبشة طالبة تسليم المسلمين، ولكن النجاشي رفض حتى يتحدث مع المسلمين المهاجرين بشأن دينهم الجديد.. وهنا قال له جعفر بن ابي طالب «ايها الملك: كنا قوما اهل جاهلية، نعبد الاصنام، وتأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الارحام، ونسيء الجوارح يأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله الينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه وامانته وعفافه، فمدعانا الى الله لنوحده ونعبد، ونخلع ما كنا نعبد نحن واباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان، وامرنا بصديق الحديث واداء الامانة وصلة الرحم، ونهانا عن الفواحش، فصدقناه وآمنا به، واتبعناه على ما جاء به من الله، فمدا علينا قوما فمذبونا ليردونا الى عبادة الاوثان... فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا.. خرجنا الى بلادك واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك، ورجونا ان لا نظلم عندك.

ثم سأله النجاشي ان يتلو عليه مما جاء به رسوله.. فقرأ عليه جعفر صدرا من سورة مريم.. فبكى النجاشي وقال لهم: ان هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة.. والتفت الى رسول قريش قائلا انطلقا.. فلن اسلمهم اليكما..

وهذا تجسيد للدبلوماسية الاعلامية لجعفر بن ابي طالب الذي قارن بين ماضيهم المؤلم قبل الاسلام وحاضرهم الجديد في ظله، كما بين موقف الاسلام من مريم للنجاشي المسيحي اي بما يتمشى معه.. وهذا تجسيد لما نقول عنه حاليا الاعلام الدبلوماسي.

واذا رجعنا الى رسائل الرسول الى الملوك، نجد انه عندما رجع من الحديبية في ذي الحجة سنة ست، ارسل الى عدد من الملوك يدعوهم الى الاسلام وخرج ستة مبعوثين في يوم واحد، وذلك في المحرم من السنة السابعة من الهجرة، وكان كل رجل منهم يتحدث بلسان الملك المبعوث اليه، وهكذا ارسل عمرو بن امية الضمري الى النجاشي.. فأخذ كتاب الرسول ووضعه على عينيه ونزل من سريره وجلس على الأرض تواضعا ثم اسلم.

وبعث الرسول دحية بن خليفة الكلبي الى هرقل ملك الروم وجاء في الرسالة «قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله، فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون».

وبعث رسول الله عبد الله بن حذافة السهمي الى كسرى يدعو الى الاسلام، ومعه كتاب قال فدفعته اليه الكتاب، فقرأ عليه ثم اخذه فمزقه^(١).

واضح مما سبق ان الاعلام الاسلامي اخذ في الاعتبار مدى معرفة المبعوث بلغة المبعوث اليه، وقدرته في الاقتناع بالاضافة الى مراعاة المضامين التي تتمشى مع المستهدفين.

وقد ارسل الرسول بعض الوفود الى جنوب الجزيرة العربية لتعليم الناس مبادئ الاسلام.. وفي هذا الصدد ارسل الرسول خالد بن الوليد الى نجران للدعوة الى الاسلام، كما ارسل عليا الى اليمن، وارسل ابا موسى الاشعري ومعاذ بن جبل الى اليمن واوصى بالتيسر وعدم التعسير، والتيسير وعدم التنفير، وقال لمعاذ انك ستأتي قوما من اهل الكتاب.. فاذا جنتهم فادعهم الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله، فان هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فان هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من اغنيائهم فتدفع على فقرائهم فان هم اطاعوا لك بذلك فاياك وكرائم اموالهم، واتق دعوة المظلوم فانه ليس بينه وبين الله حجاب.

وهذا يوضح مدى الدقة في اساليب الدعوة الاسلامية ومنها اسلوب التدرج اي الاقتناع بالتدرج من خلال تقديم بعض جوانب الاسلام، وبعد اقتناع المتلقي بأحد الجوانب، يتم الانتقال الى جانب آخر.. وهكذا.

• • •

اما اليوم فان الاعلام الدبلوماسي الاسلامي في حالة تدعو الى النظر، السفارات الاسلامية في الخارج تتميز بطابع التفرير والتحرر، اهم المؤتمرات هي الوساطة والمحورية... ومحاكاة الاجانب... والنخ. معاملة العرب والمسلمين كثيرا ما ترتبط بالسلبيات، تعقيد الاجراءات والمسائل. وندرة ارتباط هذه السفارات بالطابع الاسلامي.. وان كان هذا لا يمنع من وجود عناصر ايجابية اخرى واشخاص على عكس القاعدة.

(١) انظر محمد سعيد وهبان البوطي، فقه السيرة، دراسات مهنية علمية لسيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وما تطوي عليه من عظات وبياديه واسكام، الطبعة السابعة، بيروت: دار الفكر، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م، ص ٢٩٣ - ٢٩٩.

٢٩٩ - ابو الحسن علي الحسن النعماني، كيف يسترد المسلمون مكانتهم، محاضرات الـيوم الثقافي لعام ١٣٩٨/١٣٩٩هـ - ١٩٧٨/١٩٧٩م، مرجع سابق، ص ٧٥ - ٨١.

تجد التنفير .. ولا تجد التبشير، تجد التعقيد .. ولا تجد التسهيل .. تجد من لا يملكون الحلم ..
لكن تجد من يملكون العلاقات الخاصة — تجد اهل الثقة — ولا تجد اهل الخبرة. نادرا ما تجد
من يجيدون عرض القضايا بالشكل المناسب.

كل ذلك يشتر قضايا تتعلق بالطابع العربي والاسلامي للبعثات الدبلوماسية العربية
والاسلامية في الخارج^(١)، وخصائص الكوادر الدبلوماسية العاملة وخصائص العناصر الاجنبية
التي يتم الاستعانة بها من قبل هذه البعثات في مهامها المختلفة، ومدى الارتباط بالاصالة
والجذور، ومدى الانفتاح على الثقافات المختلفة في نفس الوقت، ومدى الثقة بالنفس والابتعاد
عن السطحيات، وخصائص العلاقات الاجتماعية بين افراد هذه البعثات ومدى علاقتها
بالاسلام من عدمه، والجوانب الاعلامية التي تقوم بها هذه البعثات لتعكس صورة ملائمة عن
شعوبها ام انها تعتمد على المظهريات، وماهية الطرق التي تستخدمها في حفلات الاستقبال
واقامة الاسابيع العربية والمعارض وحلافه، ومدى الدقة الفعلية في صرف الاعتمادات المالية
وبفض النظر عن الاوراق الشكلية، ومدى وجود دبلوماسية ترتبط بالاصالة الاسلامية، ام اتباع
دبلوماسية من نوع آخر لاعلاقة لها بالاسلام، وما مدى فاعلية الدبلوماسية بهذا الشكل في ممارسة
مهامها الاعلامية^(٢).

(١) انظر د. عبد العزيز كامل، الاسلام والسلام، محاضرات الموسم الثقافي لعام ١٣٩٩/١٣٧٨ هـ ١٩٧٨/١٩٧٩ م، مرجع

سابق، ص ١٢ - ٢٩

(٢) انظر د. محمد علي الويني، الاعلام الدبلوماسي الاسلامي، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣٠ اكتوبر ١٩٨١.

الفصل الخامس

الصحافة العربية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية

ترتبط التكنيكات اللا اخلاقية في الصحافة ، بنوع من الصحافة سمي الصحافة الصفراء Yellow Journalism ، اذ لم تأخذ في اعتبارها اخلاقيات الصحافة.

ثم ظهر نوع جديد من الصحافة ، هو صحافة الاثارة ، التي تضحي بكثير من الحقائق بل وتعتمد التشويه والكذب والربط المزيف بين الموضوعات ، في سبيل اثارة الجماهير.

وقل ذلك ظهور نوع آخر من الصحافة هو الصحافة الايديولوجية التي تستخدم ايديولوجية معينة مثل الماركسية او الفاشية او النازية ، وحينما تسمى بالصحافة الحمراء.

وانتقلت عدوى هذه الصحافة الى العالم العربي والاسلامي ، ولكنها في حالات كثيرة وخشية من ردود فعل النظم والجماهير اتخذت اللون البرتقالي كمقدمة للوصول الى اللون الاحمر ، ولذلك يمكن ان نسميها الصحافة البرتقالية ، حيث تحفى نزعتها الشيوعية تحت رداء الاشتراكية او التقدمية مع الادعاء بانها تجذب المسلمين ، وتصنفهم بالمسلمين اليساريين... وواضح انها تستمد عندما تنهيا الظروف لتتحول الى ما يسمى بالصحافة الحمراء.

وبعض هذه الصحف البرتقالية على صلة بدوائر داخلية وخارجية وتخدم مصالح خارجية ومستوردة في المقام الاول ، وغالبا ما تمهد لتقبل الافكار الهدامة .. التي تنفض في النهاية على الاسلام والمسلمين.. من خلال الاساليب اللتوية^(١).

ومن التكنيكات التي تتبعها هذه الصحف البرتقالية تكنيك الكذب Lie Technique وذلك بتلغيق الحقائق وتقليها رأسا على عقب .. وتشويهها .. والتهمج بأساليب غثخفة على رجال الدين او النخبة في المجتمع المرتبطة بالقيم والمعتقدات الدينية .. وبالطبع فهي تهاجم من منطلق ظاهري يعتمد على اختلاق قضايا غير حقيقية تتعلق بهذه الشخصيات .. ثم تصب هجوسها اللا اخلاقي عليهم.. وهي في هذه المرحلة تطن انها لا تتعرض للدين او ما يتصل به

(١) انظر د. محمد علي العويني ، الصحافة العربية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية ، جريدة الاتحاد ابيظي ، ١٧ ديسمبر

كمقدمة لتمكنها من المجتمعات الاسلامية^(١) وبعد ذلك تصب لعنايتها الدعائية بشكل صريح وغير مستتر على كل ما هو مسلم عندما تتمكن من ذلك.

وفي هذا نذكر قول الله تعالى «ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد» وقد قال الرسول الكريم ان الكذب يهدي الى الفجور وان الفجور يهدي الى النار وان الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا.

كما تتبع الصحافة البرتقالية تكتيك التلميع والغمز Innuendo وذلك بتوجيه اتهامات الى شخص او اشخاص بشكل غير صريح.. وهي في هذا الصدد تهاجم القيم والمعتقدات السائدة وقهد للقيم والمعتقدات التي تخدم سياساتها.

كما تتبع الصحافة البرتقالية تكتيك المبالغة Exaggeration وذلك بتضخيم الموضوعات والمبالغة فيها في سبيل تحقيق الاثارة الجماهيرية والعاطفية.. وفي اطار التمكن لدعم القيم والمعتقدات الهدامة وتتبع في هذا المجال تكتيك عرض الرأي على انه حقيقة بمعنى انها تقدم اراءها التي تخدم سياسات اجنبية او عقائده مناهضة للاسلام على انها حقيقة خالية من اللبس والتشويه.. سعي وراء خداع ذي النوايا الطيبة والحسنة.

وتتبع ايضا تكتيك الارتباط المزيف false Association اي تربط بين موضعين لارباط بينهما، فتربط بين المتدين مثلا وبين بعض المشاكل التي تختلقها، وليس لهذا المشوّل صلة بها على الاطلاق.

كما تعمل الصحافة البرتقالية على خلق موضوعات مفتعلة تساهم في عدم الاستقرار السياسي، وخلق فئات من الافراد مؤهلة لتقبل الافكار والمبادئ الهدامة، وهي في هذا الصدد قد تلجأ الى اختلاق موضوعات لم توجد اصلا، كما تعتمد الاساليب السرية في حصولها على بعض المعلومات... التي تستخدم اساسا في خدمة رسالتها البرتقالية هي التي تمهد الطريق لتحقيق الرسالة الحمراء.

• • •

وواضح ان تكتيكات الصحافة البرتقالية لا تنمشي مع الاسلام فهي اساسا تسعى لتعطيم الاسلام بمومي او بلا وعي، فالحال تعالى يقول «يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» وقال تعالى «والصادقين والصادقات» وقال تعالى «فلو صدقوا الله لكان خيرا لهم».

(١) عن أبواب الدعوة والدعاة اطهر د. رشدي فكاك الاسلام بين دعائه وادعيائه واهله، محاضرات الموسّع الثقافي لعام

١٣٩٥/١٣٩٦م، ١٩٧٦/١٩٧٥م، مرجع سابق، ص ١٠ - ٢٥.

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «اربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة منهن كان فيه خصلة من النفاق حتى يدعها اذا اؤتمن خان واذا عاهد غدر واذا خاص فجر» .



واذا كانت الدول العربية وحتى الشيوعية تتخذ اجراءات مختلفة ضد الصحافة التي تغل بالمسئولية الاجتماعية اي التي تغل بقيم المجتمع ومعتقداته الاساسية.. فما احوجنا في العالم العربي والاسلامي الى تنظيم طرق الصحافة البرقالية التي تغل بقيم المجتمع الاسلامي ومعتقداته الاساسية اعتمادا على الطرق الدورانية.

واذا كانت دولة كبريطانيا قد انشأت مجلسا يسمى مجلس الصحافة الذي يحمي حرية الصحافة حتى لا تنقلب الى فوضى.. والمحافظة على خصائصها المهنية والتجارية، و ينظم قواعد المهنة الصحفية حتى لا تعتمد على التمويل الخارجي او الاتصال بالقوى الخارجية. او الاخبار الاجنبية و ينظم القواعد الخاصة بعدم «احتقار القضاء» من قبل الصحافة، وحماية الاسرار واحترام الاخلاقيات العامة وعدم التشهير.. واذا خرقت الصحف هذه القواعد هناك اجراءات كفيلة بردعها .. مما يوضح المأساة التي تواجهها في المجتمع الاسلامي.



وفي النهاية ان العالم الاسلامي في اشد الحاجة الى مواجهة وسائل الاعلام التي تتبع التكنيكات اللا اخلاقية^(١) وتروج للرذيلة وتعرض للشرفاء، وتزيد من قدر حاملي المبادئ والمعتقدات الهدامة.. حتى لا تكون المصيبة في الفرد العربي والمسلم... وما اشدها مصيبة، قال تعالى: «ان بطش ربك لشديد» «وكذلك اخذ ربك اذا اخذ القرى وهي ظالمة ان اخذه اليم شديد» وقال الرسول الكريم «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء».

كل هذا يبين مسئولية الصحافة العربية الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية للصحافة البرقالية.

(١) انظر الحبيب الشطي، اخلاقيات الاعلام في العالم الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، مكة، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، في القعدة، وفي الحجة ١٤٠٠ هـ سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠، ص ٣٨ - ٤١

الفصل السادس

المسجد كوسيلة اعلام

انعقد في مكة بدعوة من رابطة العالم الاسلامي مؤتمر لرسالة المسجد في الفترة ما بين ١٥، ١٨ رمضان ١٣٩٥هـ الموافق ٢٠ - ٢٣ سبتمبر ١٩٧٥م وشهده ممثلون عن ٨٠ دولة.

واذا استعرضنا توصيات المؤتمر بشكل عام لوجدناها تركز على اهمية العلاقة بين الدعوة الاسلامية والمنطقة الموجهة اليها، واخذ الجانب العملي في الاعتبار عند اعداد الدعاء، والتنسيق بين كليات الدعوة في العالم الاسلامي، واقامة المساجد المتعددة الخدمات، وان يقترب وجود المسجد بالمدارس والجامعات والمصانع والائدية والعسكرات وغيرها، واهتمام المساجد بالشباب والمرأة وابرار دور المساجد في التعليم، هنا ذكر الجامع الازهر والزيتونة والقرويون، وان تتوفر في ائمة المساجد الشروط الكفيلة بتحقيق رسالة المسجد السامية.

وفيما يتعلق باعداد الائمة والخطباء والدعاء يراعى عمق ايمانه الديني، وان يعتمد عن الرياء والمجاملة في الحق، وان يكون زاهدا في مدح الناس وثنائهم، وان يعتمد اساسا على القرآن والسنة، وان يكون دقيق الفهم واسع الاطلاع محيط بالبيئة التي يعيش فيها، وان يكون ملما بقسط كبير من علوم الكون والحياة والتاريخ الاسلامي والانساني، وان يكون على علم ببعض اللغات غير العربية ليطالع على كتابات الاصدقاء والاعداء عن الاسلام الامر الذي يمكنه من الاتصال بغير الناطقين باللغة العربية من المسلمين وغير المسلمين، وان يتمكن من معالجة الموضوعات المعروضة عليه بجسارة، وان يكون ذا خلق كريم وسلوك مستقيم، وان يتسم بالصبر، وان يكون حسن التلاوة لكتاب الله عالما بأحكام تجويزه وان يكون مظهره ملائما وذا زي يتسم بالوقار.

وفيما يتعلق بخطبة الجمعة اوصى المؤتمر بان تهدف الى الرضا والتذكير بالله والخير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتلقيه المسلمين وتعليمهم حقائق دينهم، وتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الاسلام وربط الخطبة بالحياة، ومراعاة التناسبات الاسلامية المختلفة مثل رمضان والحج والمجزة، وتشبيث معنى الاخوة الاسلامية ووحدة الامة الاسلامية، ومقاومة النزاعات والعصبيات العنصرية والمذهبية والاقليمية والاهتمام بقضايا المسلمين داخل العالم الاسلامي وخارجة «ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» واحياء روح الجهاد والقوة في نفوس الامة، ويجب ان تستر خطبة الجمعة عن ان تتخذ اداه للدعاية لشخص او حزب او نظام، وان تكون خالصة لله ولدينه «وان المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا» وينبغي ان لا تقرض على

الخطيب خطبة موجهة من قبل السلطات، وينبغي ان تكون لغة الخطبة في البلاد العربية هي الفصحى وان تبعد عن العامة وعن تكلف الاسجاع والالفاظ الغريبة عن الاسماع، اما في غير البلاد العربية فيكفي ان تكون مقدمة الخطبة واركانها باللغة العربية، واما موضوع الخطبة فيجب ان يكون باللغة التي يفهمها الحاضرون، وينبغي ان يكون اداء الخطبة طبعيا، بعيدا عن التخيبي والتشدق والصياح وكل مظاهر التكلف المتفر، وينبغي ان لا يطيل الخطيب الى حد ينقل على المستمعين وبنفهم من سماع الخطبة، والا يقصر الى حد يخل بموضوعه^(١).

• • •

واضح ان هذه التوصيات تأخذ في اعتبارها عدة جوانب اعلامية منها التمشي مع خصائص مستقبل الرسالة الاعلامية، والاهتمام بالجانب التعليمي للكوادر الاعلامية الاسلامية. ودور الخبرة والجوانب الشخصية في الكوادر الاعلامية الاسلامية، ومعرفة اللغات الاجنبية للاتصال بغير الناطقين بالعربية، والاطلاع على الدعاية المضادة للاسلام والرد عليها، ومراعاة مضمون خطبة الجمعة ومستقبلها ومدى تأثيرها.

واذا كانت هذه هي التوصيات فان الواقع يحتوي على عدة مشاكل منها طريقة اعداد الدعاة وشخصيتهم، ومدى ادراكهم لخطورة رسالة المسجد، ونظرة المجتمع اليهم، لقد استطاعت الدعاية المضادة في العالم الاسلامي ان تجعل رجل الدين اداة للضحك والتهمك وقد انعكس ذلك على درجة الاقبال على التعليم الديني في عدد من الدول العربية. كما ان الحوافز المتعلقة بالتعليم الذي يجمع بين العلوم الدينية والعلوم العصرية مازالت غير كافية، بل انها سلبية، وقد ارتبط ذلك بعناصر التشنئة في العالم الاسلامي، وبالتالي فهناك من اقتنعم التعليم الديني لظروف معينة وبغض النظر عن خصائصه واستعداده وسلوكه ومدى اعتباره قدوة ام لا.

كما ان ارسال الخطباء والوعاظ وغيرهم الى المساجد الاسلامية في اوروبا والولايات المتحدة او الدول الافريقية او غيرها، كثيرا ما يتسم بعدم الموضوعية، فتؤخذ في الاعتبار العلاقات الشخصية والقربة والمصاهرة وغيرها عند ارسالهم.. الامر الذي يدعو الى النظر.. لاسيما اذا دخلت مثل هذه الاعتبارات في الجوانب الدينية.

• • •

(١) انظر

Muhammad Zafrullah Khan, *Muhammad, Seal of the Prophets*, London: Routledge and Kegan Paul, 1980, pp. 11-283.

وكان ابراهيم عليه السلام يجادل الكافرين، فينقلون وهو زين و يثروه وهو هادى،
و يظل يتعقب مقولا تهم و يسقطها.. كما فجر محمد رسول الاسلام القوة العقلية في شبه الجزيرة
العربية.. وجادل المشركين وأهل الكتاب، وكان ابن حنبل.. وابن تيمية وابوحنيفة، مجاورون
اصحاب المذاهب الاخرى بانفتاح غير محدود.

واذا بالمعقل الاسلامي يدخل في سبات عميق.. واذا بحجة التفكير الاسلامي تضعف..
واستبدل المسلمون — باستثناء القلة — الجهاد الفكري بالشتائم والتشنيع.. مازلنا حتى الان
نعماني من التمزق.. نجامل اكثر من اللازم حتى في امور الدين — نضحى اكثر من اللازم من
اجل هؤلاء الذين يطعنونا.. فينا جاهلية.. جاهلية الحسبية، جاهلية القبلية، جاهلية الوطنية،
جاهلية القومية... ولم يدرك الكثيرون بمد معنى «الامة الاسلامية».

وفي النهاية نقول دون تحفظ

«ان الاسلام لم يهزم ابدا في حوار مفتوح» **«قل هاتوا برهانكم»** وبراهيننا كثيرة.. ولكننا
لأسباب عديدة مشغولون بقضايا أخرى.. ومازلنا.. مما يوضح المأساة والتمزق الذي يعيش فيه
العالم الاسلامي.. وان كان العزاء ان المسلمين بدأوا الصحوة.. ولكن الطريق لازال
طويلا».

* * *

ونشجته الحياة في العالم للارتباط بالمجتمع الصناعي، فالإنسان أصبح قريب الشبه بالآلة، أعمال محدودة، ومواعيد، وصحف، ومجلات، ومطاطات راديو وتليفزيون، واجازة نهاية الاسبوع، ويمكن للإنسان في هذا الاطار ان يواجه اشكالا عديدة من البشر، بل يمكن ان نسي بعضهم الحيوانات البشرية، فشكلهم شكل انسان، ولكن تصرفاتهم ليست كذلك.. وفي هذا برز التطور التكنولوجي، واستفاد الاعلام من هذا التطور^(١).

وفيما يتعلق بالمساجد، فقد استفادت من تكنولوجيا الاعلام بأشكال مختلفة، وحسب الامكانيات، الا انها لا زالت دون المستوى المطلوب، وفي هذا نذكر ان النهضة العمرانية في الدول الاسلامية البروتولية عموما، انعكست على المساجد، وبشكل منقطع النظير.

• • •

وبوجه عام يمكن القول ان الدول الاسلامية القادرة يمكن ان تقدم الوسائل السمعية البصرية بشكل مميز في المساجد وذلك لزيادة فاعلية رسالتها، مثل جهاز الفيديو، وجهاز العرض السينمائي، والفيديو، وتسجيل برامج معدة ومنقذة بدقة لكي تستخدم من خلال هذه الوسائل، كما يمكن تقديم الدوائر التليفزيونية المظقة، لكي يكون المسجد كما كان مركزا لكل امور المسلمين، وليس مجرد اداء الصلوات والانصراف، مع الاخذ في الاعتبار تكنولوجيا العصر والتزامات الاعمال التي يواجهها الانسان المعاصر... ويمكن ان تبدأ التجربة على نطاق محدود ومراكز محدودة حتى يمكن النظر في التوسع فيها، ويرتبط ذلك بالجدد دعاة على مستوى التحدي شكلا ومضمونا، وكوادر بشرية مؤهلة لذلك، ومضمون يؤثر بفاعلية على مستقبله ويمكن ان يلحق بالمسجد مدرسة عصرية لتعليم الدين والعلوم المختلفة، وعيادة طبية لعلاج المرضى، بها بشر يؤمنون بهذه الرسالة، كما يمكن لبعض هذه المساجد ان توجه اذاعة دينية محلية، او تصدر جريدة او مجلة يومية او اسبوعية حسب الاحوال. ويرتبط بالمسجد فريق للأعمال الاجتماعية، مثل اغاثة الضعفاء، ورعاية اليتامى والأرامل والشكالى، وتنظيم ندوات، وتعقد زيجات وتحل المشاكل.. هنا تزداد الصحة الاسلامية.. ويصبح المسجد مؤسسة مسيطرة في حل مشاكل المسلمين بل وغير المسلمين بشكل عسي دون تلوث ودون إثم وبعيدا عن الاخلاقيات والموبقات. بل يمكن لبعض هذه المساجد ان تبث ارسالا تليفزيونيا من خلال ما يسمى التليفزيون السلكي، اذ يقدم برامج تصل الى البيوت، او ينقل ما يحدث في المساجد هؤلاء الذين لديهم ارتباطات اخرى.. وهنا يكون مصدر البث التليفزيوني هو المسجد وليس جهاز التليفزيون المتروك في برامج متعددة وتعمل به كوادر ذات خصائص متعددة.

(١) د. محمد علي العربي، اعلام المساجد، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣ يناير ١٩٨٢.

فاستخدام هذه الاجهزة التكنولوجية في المساجد، ليست شراً في حد ذاته، لان العيب ليس في الاجهزة، ولكن في الافراد الذين يستخدمونها، فكما يستخدم التلفزيون في اغراض سامية من خلال البرامج التي تدعو الى الفضيلة والتدين وعبادة الله، فهو يستخدم ايضا في اغراض اخرى غير سامية، وكذلك هذه الاجهزة التي يمكن ان تستخدم في المسجد، مثل جهاز الفيديو او جهاز العرض السينمائي والفايوس السحري وغيره.



وعلى الجانب الآخر فان هناك مساجد في حالة يرثى لها، في عدة دول افريقية وعربية وشيوعية، سواء من حيث العمارة، او الامكانيات، او القائمين عليها، او المترددين عليها، بل ان هناك بعض المساجد الملحق بها برك مياه راكدة، يتم من خلالها الوضوء، وهذا لا يتماشى مع خصائص الماء الطهور، وهذا قد يفسر ضمن ما يفسر بضعف الوعي بالاسلام بل قد يصل الى مجرد ان يكون الانسان مسلماً من الناحية الاسمية، ويعاني من انعدام الوعي بأقل امور الاسلام.. فتجده لا يفهم الا التصب للقبيلة أو العشيرة أو الطائفة التي ينتمي اليها، ويرتكب ما حرمه الله، و يؤذي المسلمين في ديارهم، واموالهم وارواحهم.. ومن هنا يصبح تعداد المسلمين مجرد واجهة تحفي وراءها سلبات عديدة.

ويمكن ان نلاحظ ان بعض رواد المساجد غير مراعين لشروط الاسلام المتعلقة بالنظافة، سواء في الاجزاء الظاهرة من الجسم، او الملابس، الامر الذي يقتضي مواجهته على الاقل من قبل خطيب المسجد.

وفي المناطق الحارة يمكن ان نجد بعض رواد المساجد في صلاة الجمعة قد جلسوا في العراء وفي مواجهة درجة الحرارة والرطوبة العالية، وهذا يقتضي معالجة هذه الامور، حتى يستطيع المصلّي ان يكون في وضع افضل عند اداء الصلاة.

ومن الامة يمكن ان يراعى مدى تأثير خطبة الجمعة، وتأثير المسجد بوجه عام، فليست العبرة في الخطبة بالبلاغة والسجع والالفاظ المتممة، ولكن الاهم هو تفهم امور الدين لرواد المسجد من خلال الخطبة، وتأثيرهم بها في اتجاهاتهم وتصرفاتهم وسلوكهم مع ربط ذلك بالمشاكل المعاصرة التي يواجهونها، وان تركز الخطبة على موضوعات مترابطة، وتعالجها بشكل معقول، وان لا تكون مجرد موضوعات عديدة لا يربطها رباط واضح، ومن الامة ان تشد الخطبة انتباه مستقبليها وان ترتبط بالقابلية للتصديق، وان تكون مراعية لخصائص مستقبلها، كل هذا يؤدي الى القول ان شروطاً معينة يتعين توفرها في امام المسجد وخطيبه.

وفيما يتعلق بتأثير المسجد، فليست العبرة بمجرد اداء الصلوات فقط ولكن العبرة بانعكاس ذلك على الاتجاهات والسلوكيات انما نقابل غلاظ القلوب والتعسّفين والمتعاليين والذين

يجدون العصبية وغيرها، ومع ذلك فهم يؤدون الصلوات، أي أن تأثير الدين لم يمس جوهرهم، فهو مجرد قشرة.

«ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم. وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم».



وغالباً ما يتم التركيز على وسائل الاعلام المكتوبة والسمعية المرئية، عند التعرض لاقتصاديات الاعلام، وذلك تقليداً للدول الأخرى، أما المجد فينظر إليه نظرة قاصرة.. وبالتالي فالدول الإسلامية أو إذا شئنا الدقة الكثير منها تركز كثيراً على وسائل الاعلام السابقة الذكر. ولا تنظر إلى المساجد هذه النظرة.

فالمساجد بيوت الله.. وهذا جانب متعلق بإيمان المسلم.. والعقيدة الإسلامية، ومع ذلك فالمسجد رسالة اعلامية دينية يمكن أن تصبح أكثر تأثيراً من وسائل اعلامية أخرى إذا كانت فعالة نظراً لارتباط المسجد بالإيمان والاسلام، عكس الوسائل الأخرى وإذا كنا نفسر أسباب انتصار المسلمين في الفتوحات الإسلامية بعامل رئيسي وهو الإيمان بالاسلام وما يرتبط به من الاستشهاد وإن من أسباب هزيمة المسلمين في العصور اللاحقة، ما يرجع إلى ضعف الإيمان، والصراع بين الحكام، والافتتال من أجل أغراض دنيوية، والاستعانة بغير المسلمين ضد المسلمين.. وهكذا إذا أعيد النظر إلى رسالة المسجد ومقوماته وفعاليته، يمكن أن يكون أكثر تأثيراً من الوسائل الأخرى لدى المسلمين^(١).

و يلاحظ أن الدول الإسلامية تركز كثيراً على وسائل الاعلام الأخرى من حيث الانفاق.. واعتبار هذه الأجهزة أساساً خدمة دنيوية.. وبغض النظر عن العائد.. ولذلك تأخذ هذه الأجهزة جزءاً معتدلاً من موازنتها، وغالباً ما تتبع أغلب هذه الأجهزة وزارة الاعلام، أو وزارة الثقافة والاعلام، أما المساجد فغالباً ما تتبع وزارة الاوقاف، وهذا قد يعني أن الانفاق على المساجد يأتي أساساً من اوقاف المسلمين.

كما يلاحظ أن الدول الإسلامية تهتم حالياً بالتعليم سواء في المراحل المختلفة بالإضافة إلى التعليم الجامعي، وكذلك الشؤون الخارجية، والدفاع وغيره، أما التعليم الديني فقد قل وزنه في بعض الدول، اعتماداً على مرتكزات دعائية مضادة تكرر بوعي أو بغير وعي منها خرافة

(١) د. محمد علي العويني، اعلام المساجد، مرجع سابق.

«التعليم النظري» و«التعليم العملي» مع العلم ان العبرة بنوعية التعليم فيمكن النظري وبطريقة معينة ان يكون اصعب من العملي، ويمكن للتعليم العملي بطريقة معينة ان يكون اصعب من التعليم النظري، فالفلك به افكار نظرية عديدة، والرياضيات البحتة هي اساسا نظرية، وكثير من النظريات تم التوصل اليها من خلال الممارسات والتجارب العملية او الميدانية الا الاثنين معا.. كما ان الدعاية المضادة يوعي او يغفري بالاضافة الى اسباب عديدة شوهت صورة رجال الدين والمعاهد الدينية والكليات الدينية مما قلل من الاقبال عليها.. و يلاحظ ان الحوافز المقدمة لخرجي الكليات الدينية قليلة بالحوافز المقدمة للكليات الأخرى، ورغم المعاناة والمدة الطويلة المفضية في سلك التعليم الديني عكس التعليم غير الديني، بالاضافة الى اضافة العلوم المعاصرة الى مؤسسات التعليم الديني اي الجمع بين الاثنين.. مما يبين الجوانب الشائكة المتعلقة بهذا الجانب.

واذا كان التعليم ينظر اليه كاستثمار انساني في عملية التنمية اذ انه يقدم التخصصات المختلفة التي تحتاجها عملية التنمية، وبالتالي فالانفاق على التعليم يأتي من اعتباره خدمة واستثمار انساني، يساهم في تخريج الكوادر المتعددة التخصصات، كما انه يقدم استثمارا انسانيا، نظرا لان بناء الانسان اصعب بل واشد صعوبة من بناء الطرق والجسور والمباني والمستشفيات، فالانسان كائن معقد ويمكن ان يظهر مالا يبطن، و يقول غير ما ينفذ، و يناور ومحاور بل و يقدم تكتيكات في اطار تطلعاته و يزداد هذا الجانب في الانسان، اذا لم يكن متدينا وهذا يفسر عدم الثقة والشك في الاقل تدبنا وزيادة الثقة والاعتماد في تنفيذ الوعود وذلك في الاكثر تدبنا، ومن هنا تثار عدة قضايا منها دور المسجد باعتباره اكثر الاماكن اهمية في الاستثمار الانساني اذا قدر لهذه العملية ان تتم بنجاح، وهكذا يأتي الجانب الاقتصادي لهذه العملية ولا سيما من زاوية الاتفاق على هذه الخدمة، باعتبارها اكثر اهمية من وسائل الاعلام الاخرى، وتساوى خدمة التعليم لان المسجد هو مهد للتعليم، وفي اطاره وجدت جامعة الازهر في القاهرة مثلا، اي انه يعد ضمن ما يعد مؤسسة تعليمية.

• • •

وبالتالي قد يكون من المفيد ان تخصص وزارات التعليم في الدول الاسلامية جزءا من موازناتها للمساجد باعتبارها مؤسسة تعليمية، وكذلك وزارات الثقافة والاعلام باعتبار المساجد مؤسسات ثقافية واعلامية، ووزارات الدفاع باعتبار المساجد مؤسسات لتخريج جنود الله، ووزارات الصحة باعتبار المساجد مؤسسات للتوعية، بالاضافة الى وزارات الاوقاف.. واذا تم لتنسيق بين كل هذه الوزارات يمكن ان يتحقق الدور الجديد للمسجد ذلك الدور الذي يساهم

في صناعة الانسان الخير والمؤمن وغير المراوغ وغير المنافق وغير الكذاب، والذي يضحى في سبيل الرسالة... واذا توفر هذا الانسان، اصبح الاصلاح هو السمة الاساسية للمسلمين، وسارت التنمية على قدم وساق، وزاد وزن المسلمين في النظام الدولي، واستعادوا مكانتهم.

وهذا هو الطريق لمواجهة بشر اليوم الذين يجمع جزء منهم في تصرفاتهم بين اساليب الانسان والحيوان، انهم ثعالب واسود في آن واحد، ولا يهتمون بالوسائل، ومدى اخلاقياتها. ولكنهم يهتمون بالنتائج ولوع على حساب الشرف والفضيلة، انهم يؤمنون بالسياسة اللا اخلاقية ومع ذلك هناك تيار الصحوة الاسلامية.

الباب الخامس

الابعاد النظرية للعملية الاعلامية
الدولية

يتناول الباب الخامس الأبعاد النظرية للعملية الإعلامية الدولية من زوايا القائم بالاتصال والمضمون ووسائل الاتصال والمستقبل والفاعلية والعلاقة بين وسائل الإعلام والمجتمع. وعلى هذا الأساس ينقسم هذا الباب إلى:

الفصل الأول : الإعلام والدعوة والدعاية

الفصل الثاني : القائم بالاتصال

الفصل الثالث : المضمون

الفصل الرابع : وسائل الاتصال

الفصل الخامس : المستقبل

الفصل السادس : الفاعلية

الفصل السابع : وسائل الإعلام والمجتمع

الفصل الاول

الاعلام والدعوة والدعاية

هناك عدة تعريفات لمفهوم الاعلام، اهمها التعرف القائل انه نقل الرسالة من مرسل الى مستقبل دون مبالغة، وانه يرتبط بنقل الحقيقة دون تضخيم او تشويه اي نقل الصورة الواقعية^(١).

اما الدعوة فهي نشر عقيدة، اي انها حركة مرتبطة بنقل ايديولوجية ترتفع عن مستوى مقومات الفكر المحدود وتصبّر نشاطا متكاملًا، يدور حول خلق عملية الاتصال بين الداعي او صاحب الدعوة، ومن توجه اليه الدعوة او مستقبل الدعوة، والهدف من الدعوة هو خلق او تعميق علاقة الولاء، وبعبارة اخرى الالتزام، وليس مجرد خلق علاقة الصداقة او المؤازرة، اي انها تفترض علاقة الولاء القائمة او المحتملة، او تفترض علاقة روحية معينة او انتماء عقائديا معينًا. وهي نوع من الاقتناع المستند الى الصدق والابحاز، وترفض الكذب والتشويه وتسعى الى الحقيقة، ومنطقها هو المناقشة التي تؤدي الى الاقتناع حيث تفرغ الحجة بالحجة بحرية كاملة دون خلق اي غشاوة في عناصر التجاوب المنطقي^(٢).

والدعاية هي التأثير المتعمد على افكار وسلوك الآخرين فيما يتعلق بالقيم والمعتقدات عن طريق الرموز والكلمات والاشارات والصوت والموسيقى^(٣).

وهناك من يعرفها بأنها العرض المتعمد لجانب معين في احد القضايا لتحقيق اهداف مرسل الدعاية^(٤).

(١) د. حامد ربيع، الحرب النفسية في المنطقة العربية، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٤، ص ١٢٨.

(٢) د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٢، ص ٢٢٢.

— د. حامد ربيع، أبحاث في نظرية الاتصال وعملية التفاعل السلوكي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٣، ص ٩٧.

— د. حامد ربيع، فلسفة الدعاية الاسرائيلية، بيروت: مركز الابحاث، منظمة التحرير الفلسطينية، ١٩٧٠، ص ص

٣٨ — ٣٩.

(٣) International Encyclopedia of the Social Sciences, Macmillan and Press, Vol. 12, 1968, pp 379 - 388

(٤) Encyclopedia Britannica, William Borton Publisher, Vol. 18, 1971, p. 580

اما دائرة المعارف الروسية ترى ان الدعاية هي احد الاسس العامة للماركسية اللينينية اذ تدعو اتباعها للتغلغل في الطبقات كمقائدين ورجال دعاية وعرضين ومنظمين^(١).

وهناك من يرى ان الدعاية اداة تأثير لنقل الرسالة بغية التأثير في السلوك الانساني اي صاحبها رغبة في التأثير على السلوك^(٢).

ويمكن القول ان الدعاية هي محاولة التأثير على الاخرين للتصرف بشكل معين ما كانوا يتصرفونه في غيابها، اي انها الاتصال بغرض الاقتناع من خلال وسائل الاعلام وذلك لتغيير الآراء تجاه مسائل معينة^(٣).

واضح مما سبق اننا استعرضنا الفروق النظرية الرفيعة بين الاعلام والدعوة والدعاية، وان كانت هذه الفروق تتلاشى تقريبا عند الممارسة العملية، ولاسيما التفرقة بين الاعلام والدعاية، فكل جهاز او مؤسسة او دولة تحرص على ان تصف نشاطها في هذا المجال بأنه اعلام، ونشاط الطرف الآخر بأنه دعاية، نظرا للدلالة اللفظية المواتية للفظ اعلام، والدلالة اللفظية غير المواتية للفظ دعاية، اما الدعوة فتربط اساسا بالاعلام، وذلك في سعيه لنشر مبادئه ورسالته وتدعيمها بين المؤمنين به، وتوضيح معاملها لدى غير المؤمنين به.

تتمثل مقومات الوظيفة الاعلامية في القائم بالاتصال، والمضمون ووسائل الاتصال، ومستقبل الرسالة، واثار الرسالة.

ومن الاهمية بمكان ان تؤخذ في الاعتبار المتغيرات الخاصة بالقائم بالاتصال، والتي تحدد مدى تأثيره، واهدافه، وقدراته، بالإضافة الى المتغيرات الخاصة بالرسالة، ومن هنا تبدو اهمية صياغة الرسالة بما يتماشى مع المستقبل والتكنيك الخاص بصياغتها، كما يؤخذ في الاعتبار وسائل الاتصال المناسبة، ويجب تحديد الجمهور بدقة الامر الذي يزيد الفاعلية الاعلامية.

Encyclopedia of Russia and the Soviet Union MacGraw Hill 1961, pp. 459 - 460.

Dictionary of Political Science, Philosophical Library 1964, pp. 430 - 433

Adi N Doctor, International Relations : An Introductory Study; New Delhi, Vikas Publications, 1969, pp. 128 - 145

الفصل الثاني القائم بالاتصال

للقائم بالاتصال أهمية يعتد بها في العملية الاتصالية، ولذلك نثار عدة قضايا متعلقة به تسمى متغيرات القائم بالاتصال، مثل خصائصه ومدى تشبيها مع الجماهير ومدى فهم وإدراك القائم بالاتصال للرسالة الاعلامية، ومدى قدرته على كسب تصديق المستقبل له. وقد يكون القائم بالاتصال داعيا دينيا، او منظمة دينية، او دولة، او حزباً، او منظمة اقليمية او دولية.

ويمكن للقائم بالاتصال ان يقدم معلومات الى المستقبل في اطار رسالته ومحاولة اضافتها الى مداركهم، ومحاولة التأثير على الاتجاهات والسلوك^(١).

ويمكن للقائم بالاتصال ان يؤدي وظيفة حضارية مثل تأكيد الشعور بالانتماء الى الامة الاسلامية، او نقل الرسالة الحضارية للاسلام، مع عدم تعارض ذلك مع القوميات والحدود اللغوية او الحواجز الدولية^(٢).

ويمكن للوظيفة الحضارية ان تمثل الجانب الثقافي للاعلام الدولي، وهذا ما يطلق عليه الاعلام الثقافي الدولي^(٣).

ويمكن للقائم بالاتصال ان يقوم بوظيفة المساندة، مثل مساندة سياسات دولية معينة، او سياسات داخلية معينة، او مساندة الرأي العام في قضية او قضايا معينة^(٤).

(١) انظر د. محمد علي المويني وآخرون، مشاكل الاعلام الشبابي: دراسة نظرية وبيدائية، القاهرة: المجلس القومي للشباب والرياضة، ١٩٧٨، ص ١٨ - ٢٠

د. محمد علي المويني، اصول العلوم السياسية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١، ص ١٤٧.

— كوازي وايرود، نظرة فلسفية حول مفهوم الاتصال البشري، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد/٤٣، السنة الحادية عشرة، ابريل - يونيو ١٩٨١، ص ٦ - ١٤.

(٢) انظر د. عبدالرحمن عبد الله الزامل، أزمة الاعلام العربي، بيروت: الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٤، ص ١٠٢ - ١٠٥.

(٣) د. محمد علي المويني، الاعلام الدولي، بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٨١، ص ٨٣ - ٨٤.

(٤) السيد عبد المطلب احمد غانم، علاقة الرأي العام بالتنمية السياسية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧٦، ص ٢٨٥ - ٢٩٠.

أي ان طبيعة القائم بالاتصال تساهم في تحديد الاهداف وهذه الاهداف تختلف باختلاف الظروف، فقد يركز على اهداف معينة في فترة ما، ويركز على اهداف اخرى في فترة اخرى. ويتبر القائم بالاتصال قضية الامكانيات سواء أكانت مادية، مثل الرواتب ومصاريف المواد الاعلانية والاجهزة التكنولوجية وتكاليف الاعلان، ونفقات الرسائل، وقياس الاثر. وهناك الامكانيات البشرية، المتعلقة بطرق اختيارها مثل التعيين والترشيح والخلفية العلمية، والتدريب ومدى الاخلاص للرسالة، فقد تتوفر لدى بعض الافراد الامكانيات الفنية اللازمة لمزاولة العمل الاتصالي، ولكنهم غير مخلصين لرسالتهم ويتخذون منه وسيلة لكسب الاموال، ويركزون على الاعمال المظهرية، التي قد تبين للبعض انهم يزاولون وظيفتهم بكفاءة، ولكنهم في الواقع عكس ذلك.

الفصل الثالث

المضمون

يشدد مضمون الرسالة من خلال صياغتها وهنا تبرز حجج القائم بالاتصال، ويتم ذلك من خلال الرموز التي توضع في ترتيب معين، يعطي معاني معينة. ويتطلب فهم الرسالة معرفة مستقبلها بالرموز المستعملة، الامر الذي يوضح اهمية صياغة الرسالة الاعلامية.

وهناك عدة قضايا تثار فيما يتعلق بالمضمون، منها كود الرسالة، اي رموز الرسالة التي ترتب بشكل معين ليكون لها معنى عند المستقبل، واللغة تعد رموزا يكون معنى، ويمكن للرموز ان تأخذ عدة اشكال مثل الكلمات والصور والاشارات وغيرها. وفهم الرسالة يتطلب فك رموزها. وبالتالي فسوء فهم الرسالة يعني ضمن ما يعني امكانية وجود خلل في كود الرسالة.

وقد اعطت الثورة الاعلامية، امكانيات كبيرة، في حسن او سوء استخدام المعاني او الدلالة وقد ادت الدعاية الى سوء استخدام معاني الالفاظ في اطار خدمة الأغراض الدعائية^(١).

ويثير مضمون الرسالة مادة الرسالة المختارة من خلال الكلمات والجمل والمعلومات المقدمة والآراء والاحكام والاستنتاجات. اي الحجج المقدمة وهي اسانيد تؤيد وجهة نظر القائم بالاتصال، وكل حجة لها عناصر بعضها ايجابي وبعضها سلبي، وهذا بدوره يثير المنطق الاعلامي المستخدم، ومدى وضوحه وتطوره.

وهذا يثير بدوره صياغة الرسالة الاعلامية، ويجب ان يأخذ القائم بالاتصال في اعتباره نوعية المستقبل، وهذا يبين اهمية تحديد المستقبل ودراسته وأفضل المداخل للوصول اليه، مما يساهم في توافق الرسالة الاعلامية مع مستقبلها، ومن هنا كان تعدد وسائل الاتصال ومؤسساته ومداخله ويمكن للرسالة ان تصاغ بحيث تكسب اهتمام الشخص الذي توجه اليه، ومن الأهمية ان تستخدم الرسالة الرموز المشتركة وهنا يمكن للخبرة بين المرسل والمستقبل ان تنفيد، ومن الأهمية ان تتقابل الرسالة مع شخصية المستقبل، فالرسالة قد تمثل احتياجات من

(١) د. ابراهيم امام، الاعلام والاتصال بالجمهورية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٩، ص ١٣٤.

David K. Berio, The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice, N.Y.: Holt, Richard and Winston, 1960 pp. 57 - 58.

جانب المرسل يسعى لتحقيقها من جانب المستقبل، ولكن يفعل ذلك لا يكفي ان يتبرأنا،
ويتحدث بلغة يفهمها ولكن من الاهمية ان يأخذ في الاعتبار الحاجة التي تنبع من خصائص
المستقبل، فالمعلومات التي ترتبط بحاجات الجمهور تعد أكثر ثقلًا من المعلومات غير المرتبطة
بحاجاته.

ومن الاهمية ان يرتبط المضمون بالسعي لتحقيق الاقناع، وهذا يرتبط بالدراسة الفعالة
للمستقبل. وهناك عدة عوامل تساعد في تحقيق الاقناع منها الرضوخ وتقديم الأدلة والحجج
ودرجة التخويف أو عدمه، وعرض جانب واحد من الموضوع أو الجانبين المؤيد والمعارض حسب
الاحوال، وترتيب الحجج الاقناعية حسب المتطلبات، واستخدام الاحتياجات الموجودة
بدرجات متفاوتة حسب الاحوال، ومعرفة درجة تأثير رأي الاغلبية، ودور التكرار، واستخدام
الصدق أو الكذب، ودرجة التبسيط في صياغة الرسالة.

ويمكن عند صياغة الرسالة أن يتم ربطًا بمعتقدات الفرد، ومعارفه، مع تقديم عدد محدود
من الحجج التي تحصن المستقبل من 'دعاية المضادة' كما يمكن تحذير المستقبل مسبقًا مما
يساعده في مقاومة الهجوم الموجب. الى عقيدته، وهذا يمكن الاستفادة منه في الاعلام الاسلامي
الدولي عند التوجه الى المسلمين في العالم.

و يلاحظ ان المستقبل^(١) يتقبل الرسائل التي تتفق مع اتجاهاته وتصوراته أو تجعله يدعم
معتقداته وقيمه، اما الرسائل التي لا تتمشى مع اتجاهاته ومعتقداته، فستواجه بمقاومة في تقبل
المستقبل لها، كما ان الرسائل التي ترتبط باحتياجات المستقبل ومصالحه تجد قابلية أكثر لدى
المستقبل. كما ان المستقبل يقبل على الرسائل الاتصالية التي ترتبط بالظروف المحيطة به ومنها
الظروف الاجتماعية والمادية، وعند الشعور بظروف طارئة في هذه الظروف يزداد الاقبال على
الرسائل المتصلة به.

و يلاحظ ان دراسة المستقبل تفيد القائم بالاتصال، في صياغة المضمون وتقديم الرسالة
وبشها، وهذا يساهم في تحديد مدى اقتناع الجمهور بالرسالة، و يزداد ذلك اذا كان هناك ارضية
مشتركة بين القائم بالاتصال والمستقبل، وبالتالي من الاهمية ان يكون لدى القائم بالاتصال
صورة كاملة عن منطق وتفكير المستقبل، وبالتالي تبدو من الاهمية معرفة خيرة المستقبل،
بالاضافة الى التشابه الديمجرافي اي خصائص المستقبل وعما اذا كان ذكرًا أم انثى ايضًا أو
اسودا، والمهنة التي يزاولها وهنا يثار مدى ادراك المستقبل لهذا التشابه، ودرجة وضوح التشابه.

(١) د. جيهان رشتي، الاسس العلمية لنظريات الاعلام، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٥، ص ٤٤٤ - ٤٤٧.

ومن الاهمية ان تقدم الرسالة الى المستقبل في قالب مناسب، مثل اللغة، والمهجة المستخدمة، ومراعاة التوقيت المناسب لتقديم الرسالة، وبالتالي من الاهمية ان تعرف ساعات العمل وساعات التعرض لوسائل الاعلام، والساعات التي يتم فيها التعرض بشكل اكبر لوسائل الاعلام، مع الاخذ في الاعتبار امكانية تكرار الرسالة لضمان تعرض قدر اكبر من المستقبلين لها^(١)، وفي بعض الاحيان قد يكون من الاهمية استخدام الأسلوب غير المباشر في الاعلام، او استخدام الأسلوب السري غير العلني.

(١) د. محمد عبدالقادر حاتم، الاعلام والدعاية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢، ص ١٥٤.

الفصل الرابع وسائل الاتصال

تشتمل وسائل الاتصال في القنوات التي تربط المرسل بالمستقبل، أي مختلف وسائل نقل الرسائل أو الرموز أو الاشارات، والتي بمقتضاها يتم تبادل الافكار والمعلومات^(١).

ووفقا لمعيار الحواس، يمكن التمييز بين وسائل الاتصال المقروءة ووسائل الاتصال السمعية ووسائل الاتصال البصرية، والوسائل السمعية البصرية.

وتتشمل وسائل الاتصال المقروءة في الصحافة ووكالات الانباء والمواد المطبوعة، اما الوسائل البصرية فتتمثل في التصوير والرسم والنحت، وتشتمل الوسائل السمعية في الراديو والخطابة وتمثل الوسائل السمعية البصرية في 'تلفزيون والمرح والسينما.

ووفقا لمعيار التقدم والتخلف يمكن ان نميز بين الاتصال الشخصي أي اتصال الافراد بعضهم ببعض، والاتصال الآلي الذي يتمثل في وسائل الاتصال الجماهيري.

ويمكن ان يكون المعيار هو العلاقة بين المرسل والمستقبل فوسائل الاتصال الجماهيري هي شكل من اشكال الاتصال غير المباشر، اذ لا توجد علاقة مباشرة بين المرسل والمستقبل.

ويعتمد الاتصال الشخصي على الاتصال المباشر وجهها لوجه وهو بهذا اكثر مرونة عندما يواجه المرسل مقاومة من جانب المستقبل لان رد الفعل feed back فيه كبير وبالتالي يتغير اسلوب المناقشة وفقا لرد الفعل، ومن هنا تبدو اهميته في الاقتناع والتأثير على الاتجاهات.

اما الاتصال الجماهيري فيعني مختلف وسائل الاتصال المنظمة والتي تعتمد على الاتصال المكتوب كالصحافة او السمعي كالراديو او البصري او السمعي والبصري معا كالتلفزيون والسينما.

(١) انظر فيصل حسين بركات، دور الاعلام في الدول النامية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة

القاهرة، ١٩٧١، ص ٨٠ - ٨٣، ٢٧٨.

د. محمد سيد محمد، الاعلام والتنمية، القاهرة: مكتبة كمال الدين، ١٩٧٨، ص ٨٢ - ٨٥.

د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٧، ص ١٤٨.

د. جيهان احمد رشتي، الاعلام ونظرياته في العصر الحديث، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧١، ص ٤٥.

وتتضمن الوسائل المطبوعة الصحافة اليومية والدورية والمجلات والكتب والمكتبات . وتتميز الرسالة المطبوعة بانها تجعل القارئ يسيطر على ظروف التعرض الاتصالي، اي انه يتحكم في الرسالة وفقا لظروفه الخاصة، ويمكن للقارئ ان يرجع الى الرسالة اكثر من مرة وفي الوقت الذي يريد، وفي المكان الذي يرغب فيه، ويلاحظ ان المواد المعقدة من الافضل ان تقدم مطبوعة.

وتسمح الصحافة بنشيت الرسالة، حيث يمكن للقارئ ان يحتفظ بها، و يعود اليها في الوقت الذي يريده، وهناك الصحافة اليومية التي لا تقدم الاخبار بالسرعة التي يقدمها الراديو، ولا تحتفظ بالمعلومات بالشكل الذي يتوفر في الكتاب، ولا تقدم وجهات نظر مطولة كالمجلات، ولا تقدمها بشكل اقرب الى الواقع مثل التلفزيون.

وهناك الصحافة المحلية التي تغطي الشؤون اليومية في اطار محلي وثيق الصلة بالفرد وبيئته الاجتماعية وهي وثيقة الصلة بالمشاكل احيائية في البيئة المحلية، اما الصحافة الدورية فتأخذ صورة المجلة الاسبوعية او نصف الشهرية او ربع السنوية، وبها درجة من التخصص، ويعد الكتاب وسيلة لنشر الثقافة الجادة، ويتمشى مع خصائص الفرد.

و يتخطى الراديو^(١) حاجز الامية ومن هنا يزداد دوره في الدول النامية، كما يتخطى الحواجز الجغرافية وصعوبة المواصلات، كما لا يحتاج الى مجهود من المستقبلين، ويمكن للراديو ان يزيد فاعلية الرسالة بما قد يجعله اكثر فعالية من الوسائل الشفهية، وذلك من خلال ربطها بالمؤثرات الخاصة والموسيقى.

و يتعدى التلفزيون الحواجز، ولكن بشكل اقل من الراديو ويمكن التعرض اليه في المنزل او اي مكان دون بذل مجهودات تتعلق بنقل المستقبل الى مكان معين تقدم فيه الرسالة كالسينما او المسرح او المكتبات وهو اقرب الى الاتصال المباشر، حيث الرؤية وحيانا اللون والصوت والحركة، ويمكن له ان يكبر الاشياء الصغيرة، ويحرك الاشياء الثابتة.

واذا كان الاتصال الشخصي شكل من اشكال الاتصال المباشر يتم في اطار الجماعات الاولى اذ يحرف الناس بعضهم بعضا اما في الاتصال الجماهيري فنقدم الاتصال المباشر ولا يوجد اتصال بفرد بعينه او افراد بعينهم، وان كان كل منهما لا يلغي الآخر^(٢).

(١) د. محمد علي العربي، الراديو والتنمية السياسية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١.

David K. Berlo, the Process of Communication: Introduction to theory and Practice, N. Y. ١٩٦٠, pp 57-59.

(٢) د. محمد علي العربي، اصول العلوم السياسية، مرجع سابق ص ١١٧.

وعند استخدام وسائل الاعلام، يراعى اختيار الوسيلة الجيدة التي تتماشى مع المستقبل، كما يراعى اختلاف المقدرة الاتقاعية لكل وسيلة، ويمكن استخدام اكثر من وسيلة اعلامية في وقت واحد، وذلك لتحقيق تأثير اكبر، وان كانت هناك بعض المحددات مثل قدرات القارئ بالاتصال وامكانياته المادية والبشرية ونوعية المضمون فاذا كان صمبا يفضل تقديمه في شكل مطبوع والعكس، وخصائص المستقبل او المتلقى، ونوعية التأثير المطلوب فاذا كان المضمون عبارة عن معلومات في موضوعات معينة، فيمكن استخدام وسائل الاتصال الجماهيري، اما اذا كان الغرض هو تغيير الاتجاهات او السلوك او المواقف فيتم استخدام الاتصال الشخصي بالاضافة الى الاتصال الجماهيري.

ومن الاهمية مراعاة الوقت المناسب، حتى تزداد فاعلية الرسالة الاعلامية.

الفصل الخامس المستقبل

تعد معرفة المستقبل او التلقى، اساسا للعملية الاتصالية، وهناك عدة تقسيمات للمستقبل او التلقى حسب معيار التقسيم،، فيمكن ان يكون هناك ، مستقبل داخلي، ومستقبل خارجي، وهناك المستقبل المعادي والمستقبل غير المعادي، يمكن ان يقسم المستقبل الى المستقبل المعارض، والمستقبل المحايد، والمستقبل المؤيد.

ويمكن تقسيم المستقبل وفقا لمعيار السن، كالأطفال والشباب وكبار السن، كما يمكن التقسيم وفقا لمعيار المهنة كالعمال والفلاحين والموظفين، ويمكن التقسيم وفقا للنوع كالرجال والنساء.

ومن الاهمية عند دراسة التلقى او المستقبل معرفة قادة الرأي او النخبة او الصفوة، حيث يتم الاتصال بهم، ثم يقومون بدورهم بالاتصال بالتلقى وبالتالي فمن الاهمية بمكان تحليل التلقى، وذلك بالتعرف على خصائصهم الاولى، اذ انها تؤثر على العادات الاتصالية اكثر من العوامل المتصلة بشخصيتهم، و يتمثل ذلك في التعليم، اذ توجد علاقة بين قراءة المجلة مثلا ودرجة التعليم، وهناك علاقة بين التعليم وبين فهم وادراك مغزى الرسالة الاعلامية وهناك عامل السن، فالشباب قد يكونون اقل اهتماما بالشؤون العامة، والنساء اقل اهتماما بالشؤون العامة من الرجال.

و يلاحظ ان الافراد ذوي القدرات العالية يخرجون باستنتاجات ذات مغزى عند التعرض لوسائل الاعلام، اذا قورنوا بالافراد ذوي القدرات الاقل. كما انهم اقل تأثرا من الافراد ذوي القدرات الاقل، عندما يتعرضون لوسائل اعلام تعتمد على التزييف والحجج غير المنطقية. وتضفى سمات الشخصية اثرها في هذا الصدد مثل الدوافع المرتبطة بالمداء نحو الآخرين، والميل للعزلة الاجتماعية.

ومن الاهمية معرفة كيفية ادراك التلقى للرسالة الاعلامية، وتفهمه لها، فالبعض يركز على العموميات ولا ينجح في التفاصيل، والبعض يهتم بالتفاصيل وهناك من يقتنع بالقليل من المعرفة، وهناك الذين يريدون الحصول على اكبر قدر من المعرفة.

الفصل السادس الفاعلية

يعد قياس الفاعلية أو الاثر، امرا صعبا، فقد يصعب ملاحظة التأثير، وقد يتم التوصل الى التأثير الظاهري و يصعب التوصل الى التأثير الفعلي.

وترجع اهمية معرفة فاعلية الرسالة، الى انها المخرى النهائي للعملية الاتصالية، و يرتبط بالتأثير قضية رد الفعل feed back و يقصد بالأخير المعلومات التي تعود الى المرسل حينما تسمع رسالته او ترى او تقرأ، ويحصل على رد من المستقبل، فقد تفهم الرسالة وفقا لقصد المرسل وقد تفهم بشكل مغاير.

وفي الاتصال المباشر يمكن معرفة رد الفعل من خلال استجابة المتلقي العلية، اما الاتصال الجماهيري فيمكن الاستدلال على رد الفعل، من خلال عدد النسخ المباعة من المطبوع، او بحوث المستمعين والمُشاهدين ومعرفة درجة الاقبال على برامج معينة دون غيرها، ودراسة رسائل القراء والمستمعين والمُشاهدين.

وهكذا فان تحديد الفاعلية من المسائل الصعبة، ومن الصعب تحديدها بشكل واضح نظرا لتداخل عوامل عديدة في التأثير، فتحديد الاثر الاعلامي لحملة اعلامية معينة قد يصعب قياسه بدقة نظرا لتداخل عوامل اخرى مع الحملة الاعلامية بالاضافة الى الظروف المحيطة بعملية الاتصال^(١).

وقد تساعد وسائل الاعلام في تدعيم موقف معين او التشكيك في موقف آخر، او التغير من موقف الى اخر، وان كان ذلك يرتبط بتكثيف الحملة الاعلامية من عدمه، ونوعية الوسائل المستعملة، ومدى وضوح الموقف عند مستقبل الرسالة الاعلامية، او تعرضه لموقف متمزق، والصور النمطية السائدة لدى المتلقي والتحيز من عدمه^(٢).

(١) د. محمد علي العويني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٨١، ص ٨٥.

John Martin, Effectiveness of International Propaganda, The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 395, Nov. 1971, p. 61.

(٢)

وقد يساعد الاعلام على تكوين المواقف او تضخيمها، والمساهمة في التغير. وهناك عدة معايير خاصة بتحديد الفاعلية منها المقدرة على تحقيق عدد من الاهداف التي يتم السعي لتحقيقها، وقد يعتبر تحقيق عدد قليل او كبير من الاهداف نجاحا في نظر القائم بالحملة الاعلامية.

وقد يكون المعيار هو القدرة على مقاومة الدعاية المضادة في حدود معينة، اذا انتزع زمام المبادرة منها في مسائل معينة.

وقد يكون المعيار هو مجرد نجاح جزئي نظرا للامكانيات الضخمة للدعاية المضادة. ايا كان الامر فان الاوضاع الاخرى قد تقلب الوضع الدعائي رأسا على عقب فقد تتحسن العلاقات بين دولة واخرى، وتزداد قوة الدولة التي تمارس الدعاية وتتعاظم امكانياتها، الامر الذي يضيف امكانيات نجاح لا ترجع الى الدعاية الدولية في حد ذاتها، ولكن لما تعكسه هذه الدعاية من عناصر قوة جديدة.

وعند التعرض لفاعلية الدعاية الدولية، يثير الكتاب عددا من المناهج، منها المناهج الاستقرائية inductive approaches والمناهج الاستنباطية deductive approaches.

وتركز المناهج الاستقرائية على عدة جزئيات لتصل الى الكل المتشمل في الفاعلية، وهذه الجزئيات هي القائم بالاتصال، والرسالة والوسيلة، والمستقبل. وفيما يتعلق بالقائم بالاتصال، فيزداد تأثير الرسالة الاسلامية اذا كان القائم بالاتصال ينقل مواقف تتماشى مع مستقبل الرسالة الاعلامية.

وهناك عوامل اخرى تساعد في زيادة تأثير القائم بالاتصال في ظروف معينة مثل السن والجنس والمظهر، وان كان ذلك يتوقف على حكم مستقبلي الرسالة الاعلامية.

وفيما يخص الرسالة، فتزداد فاعلية الدعاية اذا كانت الرسالة تتماشى مع الاحتياجات التي تؤدي الى تحقيق الهدف، وتأخذ في اعتبارها القيم السائدة والمواقف والآراء والمعتقدات الخاصة بالمستقبلين.

ويلاحظ ان عرض جزء من المشكلة يعد اكثر تأثيرا من عرض الجوانب المختلفة للمشكلة، اذا كان مستقبل الرسالة الاعلامية، على درجة قليلة من التعليم، اما عرض الجوانب المختلفة للمشكلة فيكون اكثر تأثيرا اذا كان مستقبل الرسالة الاعلامية على درجة عالية نسبيا من التعليم، او اذا كان يعارض مبدئيا مضمون الرسالة الاعلامية، وهذا يمكن ان يمحس المستقبل من مضمون الدعاية المضادة، ويؤخذ في الاعتبار مصادر الرسالة وكيفية تقديمها والتطورات السابقة واللاحقة.

وفيما يتعلق بالوسيلة medium يركز بعض الكتاب عليها حتى قيل ان الوسيلة هي الرسالة medium is the message بمعنى ان طريقة تقديم الرسالة والظروف المرتبطة بها ذات تأثير قوي الى حد يصل الى اهمية الرسالة في حد ذاتها.

ونظرا للاختلاف في تكلفة وسائل الاعلام فان هناك تأكيدا على درجة التأثير الاعلامي لكل وسيلة، وبوجه عام يمكن القول ان هناك انخفاضا في انتشار المجلات وانخفاضا اكبر في انتشار الكتب بين المستويات التعليمية الدنيا، اي تؤخذ في الاعتبار مدى انتشار وسائل الاعلام.

و يركز بعض الكتاب على اهمية الاتصال المباشر وانه بوجه عام اكثر تأثيرا من الراديو، والاخير بدوره اكثر كفاءة من المادة المطبوعة، وربما ان التليفزيون والافلام تحتل المرتبة التالية للاتصال المباشر ويليها الراديو، ولكن لا يمكن القول ان هذه قاعدة عامة.

وفيما يخص مستقبل الرسالة الاعلامية، يؤخذ في الاعتبار تاريخ مستقبل الرسالة الاعلامية، وهذا يشمل طرق المعرفة والقيم والمواقف والمعتقدات والآراء وانماط السلوك والسن والجنس والتعليم والوضع الاجتماعي والاقتصادي والاقليم الجغرافي والعنصر، وهذا يفيد في تحديد فاعلية الرسالة الاعلامية من عدمها.

وتركز المناهج الاستنباطية على البدء بالكل للوصول الى الجزء وتحدد هذه المناهج في النظرية السلوكية ونظرية المعرفة cognitive theory، ويركز السلوكيون على التغير في المواقف وتكوينها وتعديلها، اما «ويدو» نظرية المعرفة فيركزون على تعديل المواقف، مع الاخذ في الاعتبار معتقدات ومواقف الفرد، ويعتقضي نظرية المعرفة بعمل الشخص على تحقيق التوافق المنطقي فيما يعرفه، وتعمل نظرية المعرفة على شرح تكوين المواقف وتعديلها والتنبؤ بأثر الاتصال^(١).

(١) انظر

Joseph T. Klapper, *The Effects of Mass Communication* N.Y. Free Press, 1960, pp. 108 - 109.

الفصل السابع

وسائل الاعلام والمجتمع

تقتضي دراسة العلاقة بين وسائل الاعلام والمجتمع ان تأخذ في الاعتبار البناء الاجتماعي والاقتصادي والقانوني والسياسي والديني والثقافي للمجتمع، وسلاقة ذلك بوسائل الاعلام. وهناك بعد اجتماعي للقائم بالاتصال، يتعلق بمركزه الاجتماعي والمهني، ونظام الانتاج، وطبيعة السلطة القائمة، وعلاقته بالاجيال، ومن هنا تبدو من الأهمية معرفة الاطار النفسي والاجتماعي الذي يعمل فيه القائم بالاتصال.

ويرتبط بالقائم بالاتصال ما يسمى «حارس البوابة» gate keeper، حيث ان الرسالة التي يتدلاها تخضع لعمليات اختيار وتصفيه وتلخيص.. الخ وهذا يساعد في تحديد تدفق المعلومات. وتقتضي دراسة المحتوى معرفة الكم والكيف في المحتوى، وآثاره الاجتماعية، وهذا يؤدي الى بحث العلاقة الكمية والكيفية بين الرسالة المنقولة والرأي العام، وهذا يؤدي الى بحث اساليب الاقتناع.

وبالرغم من الدراسات التي اجريت حول جمهور وسائل الاعلام فلا زالت هناك ثغرات من الجمهور من الصعب التعرف عليها، واصبحت الدراسات التي تهتم بالجمهور تأخذ في الاعتبار العديد من العناصر مثل الذوق والحافظ والاختيار والوعي واليقظة والاستيعاب عند تلقي الرسالة وعند استخدام الوسيلة الاعلامية، وبينما كان يتم التركيز على سلوك الجماعة، اصبح ينظر الى المتلقي على انه فرد في جماعة، فهو عضواً، كما يملك سلوكاً معيناً في اطار المجتمع الذي يعيش فيه، وقد اثبتت الدراسات ان متلقي الرسالة شخص يتأثر بمناخ المجتمع او المؤسسة او الجماعة التي ينتمي اليها.

وهكذا فان اثر وسائل الاتصال، يكمن في المحتوى الذي تبعث به هذه الوسائل، وفي اثره على الافراد، والواقع ان دراسة اثر وسائل الاعلام تقتضي معرفة نوعية النوازع التي تثيرها في نفس متلقيها، وعمّا اذا كانت روحية كالاعلام الديني او سلوكية.. الخ. ويمكن لوسائل الاعلام ان تنشر معلومات تنمي آمال البشر، وتثير تطلعاتهم، ويمكن ان تكيف البشر لهذه التطلعات، ويمكن أن تخلق المناخ الملائم لتحقيق التقدم الاجتماعي والثقافي»^(١).

(١) انظر العويس سلرمان، وسائل الاتصال والمجتمع، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد ٤٣، السنة ١١، ابريل/ يونيو

١٩٨١، اليونسكو باريس، ص ٣٦ - ٥١.

وبعد الاعلام جزءا من البيئة الاساسية في عملية النمو الاقتصادي، وقد ركز البعض على اهمية الافكار والقيم والايديولوجيات في عمليات التغيير الاجتماعي ويلاحظ ان الانتقال من المجتمعات الزراعية التقليدية الى المجتمعات الصناعية الحديثة، يشتمل على تغيرات اساسية في القيم والتفاعل الانساني.

ويرتبط بالاعلام الاجتماعي، قضية التحديث، وهو في حد ذاته يثير «المبالغة في التحديث» و«مقاومة التحديث» و«نقيض التحديث».

وظهرت «المبالغة في التحديث» في البلاد التي شرعت انها غلقت وراء دليل التقدم، وجاء ذلك في البلاد التي حاولت تحقيق نهضة صناعية في وقت متأخر عن الدول التي سبقتها اما «مقاومة التحديث» فتأتي في المراحل الاولى من التحديث حيث تكون الفجوات اكثر، والمائد اقل، اما «نقيض التحديث» فيمكن ان تأتي في وقت تال، فاذا كانت «مقاومة التحديث» تقع في المراحل الاولى فان «نقيض التحديث» تأتي في المهور المتأخرة.

وقد ادى التزايد في معدل سرعة التغيير الى وجود ظروف اجتماعية ونفسية لم تعرف من قبل فقد ادى التنقل والترحل وانفقاد الجذور وضياع الهوية والقلق الداخلي، وتدهور النظام الاجتماعي والاسكاني وتباعد الانساني، كل هذا ادى الى الوصول الى طريق مسدود الامر الذي ادى بدوره الى ترقق النظام الاجتماعي والعنف، والمقاومة السلبية، وعدم التعاون^(١) كل هذا يبين اهمية بروز الاعلام الديني لمواجهة هذه القضايا التي زادت تعقيدا من جراء الاعلام المصري وقد انعكس ذلك على انواع الاتصال اذ يوجد:

— الاتصال مع الله.

— الاتصال مع المجتمع بمستوياته «العائلة والقبيلة والامة والعالم».

— الاتصال الشخصي.

— الاتصال الذاتي الداخلي.

وقد ارتبط بالتحديث تغليب النظرة الدنيوية الى العالم، واتجاه غير مسئول نحو الطبيعة، واذا كان ذلك قد ارتبط بالسلطة والرفاهية المادية فقد فشل في تقليص القلق وادراك الانسان لمحدودية العقل وقدرة الخالق الأعلى، واذا كان الاسلام يقدم حولا عملية لهذه المآزق الانسانية، فان العقائد الدنيوية قد فشلت في هذا الصدد.

(١) انظر ماجد طهريان، لمة التجديد، عاوردت عن التحديث والاتصال، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، مرجع سابق،

وعلى المستوى الاتصالي الاجتماعي ارتبط التحديث بالتحول الى البيروقراطية، واللاشخصية في العلاقات الانسانية، اذ ادت العمليات الاقتصادية والاجتماعية في التحديث الى تفكك المجتمعات الريفية والقبلية، حيث كان الفرد يرتبط بكيان متضامن، ولكن التحديث ارتبط بالاضطراب في الوضع الاجتماعي والنفسى، وادى ذلك الى مزيد من اللاشخصية في العلاقات الاجتماعية... كما ارتبط ذلك بعدة ظواهر مثل العنف المفاجيء في السلوك الجماهيري، والانتهازية في سلوك الصفوة.

وقد ادى الاتصال من جانب واحد، ولاسيما في الدول النامية، الى التحديث امام الجماهير اكثر من التحدث الى الجماهير وهنا تكون الجماهير اغلبية صامتة، تساندها الغوغائية والاثارة والصيحات السوقية والتعلق الرخيص، كل هذا يساهم في تفسير اندفاع استياء الجماهير المكبوت، في الاتجاه نحو الخارج بقوة ضخمة واصوات مزعجة.

ولم يترك ذلك للرجل الحديث، الا وقتا ضئيلا للتفكير الى الاقتقاد النسبي للحديث مع النفس، وارتبط ذلك بما يسمى العقلانية... كل هذا يبين اهمية الاعلام الديني في مواجهة صليبات التحديث.

واذا كنا لا ننكر اهمية التحديث، ولكن لعنة التحديث ترتبط بالاغراق في الاهتمام بالسلطة، وارضاء الذات، و يصاحب ذلك الغرور والافتخاس في الشهوات، ولذلك فان تعريف التنمية بأنها زيادة في كمية المخرجات المادية، لا يعد كافيا ولكن يجب الاخذ في الاعتبار، تطوير الانسان في طاقاته المادية والروحية الى ابعد الحدود، واذا كان الانسان عند البعض يعد حيوانا اجتماعيا، ولا يمكن فصله عن مؤثرات البيئة الاجتماعية والطبيعية، ولذلك فان التنمية يمكن ان تعرف بشكل اكثر دقة، على انها عملية تتزايد فيها درجات التغيير والقدرة الابتكارية في نظام اجتماعي يجري فيه تنابع التكيف الاجتماعي و يصاحب ذلك ذاتية مسيطرة تهدف الى الكشف عن طاقات كل عضو من اعضائها في اطار الكشف عن امكانيات الجميع.

اي ان عملية التنمية بهذا الشكل، تعد عملية اعادة خلق لافضل تقاليد الماضي وفقا لظروف كل مجتمع، في اطار السعي نحو توفير الحاجات الانسانية الاساسية، وفي عالم اليوم فان الحاجات الاجتماعية تخضع لتعريفات عالمية وبالتالي لا توجد مجموعة اجتماعية او كيان قومي يمكن ان يغفل الحاجات الاساسية اللازمة للعالم اجمع وبالتالي فالتحدي الذي تتعرض له جميع المجتمعات شرقا وغربا وشمالا وجنوبا يكاد يكون متشابها في جوانب عديدة، منها كيفية تحقيق الاهداف الاقتصادية دون تخطيم البيئة.. وكيفية تحقيق المشاركة الشعبية في عملية اتخاذ القرارات.. وكيفية رفض التضحية بالاصال الثقافية في مقابل التحديث.. وكيفية الحصول على التفوق العالمي دون تخطيم القيم الانسانية والتقاليد الثقافية.

وقد سيطرت وجهات نظر العالم الغربي على اجزاء كبيرة من العالم عن التقدم والعلم والتكنولوجيا، اذ كشف العلم الحديث والتكنولوجيا عن اسرار كثيرة، ووضع نهاية لكثير من اشكال البؤس الانساني، وإن كان هذا قد حمل في طياته بذور تعظيم الانسانية بعضها البعض. اذ وضع الانسان في بعض الاحيان نفسه ضد الطبيعة، بدلا من ان يكون جزءا منها، بل خلعها دون احساس بالمسئولية، وقد اعتبر البعض ان العقل هو الاداة الوحيدة للفهم الانساني، مما باعد بين المرء والالهام وبالتالي حرم الانسان من ادراك اسرار كثيرة للحكمة الالهية، الامر الذي عوق النظر الى اسرار الله الخالدة وسر الوجود.

وبالتالي فان الاعجاب الاعمى لما صنعه الانسان ارتبط بانتعصر للفقر الروحي، والعقم العقلي.

الباب السادس

دراسة تطبيقية للعملية الاعلامية
الاسلامية الدولية

نتناول في الدراسة التطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية عدة جوانب تتعلق بالقائم بالاتصال، ومضمون الرسالة الاعلامية، ووسائل الاتصال، ومستقبل الرسالة الاعلامية، وفاعلية الرسالة الاعلامية ووسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

ومن هنا ينقسم هذا الباب الى :

الفصل الاول: القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.

الفصل الثاني: مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

الفصل الثالث: وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.

الفصل الرابع: مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.

الفصل الخامس: فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

الفصل السادس: وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

الفصل الاول

القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي

من الاهمية بمكان ان يكون القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي مدركا لمضمون الرسالة الاسلامية، وحججها، والدعاية المضادة للإسلام وحججها، بالإضافة الى الاحداث والظروف الفكرية المعاصرة، «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن» ومن الاهمية بمكان ادراك خصائص المتلقي ومستواه، ومن الاهمية ان تكون الأهداف محددة وواضحة، ويجب عليه ان يكون مدركا للاقتناع وكيفية تحقيقه^(١) ومن الاهمية الابتعاد عن التشدد «ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به».

وهناك منقطعات في طريق الدعوة، مثل الانحراف في الفهم او العمل، مثلا: الحكم بتكفير مسلم امر في غاية الخطورة^(٢) «كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه» «ان دماءكم واموالكم واعراضكم عليكم حرام كحرمه يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا» وبالتالي فالحكم على مسلم بالكفر معناه اهدار كل هذه الحرمات، فعن ابن عمر قال: قال رسول الله صل الله عليه وسلم «اذا قال الرجل لاخيه يا كافر فقد باء بها احدهما فان كان كما قال والا رجعت عليه».

وعلى القائم بالاتصال ان يثبت امام اعراض المتلقي اي انه من الاهمية ان يرتبط بالثبات والاصرار. ومن الامثلة على ذلك اصرار سيدنا نوح على دعوة قومه «قال رب اني دعوت قومي ليلا ونهارا فلم يزدكم دعائي الا فرارا واني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا اصابعهم في اذانهم واستغشوا ثيابهم واصبروا واستكبروا استكبارا. ثم اني دعوتهم جهارا. ثم اني اعلنت لهم واصبرت لهم اصرارا».

وهناك قصة يونس مع قومه، وغضبه بسبب اعراضهم، فلقنه الله الدرس «وما على الرسول الا البلاغ» «انك لا تهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء».

ومن الاهمية ان يتسم القائم بالدعوة بالنفس الطويل، «اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون» ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين، ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن. فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم.

(١) انظر، معطى مشهور، طريق الدعوة، القاهرة: دار الطباعة والنشر الاسلامية، ١٩٧٩، ص ٢٢ - ٢٣.

(٢) نفس المرجع السابق ص ٤٧

وإذا كانت الدعوة الى الله وظيفة رسل الله، فإن معتنقي الدعوة شركاء للرسل في الدعوة الى الله، وبالتالي فكل المسلمين مكلفون بالدعوة الى الله «قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين».

وترتبط الرسالة الاسلامية بالسعي الى تحقيق الرحمة «وما ارسلناك الا رحمة للعالمين» ومن الاهمية ان يهاجر المسلم من البلد التي يجهر فيها بالمنكر، ولذلك فقيام المسلم بدعوة غير المسلمين الى الله والاسلام، فيه فائدة «ان الذين نوفاهم الملائكة ظالمي انفسهم، قالوا فيم كنتم؟ قالوا كنا مستضعفين في الارض، قالوا ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا».

ومن الاهمية ان تكون الدعوة الى الله بقدر حال الداعي وقدرته، فمن لا يقدر لا يجب عليه، ومن يقدر يجب عليه بقدر قدرته.

وهكذا يجب على العالم ما لا يجب على الجاهل «ان الذين يكتمون ما انزلناه من البينات واھدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب اولئك بلعنهم الله وبلعنهم اللاعنون الا الذين تابوا واصلحوا وبنوا فأولئك اتوب عليهم وانا التواب الرحيم». اي من مهام اهل العلم ان يعلموا الناس ما يعرفوه عن الاسلام ومن الواجب على اصحاب السلطان والجاه في الارض ان ينشروا دعوة الله، «الذين ان مكنتهم في الارض اقاموا الصلاة واتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الامور»، وقد فسر الذين مكنتهم في الارض بالولاة والعلماء والدعوة الى الله تعد في مقدمة المعروف «ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين».

اي ان الداعي يبلغ الرسالة «وما على الرسول الا البلاغ المبين»، ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالاستمرار وعدم اليأس، وفي هذا قال السيوطي، وما يؤكد وجوب الاستمرار على الدعوة الى الله حرمة اليأس، واحتمال الاجابة، لان الامور بيد الله وقلوب العباد بين اصبعين من اصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء، فلا يستلج الداعي ان يقطع بعدم الاجابة فيجب عليه الاستمرار بالدعوة والوعظ والارشاد حتى يقضي الله امرا كان مفعولاً.

ومن الاهمية ان نفكر ان اجر الداعي على الله لا على العباد «فان توليتم فما سألتكم من اجر ان اجري الا على الله وامرت ان اكون من المسلمين» «وجاء من اقصى المدينة رجل يسمى، قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا وهم مهتدون»^(١).

(١) انظر د. عبد الكريم ريضان: اصول الدعوة: الداعي والمُدْعَى، الجزء الأول، دون تاريخ اصدار ص ٥ - ٢٣.

ومن الاهمية ان يكون الداعي على علم وفهم دقيقين، «فاعلم انه لا اله الا الله» واذا كان على عكس ذلك فان ضرره قد يكون اكثر من نفعه، «وقل ربي زدني علما» «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات» وقد يصل الفرد الى حالة من عدم القبول، وهنا قد لا يجدي الوعظ او التذكير «فاعرضي عنن تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالصدق، وهذا يمر عنه اعلاميا بتكنيك القابلية للتصديق credibility وفي هذا يقول الله تعالى «يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» «وقل ربي ادخلني مدخل صدق واخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالصبر «واستعينوا بالصبر والصلاة» «فاصبر كما صبر اولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم» «والله يحب الصابرين» «ان الله مع الصابرين» «وان تصبروا خير لكم» «انما يوفى الصابرون اجرهم بغير حساب» «واصبر وما صبرك الا بالله».

والصبر مهم عند الابتلاء «احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين». ومهمة الدعاة مهمة صعبة، فهم يتلون بأذى من يتحسبون اليهم «ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا واوذوا حتى اتاهم نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبي المرسلين».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالرحمة وفي هذا قال الرسول «لا يرحم من لا يرحم الناس» «الراحمون يرحمهم الله تعالى، ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء» قال تعالى «خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين» «فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر» «ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالتواضع وعدم التكبر اذ جاء في الحديث القدسي قول الله «العز ازارني والكبرياء ردائي فمن بنازعني في واحد منهما فقد عذبت» وقال الله تعالى «سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق» «ان الله لا يحب المتكبرين». ومن الاهمية ان يتسم القائم بالاعلام الاسلامي بالثبات وليس ادل على ذلك من ثبات الرسول واصحابه امام المشركين وعنادهم، ومن الامثلة على ذلك ان الرسول خرج الى الطائف بعد ان نالت قريش منه، وذلك ليلتمس النصرة من ثقيف، ولما انتهى الرسول الى الطائف عمد الى نفر من ثقيف، فجلس اليهم ودعاهم الى الله، فردوا عليه ردا تكبرا، وفاجأوه بما لم يكن

يستوقع من الغلظة وسجع القول، فقام رسول الله من عندهم راجيا منهم ان يكتموا خبر مقدمه اليهم عن قريش، فلم يجيبوه الى ذلك ايضا، ثم اغروا به سفهاءهم وعبيدهم يسبونه و يصيحون به، وجعلوا يرمونه بالخجارة حتى ان رجل الرسول ادميتا، حتى وصل الرسول الى بستان لعبة بن ربيعة، فرجع عنه من سفهاء ثقيف من كان يتبعه، فعمد عليه الصلاة والسلام، وقد انهكه التعب والجراح، الى ظل شجرة عتب فجلس فيه وابنا ربيعة ينظران اليه، فلما اطمان النبي في ذلك الظل، رفع رأسه يدعو بهذا الدعاء «اللهم اليك اشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني على الناس، يا ارحم الراحمين انت رب المستضعفين وانت ربي، الى من تكلني الى بعيد يتجهمني ام الى عدو ملكته أمري؟ ان لم يكن بك علي غضب فلا أبالي، ولكن عافيتك اوسع لي اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت له الظلمات، وصلح عليه امر الدنيا والآخرة»...

• • •

وهكذا يتبين لنا الاهمية التي يعتد بها للقائم بالاتصال، ومن هنا يركز الاعلام الاسلامي على خصائص القائم بالاتصال وتشييه مع الجماهير. ويحمل القائم بالاتصال على تقديم معلومات الى الملتقي في اطار رسالته الاعلامية، محاولا التأثير على الاتجاهات والسلوك.

وقد يتم التركيز على اهداف معينة في فترة ما، ويركز على اهداف اخرى في فترة اخرى. وقضية اخلاص القائم بالاتصال، من القضايا الهامة، فاذا كان القائمون بالاتصال غير مخلصين لرسالة الاعلام الاسلامي بالدرجة الكافية، ويتخذون منه وسيلة لكسب الاموال ويركزون على الأعمال المظهرية، الامر الذي يعوق رسالة الاعلام الاسلامي، بل يؤثر سلبيا في محصلته النهائية. ويمكن للقائم بالاتصال ان يركز على الجماعات الاولية أو الجماعات الثانوية حسب الأحوال، وتتميز الجماعات الأولية primary groups بالتعاون والارتباط المباشر وجها لوجه و يتوفر عنصر الاتصال المتكرر بين افراد هذه الجماعة، وعدد هؤلاء الافراد قليل بشكل يمكن كل شخص من الاتصال بالآخرين وجها لوجه. و يقيم اشخاص الجماعات الاولية علاقات مع بعضهم البعض بشكل فردي و يدخل في هذا الصدد جماعات العمل وفصول الدراسة.

اما الجماعات الثانوية فلا تعترف باعضائها كأفراد، وتتكون من اشخاص يبلغون من العمر عشرين عاما ولا تتوفر فيهم شروط الجماعة الاولية، اي ان علاقاتها ليست وجها لوجه، وعدد افرادها ليس بقليل بشكل يمكن كل شخص من الاتصال بالآخرين وجها لوجه.

وهكذا فان قيام القوائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي بالاتصال بالجماعات الاولى يحدث تأثيرا اكبر بوجه عام نظرا لتوفر عنصر الاتصال المتكرر، والعلاقات وجها لوجه وقلة العدد تسمح بتبادل الاراء والتعمق فيها، اما الجماعات الثانوية فتأثيرها اقل لانعدام الاتصال المباشر وانعدام وجود العلاقات الفردية بين اعضائها.

ومن الأهمية ان يركز القوائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي على درجة العمق Intensity اي مدى ارتباط الملتحق بالملتقى بالقضية المطروحة، *a measure of the individual's involvement in an issue* فاذا ارتبط الملتحق بشدة تجاه قضية معينة مثل الامة الاسلامية، والرسالة العالمية للإسلام، فهنا يتميز الرأي بدرجة عالية من العمق high intensity واذا لم يهتم الملتحق بهذه المفاهيم، فان الرأي يتميز بدرجة منخفضة من العمق low intensity ومن الاهمية بكان ان يأخذ القوائم بالاتصال في اعتباره الثقافة السياسية political culture للملتحق. اذ تتأثر الاراء بشكل كبير بالثقافة السياسية، بل والثقافة عموما، وترتبط الثقافة السياسية بمجموعة القيم والمعتقدات السياسية المرتبطة بجماعة معينة او مجتمع معين، وبالنسبة لفهم التنشئة السياسية political socialization فقد استحوذ على كثير من الاهتمام، و يرتبط بالمعتقدات السياسية والاتجاهات والسلوك، وتثير التنشئة بالمفهوم الواسع، العملية التي ينظم بمقتضاها الاشخاص الافكار والسلوك مما يمكنهم من التمشي مع الآخرين، اي ان الاراء تتأثر بالثقافة والتنشئة، وتقوم الاسرة بدور يعتد به في تشكيل الاراء والسلوك اي انها تقوم بدور يعتد به في التنشئة بالإضافة الى جهات اخرى كالمدرسة واماكن العمل، وتفاعل الديانة مع الرأي السياسي، اذ تقدم خلفية من القيم لسلوك الفرد والجماعة، فقد ترجع القيم الثقافية لمجتمع معين الى تقاليد مرتبطة بالدين، حتى ولو كان هذا المجتمع علمانيا بالطريقة التي يقدمها بها.

وربما تكون المدرسة بعد الاسرة، المؤسسة الأكثر حيوة في المجتمع، وهكذا يبدأ في المدارس خلق قيادات الرأي، وهذه وظيفة اجتماعية.. كما يوجد التلقين الاجتماعي والسياسي بوعي وغير وعي في المدرسة.

وبالتالي حيث تكون الثقافة والتنشئة في اوروبا مختلفة عن الثقافة والتنشئة في افريقيا، ومن هنا فان مؤهلات القوائم بالاتصال الاسلامي الموجه الى اوروبا تختلف بوجه عام عن مؤهلات القوائم بالاتصال الاسلامي الموجه الى افريقيا.

وما ان الاسرة والمدرسة تقوم بدور يعتد به في التنشئة، ومن هنا وجب الاهتمام بهاتين المؤسستين سواء على مستوى الاعلام الداخلي الاسلامي، او مستوى الاعلام الدولي الاسلامي. ومن خلال التنشئة يكتسب الطفل ثم البالغ المعتقدات وهي عناية معقدة وقد تحدث بشكل مباشر من خلال التعليم والتلقين، وهذا يفسر اهتمام الدول الاسلامية بدرجات متفاوتة

بالتعليم الديني في المدارس، واهتمام المدارس التبشيرية بشكل مباشر او غير مباشر حسب الاحوال بنشر الاديان التي تدير في اطارها.

وتعتبر وسائل الاعلام مؤسسات للتنشئة للبالغين، وهذا يفسر اهتمام الكثير من الدوائر الدينية وغير الدينية، بدور وسائل الاعلام في التنشئة.

وهناك جزء اخر على درجة من الاهمية في التنشئة و يتعلق بتطور الاسس الاخلاقية للحكم على المسائل ومنها المسائل السياسية، وهذا يفسر دور الخلفية الدينية في هذا المجال، اي ان هناك اساسا اخلاقيا في احكام الفرد^(١).

وكلمنا كان القائم بالاتصال مدركا للاطار التاريخي للمتلقي، والخصائص البيولوجية، والخصائص النفسية، وان كان الاطار التاريخي لا يؤثر على الاراء بشكل مباشر، ولكن من خلال عوامل اخرى مثل الخصائص الاجتماعية والنفسية للفرد نفسه.

ومن الاهمية ان يعتمد القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي على الاقتناع الشخصي personal persuasion وهو اكثر تأثيرا من وسائل الاعلام على الاراء والسلوك اي ان الاقتناع الشخصي وسيلة اكثر تأثيرا من الصحف والراديو والمجلات والكتب.

وعلى النقيض من ذلك فان الاعلام الجماهيري نادرا ما يكون وسيلة مؤثرة للاقتناع، اذ توجد عمليات سيكولوجية واجتماعية تحد من فاعليته، وهناك عامل اخر يحد من فاعلية الاعلام الجماهيري، وهوان المهتمين فقط بموضوع معين في وسائل الاعلام، هم الذين يقبلون على سماعه او مشاهدته او قراءته، ومن وجهة نظر اجتماعية فان قوى الجماعات الاجتماعية تحد من فاعلية الوسيلة الاعلامية في الاقتناع، فالبشر يحصلون على معظم معتقداتهم من الجماعات التي ينتمون اليها. اي ان الاعلام الجماهيري محدود الاقتناع اذا قورن بالاتصال الشخصي، وقد يتفق في الوصول الى قطاعات كبيرة من السكان، او يؤكد ما يعتقد الفرد من قبل.

الا ان ذلك قل تأثيره نسبيا، مع تطور عمليات التحضير والتحديث، وبروز المجتمعات الصناعية وما يرتبط بها من انغزالية، اذ اصبحت الجماعات التي ينتمي اليها الافراد غير قادرة

(١)

Swan Welch and John Corner, Public opinion, its formation, measurement and impact, California May field Publishing Co., 1973 pp. 169 - 176.

Berelson, Bernard Reader in public Opinion and Communication, Macmillan, 1967.

انظر ايضا

L. Stœtzel and A. Girard, Les Sondages d'Opinion publique, Paris : presses Universitaires des France 1973.

عل معالجة كل القضايا التي تثيرها وسائل الاعلام، ومن هنا زاد دور وسائل الاعلام في التأثير على الجماهير بشكل اكبر من ذي قبل.

وفي التجمعات التقليدية يتزايد دور وسائل الاعلام في تقديم المعلومات وشرحها وتفسيرها، وكثيرا ما يكون الاتصال في الجماعات التي ينتمي اليها الافراد امتداد لما تثيره وسائل الاعلام الجماهيري.

كل ذلك يبين اهمية استخدام الاعلام الاسلامي الدولي لوسائل الاعلام الجماهيري، مع ادراك الحوائث المختلفة المتعلقة بها.

ومن الاهمية ان يدرك القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي الصور النمطية، stereotypes وهي شكل من اشكال الرموز symbols الذي يرتبط بتبسيط القضايا بشكل قد يخل بها، اي ان الصور النمطية هي شكل من اشكال التبسيط المخل من قبل الجماهير تجاه موضوعات معينة، ومن مظاهر هذه الصور تصور شعب لشعب آخر، وغالبا ما تكون هذه الصور غير دقيقة ولذلك من الاهمية بالنسبة للقائم بالاعلام الاسلامي الدولي ان يدرك هذه الصور، حتى يمكن له ان يواجهها بالشكل المناسب والاسلوب المناسب، فالصورة النمطية للاسلام لدى الغربي مشوهة وغير صحيحة وكذلك للعرب، وهو يخلط بين العروبة والاسلام، وكذلك العربي والمسلم، وبالتالي فادراك القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي لهذه القضايا امر في غاية الاهمية، حتى يقلل قدر الامكان من هذه الصور، ويزيد من فاعلية رسالته الاسلامية الاعلامية.

وتؤثر الصور النمطية في ادراك perception الافراد للقضايا، وهي اساسا متوارثة، وان كان يطرأ عليها تغيير بتغير المجتمعات، وهي بمثابة القوالب الجاهزة غير المجهدة فكريا وقد تبسط الامور وتخل بها في هذه الحالة، وكثيرا ما تساهم في حكم الافراد على القضايا لانها تشكل جزءا من اطارهم الدلالي frame of reference وكثيرا ما تؤثر الاساطير والخرافات على المتلقي، وكثيرا ما يواجه الاسلام في الخارج بأساطير وخرافات تربط به بشكل مزيف من قبل اجهزة الدعاية المضادة.

ومن الاهمية ان يدرك القائم بالاتصال، الحرب النفسية Psychological war الموجهة ضد الاسلام ويمكن ان يعرف بانها استخدام مخطط من جانب دولة او مجموعة دول للدعاية وغيرها، وتستهدف جماعات تعتبرها معادية او محايدة او صديقة للتأثير على ارائها وعواطفها وسلوكها بطريقة تعمل لتحقيق سياستها او الجهات المستخدمة لها.

وتستخدم الحرب النفسية الدعاية السافرة والشائعات كما تفتعل الازمات وتثير الرعب والفوضى، والشائعة هي ترويج لخير مغلغل لا اساس له من الواقع او المبالغة او التهويل او

التشويه في سرد خبره جانب قليل من الحقيقة، بهدف التأثير النفسي في الرأي العام تحقيقاً لاهداف محددة اما افتعال الازمات فيعني خلق وقائع مثيرة غير موجودة اصلاً وذلك للتأثير على المتلقي، اما اشارة العرب والفوضى فهي خلق اوضاع سيكولوجية من خلال التركيز على خصائص الرسالة الدعائية ووسائل نقلها للتأثير الذعري على مستقبليها.

ومن الاهمية ان يراعي القارئ بالا اتصال اللغة المتعلقة بالمستقبلين، فلكل لغة خصائص معينة، وان كان هناك علاقات مشتركة بين المجموعات اللغوية المشتركة، وعلى سبيل المثال هناك علاقات مشتركة بين اللغات الفرنسية والايطالية والاسبانية، وهناك صلة مشتركة بين اللغتين العربية والفارسية.

وتعكس اللغة طرق الحياة الخاصة بكل شعب، ودرجة تقدمه او تخلفه، كما ينعكس فيها الموارث التاريخية والقيم والمعتقدات.

وبما ان اللغة تعد بمثابة الرموز المشتركة بين الذين يتكلمون بها وبالتالي فهي عامل يؤثر بدرجة كبيرة على الرأي العام، لاسيما اذا امكن استخدام اللغة بنجاح عند الاتصال بالجمهور. و يبدو اثر اللغة واضحاً في الامثال الشعبية والاساطير والشعارات السياسية، اذ تساعد في التأثير على الاتجاهات والسلوك، وكلما استطاع قادة الرأي العام او القائمون بالاتصال استيعاب هذه الامثال والاساطير والشعارات كلما زاد ذلك من فاعليتهم.

وما يؤخذ في الاعتبار مستوى الرجل العادي واطاره الدلالي، والالفاظ الأكثر تشبهاً معه، والتي يمكن ان يفهمها، كما يؤخذ في الاعتبار مستوى النخبة وقدراتها والمستوى اللغوي الأكثر ملاءمة لها.

ويلاحظ ان الرجل العادي اكثر تأثراً من غيره بالبارات العاطفية، والاساليب الحماسية، وكلما ارتفع مستواه الثقافي، كلما قل دور هذا العامل.

الفصل الثاني

مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

تعد صياغة الرسالة الاعلامية الاسلامية امرا هاما للغاية وبالتالي من الاهمية ان تبرز حجج القائمه بالاتصال، والوعي بأهمية الرموز المستعملة في الاعلام الاسلامي، وهذا يساهم في فهم الرسالة بشكل دقيق، لان سوء الفهم يبعد المستقبل عن اهداف الرسالة الاعلامية الاسلامية. ومن الاهمية ان يكون مضمون الرسالة ذات قيمة «كذلك يضرب الله الحق والباطل، فأما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض، كذلك يضرب الله الامثال». ويمكن القول ان مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية يتجسد في المنطق الاعلامي اي المراكز الاساسية للاعلام الاسلامي وسوف نتعرض لمضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية من خلال عدة مداخل وهي:

- الاعجاز في النصوص القرآنية.
- التناقض في النصوص غير القرآنية.
- القرآن في مواجهة الدعاية المضادة.
- صحة النصوص القرآنية.
- الاعجاز الاعلامي للقرآن.
- الاسلام في مواجهة الاحاد.
- الله الواحد .. ام الثالث ... ام الآله.
- المراكز الاعلامية الاسلامية.
- ايجابيات الاسلام واحتياجات البشرية.
- انسانية الاسلام.

الاعجاز في النصوص القرآنية

قال الله تعالى في سورة الفرقان:

«وهو الذي مرج البحرين، هذا عذب فرات، وهذا ملح اجاج، وجعل بينهما برزخا وحجرا محجورا»

وقال الله تعالى في سورة الرحمن:

«مرج البحرين يلتقيان، بينهما برزخ لا يبغيان»

اي انه اذا التقى نهران في عمر مائي واحد، فان الماء الخاص باحدهما لا يذوب في الماء الآخر، وقد بينت التجارب الحديثة ان هناك قانونا ضابطا للاشياء السائلة، يسمى قانون «المدد السطحي surface tension» وهو يفصل بين السائلين حيث ان تجاذب الجزيئات يختلف من سائل الى اخر اي ان كل سائل يحتفظ باستقلاله في المجال الخاص به، وقد استفاد العلم من القانون القرآني «بينهما برزخ لا يبغيان» ويمكن القول ان معنى البرزخ هو «المط او التمدد السطحي» الموجود في المائتين، والذي يفصل احدهما عن الآخر.

ويمكن فهم ذلك بمثال وهو اذا ملأت كوبا بالماء فانه لن يفيض الا اذا ارتفع عن سطح الكوب قدرا معيناً وذلك لان جزيئات السوائل عندما لا تجد شيئا تتصل به فوق سطح الكوب، فانها تتحول الى ما هو تحتها، وهنا توجد غشاوة مرنة Elastic Film على سطح الماء، وهذه الغشاوة تمنع الماء من الخروج عن الكوب لمسافة معينة، وهي غشاوة قوية لدرجة انك لو وضعت عليها ابرة من حديد فلن تغوص، وهذا يسمى بالمط السطحي الذي يحول دون اختلاط الماء والزيت، والذي يفصل بين الماء العذب والملح.

قال الله تعالى في سورة الرعد

«الله الذي رفع السموات، بغير عمد ترونها»

وهذا ما يؤكد العلم الحديث من ان الاجرام السماوية قائمة بلا عمد في الفضاء اللانهائي، ولكن توجد «عمد غير مرئية» تتمثل في قانون الجاذبية Gravitation Pull وهي التي تساعد كل هذه الاجرام على البقاء في اماكنها المحددة لها.

قال الله تعالى في سورة يس :

«وكل في فلك يسبحون»

وقد بين العلم الحديث انه لا يوجد تعبير اروع او اذك من «السباحة» لدوران الاجرام السماوية في الفضاء.

● بين القرآن بداية الكون المادي ونهايته، الامر الذي اكده العلم الحديث، اذ قال الله تعالى في سورة الأنبياء.

«اولم ير الذين كفروا ان السماوات والأرض كانتا رتقاً ففتقناهما».

وقال الله تعالى

«يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب»

أي أن الكون كان متماسكاً، فالرتق هو انضمام الأجزاء، وبعد ذلك بدأ يتمدد في الفضاء، ورغم هذا التمدد فيمكن تجميعه مرة أخرى في حيز صغير.

وقد استنتج العلماء ان المادة كانت جامدة وساكنة في اول الأمر، وكانت في صورة غاز ساخن وكثيف ومتماسك وقد حدث انفجار شديد في هذه المادة قبل ٥,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ سنة على الأقل، مما ادى الى تمدد المادة وتباعد اطرافها ولذلك اصبح تحرك المادة امراً حتمياً، لا بد من استمراره حيث ان قوة الجاذبية في هذه الاجزاء من المادة تقل تدريجياً بسبب تباعدها ومن هنا تتسع المسافة بينها بصورة واضحة.

و يرى العلماء ان دائرة المادة كانت ١٠٠٠٠ مليون سنة ضوئية اول الأمر، وأصبحت هذه الدائرة الآن كما يقول البرفسور «ايد نجتون» عشرة امثال بالنسبة الى الدائرة الحقيقية، وهذه العملية من التوسع والامتداد مستمرة دون توقف، أي أن كل شيء حتى ولو بدأ متماسكاً، يحوي حيزاً من الفضاء بداخله، كما يذهب علماء الطبيعة الفلكية Astro Physicists اننا لو طوينا كل شيء في الكون دون أن نترك للفضاء مكاناً، فسيكون حجم الكون كله ثلاثين ضعفاً من حجم الشمس.. ويمكن قياس سعة الكون من ان أبعد مجرة استطاع الانسان الكشف عنها تبعد بضعة ملايين من السنوات الضوئية عن النظام الشمسي.

وطبقاً لقانون دوران الأجرام السماوية، سيقرب القمر من الأرض، حتى ينشق من شدة الجاذبية، وتتساقط اجزائه في الفضاء، وسوف تحدث عملية انشقاق القمر هذه بناء على نفس القانون الذي يحكم المد والجزر في البحار فالقمر اقرب الى الارض في الفضاء، اذ لا يبعد عن الأرض سوى ٢٤٠,٠٠٠ ميلاً، وهذا يؤثر على البحار مرتين يومياً، اذ ترتفع الأمواج احياناً لتبلغ ستين متراً، اما تأثير هذه الجاذبية على سطح الأرض فيبلغ عدة بوصات، واذا افترضنا ان المسافة الفاصلة بين الأرض والقمر نقصت ووصلت الى خمسين ألفاً من الأميال، فسوف يحدث طوفان شديد في البحار وسوف تغطي امواجها اكثر مناطق الأرض المأهولة وسوف يفرق كل شيء ويمكن ان تتحطم الجبال من شدة امواج البحر، ويمكن ان تحدث شقوق مروعاً على سطح الأرض من جراء الجاذبية. ويذهب علماء الفلك الى ان الأرض مرت بهذه الأدوار ابان عملية التكوين، حتى وصلت الى بعدها الحالي من القمر، بناء على قانون الفلك ولنفس القانون سوف

يكون القمر قريبا من الأرض مرة أخرى، ويتوقعون حدوث ذلك قبل بليون سنة، ويأتي هذا التوقع وفقا للإمكانات العلمية المتاحة، وعندئذ سوف ينشق القمر ويتناثر حول فضاء الأرض.

ولنتأمل قول الله تعالى في سورة القمر

«اقتربت الساعة وانشق القمر، وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر».

• ذكر القرآن أن الجبال أرسيت في الأرض حفاظا على توازنها، فقد قال تعالى في سورة لقمان:

«والقى في الأرض رواسي أن تميد بكم».

ويفسرها البعض بما ذهب إليه دارسو الجغرافيا تحت اسم «قانون التوازن Leostasy»، إذ أن المادة الأثقل وزنا ارتفعت على سطح الأرض، أما المادة الثقيلة فتركزت فيما يمكن أن يسمى خنادق هاوية، ونراها الآن في شكل البحار وبالتالي استطاع الارتفاع والانخفاض أن يحافظ على توازن الأرض... ولازال العلم في بداياته حول هذا الموضوع.

وقال الله تعالى في سورة النازعات:

«والأرض بعد ذلك دحائها، أخرج منها ماءها ومرعاها»

ويفسرها البعض بأن هذه الآية تطابق أحدث الكشوف العلمية، وهي «نظرة تباعد القارات» أو انتشارها theory of Drifting Continents وتذهب هذه النظرية إلى أن جميع القارات كانت في وقت ما أجزاء متصلة ثم انشقت وبدأت تتفتت أو تنتشر من تلقاء نفسها.. ومن هنا وجدت القارات التي تفصل بينها البحار

وهذا ما دفع البروفسور رونالد جود إلى القول «لقد اتفق علماء النباتات على النظرية القائلة بأنه لا يمكن تفسير ظاهرة وجود نباتات متماثلة في مختلف قارات العالم إلا إذا سلمنا بأن أجزاء الأرض كانت متصلة ببعضها البعض في وقت من الأوقات».

وإذا كانت الآية القرآنية قد ذكرت الدحوي تسوية الشيء ونثره، فهذا هو نفس معنى المردف الانجليزي drift الذي استخدم في التعبير عن النظرية الجغرافية الحديثة.

وفيما يتعلق بالاغذية، فإن القرآن يحرم الدم وقد أثبت العلم الحديث أن الدم يحتوي على كمية كبيرة من حمض البولييك Uric Acid وهو مادة سامة تضر بالصحة إذا استعملت كغذاء، وهذا يفسر لنا ما ذهب إليه القرآن بخصوص الذبح الإسلامي، أي الذبح بطريقة معينة حتى يخرج كل الدم من جسم الحيوان من خلال قطع الوريد الرئيسي الذي يوجد في العنق، مع عدم قطع الأوردة الأخرى، حتى تستمر علاقة المنخ بالقلب إلى أن يموت الحيوان، وحتى لا يكون سبب الموت هو الصدمة العنيفة الموجهة إلى أحد أعضاء الحيوان الرئيسية، كالدماع أو القلب أو

الكس. وبهذه الطريقة تتجمد الدماء في العروق وتسري في أجزاء الجسم. إذا مات الحيوان في الحال اثر صدمة عنيقه.. وبالتالي يتسمم اللحم نظرا لسريان حمض البوليك فيه. وبعد حرقه انقروا لحم الخنزير، واثبت العلم الحديث ان لحم الخنزير يسبب الكثير من الامراض، اذ يحتوي على كمية كبيرة من حمض البوليك وهي اكر كمية من سائر الحيوانات.. من حيوانات اخرى غير الخنزير فتفرز هذه المادة بشكل مستمر عن طريق البول، فحسم الانسان بمصر ٩٠٪ من هذه المادة بمساعدة الكلتيين، اما خربير فلا يتمكن من اخراج حمض اليبونييك الا بنسبة ٢٪ والباقي ينتشر في خم الخنزير، ولذلك يشكو الخنزير من آلام المفاصل، وانذين يأكلون لحمه يعانون من نفس الآلام الخاصة بالمفاصل والروماتزم وغير ذلك من الأمراض المتشابهة^(١).

● ورد في القرآن عدة نبوءات، نذكر منها قول الله تعالى في اول سورة الروم
«الم غلبت الروم في اذني الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلبون، في بضع سنين، لله الأمر من قبل ومن بعد، وبومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله، ينصر من يشاء، وهو العزيز الرحيم، وعد الله لا يخلف الله وعده، ولكن اكثر الناس لا يعلمون».
 وحين تنبأ القرآن بهذه النبوءة، كانت الدلائل لدى البشر تؤيد بانتهاة الامبراطورية الرومانية، اذ انتهى الأمر بانتصار هرقل ملك الروم على الفرس، وقد ابدى المؤرخ جين حيرته بهذه النبوءة... وقد جاءت الآية القرآنية لتنبأ بوضع كانت كل الأمور الواضحة لدى البشر تبين عكس ذلك، وهذا اعجاز يدخل في اطار النبوءة.
 ● قال الله تعالى

«رب المشرق والمغرب»

«رب المشرقين ورب المغربين»

«رب المشارق والمغارب»

وكان من المفهوم عند ما نزل القرآن ان مفهوم الشرق هو جهة شروق الشمس، ومفهوم الغرب هو جهة غروب الشمس وبالتالي فقول الله **«رب المشرق والمغرب»** كان امرا مقبولا في ذلك الوقت.

اما قول الله تعالى:

«رب المشرقين ورب المغربين»

فمعنى هذه الآية اصبح واضحا لدينا، فالفكرة الأرضية مقسمة الى جزئين.. نصف مغربي

(١) انظر وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى: مدخل علمي الى الايمان، ترجمة: انور الاسلام حان، الطبعة السابعة، القاهرة:

المعتار الاسلامي، ١٣٦٧هـ ١٩٧٧م.

ونصف معتم، والنصف الأول له مشرق ومغرب... بينما النصف المعتم يوجد في ظلام، فإذا استدارت الكرة فواجه النصف المظلم الشمس، ويصبح النصف المضيء ظلاماً، وهنا يصبح للنصف الذي كان مظلماً، مشرق.. ونصف الكرة الذي كان مضيئاً يصبح في ظلام— أي أن الأرض لها مشرقان مشرق تضيء منه الشمس نصف الكرة ومغرب.. ثم تستدير الكرة كلها و يأتي نصف الكرة الآخر ويكون له مشرق ومغرب.

أما قول الله تعالى «رب المشرق والمغرب» فإن تقدم علم الفلك يبين وجود المشرق والمغرب، نظراً لأن زاوية الشروق تتغير وزاوية الغروب فإذا تطلعتنا إلى الكرة الأرضية نجد أنه في كل جزء من الثانية مشرق تشرق الشمس فيه على مدينة وتغرب عن مدينة أخرى، أي أن هناك ملايين المشرق وملايين المغرب لكل بقعة من الأرض^(١). فالمشرق والمغرب للبلدة الواحدة لا يتكرر طوال أيام العام إذ لا تشرق الشمس على بلدة من نفس المكان الذي اشرقت منه في الأمس أو تغرب على بلد من نفس المكان الذي غربت منه بالأمس، وإن كانت جهة الشرق واحدة إلا أن المشرق يختلف زاويته كل يوم وكذلك المغرب.. وكذلك تختلف فصول السنة وذلك من جراء دوران الأرض حول الشمس مرة كل عام.

وهذا الاختلاف المتعلق بالمشرق والمغرب فضلاً عن أنه يوضح أن الأرض تدور حول الشمس كذلك يبين أن الأرض كروية.. ولو كانت الأرض مسطحة لكان هناك مشرق واحد ومغرب واحد ولا يكون هناك مشارق ومغارب، أما كون الأرض كروية وتدور حول نفسها وحول الشمس مما يجعل هناك مشارق ومغارب.

● قال الله تعالى في سورة النمل:

«وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرر السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء..»

وبما أن الجبال رواسب للأرض فمن المفروض أن تثبتها وتمنعها من الحركة.. فهذه الجبال هي الرواسب التي تجعل الأرض ثابتة، ولكنها تمرر السحاب أي أنها تتحرك ولكن لا تتحرك بنفسها فهي تتحرك بحركة الأرض، أي أن الأرض تتحرك وتدور مثل السحاب الذي يتبع في حركته الريح.

ومزق القرآن حواجز الزمن الماضي الذي لم يشهده الرسول، كما مزق حواجز المستقبل، فالقرآن يوضح لنا ما حدث للأمم السابقة... وللرسل السابقين، ولذلك نلاحظ في القرآن تكرار كلمة «وما كنت»

(١) محمد متولي الشعراوي، معجزة القرآن، ٣ أجزاء، الطبعة الأولى، القاهرة: كتاب اليوم، ص ص ٢٥-٢٦.

قال تعالى:

«وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر» «وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم»، وهذا يعني ضمن ما يعني تصحيح القرآن لما حُرف في الكتب السماوية، وكان الرسول يتحدث بالقرآن أخبار اليهود وrehban النصارى، ويوضح لهم أن ذلك من عند الله، في التوراة أو الانجيل وهذا حرقتموه في التوراة أو الانجيل (١).

وفيما يتعلق بتمزيق حجاب المستقبل قال الله تعالى في سورة القمر «سيهزم الجمع ويولون الدبر» ونزلت هذه السورة في مكة، والمسلمون قلة، حتى أن عمر بن الخطاب قال أي جمع هذا الذي سيهزم واننا لا نستطيع أن نحتمي أنفسنا، نظراً لأن معنى هذه الآية أن الإسلام سينتصر في مكة، وأن الجمع الذي تجمع لمواجهة الإسلام في مكة سيهزم ويول الأدبار، وجاء ذلك التنبؤ والمسلمون قلة واذلة ولا يستطيعون حماية أنفسهم (٢).

● تحدث القرآن دون لبس عن غزو الفضاء، فقد جاء في سورة الرحمن:

«يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان».

والسلطان هنا نابع من الله، وهذا يدل على إمكانية البشر أن يحققوا ما نسميه حالياً غزو الفضاء، والنص هنا لا يقتصر على السموات بل يمتد إلى الأرض.

كما جاء في سورة الحجر:

«ولو فتحنا عليهم باباً من السماء فظلوا فيه يعرجون، لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون» أي الدهشة أمام مشهد خاص غير متناظر.

ومعروف أنه منذ عام ١٩٦١ طار أول إنسان حول الأرض ولا يحظ أن الإنسان الذي يشاهد الوجود من الفضاء أبعد من الطبقة الجوية المحيطة بالأرض، يرى السماء سوداء والأرض محاطة ببلون أزرق. أما القمر الذي لا يحيط به جو فيبدو في الوانه الخاصة به مع خلفية السماء السوداء.. وهذا تحدى من تحديات القرآن.

(١) محمد متولي الشعراوي، نفس المرجع السابق، ص ١٠٣ - ١٠٤.

(٢) انظر: عبدالله شحاته، تفسير الآيات الكونية، القاهرة: دار الاعتصام، الطبعة الأولى، ١٩٨٠.

— د. عبدالله شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الأول، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٩.

— د. عبدالله محمد شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الثاني، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٠.

— عبد الرزاق نزل، الله في العلم الحديث، القاهرة، مؤسسة دار الشعب.

— احمد فاتح، طريق الدعوة في ظلال القرآن، الجزء الأول بيسروت: الشركة المتحدة للتوزيع، الطبعة السادسة، ١٩٧٨.

— محمد المبارك، الاسلام والفكر العلمي، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٨، ص ٢٢ - ٢٤.

اتسمت الكتابات القديمة عن التناسل بالمفاهيم الخاطئة اما القرآن فقد ذكر عمليات التناسل دون أي خطأ، بل ان العلم الحديث اكدها.

فالتناسل البشري يبدأ بالاخصاب في البوق ليوضة انفصلت عن البيض في منتصف الدورة الحيفية والعامل المخصب هو منى الذكر وبالتحديد الحيوان المنوي، فخلية منتجة واحدة منه تكفي للاخصاب، فالسائل المنوي الذي يحتوي على حيوانات منوية كثيرة العدد، فعملية القذف الواحدة تحتوي على عشرات من ملايين الحيوانات المنوية، وينتج السائل المنوي بواسطة الخصيتين ويخزن مؤقتاً في جهاز للتخزين وفي القنوات التي تؤدي في النهاية الى المسالك البولية، وتوجد عدد ملحقة على امتداد هذه المسالك تضيف الى السائل افرازاً اضافياً، ولكنه لا يحتوي على عناصر غضبية، وتبقى البويضة المخصبة في نقطة معينة من جهاز الأنثى التناسلي، فهي تنزل عبر بوق من السويق الى الرحم وتبقى فيه، ثم تطلق به وتدخل في سمكه ثم في عضلته بعد تكوين المشيمة وينمو الجنين على شكل كتلة لحمية صغيرة ثم تنمو تدريجياً حتى يتكون الهيكل العظمي الذي تحيط به العضلات والجهاز العصبي والجهاز الدوري والأعضاء، اذ جاء في سورة نوح «وقد خلقكم اطواراً»

وقد جاء في القرآن عدة آيات تتعلق باتمام الاخصاب من خلال كمية من سائل ضئيلة جداً فقد جاء في سورة النحل

«خلق الانسان من نطفة»

وجاء في سورة القيامة

«الم يك نطفة من منى»

وجاء في سورة المؤمنین

«ثم جعلناه نطفة في قرار مكين»

والقرار هنا هو الجهاز التناسلي، والمكين هنا هو المكان الذي ينمو فيه الانسان في جهاز الأم.

وفيما يخص طبيعة السائل المخصب، فيذكره القرآن بأنه «منى» في سورة القيامة كما ذكرنا من قبل، وانه «ماء دافق» كما جاء في سورة الطارق «خلق من ماء دافق» وانه «ماء ميهن» كما جاء في سورة المرسلات، وسورة السجدة. ويمكن تفسير صفة ميهن ليس على انها للسائل نفسه، وانما بسبب خروجه من نهاية الجهاز البولي، أي يتخذ الطريق الذي يخرج منه البول، وانه «امشاج» أي ما هو مخلوط، «انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج».. كما جاء في سورة الانسان ويفسره البعض بأن المخلوط هنا هو عنصر الذكر وعنصر الأنثى ويفسرها آخرون بأن المنى يتكون من عناصر شتى.

ثم جاء في سورة السجدة

«ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين»

والسلالة هنا تدل على شيء مستخرج أو خرج من شيء آخر، أي جزء من كل، وهذا ما يفسره العلم الحديث بأن ما يتسبب في إخصاب البويضة يؤدي إلى التناسل، هو خلية شديدة الاستطالة يقاس طولها بمقياس ١-١٠٠٠ رمل، أي أن عنصرها واحداً بين عشرات الملايين الصادرة من رجل في ظروف عادية، تصل إلى الولوج في البويضة، ويتخلف عدد كبير في الطريق ولا يتمكن من قطع المسافة المؤدية من المهبل إلى البويضة عبر تجويف الرحم والبوق «بوق فالوب» أي أنه جزء في غاية الصغر

وفيما يتعلق باستقرار البويضة في الجهاز التناسلي للأُنثى قال الله في سورة الحج:

«ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى» أي أن البويضة تعلق بالرحم قال تعالى «اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق» وعلق يفسرها البعض بما يعلق أو ما تثبت بشيء، وجاء في سورة الحج

«فأنا خلقناهم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه»

وجاء في سورة المؤمنون

«ثم خلقنا النطفة علقه»

وجاء في سورة غافر

«هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه»

وجاء في سورة القيامة

«الم يك نطفة من منى يمى، ثم كان علقه فخلق فسوى»

وفيما يتعلق بتطور الجنين في الرحم، فقد ذكرت سورة المؤمنون:

«ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا الطقة مضغة فخلقنا مضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً» وتعني المضغة هنا اللحم المضغوع، والواقع أن الجنين في مرحلته الأولى عبارة عن كتلة صغيرة تبدو بالعين المجردة كأنها لحم مضغوع، ثم يتطور الهيكل العظمي في هذه الكتلة، وبعد تكوين العظام تنفط بالعضلات ثم يأتي اللحم المكسو

وفي بداية تطور الجنين، تبدو بعض الأجزاء غير متناسبة على ما سيكون عليه الوضع في المستقبل، بينما تظل أجزاء أخرى متناسبة، وهذا يتمشى مع قول الله تعالى في سورة الحج فيما يتعلق بمعنى كلمة «فخلق»

«.... فأنا خلقناكم ثم من علقه ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة»

• • •

ويلاحظ ان ذلك يتمشى مع ما اتى به العلم الحديث، ولم تكن هذه الأفكار موجودة عند
تنزيل القرآن ويلاحظ ان المرحلة الثالثة في تاريخ علم الأجنة بدأت بأفكار هارفي Harvey
الذي ذنب في ١٦٥١ الى ان كل شيء سبي يأتي اولاً من البويضة وايد ذلك بوفون Buffon
وبونى Bonnet وهكذا يتبين اعتبار القرآن في هذا المجال، اذ عبر في الفاظ بسيطة عن حقائق
اساسية وبذلت جهود خلال مئات السنوات من اجل معرفتها.

التناقض في النصوص غير القرآنية

قد يتردد ان الرب هو الذي كتب العهد القديم، بالرغم من انها كتبت بأقلام بشر، ولذلك في بعض الأحيان يوجد في مقدمة الكتاب المقدس، تصحيح يقول ان هناك تفاصيل اضافها بشر الى النص الأول وان الطابع المشكوك فيه لفقرة في النص لا تعرف الحقيقة العامة التي تبدو منه.

واذا رجع الدارس الى المؤلفات التي كتبها بعض رجال الدين للخاصة، سيدرك ان العهد القديم كالعهد الجديد يثر مشاكل لا يخفى المفسرون عناصرها التي تسبب النزاع، وقد ذهب ادmond Jacob (١) الى ان العهد القديم في البدء لم يوجد في شكل نص واحد فقط، بل كان هناك تعدد في النصوص، ففي القرن الثالث قبل الميلاد كان هناك على الأقل ثلاث مدونات للنص العبري للاراء، اذ كان هناك النص المحقق الماسوري Massorethique والنص الذي استخدم جزئياً على الأقل في الترجمة الى اليونانية، والنص المسمى السامري أو اسفار موسى الخمسة Pentateuque samaritan

وفي القرن الاول قبل الميلاد اتجه الى تدوين نص واحد ولكن تدوين نص الكتاب المقدس لم يتم الا في القرن الأول بعد الميلاد... وهذه المدونات الثلاثة غير موجودة الآن، اذ ان اقده نص عبري يعتد به عن التوراة يرجع الى القرن التاسع بعد الميلاد، اي ان الانسان اضاف الكثير الى العهد القديم، الذي يتميز بسلسلة طويلة من نقل الى نقل ومن ترجمة الى اخرى وما ارتبط بذلك من تصحيحات، جاءت في اكثر من ألفى عام، وكان الكتاب المقدس قبل ان يكون مجموعة اسفار تراثاً شعبياً يستند الى الذاكرة، ويرى ادmond جاكوب ان تناقل الأقوال كان يتم اما عن طريق الأسرة أو عن طريق المعابد.

و يتكون العهد القديم من عدة اسفار تختلف في الطول وفي النوع، وكتبت في مدة تربو على تسعة قرون وبلغات مختلفة واعتماداً على التراث المنقول شفويا.

و يتصدر العهد القديم التوراة، او اسفار موسى الخمسة Pentateuque، والتوراة هو الاسم السامي، اما التعبير اليوناني الذي اعطى كلمة Pentateuque الفرنسية فهي مؤلفاً يتكون من خمسة اجزاء هي التكوين والخروج وسفر اللاويين وسفر العدد وسفر التثنية، وهي الاسفار التي كونت العناصر الخمسة الأولى لكتاب العهد القديم من تسعة وثلاثين مجلداً، وتتناول هذه

(١) مورييس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، القاهرة دار المعارف، ١٩٧٩، ص ٩٨

المجموعة اصل الكون، وحتى دخول اليهود أرض كنعان، ومن خلالها تبين اوجه الحياة الدينية والاجتماعية لليهود.

ركان هناك اعتقاد ان موسى كتب الأسفار الخمسة كلها، وبعد ذلك رفض هذا الاعتقاد، وان كان العهد الجديد نسب هذه الكتب الى موسى.

وتتناول الكتب التاريخية تاريخ اليهود منذ دخولهم الى (أرض الميعاد) قرابة القرن الثالث عشر قبل الميلاد، حتى النفي الى بابل في القرن السادس قبل الميلاد، فسفر يشوع يخضع لدوافع دينية، أما سفر القصة فيركز على الدفاع عن اليهود ضد أعدائهم، أما كتاب صمويل وكتب الملوك فهي مجمعات من السير تخص صمويل وطالوت وسليمان، وهناك شك في قيمتها التاريخية إذ وجد جاكوب في هذه الكتب أخطاء متعددة فالحدث الواحد به روايتان أو ثلاثة.

أما الكتب النبوية فتشمل وصايا مختلف الأنبياء الذين يحتوي العهد القديم عليهم باستثناء كبار الأنبياء المشار الى تعاليمهم في كتب أخرى مثل موسى وصمويل واليا و يشوع، وتغطي الفترة بين القرن الثامن والقرن الثاني قبل الميلاد.

أما كتب الشعر وحكمة فتكون مجموعات تتمتع بوحدة ادبية، وتحتل المزامير المقام الأول بين هذه المجموعات وتحتل كتب داود عددا كبيرا منها.

و يقول موريس بوكاي ان المسيحية التي كانت يهودية مسيحية، تلقت ميراث العهد القديم الذي ارتبطت به الأناجيل، وإذا كانت قد استبعدت بعض الأناجيل، فإن ذلك الاستبعاد لم يتم بالنسبة الى العهد القديم،

وقد بينت الدراسات التي قارنت العهد القديم بالعلم الحديث، ان موضوعات قليلة عالجها العهد القديم تسمح بمقارنتها بما توصل اليه العلم الحديث، وقد ظهر سابقا ان التوراة تحتوي على أخطاء ذات طابع تاريخي، وعلى سبيل المثال قدم الأب ديفوبان نسبة لأسفار موسى الخمسة في المقدمة العامة التي تسبق ترجمته لسفر التكوين، قدم تفصيلات لنقاط متنافرة ومن الأمثلة على ذلك: في سفر التكوين «الاصحاح ٦ آية ٣» «يقرر الله قبل الطوفان بقليل ان يحد عمر الانسان بمائة وعشرين سنة، تقول التوراة... «وتكون ايامه مائة وعشرين سنة... «ومع ذلك يلاحظ فيما بعد في نفس سفر التكوين (الاصحاح ١١ الآيات من ١٠ - ٣٢) ان حياة نسل نوح العشرة دامت من ١٤٨ الى ٩٠٠ سنة... وواضح التناقض بين العبارتين فالعبرة الأولى نص يهودي يعود تاريخه الى القرن العاشر قبل الميلاد أما العبارة الثانية فهي من نص قريب تاريخيا «القرن السادس قبل الميلاد» وفي سفر التكوين توجد أكثر التناقضات وضوحا مع العلم الحديث، وتتعلق بخلق العالم ومراحله وتاريخ خلق العالم وتاريخ ظهور الانسان على الأرض، ورواية الطوفان.

اذ يلاحظ الاب ديفران سفر التكوين يبدأ برؤيتين عن الخلق الرواية الأولى ترحل في الاصحاح الأول والآيات الأولى من الاصحاح الثاني... ويعتمد هنا على نص ترجمة فرنسية لمدرسة الكتاب المقدس بالقدس.... وهي تدرج مراحل الخلق المتعاقبة خلال اسبوع، وهذا الادراج فسره البعض بالبحث على الطاعة الدينية، فهو لا يقبل الدفاع من وجهة النظر العلمية 'فمعروف في الوقت الحاضر ان الكون والأرض قد تشكل على مراحل تمتد على فترات زمنية طويلة لا تسمح المعطيات الحديثة بتحديد مدتها بشكل دقيق، واذا كانت الرواية تنتهي مساء اليوم السادس ولا تحتوي على اشارة الى اليوم السابع، يوم الراحة الذي استراح فيه الله واذا فرسنا ذلك بأن المسحوب به هو فترات وليس اياما... فان النص الكهنوتي يظل غير مقبول.

اما الرواية الثانية فتقول في (الاصحاح الثاني الآيات ٤ ب - ٧)

«عندما عمل يهوه الرب الأرض والسماء، كل شجر البرية لم يكن بعد في الأرض وكل عشب البرية لم ينبت بعد لأن يهوه الرب لم يكن قد أمطر على الأرض، ولا كان انسان ليطلع الأرض، ولكن، كان سيل يطلع منها ويسقى كل وجهها، وعندئذ جبل يهوه الانسان من طين الى الأرض، ونفخ في افئه نسمة حياة فصار الانسان نفسا حية»

وهذا لا يشير بوضوح الى شكل الأرض وشكل السماء، ويفهم من النص ان عالم النبات ظهر في نفس وقت ظهور الانسان على الأرض، ويعتبر موريس بوكاي ان ذلك خطأ من الناحية العلمية، اذ ظهر الانسان على الأرض بينما كانت الأرض الارض من زمن بعيد حاملة للنباتات.

واذا كان القديس اوجستين استطاع ان يطرح مبدأ استحالة ان يكون اصل الدعوى المناقضة للحقيقة الهيا، فكان يعتبر ان الله لا يمكن ان يعلم البشر بما لا يتفق والحقيقة، وكان على استعداد لأن يستبعد من اي نص مقدس ما كان يمكن ان يدلوه واجب الحذف.

— يشعر الكثير من قراء الاناجيل بالخرج عندما يتأملون في معنى بعض الروايات، او عند مقارنة روايات مختلفة لحدث واحد يروى في الاناجيل^(١) و يذهب موريس بوكاي الى ان قراءة النصوص الكاملة للأناجيل قادرة على ازالة اضطراب عميق لدى المسيحيين. وهذا التناقض يفسر لنا القول انه في عصور ليست بعيدة كانت اغلبية المسيحيين لا تعرف من الأناجيل الا مقاطع مختارة تقرأ عند القداس او المواعظ.

(١)

1 - R.P. Rouget, Initiation à l'Evangile, Editions du Seuil, 1973.

R.P. Kannengiesser, Fœderis Resurrection de la foi, Beauchesne, Collection. Le point Théologique, 1974.

وتعتقد غالبية من المسيحيين ان كتاب الأنجيل شهد عيان على حياة المسيح... بينما كان القديس اجوستين في منتصف القرن الثاني يظن على الأنجيل اسم «مذكرات الرسل» و يقال ان متى كان يعمل في ضرائب الموروكفر ناحوم، وكان يعرف الأرامية واليونانية، اما لوقا فهو الرجل السليب الذي يتحدث بولس عنه، واما يوحنا فهو الرسول القريب دائماً من المسيح وهو ابن زبدي «الصياد»

وقد ظهرت الافوال المتعلقة بوجود مجموعة من الكتابات المتعلقة بالأنجيل في منتصف القرن الثاني بالتعدد بعد عام ١٤٠م. وان كان هناك كتاب مسيحيون يوحنا منذ بداية القرن الثاني بأنهم يعرفون عدداً من رسائل بولس، ويرى تريكون أنجيل متى ومرقس ولوقا حورت قبل عام ٧٠م.. وذلك من لا يقلل هذا الرأي مستنبأً من ذلك أنجيل مرقس.. ويرى تريكون ان يوحنا هو شاهد كفاء... بينما لا يرى كثيرون انه هو الذي حرر الانجيل الرابع.

وبينما عمل المجمع المسكوني للمغناطيكين^(١) في دستورهِ العقائدي عن التنزيل الذي اعد فيما بين ١٩٦٢، ١٩٦٥، على عدم التشكيك في الأنجيل الأربعة لمتي ومرقس ولوقا ويوحنا، نجد ان كتابا مسيحيين آخرين مثل لا-كانينجسر Kannengiesser يقول لا يجب الأخذ بحرفية الأنجيل فهي كتابات طرية وخصامية حدد محرروها كتابة تراث جماعتهم عن المسيح، وفي نفس الوقت ذهب هذا الدستور شأن اسفار العهد القديم الى انها تحتوي على شوائب وشيء من البطلان..

ويحتل انجيل متى المكانة الأولى في نظام ترتيب اسفار العهد الجديد، فهذا الانجيل امتداد للعهد القديم، اذ يبين ان المسيح يكمل تاريخ اسرائيل، ومتى يجعل المسيح ينتسب الى ابراهيم عن طريق داود، والمسيح يوجه تعاليمه الى شعبه «ولم ارسل الا الى خراف بيت اسرائيل الضالة» (متى، الاصحاح ١٥، الآية ٢٤) وفي اطار ثانوي يد متى في خاتمة انجيله الى كل الأمم تبشير تلاميذ المسيح الأوائل الاثنى عشر «فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم» (متى، الاصحاح ٢٨ - الآية ١٩).

اما انجيل مرقس فهو اقصر الأنجيل الأربعة وهو اقدمها، ولكنه ليس كتاب احد الحوارين وعلى اكثر تقدير هو كتاب حرره تلميذ لأحد الحوارين^(٢) ويتناقض انجيل مرقس مع انجيل متى ولوقا في بعض الأحداث ومنها «حكاية آية بولس»..
وفيما يتعلق بأنجيل لوقا، فان لوقا عند بعض الدارسين هو كتاب حويلات، وهو عدل ادبي، فلوقا اديب وثني آمن بالمسيحية ويذهب كولمان الى ان لوقا يحذف من روايته اكثر

(١) موريس بوكاي مرجع سابق، ص ٨٤

الآيات اليهودية عند مرقس، و يبرز كلمات المسيح في مواجهة كفر اليهود وعلاقاته الطيبة مع السامريين الذين يمتهم اليهود، على حين يقول متى في انجيله ان المسيح طلب الى حواريه ان يتجنبوا السامريين، وهذا بين ان المبشرين يضعون على لسان المسيح ما يتناسب مع وجهات نظرهم الشخصية وقد استعان لوقا بانجيل مرقس ومتى^(١)

و يلاحظ ان روايات انجيل لوقا تختلف عن روايات سابقه، فمن طفولة المسيح نجد ان متى يقص بشكل يختلف عن لوقا طفولة المسيح، اما مرقس فلا يقول كلمة عنها.

و يعطى كل من متى ولوقا المسيح انسابا مختلفة و يلاحظ التناقض بينهما، وما ان متى يتوجه بخطابه لليهود فيبدأ شجرة نسب المسيح الى ابراهيم ويجعلها تمر بدأود، أما لوقا الوثني الذي آمن بالمسيحية فيمد هذه الشجرة الى ابعد من ذلك، ولكن الاثنان يتناقضان ابتداء من داود... كما سردت رسالة المسيح بشكل مختلف لدى كل من لوقا ومتى ومرقس. تتأسس سر القربان المقدس، وهو حدث هام بالنسبة للمسيحيين يخضع لاختلافات كثيرة، فالكلمات التي يسوق بها انجيل لوقا (الاصحاح ٢٢ - الآيات من ١٩ - ٢٤) سر القربان المقدس، تختلف عن تلك التي نجدتها في انجيل متى (الاصحاح ٢٦ - الآيات من ٢٦ - ٢٩) وفي انجيل مرقس (الاصحاح ١٤ - الآيات ٢٢ - ٢٤) وان كانت متطابقة تقريباً في هذين الاخيرين.

ويختلف انجيل يوحنا عن الأنجيل الثلاثة الأخرى، و يرى الاب روجي انه عالم آخر فهو يختلف في ترتيب الموضوعات واختيارها والروايات والخطب وبه اختلافات في الأسلوب والبعد المكاني والتعاقب الزمني.

و يرى تريكو والاب روجي ان انجيل يوحنا هو كتاب لشاهد معاين.. وانه من الحوارين وان كانت توجد في انجيل يوحنا روايات غير واردة في الأنجيل الاخرى، وتوجد اختلافات بين انجيل يوحنا والأنجيل الأخرى، تتعلق بالفترة الزمنية لبعثة المسيح، اذ يمددها مرقس ومتى ولوقا بعام واحد، اما بالنسبة ليوحنا فهي تمتد الى اكثر من عامين.

(١) هيريس بوكاي مرجع سابق، ص ٨٨

القرآن في مواجهة الدعاية المضادة

اثار التوافق بين القرآن والعلم الحديث، تساؤلات الكهين... واصبح هذا التوافق حيرد على الدعاية المضادة للاسلام الناتجة عن التسفيه المتعمد حينا وعن الجهل حينا آخر.

وقد حدث تبدل نسى في موقف الفاتيكان من الاسلام (١)، الذي يطالب «بمراجعة مواقفنا تجاه الاسلام و ينتقد احكامنا المسبقة» «وعلينا ان نهتف ولا بان نغير تدريجيا من عقلية احواننا المسيحيين، فذلك مهم نس كى شيء» والتخل عن «الصوره السلبية التي ورثاها من الماضي او شوهتها الافتراءات والاحكام المسبقة» «ويجب الاعتراف بالمظالم التي ارتكها الغرب المسيحي في حق المسلمين» «ان المسلمين والمسيحيين يعبدون الها واحدا».

وتقول الوثيقة ان الاسلام دين الحب، وليس دين الخوف.

واذا كان هناك حوار اسلامي مسيحي على مستوى عال... كل هذا يجعل من الأهمية إيجاد مقابلات بين مختلف جوانب الكتب المقدسة، ودراستها في ضوء المعطيات العلمية والمعلومات الخاصة بصحة النصوص.

ودعوة القرآن الى العلم من كبر الحرج في مواجهة الدعاية المضادة، وفي الاطار التطبيقي شهد عصر عظمة الاسلام فيما بين القرن الثامن والقرن الثاني عشر الميلادي انجازات كبيرة في البحوث والاكتشافات بالجامعات الاسلامية، وفي هذا الوقت كانت تفرض القيود على التطور العلمي في العالم المسيحي ففي قرطبة مثلا كانت مكتبة الخليفة تحتوي على اربعمائة الف مجلد، وكان ابن رشد يعلم بها كما كان يتم بها تناقل العلم اليوناني والهندي والفارسي، وكان الكثير من مسيحيي اوروبا يسافرون الى قرطبة للدراسة... اذ اتخذ العلم لأول مرة صفة عالمية في جامعات العصر الوسيط الاسلامية.

ويذهب موريس بوكاي (٢) الى ان العالم المسيحي في هذه الفترة عاش في ركود وتزمت، وتوقف البحث العلمي بأيدي الذين ادعوا انهم خدام التوراة والانجيل، وهذا يفسر التباعد في الغرب بين العلم من جانب واليهودية والمسيحية من جانب آخر، اذ عجزت المسيحية واليهودية عن الصمود اما غزو الاتحاد للغرب.

(١) جاء ذلك في وثيقة صادرة عن سكرتارية الفاتيكان لشئون عبر المسيحيين بعنوان «توجيهات لاقامة حوار بين المسيحيين والمسلمين»

Orientations pour un entre dialogue chretiens et Musulmans, 3 eme edition 1970

(٢) موريس بوكاي، مرجع سابق ص ١٤١، ص ١٤٢

وفي إطار الدعاية المضادة، اطلق على الاسلام في الغرب «الديانة المحمدية» وعلى المسلمين «المحمديين» للزعم ان هذا الدين اسمه رجل يسمى «عمد»... وهذا يدخل في إطار الافكار الخاطئة عن الاسلام^(١)

Frithjof Schuon, *Understanding Islam*, Translated by D. M. Matheson,
A Mandala Book, George Allen and Unwin Ltd., 1963. pp, 23 - 42 and 43 - 86
Jon Burton, *The Collection of the Quran* Cambridge Univ. Press,
1977. pp 105 - 137 and 138 - 150

صحة النصوص القرآنية

يذهب موريس بوكاي^(١) الى ان صحة النصوص القرآنية لا تقبل الجدل، وهذا لا نحدده و
العهد القديم والعهد الجديد، فالعهد القديم يتميز بعدد كتاب نفس الرواية، ناهيك عن تعدد
صول بعض الكتب على عدة فترات قبل مجيء المسيحية، اما الأناجيل فلا يستطيع احد ان يجزم
بأنها تحتوي على رواية أصيلة لزمانة المسيح أو رواية لأعماله تنفق مع الواقع، فهذه النصوص
نفتقر الى الصحة نظرا لموضوعها لعملية تحرير متوالية كما ان كتاب النصوص ليسوا شهود عيان.
فعند تنزيل القرآن كان النبي والصحابه يحفظونه عن ظهر قلب، وكان الكتابة يدونه، اذن
فالقرآن يتمتع بالصحة. وكان أول ما نزل «اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق،
اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم».

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يدعووا من الصحابة الذين يكتبون، كلما نزل جزء من
القرآن ليمليه ويحدد في نفس الوقت مكان هذا الجزء الجديد في مجموع ما نزل عليه سلفا، وكان
النبي يطلب الى كاتبه بعد الاملاء ان يقرأ له ما كتب حتى يمكن ان يصحح ما كان ناقصاً.

وكان النبي يتلو امام جبريل في رمضان كل عام القرآن الذي انزل عليه، وان جبريل قد
استقرأ النبي اياه مرتين في شهر رمضان السابق على وفاته، كما ان المسلمين في عصر النبي قد
اعتادوا السهر في رمضان يسمعون القرآن كله في صلاة التراويح يهتروى مصادر عديدة ان زيد بن
ثابت كاتب النبي حضر آخر تجميع للنص، بالاضافة الى الكتاب الآخرين.

ودون القرآن اول الأمر في اشياء متنوعة، كالرق والجلد والألواح الخشبية والعظام والاحجار
وفي جانب حفظه القرآن وهكذا حفظ النص بالكتابة والذاكرة.

وبعد وفاة النبي طلب الخليفة ابوبكر الى زيد بن ثابت، ان يعد نسخة من القرآن وهذا ما
حدث وبناء على مشورة عمر قبل ان يصبح خليفة، وقام زيد بن ثابت بالرجوع الى حفظه القرآن
والنسخ المكتوبة على اشياء مختلفة، لتلافي اي خطأ ممكن في التسجيل، كل هذا يؤكد صحة
القرآن.

وتقول المصادر ان عمر جعل القرآن مصحفا واحدا واحتفظ به، عند حفصة ابنته وفي نفس
الوقت زوج النبي.

وفي عهد عثمان تمت عملية اعادة تأكيد على صحة النص القرآني، الذي نزل على الرسول
في مدة تمتد على عشرين عاما تقريبا.

(١) موريس بوكاي، مرجع سابق، ص ١٥١

وقد اتى ذلك في اطار الانتشار السريع للإسلام في العقود الأولى التي تلت وفاة الرسول، وتم ذلك وسط شعوب كانت تتحدث بلغات غير عربية وكان ذلك ضمانا لبقاء النص الأصلي، ولذلك ارسل عثمان نسخا من القرآن المحقق الى مراكز الخلافة الإسلامية^(١).

(١) شكيب ارسلان، الحضارة الإسلامية ودينى العرب الفكري في التصور الوسطى — مرجع سابق، ص ١٠٦-١١٧

— شكيب ارسلان، السيرة النبوية وكتاب حياة محمد لأميل دوسمهم، مرجع سابق ص ٤٣ — ١٠٥

الاعجاز الاعلامي للقرآن

نؤمن ان القرآن مليء بالمعجزات، واننا علمنا بعضها، كما علمت الأجيال السابقة بعضها منها، وستعلم ايضا الأجيال القادمة معجزات أخرى لم نعلمها، حتى تقوم الساعة. فهناك بعض الحروف في القرآن التي تحمل إعجازاً. وهناك بعض الكلمات فالرسول محمد لم يقرأ ولم يكتب طول عمره، ونزل عليه القرآن الملىء بالمعجزات كلاماً لم يستطع ولن يستطيع دارسو البلاغة ان يأتيوا به، وما بالنا اذا علمنا ان الانساني الأمي قد ينطق الكلمات، ولكنه لا يعرف الحروف التي تتكون منها الكلمات، وهكذا اتى الله في القرآن بحروف لا يعرف مسمياتها الأمي ويجعل النبي ينطق بها مثل الف.. لام - كاف ميم.. هاء... مما يبين انه تنزيل من الله.

فقد استخدم القرآن نفس الحروف والكلمات التي تستخدمها العرب، اي انه استخدم نفس المادة المستعملة، ولكن نظراً لأن صانع المادة هو الله.. وبالتالي نجد الاختلاف بين القرآن وغير القرآن رغم انه اتى بنفس الحروف والكلمات التي يستخدمها العرب. ويقول الله تعالى: «انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون» فكلما مرت الايام نلاحظ زيادة المحافظة عليه، اما الكتب السماوية الأخرى فلا نجد اساساً اصلها، بل نجد منقولات عنها ينقلها البشر بطرق خاصة ومتعددة... وهذا في حد ذاته اعجاز اعلامي لأننا نرجع الى النص الاصيل، وننقل عن النص الاصيل، اما الكتب الأخرى فمتعددة الاشكال والافكار بل والمعاني^(١).

واذا كانت النظرية الاعلامية البشرية تقول ان الرسالة الاعلامية ينبغي ان تمتشى مع مستقبلها، والرسالة الاعلامية التي تؤثر على مستقبل معين لا تؤثر على مستقبل آخر ذوى خصائص مختلفة، فان الاعجاز الاعلامي للقرآن يقدم إطاراً من نوع آخر، فالقرآن يخاطب كل البشر الفخري والفقير والمتعلم وغير المتعلم، كما يخاطب كل الأجناس، فالؤمن غير المستقر لظروف ما، اذا سمع القرآن عاد الى حالة ملائمة، وكذلك المتعلم وغير المتعلم، والمخدوم والخدام والرجل والمرأة، والمعجز والشاب... الخ أي انهم يتأثرون بشدة رغم اختلاف الثقافة والبيئة واللغة والحالة النفسية، اي ان القرآن يخاطب في البشر ما لا يعلمه البشر بدقة، و يعلمه الله فانه يخاطب في النفس، ملكات بعلمها، وتأثيره، ونحن نعرض هذه الأمور وفقاً لعلمنا المحدود.

(١) انظر الشيخ محمد متول الشعراوي، معجزة القرآن، مرجع سابق، ص ٦ - ٣٣

وقد ذهب موريس بوكاي الطبيب الفرنسي المهتم بالدراسات العلمية ومقابلتها بالكتب المقدسة في كتابه «القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة» ان العهد القديم يتكون من مجموعة من المؤلفات الأدبية انتجت على مدى تسعة قرون تقريباً، وهو يشكل مجموعة متنافرة جداً من النصوص عدل البشر من عناصرها عبر السنين، وقد اضيفت اجزاء لأجزاء كانت موجودة من قبل، بحيث ان التعرف على مصادر هذه النصوص اليوم عسير جداً في بعض الأحيان.

و يضيف موريس بوكاي ان السبى في الاناجيل هو انها لم تكتب بأفلام شهود معينين للأمور التي اخبروا بها، انها ببساطة تعبير المتحدثين باسم الطوائف اليهودية المسيحية المختلفة عما احتفظت به هذه الطوائف من معلومات عن حياة المسيح في شكل اقوال متواترة شفوية او مكتوبة... فنسب المسيح في انجيل متى مثلاً يتناقض مع نسبه في انجيل لوقا.

و يقول موريس بوكاي ان لشنزيل القرآن تاريخاً يختلف تماماً عن تاريخ العهد القديم والأساجيل، فتتزيده يمتد على مدى عشرين عاماً تقريباً، وبمجرد نزول جبريل على النبي محمد كان المؤمنون يحفظونه عن ظهر قلب بل لقد سجل كتابة حتى في حياة محمد، فالقرآن لا يطرح من كل تمنع بصحته. والقرآن لا توجد فيه تناقضات الرواية، ولكنه يزيد عن ذلك في توافقه الشاء مع المعطيات العلمية الحديثة، بل يكتشف القارىء فيه مقولات ذات طابع علمي من مستحيل تصور ان انساناً في عصر محمد قد استطاع ان يؤلفها، وتكن المعارف العلمية الحديثة من فهم بعض الآيات القرآنية التي كانت بلا تفسير صحيح.

ويمكن ان نجد اعجازاً اعلامياً آخر للقرآن فقد قال الله تعالى «وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين» واذا رجعنا الى تاريخ البشر فلم نجد بشراً يجرؤ على تقديم مثل هذا التحدى وهذا يؤكد المنع الالهى للقرآن.

وبحدثنا التاريخ عن الشاعر العربي لبيد بن ربيعة الشهير بالبلاغة والفصاحة والرياسة، فعندما سمع عن محمد ورسالته، قال بعض الأبيات رداً على ما سمع وعلقها على باب الكعبة، وعندما رأى احد المسلمين ذلك اخذته العزة، فكتب بعض آيات القرآن، وعلقها الى جوار أبيات لبسيد، ومزج لبسيد بالكعبة في اليوم التالي، ولم يكن قد اسلم، فأذهله الآيات القرآنية، وصرخ قائلاً «وااه ما هذا بقول بشر، وانا من المسلمين»... وقد ذكر ذلك المؤرخ ساروار.. وهناك من يقول ان الذي حدث قريب من هذا مع استبعاد رواية اسلامه... اذ ان لبيداً أسلم في السنة التاسعة من الهجرة.

وقد ذكر المستشرق ولاستن في كتابه «محمد - حياته وعقيدته» ان جماعة من الملاحدة والزنادقة ازعجهم تأثير القرآن في عامة الناس، فطلبوا من عبدالله بن المقفع الأديب والكااتب

المشهور ان يكتب عملاً يواجه به القرآن، فقبل الدعوة وقال ان ذلك سيستغرق سنة، وطلب منهم ان يتكفوا بما يحتاج اليه خلال هذه الفترة، وبعد نصف عام من الاتفاق عادوا اليه لمعرفة ماذا فعل؟ وعندما دخلوا غرفة بن المقفع، وجدوه جالسا والقلم في يده وهو مستغرق في تفكير عميق. والأوراق متناثرة امامه على الأرض، وامتلاّت غرفته بأوراق عديدة، كتبها ثم مزقها، واعترف بن المقفع امام اصحابه وهو في ضيق شديد.. انه على الرغم من مضي ستة اشهر، حاول خلالها ان يجيب على التحدي، فلم يفلح في أن يأتي بأية واحدة من طراز القرآن^(١).

هذا الاعجاز الاعلامي وغيره كثير... يبين ان القرآن مليء بالاعجاز... وفي حاجة الى تقديمه بشكل ملائم الى المسلمين انفسهم وإلى غير المسلمين.

كل هذا يبين اننا في اشد الحاجة الى تقديم الدراسات الاسلامية بشكل جديد يواجه العصر وتحدياته... وان نظرة مثلاً ان ما يدرس في الجامعات عن الفكر الاسلامي او ما يدرس للمتخصصين في العلوم المصرية... تجعلنا نعيد النظر في طريقة الدراسة ومضمونها، حتى نربط بين الدين والحياة، لا سيما ان كثيراً من العلوم المصرية ارتبط في المقام الأول ببيئة غير اسلامية واخذ منها بشكل ظاهر أو مستتر قيمها ومعتقداتها وطريقة اجراء الدراسات والتجارب... الأمر الذي ينبغي اعادة النظر فيه وبشكل جدي^(٢).

(١) بطر د. محمد علي المويني، الاعجاز الاعلامي للقرآن، حريدة الاتحاد، ابوظبي اول نوفمبر ١٩٨١

(٢) انظر شكيب ارسلان، ترجمة القرآن الى غير العربية، مرجع سابق ص ص ٢٠٥ - ٢١٣.

الاسلام في مواجهة الالحاد

إذا كان المبدأ هو ان الحقيقة ليست الانتاج المشاهدة والتجربة العلمية، فلن تستقيم قضية معارضي الدين الا اذا توصلوا بالمشاهدة والتجربة نفسها الى ان الدين في حقيقته النهائية باطل.

كما ان جميع النظريات المسلم بها في العلم، لا يمكن مشاهدتها او تجربتها.. اذ توجد ظريات تستند الى تجارب خارجية او مشاهدات غير مباشرة. وهكذا هناك نظريات علمية هي اساسا فروض قياسية محضة^(١).

وهذا في حد ذاته رد على الملحدين، الذي يزعمون ان الدين شيء لا حقيقة له، وهو مظهر من مظاهر الفريضة الانسانية الباحثة عن حقائق الكون، والتي تحاول تفسيره. ولقد قامت قضية الملحدين على اساس ثلاثة عناصر:

١ - ما ذهب اليه نويتن ان الكون مرتبط بقوانين ثابتة، تتحرك في نطاقها الاجرام السماوية، وجاء من بعده من يقول ان كل ما يحدث في الكون من الأرض الى السماء خاضع لقانون معلوم هو قانون الطبيعة، وفي هذا الصدد زعم هيوم عندما قال: «لقد رأينا الساعات وهي تصنع في المصانع، ولكننا لم نر الكون وهو يصنع، فكيف نسلم بأن له صانعاً؟».

٢ - استخدم علم النفس في تأييد حجج الملحدين، بالرغم ان الدين نتاج اللاشعور الانساني... وهنا يزعمون انه «ليس الاله سوى انعكاس للشخصية الانسانية على شاشة الكون».

«God is nothing but a projection of man on cosmic screen»

اما عقيدة الدنيا والآخرة فهي صورة مثالية للاماني الانسانية وما الوحي والألهام. الا اظهار غير عادي لأساطير الاطفال المكبوتة Childhood Repression.

٣ - اما الأساس الثالث فهو التاريخ فيزعم الملحدون ان القضايا الدينية وجدت لأسباب تاريخية احاطت بالانسان.. فثقة الطبيعة وما يرتبط بها من كوارث بينت الحاجة الى وجود شيء يجتمع الناس حوله ومن هنا كان «الاله» ذو القوة الخارقة^(٢) بل انتقلت هذه العدوى الى دائرة معارف العلوم الاجتماعية^(٣).

(١) وحيد الدين خان، الدين في مواجهة العلم ترجمة: ظفر الاسلام خان، مراجعة د. عبد الحليم عويس، القاهرة: المختار الاسلامي، الطبعة الرابعة ١٩٧٨، ص ٩ - ١١٠.

(٢) وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى مرجع سابق ص ٣٢ - ٣٨.

Encyclopaedia of Social Sciences 1957, Vol. 13, p. 233.

(٣)

وزعمت العقيدة الشيوعية ان الدين (خدعة تاريخية) وتزعم ان العوامل التاريخية التي خلقت الدين هي النظام البرجوازي الاستعماري القديم، وان هذا النظام يلقى حالياً حتفه «فلندع الدين ايضا يذهب معه».

وزعم انجلز ان كل القيم الاخلاقية في تحليلها الأخير من خلق الظروف الاقتصادية. ويزعم البيان الشيوعي Communist Manifesto ان الدستور والأخلاق والدين كلها خدعة البرجوازية وهي تستر وراءها من اجل مطامعها.

وزعم لينين في الخطاب الذي القاه في المؤتمر الثالث لمنظمة الشباب الشيوعي في اكتوبر ١٩٢٠ انهم «الشيوعيين» لا يؤمنون بالاله، وان هذا مكر وخداع وهو ستار على عقول الفلاحين والعمال، لصالح الاستعمار والاقطاع (١)

• • •
والواقع ان هذه الحجج لا تقوم على اساس وثقا لما يلي:

١ - حجة: حقائق الطبيعة.

الواقع ان الطبيعة حقيقة من حقائق الكون وليست تفسيراً له is a fact, not an explanation Nature فما تم كشفه هو ظواهر الكون، اما الدين فيبين الأسباب والدوافع التي تدور وراء الكون، فالطبيعة لا تفسر شيئاً من الكون، انما هي نفسها بحاجة الى تفسير اي ان العلم الحديث يشرح الملل والأسباب وراء الكون اما الدين فهو امر مختلف.

٢ - حجة: اللاشعور التي أتى بها علم النفس:

هذا الدليل يمكن اعتباره حادثاً عادياً، فكيف ندخله في حادث خاص هو الدين... ولو كان الدين يدخل في الشعور واللاشعور لا تربط بأخطاء كثيرة.

٣ - حجة: التاريخ

ينطىء هذا الفريق في انهم يتناولون الدين على انه مشكلة موضوعية، فيزعمون ان الدين عمل اجتماعي، ثم أتى هذا الفريق ليتحدث عن التآكل من دين الآله الى دين بغير الآله، بل زعموا ان نظرية الآله شكل ارتقائي لفكرة تعدد الآلهة... وواضح ان ادلتهم غير منطقية.. ولو كان الدين وليد عصر معين فكيف لم تكن الماركسية وليدة النظام الاقتصادي للعصر الذي جاءت فيه. فقد توصلوا الى نتائج ناقصة لأنهم استخدموا معلومات ناقصة، واستخدموا عقولاً تهدف مقدماً الى تأييد الاتحاد.

فإذا كان الكون الرياضي شبكة عجيبة من القياسات والفروض، وتسود معادلة الرموز، وهي مجردات لا سبيل الى تفسيرها، فالحقائق التي نعرفها مباشرة تسمى الحقائق المحسوسة facts Percieved وهناك حقائق نصل اليها تسمى الحقائق المستنبطة Inferred facts وفي النهاية فالحقيقة هي الحقيقة، سواء توصلنا اليها بالملاحظة أو الاستنباط .

فكانون الجاذبية لا يمكن ملاحظته، والذي شاهده العلماء لا يمثل قانون الجاذبية، وإنما اشياء اخرى ادت الى الايمان بهذا القانون، كما ان نظرية النشوء والارتقاء ليست بملاحظة أو تجربة وإنما هي مجرد عقيدة... كل هذا يبين القصور العقلي والاعجاز الالهي .

ومن هنا فان القول ان الدين هو الايمان بالغيب والعلم هو الايمان بالملاحظة العلمية، غير دقيق، فالدين والعلم يعتمدان على الايمان بالغيب^(١) .

والواقع ان الطبيعة والعلم يتحدثان عن الله Nature and science speak about God فإذا آمننا بوجود الكون، فمن الهمية الايمان باله هذا الكون، فلا معنى ان نؤمن بال مخلوق، ونرفض وجود خالق المخلوق، واننا لا نعرف شيئاً أتى الى الوجود من العدم، دون ان يخلق . فإذا كانت البحوث العلمية قد أثبتت ان للكون بداية، فهذا يثبت تلقائياً ان الاله موجود، كل شيء ذو بداية لا يمكن ان يبدأ بذاته، ولا بد ان يحتاج الى الخالق الاله .

فإذا كانت العلوم الحديثة، تتحدث عن عملية تغير الحرارة entropy التي تستمر حتى تنتهي طاقاتها كلية . ولو وصلت هذه العملية الى نهاية درجاتها، ما كنا الآن موجودين على ظهر الأرض، حتى نفكر فيها .. ومع الزمن تتقدم هذه العملية، اي ان لها بداية اي الخلق، وبالتالي لا يمكن للكون ان يكون أزلياً .

وهناك ادلة توضح ان الكون لم يكن قائماً منذ الأزل، وله عمر محدود، فالكون يتسع دائماً، اذ ان مجاميع النجوم والأجرام والأجسام الفلكية تتباعد بسرعة، اي ان للكون عمراً محدوداً .. كل هذا يؤكد وجود الله .

(١) وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى، مرجع سابق، ص ٦٧

الله الواحد ... ام الثالث ... ام الآلهة

لم يتمكن بنو اسرائيل ان يستقروا على عبادة الله الواحد الذي دعا اليه الانبياء .
ويحتل يهوه مكانا هاما عند الكلام عن الهة اسرائيل فالوصية الثانية من الوصايا العشر تسمو بالاله عن الاحاطة والمصرء.. ومن الأوصاف الحسية ليهوه انه كان يسير امام جماعة بني اسرائيل في عمود سحب وذلك في النهار، ويسير ليلا في عمود نار ليضيء لهم، و يهوه يطلب من بنى اسرائيل ان يرشدوه، و يهوه لا يريد ان تنزل ضرباته على بنى اسرائيل ولذلك يطلب منهم ان يميزوا بيوتهم بدماء الكباش: وكثيرا ما يقع يهوه في الخطأ، ثم يندم على ما يفعل فقد جاء في التوراة خروج ٣٢ - ١٤ «فندم الرب على الشر الذي قال انه يفعله بشعبه» و يهوه يأمر بالسرقة - خروج ٣ - ٢٢ «اذ امر بنى اسرائيل ان تطلب كل امرأة منهم من جارتها لو من نزيلة بيتها امتعة فضة او امتعة ذهب وثيابا وتضعونها على بنيكم وبناتكم فتسلبون المصريين»^(١)

و يهوه اله قاس مدمر متعصب لشعبه فهو ليس اله كل الشعوب بل اله بنى اسرائيل اي انه عدو للآلهة الآخرين.

ولا تقتصر قسوة يهوه على اعداء بنى اسرائيل بل تمتد اليهم، فهو يلعنهم و يتوعدهم اذا خالفوا اوامره... بل ان التوراة الحالية تصور موسى ذا سلطان على يهوه، فيصحه، و يكون موسى هنا بمثابة المرشد المعلم،.. ومثال ذلك ان يهوه غضب على بنى اسرائيل، وقال لموسى «اتركني ليحتمي غضبي عليهم وافنيهم.. فراجع موسى وقال: ارجع عن هو غضبك، واندم على الشر بشعبك، ماذا يقول عنك الناس اذا سمعوا بفعلتك؟... فندم الرب على الشر الذي قال انه يفعله بشعبه» خروج ٣٢: ١٠ - ١٤ - وعدد ١٣ - ١٨ .

و يلاحظ ان يهوه عند موسى هو الاله الواحد ولكن لم يستجب بنو اسرائيل له، وعبدوا المجل كما عبدوا الهية المقدسة، وآله أخرى.

وفي اعقاب ذلك ارتبط يهوه بالهيكل، اذ جاء داود واتخذ اورشليم عاصمة له، ثم جاء سليمان، وبنى الهيكل بها، وتركزت عقيدة بنى اسرائيل حول الهيكل، واعتبر الهيكل مقرا لاهم، وكان تجديده الهيكل من دواعي الاستجابة لهذا المعبود، الذي طالما نفروا منه .

(١) د. احمد شلبي، اليهودية - ١ - مقارنة الأديان، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الخامسة، ١٩٧٨، ص ١٨٣ - ١٨٦ .

- د. عبد الغني عبد، الله والانسان المعاصر، الكتاب الثاني، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٧٧، ص ٧٧ - ١٠٢ .

اي ان اليهود خصصوا انفسهم بيهوه، ولم يسمحوا لغيرهم بعبادته، او الدخول في ديانته، واعتترف اليهود لغيرهم بآلهة يعبدونها، بل انهم لم يمتنعوا بيهوه وعباد آلهة اخرى، فالوصية الأولى من الوصايا العشر تقول «انا الرب الهك الذي اخرجك من ارض مصر بيت العبودية، لا يكن لك آلهة اخرى امامي» (١) وهنا لا يقول يهوه انه الا له الوحيد في العالم، بل قال ان بنى اسرائيل يجب ان لا يكون لهم آلهة سواه.

وكان ممنوعاً على غير اليهود، ان يقبلوا في الطائفة اليهودية، اذ جاء في التوراة «لا يدخل عمونى ولا مؤابى في جماعة الرب حتى الجيل العاشر، لا يدخل منهم احد في جماعة الرب الى الأبد» (٢) ومن هنا لم تكن اليهودية ديناً تبشيراً او انسانياً، وان بنى اسرائيل اعتبروا اليهودية ديانتهم، والاله خاص بهم، وان دخول غير اليهود فيها لا يعد تبشيراً بها، وإنما السماح لمن يرغب بنفسه وبدون دعوة ان يدخل هذا الدين، ولكن بشرط مرور عدة اجيال.. وان كان في بعض الحالات نجد ان الكتاب المقدس يسد باب الله ودينه امام بعض الناس الى الأبد (٣).

• • •

اما المسيحية فتقوم على اساس التثليث، وتبشيد الابن وظهوره بمظهر البشر ليصلب تكفيراً للخطية التي ارتكبها ابا البشر، وان الاله الأب ترك لاله الابن حساب الناس على اخطائهم، فالاله الابن الذي ظهر في شكل انسان اقرب لفهم بنى الانسان (٤).

اذ يرى فلاسفة المسيحية ان الله يتكون من ثلاثة اقانيم، وهي من اصل سرياني ومفردھا اقنوم، وتعنى شخصاً أو كائناً مستقلاً بذاته، اي يتكون من ثلاثة عناصر هي الذات والنطق والحياة. فانه موجود بذاته، ناطق بكلمته، حى بروحه، واذا تجلى الله بصفته ذاتاً سمي الأب واذا نطق فهو الابن واذا ظهر كحياة فهو الروح القدس.

وخلق الانسان على صورة الله، فكما ان الله مثلث الاقانيم كذلك الانسان يكون من ثلاثة عناصر.

فكما ان الله ذات كونية كذلك فالانسان بذاته كائن على صورة الله ومثاله.

(١) خروج ٢ : ١ - ٢

(٢) التثية ٢٣ : ٣

(٣) د. احمد شلي، مرجع سابق ص ١٩٣

(٤) انظر

وكما ان الله ناطق كذلك فالإنسان ناطق على صورة الله ومثاله.

وكما ان الله حي كذلك فالإنسان حي على صورة الله ومثاله. (١)

ويقول القس توفيق جيد في كتابه «سر الأزل» ان تسميته الثالث باسم الاب والابن والروح القدس تعتبر اعماقا هية واسراراً سماوية لا يجوز التضلف في تفكيكها وتعميلها او تلقى بها افكاراً من عنديتنا.

اما القمص ابراهيم فله رأي اخر، اذ انه يفكك ويحلل سبب التسمية فيقول:

«ان الذات والد للنطق فيقال له الأب

والنطق مولود من الذات فيقال له الابن

والحياة منبعثة من الذات فيقال لها الروح القدس»

فالله الاب قائم بذاته، ناطق بخاصية الابن الذي هو النطق، حي بخاصية الحياة التي هي الروح القدس.

والله الابن قائم بخاصية الذات الذي هو الأب، ناطق بخاصيته هو، حي بخاصية الحياة التي هي الروح القدس.

والله الروح القدس قائم بخاصية الذات الذي هو الأب ناطق بخاصية النطق الذي هو الابن حي بخاصيته هو التي هي الحياة.

وهذا هو القول بالأب والابن والروح القدس الاله الواحد. و يقول سن منصور ان الأقانيم ليست مجرد اسماء تطلق على الله او مجرد صفات ينعت بها بل ثلاث شخصيات متميزة غير منفصلة متساوية قائمة عن التصور. (٢).

وشبه البعض الثالث بالشمس، فالشمس عندهم كالله تتكون من ثلاثة عناصر هي جرم الشمس وشماع الشمس وحرارة الشمس، والشماع منبعث من الجرم، والحرارة منبعثة من الشماع والجرم، والكل شمس واحدة.

(١) انظر كتاب محمد مجدي مرجان «الذي تحول من المسيحية الى الاسلام»، عنوانه «الله واحد ام ثلاث»، القاهرة: دار النهضة العربية ١٩٧٢، ص ٩ - ١٠

— د. احمد شلبي، المسيحية مقارنة الأديان — ٢، —، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة ١٩٧٨، ص ١٧

— ٢٩٩ —

— عباس محمود العقاد، الله: كتاب في نشأة العقيدة الالهية — القاهرة: دار المعارف، الطبعة السابعة ١٩٧٦، ص ١٤١

— ١٥١ —

(٢) محمد مجدي مرجان، مرجع سابق، ص ١١

بل ان البعض مثل الله بالشجرة، فالشجرة لها اصل وساق وثمر، والشجرة واحدة.
و يقول القس بولس الياس في كتابه «يسوع المسيح» اذا اطلعنا على كنه الله لا يسعنا الا القول بالتثليث وكنه الله محبة فلا يمكن الا ان يكون محبة ليكون سعيداً، والمحبة هي مصدر سعادة الله، والمحبة تفترض شخصين على الأقل يتحابان، ومع ذلك تفترض وحدة تامة بينهما، بحيث يندفع الحب الى هبة الذات لمن يحب هبة تكون فيها سعادتهما، ولذلك كان على الله ان يهب ذاته شخصاً اخر يجد فيه سعادته، ومنتهى رغباته، و يكون بالتالي صورة ناطقة له، ولهذا ولد الله الابن منذ الازل نتيجة لحيه اياه، ووهبه ذاته ووجد فيه سعادته ومنتهى رغباته... «وثمره المحبة المتبادلة بين الاب والابن كانت الروح القدس».

و يقول عوض سمعان في كتابه... الله بين الفلسفة والمسيحية ان الله واحد وثالوث، فهو واحد من جهة، وثالوث من جهة اخرى فكما ان الانسان واحد في مظهره، وفي الوقت نفسه هو جوهرياً مكون من ثلاثة عناصر هي الجسد والنفس والروح كذلك الله فهو واحد من جهة، وجامع وشامل من جهة اخرى دون اي تعارض أو تناقض في ذاته...
وقد اصبح الايمان الثالثي الأساس الاول لمسيحية اليوم فكل من لا يؤمن بهذا الثالوث، بعد كافرا في نظر المسيحية ومستحقاً للعنة في الدنيا والآخرة.. ويحرم عليه دخول فردوس النعيم.
وفيما يتعلق بوظائف الثالوث

جعل الله الاب	مصدرا للعدل
وجعل الله الابن	مصدرا للرحمة
وجعل الله الروح القدس	مصدرا للنعمة

فمن يريد العدل يلجأ الى الأب، ومن يريد الرحمة فليتوسل الى الابن، ومن يطلب النعمة فليبتهل الى الروح القدس.

و ينسب الى الله الاب الخلق والتبني والدعوة اما الله الابن فينسب اليه نداء البشرية وغفران الخطايا والذنوب، والله الروح القدس فينسب اليه منح الميلاد الثاني والحياة الظاهرة للبشر وتقديس النفوس.. ومعنى ذلك ان الله الأب لا يستطيع غفران الذنوب وان الله الابن يس من اختصاصه تقديس النفوس وان الله الروح القدس لا يملك الخلق^(١).

و يقول القس ابراهيم ابراهيم في كتابه «رسالة التثليث والتوحيد» ان الأب لم يتجسد، ولكن الابن تجسد، والأب لم يصلب ولكن الابن صلب، والأب لم يقيم بدور الوسيط ولكن الابن قام دور الوسيط...»

(١) محمد مجدي مرجان، مرجع سابق، ص ٢٧ - ٢٨

وهكذا فإن الابن يقوم بالدور الرئيسي فهو يتجسد ويغدى ويشفع، اما الآب فلا يتجسد ولا يغدى ولا يشفع.

ولماذا قصر دعاة الثلاث عناصر الله على ثلاثة فقط؟

ويجيب على ذلك الأستاذ عوض سمعان في كتابه «الله بين الفلسفة والمسيحية» فيقول ان العدد ثلاثة هو اول عدد فردي كامل، ولا يمكن لأقل منه ان تتوافر فيه خصائص الوجدانية الجامعة، ويقول ان الانسان يكون من ثلاثة أجزاء رئيسية والحيوانات الراقية مكونة من ثلاثة أجزاء رئيسية، والنباتات الراقية مكونة من ثلاثة أجزاء رئيسية، وكذلك الله فهو مكون من ثلاثة اقانيم.

وفي التدليل على اهمية العدد ثلاثة يقول الكاتب ان الأمثال العامة تقول «الحبل الثلاث لا يقطع» و «المرءة الثالثة ثابتة» من اجل هذا يكون الله ايضا مكونا من ثلاثة اجزاء.. وارى ان هذه الحجج في حد ذاتها تضعد اساسها ومقوماتها.. وتغنى عن الرد عليها.

ووسط الاطلاع على هذه الآراء، يمكن للمرء ان يرى بعض الحقيقة او كلها، وذلك بالاقتراب من الوجدانية اذ يقول القديس آريوس اسقف الاسكندرية في القرن الرابع الميلادي ان الآب وحده هو الله الأصلي الواجب الوجود، اما الابن والروح القدس فهما كائنان خلقتهما الله في الأزل لكي يكونا وسيطين بينه وبين العالم، وهما متشابهان له في الجوهر، ولكن ليس واحدا منهما فيه، وانه لافضل ولا قيمة للابن والروح القدس الا بما تفضل به الآب عليهما. وقد اورد القديس يوحنا في انجيله قول السيد «ابى اعظم منى» «انجيل يوحنا ١٤ / ٢٩» واورد القديس مرقس في انجيله حديث المسيح عن يوم القيامة «واما ذلك اليوم وتلك الساعة فلا يعلم بهما احد، ولا الملائكة الذين في السماء ولا الابن الا الآب» وهذا يعنى ان الآب هو اعظم الاقانيم الالهية.

• • •

اما عن الاسلام فأقول اركاناه.

لا اله الا الله

وبالتالي لا تعدد في الالهة، وتشمل وحدانية الله الوحدة في التركيب، وبعده الله وحده دون

وساطة

قال تعالى: «لو كان فيهم آفة الا الله لفسدنا»

قال تعالى: «وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون»^(١)
«ما اتخذ الله من ولد، وما كان معه من إله، إذا ذهب كل إله بما خلق، ولما بعضهم على بعض»^(٢)

«ولا تدع مع الله الها آخر، لا إله إلا هو، كل شيء هالك إلا وجهه»^(٣)
وحيث إن هو الخالق، فإن طبيعة الخالق تمد مخالفة لطبيعة المخلوق، وبالتالي يعرف الله بآثاره الدالة على صفاته.

قال تعالى: «ليس كمثله شيء»^(٤)
وقال: «لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير»^(٥)
وقال: «ولا يحيطون به علما»^(٦).

ومن صفات الله ما جاء في قوله تعالى:
«الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين»^(٧)
«ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها»^(٨)
«يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور»^(٩)

«هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة، هو الرحمن الرحيم، هو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر، سبحانه الله عما يشركون، هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى، يسبح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم»^(١٠)

(١) سورة الأنبياء، الآية ٢٢، ٢٥

(٢) سورة المؤمنون، الآية ٩١.

(٣) سورة القصص، الآية ٨٨.

(٤) سورة الشورى، الآية ١١.

(٥) سورة الانعام، الآية ١٠٣.

(٦) سورة طه، الآية ١١٠.

(٧) سورة الفاتحة الآيات ١ - ٤

(٨) سورة الاحراف، الآية ١٨٠.

(٩) سورة غافر، الآية ١٩.

(١٠) سورة الحشر، الآيات ٢٢ - ٢٤.

«أن يبطش ربك لشديد، انه هو يبدىء و يعيد، وهو الغفور الودود، ذو العرش المجيد فعال لما يريد»^(١).

«سبح اسم ربك الأعلى، الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى، والذي اخرج المرعى»^(٢).

اي ان الله الواحد عقيدة الاسلام^(٣)
والثالوث عقيدة المسيحية الحالية
و يهوه عقيدة اليهودية

• • •

ويمكن للاعلام الاسلامي ان يقدم مضامين رسالته بما يتمشى مع فئات المستقلين وخصائصهم فيمكن لنا ان نقسم المستقلين الى مؤيدين للاسلام ومحايدين، ومعارضين، كما يمكن ان تقسم كل فئة من هذه الفئات الثلاثة الى فئات فرعية، وهكذا فان الرسالة التي تتوجه للمؤيدين من المفروض ان تهدف الى زيادة تأييدهم، اما التي تتوجه الى المحايدين فمن المفروض ان تسمى الى جذبهم نحو التأييد، أو على الأقل مقائمه على الحياد، اما التي تتوجه الى المعارضين فمن المفروض ان توضح لهم حقيقة الاسلام، وتخلصهم من الفهم الخاطيء له، وتركز هنا على مقارنة الأديان وهذا كنه يثير المنطق الاعلامي الاسلامي اي المراكز الاعلامية الاسلامية التي يصيغها الاعلام الاسلامي في شكل رسائل موجهة الى مستقبل الرسالة الاعلامية^(٤)

فمثلًا المراكز المتعلقة بـ:

— الاعجاز في النصوص القرآنية.

— التناقض في النصوص غير القرآنية.

— القرآن في مواجهة الدعاية المضادة.

— صحة النصوص القرآنية.

(١) سورة البروج، الآيات ١٢ - ١٦

(٢) سورة الأعلى، الآيات ١ - ٤

(٣) انظر د. احمد شلبي، الاسلام، مقارنة الأديان - ٣، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة، ١٩٧٩

د. عبد الفتحي عبود، مرجع سابق، ص ١٠٣ - ١٣٢

د. محمد البهي، الجانب الايجابي من التفكير الاسلامي، القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧.

د. عباس محمود العقاد، الله: كتاب في نشأة العقيدة الالهية، مرجع سابق، ص ١٥٢ - ١٥٧

(٤) عن المنطق الاعلامي انظر د. محمد علي العربي، الاعلام العربي: المؤسسات، المضمون، الوسائل، الجمهور، الأثر،

الدعاية المضادة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٩، ص ٤٤

يمكن ان يتوجه بها الاعلام الاسلامي لغير المسلمين لمعرفة حقيقة الاسلام، ولا سيما النخبة وقادة الرأي والصفوة بين غير المسلمين، اعتمادا على المصادر الموثوقة مثل المعارف الحديثة، وكتابات المصادر المعتمدة من غير المسلمين - واي مقارنة موضوعية بين الاسلام وغير الاسلام تبين الفروق الشاسعة وحقيقة الاسلام التي يزيدها الزمن تأكيدا. كما ان مفهوم الديانات عن الله، ووضعها جنباً الى جنب تكفي في حد ذاتها لتوضيح حقيقة الاسلام، والتعريف الذي اصاب الديانات الأخرى.

اما الجزء الذي عرضناه عن الاسلام في مواجهة الالحاد - فيمكن ان يتم التركيز عليه في مواجهة الملحدّين بالإضافة الى الجزء الخاص بالقرآن في مواجهة الدعاية المضادة... والجزء الخاص بالاعجاز في النصوص القرآنية فاذا آمن الفرد بالاسلام وفقا لهذه المنطلقات، تبدأ مرحلة جديدة، وهي دراسة الاسلام دراسة موضوعية ومقارنتها بالأديان والعقائد الأخرى مع مقارنة الاسلام على وجه الخصوص بالمقيدة أو العقائد التي ينتمي اليها قبل دخول الاسلام، على ان تقدم المضامين بما يتمشى مع خصائصه ومستواه الفكري... فمثلا يتم التركيز على حجج الدعاية المضادة والرد عليها بالنسبة للأفراد ذوي الدرجة العالية نسبياً من المستوى الفكري.. ويقل هذا التركيز كلما قل المستوى الفكري..

واذا كان الاعلام الاسلامي يعمس رسالة اخلاقية فيتمتع عليه ان يعتمد على الأساليب والتكنيكات الاخلاقية، حتى اذا اعتمدت الدعاية المضادة على الأساليب والتكنيكات اللااخلاقية وذلك من خلال المضامين الاعلامية.

ومن التكنيكات الاخلاقية التي تفيد الاعلام الاسلامي:

١ - جذب انتباه مستقبل الرسالة الاسلامية والمحافظة عليه وربطه بها.. ومن هتتا تثير الرسالة الاسلامية الانتباه وتتمشى مع اهتمامات المتلقى، وتربطه بها.

٢ - القابلية للتصديق Credibility وهذا عنصر اساسي في العمل الاعلامي، وبتعيين على اي وسيلة اعلامية ان تجعل المستقبلين يصدقونها.. ولكن الاعلام غير الاسلامي قد يعتمد على تكنيك الكذب Lie technique الصمب اكتشافه، وقد يتمتع لدى المتلقى بقابلية لتصديق، اي ان القابلية للتصديق، ترتبط بمدى ما يراه المتلقى، فتكون هناك قابلية لتصديق. اذا رأى المتلقى ان المضمون صادق، وان كان في الحقيقة عكس ذلك في كلياته او جزئياته او في جزء منه، والعكس بالعكس.

اما في الاعلام الاسلامي فيتمتع ان تكون القابلية للتصديق، التزاما من قبل القائم بالاتصال ومن خلال المضامين الاعلامية ثم المتلقى... حتى ان رأى قطاع من المستقبلين عكس ذلك، لان الاعلام الاسلامي هو في المقام الأول يرتبط بالجانب الاخلاقي ويعكس رسالة الالهية.

٣ - التكرار:

اذ يساعد التكرار Repetition العمل الاعلامي على الانتشار بين مستقبله، كما يساعد على انتشار الرسالة بين قطاع كبير من المستقبلين، ويؤخذ في الاعتبار الأوقات التي يتم فيها التكرار، والوسائل الاعلامية الملائمة، والظروف المرتبط بها، والسوابق الاعلامية والتأثير الممكن حدوثه.

٤ - التشخيص

كلما كان رجل الاعلام الاسلامي اكثر قربا من المتلقى كلما زاد تأثير العملية الاعلامية، وبذلك يصبح اكثر تأثيرا من رجل الاعلام الأقل قربا، فرجل الاعلام الاكثر قربا يمكن ان يقوم بالتشخيص Identification بشكل فعال، وهذا يفسر الاعتماد على الأشخاص الذين ينتمون الى منطقة معينة في توجيه الاعلام الاسلامي نحوها، وهذا يفسر الاعتماد على الأشخاص الذين ينتمون الى منطقة معينة في توجيه الاعلام الاسلامي نحوها، بل يمكن استخدام اللغة العامة في توجيه الرسالة الاعلامية حتى يزداد تأثيرها.

٥ - الاعتماد على المصادر الموثوقة

اذا اعتمد الاعلام الاسلامي على المصادر الموثوقة appeal to authority زاد تأثير الرسالة الاعلامية الاسلامية، وكلما زادت الثقة في المصدر كلما زادت قابلية تصديق الرسالة لدى المتلقى ولذلك فالاعتماد على المصادر الموثوقة في نظر المتلقى مثل الحقائق التي يؤكد بها العلم، والحجج المنطقية، وكتابات غير المسلمين الموضوعية، وكتابات الذين تحولوا الى الاسلام عن اقتناع تزيد من فاعلية الرسالة.

٦ - التجاهل المتعمد deliberate omission

اذا كانت الدعاية الدنيوية تتجاهل ما تروجه الدعاية المضادة، ان كانت لا تملك عناصر قوية تمكنها من مواجهة الدعاية المضادة، فهذا يسمى التجاهل المتعمد. والاعلام الاسلامي يتمن عليه ان يهمل الرد على الدعاية المضادة لسبب آخر فهو هنا يملك عناصر قوية ولكن الدعاية المضادة تستخدم اساليب لا اخلاقية مثل الكذب والتشويه والمبالغة، وعرض الرأي على انه حقيقة مع العلم انه رأي لا اخلاقي... اي ان الاعلام الاسلامي يعرض عن الاعلام غير الاسلامي ويتجاهل الرد عليه عند لجوئه الى الأساليب غير الأخلاقية، ولكن مع ذلك يرد عليه بالأساليب الاخلاقية.

• • •

وتلجأ الدعاية المضادة الى تكتيكات لا اخلاقية مثل:

— الموضوع

اي استخدام عبارات على انها واضحة مع العلم انها غير واضحة نظرا لتحريفها، مثل عقيدة الثالث، اذ تجمع الوحدة والتعدد في الثالث.. فهذا في الواقع غير واضح.

— الارتباط المزيف

يعنى الارتباط المزيف False association الربط بين موضوعين اوجانبين لا رابط بينهما، للتأثير على المستقبلين، وهذا ما تلجأ اليه الدعاية المضادة للاسلام من خلال الاساءة الى الرسول الكريم والمسلمين كما تلجأ الدعاية اليهودية للتعريض للمسيحية من خلال الاساءة الى عيسى المسيح، واضفاء صفات مزيفة عليه.

— تكتيك الكذب

تلجأ الدعاية الدينية المضادة الى الكذب، واذا سهل اكتشاف الكذب، فانه يدمر الدعاية من أساسها، ولذلك يتم اللجوء الى الكذب الذي يصعب اكتشافه و يتسم بالحنكة، ويجعل المتلقي يصدق، رغم انه يعتمد على الكذب، وهذا ما تلجأ اليه الدعاية الدينية المضادة للاسلام^(١)

• • •

كل ذلك يبين اهمية التكتيك في الاعلام الدولي الاسلامي فأحد المشاكل التي تواجه الاعلام الدولي الاسلامي هو ان الاسلام اذا قورن بالمسيحية لم يهتم بالجانب الاعلامي، وذلك في التاريخ الحديث والمعاصر، وقد آن الآوان لاعادة النظر في هذا الموضوع^(٢)

(١) انظر

Dominique Sourdel, L. Islam, Paris : Presses Universitaires de France, 9e edition. 1975, pp. 5 - 125.

(٢) عن التكتيكات الاعلامية انظر

Ralph K. White, Propaganda Morally Questionable and Morally Unquestionable Techniques, The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 398 Nov. 1971, pp. 26 - 33.

Charles A. Siepmann, Propaganda Technique, in Voice of the People : Readings in Public Opinion and Propaganda, Edited by Leo M. Christenson Robert a. Mc. Williams, 2nd edition, N.Y. : Graw-Hill Book Co., 1967, pp. 331 - 339.

— د محمد عل الويني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق مرجع سابق، ص ٧٧ — ٨٢.

المرتكزات الاعلامية الاسلامية

يمكن ان تحدد عددا من المرتكزات الاعلامية الاسلامية فيما يلي:

- «لو كان تأخر احدى الممالك الاسلامية حقبة من الدهر يجب ان يقال فيه «ليل الاسلام» فكلم كان ليل النصرانية طويلا عندما بقيت اوروبا المسيحية زهاء الف سنة وهي في حالة من الهمجية أو ما يقرب من الهمجية»^(١).

المسيو سان المقيم الفرنسي السامي في المغرب سابقا.

- ليس في الاسلام سلطان للمعبد وكهانه على العباد الذين يصلون لله في كل مكان تحت السماء، ويعلمون انهم اينما كانوا فثم وجه الله، اما في اليهودية فان الهيكل هو الذي يتقبل القربان من عبادته، ولا يكون لهم قربان، بغير وساطة الكهان والأجبار.

- الحساب عند بني اسرائيل يأخذ الأبناء بذنوب الآباء، ويلحق الجزاء بالخلف البعيد انتقاما من جنايات الاجداد والأسلاف، ولكن الحساب في الاسلام لا يأخذ انسانا بجريمة انسان ولا تزدوا زرة وزر اخرى.

- الله عند بني اسرائيل اله قبيلة واحدة يختصها بحظوته، اما الله في الاسلام فهو رب الخلق اجمعين لا يفضل احدا منهم على احد بغير الترتي.

- لم يجاوز السيد المسيح في نشر دعوته مدى اربع سنوات، وان لم يبلغ هذا المدى في رأي بعض المؤرخين.

اما النبي محمد فقفى نحو عشرين سنة، ولم يبق بقية لأحد من اصحابه يتمم رسالته أو يعلم المسلمين ركنا من اركان الدين لم يحفظوه من آيات القرآن ومن سنة رسوله^(٢).

- العلم الحديث لا ينقض حقائق الاسلام، وان القليل منه عند المتعلمين المتبحرين هو الذي يضرهم بالانصراف عن العقيدة الدينية ولكن لا ينصرفون عنها، بل يزدادون ايمانا بها، مع التوسع في العلم الحديث، والتوسع في العلم بالدين.

(١) شكيب ارسلان، لماذا الاسلام راق بذاته والشعوب الاسلامية غير راقية؟ لوتروب ستوارد، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الاول، مرجع سابق، ١٢٧.

(٢)

● امتدح المستشرق وليم Willhan of Tripoli الاسلام، واتنى عليه، واجتهد في فهم حقيقة العقيدة الاسلامية وحياة الرسول، واشاد وليم بصحابة الرسول، وتحدث عن نزول الوحي والقرآن وذكر ان المسلمين يعبدون الله باعتباره خالق العالم، كما يجلبون السيد المسيح، ويحترمون مريم والدة المسيح.

● وذكر وليم انه امضى بعض الوقت بين المسلمين، وبعد ان عاشرهم يمكنه ان يعترف ان الاسلام قد اثر على المؤمنين فهدب اخلاقهم وذكر ان الجانب المشرق للاسلام لا يتضح الا لمن عاش بين المسلمين، وعرف الأمور على حقيقتها، وحينئذ يكف عن تحريض المسيحيين ضد المسلمين.

● برأ المستشرق اوتو Otto of Freising الاسلام مما اتهمه به الكتاب المسيحيون من مظاهر الوثنية، واكد في حزم ان الاسلام دين التوحيد وانه يعترف بالمسيحية وسائر الرسل.

● امضى الواعظ نيكلكدوس اوف مونت كريستو^(١) سبع سنوات بين المسلمين ودرس فيها القرآن عن قرب، وتحدث عما حث الاسلام عليه من فضائل، بل طلب من اخوانه في المسيحية ان يتخذوا من الاسلام وصفات المسلمين مثلاً علياً لهم، وايدى اعجابه بدراسة القرآن في مدارس بغداد، وذكر انه عاش ثلاثة اشهر بين سائقي الابل في الصحراء، الذين لم ينسو حتى في اوقات الشدة، ان يؤدوا فرائض الصلاة. ولاحظ ان كثيراً من المسلمين يقبلون على اداء الصلاة في تلهف، وايدى اعجابه بالوضوء الذي يسبق الصلاة، واعجب بحب المسلمين للاحسان والتصدق، ولاحظ انتشار المؤسسات الخيرية واتنى على نظام الزكاة الذي فرض من اجل مساعدة الفقراء، وذكر ان الاغنياء كانوا يوقفون املاكهم من اجل اغراض الخير، وظهر مدى اجلال المسلمين لربهم، حتى انهم يبدؤون جميع كتاباتهم بعبارة «بسم الله الرحمن الرحيم» كما انهم يظلمون احديتهم قبل دخولهم المسجد واشاد بكرم المسلمين وحسن ضيافتهم.

● تحدث المستشرق توماس ارنولد عن اثر الاسلام والمسلمين في افكار الصليبيين واخلاقهم، فقال ان زيادة اختلاط المسيحيين بالمسلمين، وتقدير الصليبيين لفضائل خصومهم تقديراً اخذ ينمو على مر الزمن، وقد اثر ذلك في الافكار الدينية للصليبيين، ومن الأمثلة على ذلك، المسلك الذي سلكه كثير من الفرسان المسيحيين نحو العقيدة الاسلامية، بل ان علماء اللاهوت المسيحي عندما اختلطوا بالمسلمين اختلطوا شخصياً كونوا آراء أكثر انصافاً عن الديانة الاسلامية.

(١) عاش في اواخر القرن الثالث عشر في مطلع القرن الرابع عشر.

و يلاحظ ان عدد المرتدين عن المسيحية في القرن الثاني عشر الميلادي كثر، وذلك من واقع سجلات الصليبيين القانونية التي يطلق عليها (بجالس قضاء بيت المقدس).

● هناك فئة من المستشرقين اقبلت على اعتناق الاسلام عن اقتناع امثال: بوكهات، وكرنكوف، وزونستين، وشنيستر وجريمانوس، وكثير من البولنديين، واعتنق عدد من الألمان الاسلام في برلين وتسموا بأسماء اسلامية، كما اسلم بعض المستشرقين على يد شيخ الجامع الأزهر مثل الدكتور وازرولايان الالمانية التي تسمت باسم سامية الأزهرية، ومثل الامريكية خديجة دلتك والامريكي ليورس الذي تسمى باسم الشيخ محمد الازهرى، ومثل السويسريان جميله زومسترنج، والبرت كادلر، والمستشرق البريطاني جونس والصحفي البريطاني لويس هارد الذي اطلق على نفسه رمسيس محمد يوسف... الخ.

● (اذا رجعنا الى القرن التاسع والقرن العاشر من الميلاد حين كانت الحضارة الاسلامية في اسبانيا ساطعة جدا، رأينا ان مراكز الثقافة في الغرب كانت ابراجا يسكنها سنيورات متوحشون يفخرون بأنهم لا يقرأون. وان اكثر رجال النصرانية معرفة كانوا من الرهبان المساكين الجاهلين، الذين يقضون اوقاتهم في أديارهم ليكشطوا كتب الأقدمين النفيسة بخشوع، وذلك كلما يقل عندهم من الرقوق ما هو ضروري لنسخ كتب العبادة)

ودامت محجة اوروبا البالقة زمنا طويلا من غير ان تشعر بها، ولم يبد في اوروبا بعض الميل الى العلم الا في القرن الحادي عشر وفي القرن الثاني عشر من الميلاد، وذلك حين ظهر فيها اناس رأوا ان يرفعوا اكفان الجهل الثقيل عنهم، قولوا وجوههم شطر العرب (المسلمون الذي كانت أئمة وحدهم).

(من الثابت انه بينما كانت اغلب اوروبا ترزح تحت نير الشقاء والفساد، ماديا وروحيا، اقام المسلمون في الأندلس حضارة زاهرة وحياة اقتصادية منظمة، ولعب الأندلسيون دورا حاسما في تطور الفن والعلم والفلسفة والشعر، واثرت حتى في ارفع اعلام الفكر النصراني للقرن الثالث عشر، وكانت اسبانيا عند توما الاكوييني ودانتي مشعل اوروبا^(١))

(١) انظر غوستاف لويون، حضارة العرب، ترجمه من الفرنسية، عادل زمشير، القاهرة ١٩٦٤، ص ٥٦٦ - ٥٦٧.
انظر د. عبد الرحمن علي الحجي، التاريخ الأندلسي، من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ٩٢ - ٨٩٧ هـ (٧١١ - ١٤٩٢ هـ) دمشق: دار القلم، ١٣٩٦، ص ٢٢، م (١٩٧٩).

● يقول المؤرخ الأوروبي لين بول «تظهر المقابلة جلية غريبة بين حاضرة الاندلس وغيرها من المدن، اذا ذكرنا ان اوروبا كلها في هذا العهد كانت غارقة في حاة من الجهل وخشونة الأخلاق،.. وان قرطبة العظيمة، التي كانت اعجوبة العصور الوسطى، والتي حملت وحدها في الغرب شمعة الثقافة والمدنية مؤتلفة وهاجة، وقت ان كانت اوروبا غارقة في الجهالة البربرية فريسة للشقاق والحروب»^(١).

(١) نفس المرجع السابق، ص ٢٣

— ستانلي لين بول، العرب في اسبانيا، ترجمه من الانجليزية على الجارم، القاهرة، ١٩٦٠، ص ٣٧، ص ١١٦.

إيجابيات الاسلام... و... احتياجات البشرية

من المفكرين الفرنسيين البارزين الذين اعتنقوا الاسلام عن اقتناع، اتين دينيه، الذي ولد في باريس عام ١٨٦١، وقد تربى على عقيدة التثليث والصلب والفداء والغفران، وحاول ان يتفهم هذه المفاهيم وغيرها.. «المسيح ابن الله؟ وصلب ليظهر بنى البشر من اللعنة التي حلت بهم بسبب خطيئة آدم، فانه صلب ليفتدى البشر.. وهو ابن الله، وهو الله.. وهو بشر.. وهو الله» وعاد يقرأ الاناجيل، فقد قال المسيح في عرس قانا «وفي اليوم الثالث كان عرس قانا في الجليل، وكانت ام يسوع هناك، ودعا ايضا يسوع تلاميذه الى العرس، ولما فرغت الخمر قالت ام يسوع له ليس لى خمر، قال يسوع، ما ومالك يا امرأة» انجيل يوحنا، الاصحاح الثاني عشر «والسؤال هو هل المسيح كان يكلم امه بهذه اللهة التي تحمل الاحتقار؟» (١).

وجاء في انجيل متى - الاصحاح الحادى عشر ما يتعلق بموقف المسيح من الغريب «...واذا امرأة كنعانية خارجة من تلك اخنوم صرخت اليه قائلة: ارحمني يا سيد يا بن داود... ابنتى مجنونة جداً، فلم يجيب. بكلمة، فتقدم تلاميذه وطلبوا اليه قائلين: اصرفها لأنها تصيح ورائنا، فأجاب وقال، لم ارسل الا الى خراف بيت اسرائيل الضالة» والسؤال هو: هل كان المسيح يكره الغريب؟.

وجاء في انجيل لوقا، الاصحاح الرابع عشر ما يعنى كراهيته للأقرباء «ان كان احد يأتي الى ولا يبغض اباة وامه، وامراته وأولاده، واخوته وأخوات، حتى نفسه ايضا، فلا يقدر ان يكون لي تلميذا».

وقد ادى ذلك الى تشكك دينيه في صحة الاناجيل، وقيمتها التاريخية وقد توصل دينيه الى انه لا شك ان الله قد اوحى الانجيل الى عيسى بلفته ولغة قومه، ولا شك ايضا ان هذا الانجيل قد ضاع واندثر، ولم يبق له اثر، او انه باد او انه قد ابيد.

واذا كان هذا موقف انجيل يوحنا - الاصحاح الثاني عشر فيما يتعلق بصلة المسيح بأمه. فان القرآن على عكس ذلك يقول فأشارت اليه، قالوا كيف نكلم من كان في المهد صبيا؟ قال: «اتى عبد الله آتاني الكتاب، وجعلني نبيا، وجعلني مباركا اينما كنت، واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا، وبرا بوالدي ولم يجعلني جبارا شقيا، والسلام علي يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا».

(١) د. عبد الحليم محمود، مرجع سابق، ص ٨٨ - ٩٨

و يقول دينيه انهم حلوا محل الانجيل، اربعة اناجيل مشكوكاً في صحتها، وكتبت باليونانية، وهي لغة من اصل يختلف عن لغة عيسى الاصلية وهي لغة سامية، لذلك كانت صلة السماء بهذه الاناجيل اليونانية اضعف بكثير من صلتها بتورا اليهود.

وفي النهاية قال دينيه «ان الديانة الكاثوليكية لا تتحمل البحث والمناقشة وقد اظهرت الأدلة العديدة، سواء اكانت اخلاقية ام تاريخية ام علمية ام لغوية ام سيكولوجية ام دينية ان الكاثوليكية مليئة بالأخطاء الواضحة».

وقال دينيه «لو كان الاسلام الحقيقي معروفا في اوروبا، لكان من المحتمل ان ينال اكثر من اي دين اخر العطف والتأييد، من جراء روح الدين التي نجمت عن الحرب الكبرى، فانه — والحق يقال — يلائم جميع ميول معتنقيه على اختلاف مشاربهم فهو يبسطه المتناهي — كما يذهب اليه المعتزلة — وباشتماله على روح التصوف — كما يذهب اليه الصوفية — يهدى علماء اوروبا وآسيا الى الطريق المستقيم... ويجدون فيه تعزية وسلوى من غير ان يحول بينهم وبين حريتهم التامة في آرائهم وأفكارهم».

و يرى ان الدين الاسلامي ذواركان بسيطة، كما ركز على موقف الرسول محمد من العلم «اطلبوا العلم ولو في الصين» «و يوزن يوم القيامة مداد العلماء، بدم الشهداء» «وشرار العلماء الذين يأتون الأمراض، وتخير الامراء الذين يأتون العلماء».



وهكذا يتبين لنا ان الدين الاسلامي يملك المنطق الاعلامي القوي، والحجج القوية، الأدلة المؤثرة، ولكن المشكلة ترجع الى ضعف الاعلام الاسلامي في الوصول الى الآخرين، وقوة الدعاية المضادة، بالاضافة الى تدهور اوضاع العالم الاسلامي.

اما الأديان الأخرى فتواجه ضعفاً خطيراً في حججها ونطقها الاعلامي، ولكنها تملك امكانيات ضخمة وتعيء كوادرمتنوعة وتستخدم وسائل العصر في التأثير، كما تستفيد من التقدم التملق بشعوبها، علما بأن هذا التقدم قد جاء على حسابها، ومثال ذلك ان التقدم الاوروبي ارتبط بشعار معاداة المسيحية.

فلا يخفي علينا مساوىء محاكم التفتيش، اذ كانت تحرق البشر، وتعذبهم في الزيت المغلي حتى الموت، وتنتزع الأطراف، وتقطع اجزاء جسم الانسان جزءاً جزءاً وهكذا انتشر الكذب والنفاق والمداينة حيث كانت محاكم التفتيش تسمع الاتهام ولا تركز على الدفاع، كما ان الفضائع التي ارتكبها رجال الدين المسيحي لن تنسى.

كما تكلمت المسيحية برجال العلم، و يقول الشيخ محمد عبده ان محاكم التفتيش انشئت لمقاومة العلم والفلسفة وعلى وجه الخصوص تلامذة ابن رشد في جنوب فرنسا واطاليا وفي ١٨

سنة اي من عام ١٤٨١ حتى عام ١٤٩٩ حكمت على ١٠٢٢٠ شخصا بالحرق وهم على قيد الحياة وعلى ٦٨٦٠ بالشنق بعد التشهير، وعلى ٩٧٣٢٠ بعقوبات مختلفة وقد تم تنفيذ كل هذه الأحكام، كما تم احراق كل توراة بالعبرية ومن هنا كانت حملة العلماء الشديدة على المسيحية التي نكلت بهم، حتى وجدنا كاتباً مثل زينان يقول: «إذا قوضت فكرة المسيح الاله، او المسيح ابن الاله، فقد انتهزت المسيحية الحالية من اساسها».

والاسلام خال من كل هذه العيوب الموجودة في الأديان الأخرى، ولكن كثيراً من المسلمين تركوا الاسلام، فانتشر النفاق والرياء والخداع والكذب بل اصبحت هناك متاجرة بالدين، وادعياء التدين، فإذا وجدوا رئيسهم متحلاً من الدين تحلوا بدورهم من الدين، وإذا وجدوا رئيسهم من المتدينين ادعوا انهم من المتدينين، بل انهم ينكرون بالكفاءات واصحاب الخلق لصالح عصابات المنافقين واسانذة الرياء والخداع.... وهكذا ضاعت الحقيقة وساد النفاقون... الأمر الذي ساعد غير المسلمين على تشويه صورة الاسلام في الخارج والداخل على حد سواء.

انسانية الاسلام

«عندما فتح الصليبيون القدس ذبحوا

٧٠ ألف مسلم في المسجد الاقصى حتى

سيحت الخيل الى صدورهم في الدماء»

● التقوى هي المميز في الاسلام، قال تعالى «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير» «الحجرات الآية ١٣»

وقال الرسول الكريم.

«كلكم لآدم وآدم من تراب، لا فضل لعربي على أعجمي، ولا أعجمي على عربي ولا أبيض على أسود، ولا أسود على أبيض إلا بالتقوى، إن أكرمكم عند الله اتقاكم».

● الاسلام يؤمن بالمساواة العنصرية

جاء في الحديث إن أبا ذر قال لبلال بن رباح يا ابن السوداء. فأنبه الرسول وقال له اتعمره بأمره؟ إنك امرؤ فيك جاهلية.

وقال الرسول الكريم:

«الناس سواسية كأسنان المشط»

كما جاء في الحديث أنه مرت جنازة يهودي والرسول في أصحابه فقام فقالوا إنها جنازة يهودي فقال أوليست نفساً متفوسة^(١).

● حق الحياة وحرمة القتل من حقوق الإنسان في الاسلام.

قال تعالى «ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظيماً» (النساء ٩٣)

«ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون».

● خلق الله الإنسان ذو كرامة وعزة

قال تعالى : «ولقد كرمتا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً» «الاسراء ٧٠»

(١) الشيخ محمد المبارك، حقوق الإنسان ومكافحة التمييز العرقي في مجلة رابطة العالم الاسلامي، عدد خاص عن حقوق

الإنسان في الاسلام، السنة / ١٦ / العدد / الأول : مكة المحرم ١٤٠٠ هـ ديسمبر ١٩٧٩ م، ص ٢٤ - ٣٠

— شكيب ارسلان، المساواة في الشريعة الاسلامية، مرجع سابق، ص ١٦٠

«وصوركم فأحسن صوركم وإلى المصين» «التغابن ١٣»

● النفي الاسلام مداخل الرق المتعددة (١) ولم يبق منها الا مدخلا واحدا ضيقاً وهو اسرى الحرب وقد وضع الاسلام تنظيمًا لتبادل الأسرى، والمن عليهم واطلاقهم لسبب من الأسباب، وقبول الفداء فيهم وذلك باطلاقهم مقابل مادة أو غيرها وقد دعا القرآن الى اعتاقهم، قال تعالى: «فلا اتحمم العقبة وما ادراك ما العقبة فك رقبة» «البقره ١٧٤ - ١٧٥».

قال الرسول الكريم:

«ايما رجل اعتق امرؤا مسلما استغذ الله بكل عضومنه عضوا منه من النار» «البخارى - باب العتق وفضله»

● الاسلام يرتبط بحرية الفكر ومقام العقل

قال تعالى «ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون» «الانفال ٢٢»

«واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما افينا عليه آباءنا اولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون» «البقرة ١٧٠»

● الاسلام يبيح حرية الاعتقاد (٢)

الاسلام دعوة لكل البشر، قال تعالى:

«قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا» «الاعراف ١٥٨»

«وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لا يعلمون» «سبا ٢٨»

«وما ارسلناك الا رحمة للعالمين» «الانبياء ١٠٧»

ومن لا يستجيب الى الاسلام، لا يكره على ذلك قال تعالى: «لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي» «البقرة ٢٥٦»

● الاسلام يقر حرية الرأي

القاعدة الاساسية هي حرية القول، وان كان هناك حدود عليها تتعلق بالأخلاق والآداب والنظام، قال تعالى:

«خذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين» «الاعراف ١٩٩»

«كنتم خیرة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنکر» «آل عمران ١١٠»

● الاسلام يقر حرية العمل

(١) د. صبحي الصالح، النظم الاسلامية، نشأتها وتطورها بيروت: دار العلم للملايين الطبعة الثانية، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م.

ص ٤٦٣ - ٤٧٢

(٢) شكيب ارسلان، التسامح والتعاصب بين الاسلام واوروبا - مركز «سان» ص ٢٣٨ - ٢٣٩.

«هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً» «البقرة ٢٩»
«وهو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه» «الأعراف ٣٢»

● الاسلام يقر حق التعلم

قال تعالى «وعلم آدم الاسماء كلها» «البقرة ٣١»

«خلق الانسان علمه البيان» «الرحمن ٢، ٣»

«والعلماء هم الذين يخشون الله» على معرفة بجلاله قال تعالى: «انما يخشى الله من عباده العلماء» «فاطر ٢٨»

«قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا» «الانعام ١٤٨»

«قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون» «الزمر ٩»

«اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم» «العلق ١ - ٥»

وقال الرسول:

«اطلبوا العلم ولو بالعين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم»

«جامع بيان العلم وفضله للمحدث ابن عبد البر التميمي ج ١ ص ٩».

● رفض الطاعة في المعصية

قال الرسول الكريم:

«السمع والطاعة على المرء المسلم فيما احب وكره ما لم يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة» «رواه البخاري»

● البراءة حتى تثبت الادانة

قال تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن أن بعض الظن اثم» «الحجرات ١٢»

«يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم

نادمين» «الحجرات»

● حماية الحياة الخاصة

يحمي الاسلام حياة الانسان الخاصة

قال الرسول الكريم:

«من اطلع في بيت قوم بغير إذنهم حل لهم أن يفتأوا عينه» «رواه البخاري ومسلم»

قال تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم

لعلكم تذكرون فان لم تجدوا فيها احدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وان قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو اذكى لكم والله بما تعملون عليم» «النور ٢٧، ٢٨»

● الاشتراك في الحياة السياسية

يقر الاسلام نظام الشورى

قال تعالى:

«والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون» «الشورى

٣٨»

«فأعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر» «آل عمران ١٥٩»

● الملكية الفردية وحمايتها

قال تعالى:

«والله فضل بعضكم على بعض في الرزق» «والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين

ذلك قواماً» «الاسراء ٢٦»

«ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين» «الاسراء ٢٦»

«والذين يكتزون الذهب والنفض ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم» «التوبة ٣٤»

● تحديد المسئولية الفردية

قال تعالى:

«ولا تزر وازرة وزر اخرى» «الانعام ١٦٤»

«وان ليس للانسان الا ما سعى» «التجم ٣٩»

● حماية الضعفاء

قال تعالى:

«وفي اموالهم حق للسائل والمحروم» «الذاريات ١٩»

«والذين في اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم» «المعارج ٢٤/ ٢٥»

«وأت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل» «الاسراء ٢٦»

«وأتوا حقه يوم حصاده» «الانعام ١٤١»

● الارتقاء بمستوى الانسانية

في اطار الارتقاء بمستوى الانسانية نهى الله عن الزنا

«ولا تقربوا الزنا انه كان فاحشة وساء سبيلا» «الاسراء ٣٢»

«و يا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس اشياءهم ولا تعثوا في الأرض

مفسدين» «هود ٨٤»

«فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور» «الحج ٣٠»
«والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما» «الفرقان ٧٣»
جاء في الحديث «لعنة الله على الراشي والمرتشى في الحكم»
قال تعالى: «ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر
والبغى» «التحل ٩٠»

● اخوة النسب بين الرجل والمرأة
«يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا» «الحجرات ١٣»
«ووصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنأ على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي ولوالديك الى
المصير» «النور ١٤»
«والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وقيمون
الصلاة ويطون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم» «التوبة
٧١»

«فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم الا تعدلوا فواحدة» «النساء
٣»

«ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل» «النساء ١٢٩»
أي ان القاعدة هي الواحدة، والمتعدد يعد حلاً لمشكلات فردية أو اجتماعية، مثل ان تكون
الزوجة عقيمة، ويرغب الرجل في ايجاد ذرية أو اذا كان في المرأة مرض مزمن — اما المشكلات
الاجتماعية فقد تكون قلة عدد الرجال بسبب الحروب اما الطلاق فهو الاجراء الأخير للمشكل
الزوجية و يكون بذلك اخف الاضرار (١)

-
- (١) انظر لزيد من التفاصيل من حقوق الانسان في الاسلام:
— احمد عبد جال، حقوق الطفل في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي مرجع سابق، ص ٦٤ — ٦٩
— علي القاضي، حقوق الانسان في ظلال التربية الاسلامية، نفس المرجع السابق، ص ٧٠ — ٨١
— د. عبد الحليم غلادون الكعماي، حقوق الانسان واليونسكي نفس المرجع السابق ص ٨٢ — ٩١
— مصطفى البارودي، حقوق الانسان والدفاع عنها بين القضاء الاداري الفرنسي والقضاء الاداري في الاسلام نفس المرجع
السابق ص ٩٢ — ٩٦
— السيد الشرباصي، احترام الاسلام للعلاقات الانسانية وللاذية والمأطفية، نفس المرجع السابق ص ٩٧ — ٩٩
— حسن احد عابدين، الاعلان الاسلامي للحقوق والواجبات، نفس المرجع السابق ص ١٠٠ — ١٢٢
— د. محمد شوقي الفنجري، حقوق الصالح وواجباتهم في الاسلام، نفس المرجع السابق، ص ١٢٣ — ١٢٩.
— صفاء محمد رقت، المرأة في ظل الاسلام، نفس المرجع السابق، ص ١٤٤ — ١٤٨

الفصل الثالث

وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي

سبق المسيحيون المسلمين في الاهتمام بوسائل الاتصال، نظرا لعدة عوامل منها قوة الحجج الاسلامية، وهنا يعترف جيمس اديسون في كتابه «مسالك المسيحية تجاه الاسلام» *The Christian Approach to the Islam* انه حينما تبارى المرسلون المسلمون مع المسيحيين في آسيا وافريقيا، كان المسلمون راحين وساهم ذلك مع غيره في بروز نزعة تشددية في محاولة دحض الاسلام، ومحاولة التدليل الحلي والتجريبي على المسيحية من خلال السيد المسيح ومعاصريه^(١).

واذا استعرضنا تاريخ وسائل الاعلام في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام، نجد ان الاعلام عن طريق التجارة ساد في العصر الجاهلي، اذا انتشرت في شبه الجزيرة البعثات اليهودية والنصرانية... وكان من أشهر التماس اليهودية في يثرب بنى الضيف وبنى قريظة، والأوس، والخزرج... وقد حمل يهود الثقافة اليونانية الى شبه الجزيرة العربية.. اذ نزحوا اليها من مراكز هذه الثقافة في الشام والاسكندرية... وكان اهم مركز للنصرانية في شبه الجزيرة هو «نجران» التي كانت على اتصال بالحيرة.

وكان الشعر في العصر الجاهلي وسيلة اعلامية مؤثرة وكذلك الخطابة التي أتت في مرحلة لاحقة، بالإضافة الى المناداة من خلال دق الطبول وأفعال النار على قمم التلال.. وهناك الأعياد التي عرفت في الجاهلية مثل عيد الشباب، وهذا شكل يعلم عن قوة القبائل،... وفي الأسواق كانت تحمل المنازعات القبلية... أو تعلن القبيلة الحرب على الأخرى، والتعارف الذي يمكن أن يخلق زيجات ويعد سوق عكظا من اعظم اسواق العرب. وكانت دار الندوة مكانا يجتمع فيه أهل الرأي في الاوقات التي تحتاج الى تبادل الرأي، بالقرب من الكعبة. وهناك المناداة من خلال المنادين في الجاهلية عن مسائل تهم افراد المجتمع.

وعندما اتى الاسلام احتفظ ببعض هذه الوسائل مثل القصائد الشعرية والخطابة والأسواق والندوات والأهم من ذلك هو القرآن ثم الأحاديث والخطب النبوية والقذوة الحسنة من الرسول

(١) اطرد. حسن صعب الاسلام وتحديات العصر، بيروت دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة، مارس ١٩٧٦.

H. A. R. Gibb, *Modern Trends in Islam*, Chicago The Univ. of Chicago Press, 1945.

انظر ايضا

وأصحابه، ومواسم الحج، والقصص^(١)، وكان المثل الأعلى لرجال الجاهلية هو الشعر عامة والمعلقات خاصة، وكانت الغايات الأساسية للفرد متمثلة في شرب الخمر، والنساء، والنجدة لكل من يستجد به^(٢).

وقد نزل القرآن بالعربية قال تعالى:

«انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون»

«وكذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر ام القرى ومن حولها»

«ولو جعلناه قرآنا اعجميا لقالوا لولا فصلت آياته»

«ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون قرآنا عربيا غير ذى عوج لعلهم يتقون».

واذا كان الرسول عربياً، والقرآن بالتالي بالعربية، فان رسالة الاسلام عالمية قال تعالى:

«ان هو الا ذكر للعالمين وتعلمن نبأه بعد حين»

«ان هو الا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين»

«وما ارسلناك الا رحمة للعالمين»

«هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون»

«تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً»

وقد قال الرسول الكريم:

«ان بلالا اول ثمار الحبشة... وان صهيبا اول ثمار الروم»

(١) د. عبد اللطيف حزق، الاعلام في صدور الاسلام، القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٧٨، ص ٢٢، ٢٤، ٢٥، ٤٠، ٤١.

(٢) هناك بعض الملاحظات السلبية من قبل البعض، وارتبطت ببعض مراحل الاعلام الاسلامي مثل القصص الذي دخل عليه الكذب منذ خلافة علي بن ابي طالب، حتى اضطر الى طرد جميع المشتغلين بالقصص في المساجد، واستثنى منهم الحسن البصري، لقوله الصادق، وزاد دور القصص في عهد الفتن الاسلامية وأوها الفتنة الكبرى التي حدثت في عهد عثمان، ولذلك زاد دور القصص بدرجة كبيرة، وجمع البعض بين وظيفة القضاء، ووظيفة القصص، ثم روى الفصل بينهما. كما قامت الخلافة الأموية بالدعاية ضد الإمام علي بل حرقت الاحاديث... واختلقت... واستندت الى رواة ثقات حتى يصدتها الناس... وهذا هو الجانب اللااخلاقي... والاسلام منه براء... ونورد قيساً علي حديثاً فيه طعن ظاهر للإمام علي «روي عن عروة بن الزبير انه قال: حدثتني عائشة ام المؤمنين انها قالت كنت عند رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اقبل الناس وعلي فقال الرسول يا عائشة ان هذين «يشير اليهما» يموتان على غير محلي».

وهكذا استخدم الدين بشكل غير اخلاقي كأداة سياسية في اطار تحريف الاحاديث او احتلالها.

انظر د. عبد اللطيف حزق، مرجع سابق، ص ٨٢، ص ٦١

كما كان سلمان اول من اسلم من الفرس واذا كان الاتصال الشفهي يتم في الجماعات الأولية شخصياً.. اما في الجماعات الثانوية فيتم جميعاً، فقد قام الاتصال الشفهي بدور كبير في صدر الاسلام وعهد بني امية، وابتداء من العصر العباسي بدأ الاتصال المكتوب او المدون واستمر ذلك حتى العصور الحديثة، حتى اتى عصر الطباعة ومن هنا كان الاتصال المطبوع... وفي أوائل القرن العشرين بدأ الاتصال الاذاعي^(١).

وابرز وجوه الاتصال الشفهي في الاسلام هي الاذان، والخطبة، ويعتمد الاتصال الشفهي على الحوار والاقناع، كما يمكن معرفة رد فعل المتلقى... كما ان هذا الاتصال يتسم باللفة وهكذا اعتمد الرسول على الاتصال الشخصي في المرحلة السرية للدعوة الاسلامية، ثم في المرحلة العلنية، عندما امر الله الرسول بعد ثلاث سنوات من البعث ان يظهر ما خفي «وانذر عشيرتک الاقربین» «واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين، فان عصوك فقل انى برىء مما تعملون».

ومن صور الاتصال الشخصي قيام الرسول «دعوة عشيرته الاقربین ثم اهل مكة... ثم ابناہ المدينة من الأوس والخزرج.. والاتصال بالقبائل في موسم الحج، كما ارسل رسائل الى الملوك والامراء في العام السادس من الهجرة، وهذا تجسيد للاعلام الدولي.

كما ارسل الرسول الدعاة الى الأجزاء الأبعد من شبه الجزيرة العربية، فارسل الى جزء من اليمن ابا موسى الاشعري، ومعاذ بن جبل، وارسل خالد بن الوليد الى جزء اخرى من اليمن... ولم تكن هناك استجابة، فارسل علي بن ابي طالب اليهم.

وكان الرسول يعد الدعاة من القراء او الفقهاء ثم بعث بهم للدعوة الاسلامية... ويأتى في طليعة ذلك قراء القرآن.

وقد تولوا تعليم الدين الجديد، وتفسير القرآن، وبيان الحديث^(٢).

(١) د. ابراهيم الامام، الاعلام الاسلامي في المرحلة الشفهية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٠، ص ٣٠ - ٨٠

د. عبد الطيف حمزة، الاعلام في صدر الاسلام، مرجع سابق، ص ١٤٠

(٢) نكل في بعض الأحيان بالقراء من قبل الكفار والمناقضين او استدعى الفقهاء أحياناً للشفقة في الدين وذا انفراد بهم قتلهم، ومن امثلة ذلك ما حدث في العام الرابع للهجرة، عندما زار ابو البراء عامر شيخ قبيلة صحصة، الرسول الكريم في المدينة... واستمع الى تعاليم الاسلام، وتظاهر بالتعاطف معه، وطلب من الرسول ان يرسل دعاة الى سعد لينشر الاسلام، فارسل الرسول اربعين مسلماً معهم من شباب المدينة... من القراء، ولكنهم قتلوا بالعدد... رغم الامان المقدم من ابو البراء عامر، ولم ينتج منهم بغيته الا ثلاثة وفقاً لرواية ابن اسحق.

د. ابراهيم الامام، الاعلام الاسلامي، المرحلة الشفهية، مرجع سابق، ص ٦٣

و يتمثل الاتصال الجمعي في الإسلام، في صلاة الجماعة التي تعد أفضل من صلاة الفرد سبع وعشرين درجة، وفيها يتساوى الكبير والصغير، والفني والفقيه، كما تعد خطبة الجمعة من أقوى وسائل الاتصال الجمعي، اذ تميزت الخطابة النبوية بقوة التأثير وان يراعى توقيت الخطبة، والقضايا المرتبطة بالتوقيت، وتميزت بالابحاز والوقوف بين كل فكرة وأخرى، وكان الرسول لا يعيب ولا يشتم ولا يجابه فرداً بأمر خاص، واذا اراد مخاطبة فرد بأمر خاص قال، ما بال اقوام يفعلون كذا... واثر عن القاضي ابي ليلى قوله «لا يأمر ولا ينهي الا من كان رفيقا فيما امر به.. رفيقا فيما ينهى عنه... حليما فيما يأمر به.. حليما فيما ينهى عنه»^(١).

و يقول الله في صلاة الجمعة:

«يأيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلك خير لكم ان كنتم تعلمون، فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون».

والحج... يعد شكلا آخر من اشكال الاعلام الجمعي في الاسلام... فهو مؤتمر اسلامي شعبي دولي من كل الأجناس والألوان واللغات، و يتساوون و يلبسون زيا واحدا تقريبا، و يطوفون بالكعبة رمز الوحدة.

«واذن في الناس بالهجرة يأثرك رجلا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم و يذكروا اسم الله في ايام معلومات».

وكان من مهام الرسل والسفراء في الدولة الاسلامية نشر الدعوة الاسلامية، ومنهم حذية الكلبي الذي ارسله الرسول الى قيصر الروم، ومعه رسالة جاء فيها:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد عبدالله ورسوله الى هرقل قيصر الروم

«السلام على من اتبع الهدى، اما بعد اسلم تسلم يؤتك الله اجره مرتين و...»

«يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله، فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون».

اما كتاب الرسول الى المقوقس فقد جاء فيه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد بن عبدالله ورسوله الى المقوقس عظيم القبط سلام على من اتبع الهدى اما بعد فاني ادعوك بدعاية الاسلام، اسلم تسلم يؤتك الله أجره مرتين، فان توليت بقلبك فعليك اثم القبط،

(١) د. ابراهيم امام، الاعلام الاسلامي المرحلة الشفعية، مرجع سابق، ص ٣٧

د. عبد اللطيف حزة، الاعلام في صدر الاسلام، مرجع سابق ص ٨٦ - ٨٩.

يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم، الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً، ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون». وفي كتاب آخر:

من محمد رسول الله الى صاحب مصر والامكتدريه:
اما بعد

فان الله تعالى ارسلني رسولا، وانزل علي قرآنا وأمرني بالاعذار، والانتذار، ومقاتلة الكفار حتى يدينوا بدينني ويدخل الناس في ملتي وقد دعوتك الى الاقرار بوحداية الله تعالى فان فعلت سعدت وان ابيت شقيت، والسلام.

وجاء في كتاب الرسول الى كسرى

من محمد رسول الله الى كسرى عظيم الفرس

سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محمداً عبده ورسوله.

وادعوك بدعاء الله فاني انا رسول الله الى الناس كافة لأنذر من كان جباراً وبحق القول على الكافرين فاسلم تسلم فان ابيت فان اثم الجوس عليك^(١). وفي كتاب آخر

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله الى كسرى

اما بعد «تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً، ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون».

وفي هذا الصدد يقول عباس العقاد عن الرسول الكريم «ان اصدق ما يقال لخط المستقيم عند اهل الهندسة اقرب موصل بين نقطتين لا كلفة ولا غموض ولا اغراب، لقد عرف عن النبي عليه السلام انه كان قليل الكلام معرضاً عن الخوف لا عجب ان يخلو كلامه من الحشو والتكرار والزيادة، فاذا كرر اللفظ بعينه كما جاء في بعض المعاهدات فذلك اسلوب المعاهدات الذي لا يحض عنه لأن تكرار النص يمنع التأويل عند اختلافه فهو صفة من سمات البلاغ على سبيل التوكيد والتحقيق^(٢)».

(١) انظر:

د. عون الشریف، «دبلوماسية محمد»، قسم التأليف النشر، جامعة الخرطوم، ص ٥٧، ٢٥٤، ٢٥٢.

— حسن فتح الباب، «المفاوآت الثقافية في الدبلوماسية الإسلامية»، كتب إسلامية العدد / ١٥، ص ٢٠.

— محمد التايبي، «الدبلوماسية في الإسلام»، القاهرة: مركز النيل للاعلام، ١٩٨١، ص ١٢ — ١٩.

(٢) عباس محمود العقاد، «عبقرية محمد»، القاهرة: كتاب الهلال ١٩٧٥.

وواضح ان رسائل الرسول كانت تميل الى الاختصار والتركيز. مع عدم التفصيل... وذلك في الدعوة الى الاسلام... كما كانت اللغة المستعملة مرتبطة بالاتقاع والاستمالة.. وقد اخذ في الاعتبار ملاءمة حامل الرسالة للرسالة... وكان زيد بن حارثة مترجم الرسول يجيد الفارسية والقبطية والحبشية فضلاً عن السريانية والعبرية.

وتبدوا اهمية هذا الموضوع، اي وسائل الاعلام الاسلامي اذ اخذنا في الاعتبار الاهتمام الجديد الذي تبديه الدراسات الغربية بالاعلام المسيحي^(١).

فالدراسات الغربية تذهب الى ان الكنيسة جهاز من اجهزة الاتصال الجماهيري.. ومع اختراع الطباعة والتوصل الى الكتاب الرخيص حطم الاحتكار الاعلامي الذي مارسه الكنيسة الكاثوليكية واعتبرت البروتستانتية جزءاً من الثورة الاعلامية في القرن السادس عشر، وذلك في اطار السعي لاعطاء المادة المطبوعة سمة الوسيلة الرئيسية للاعلام. كما انتقدت البروتستانتية ممارسات الكنيسة في العصور الوسطى.

وانعكس الخلاف بين الكاثوليكية والبروتستانتية على الساحة الدولية... وقد اجبرت ظروف الحياة الحديثة في الغرب.. الكنيسة على ان تركز في الحصول على جمهور والمحافظة عليه، بالاضافة الى صياغة الرسائل الاعلامية المسيحية بالوسائل الأكثر تأثيراً ووضوحاً، بقدر المستطاع.

ومن المشكلات الهامة التي تواجه القائم بالاتصال في الاعلام المسيحي هو كيفية الحصول على تصديق لرسالته من قبل المتلقين لها^(٢).

ويشم ذلك في الوقت الذي تعاني فيه الدعوة الاسلامية من معوقات في التمويل والأنشطة والامكانيات والوسائل والجمهور والأثر... ناهيك عن المعوقات السياسية.

واذا كان هناك وسائل اتصال تخص الاعلام الاسلامي، فمن الاهمية ان يستخدم الاعلام الاسلامي وسائل الاتصال المعاصرة، وحيث كان الانسان يعيش في جماعات صغيرة، ومن هنا تطورت اللغات كأداة اتصالية، ثم اخترعت الكتابة في مختلف بقاع العالم، وحدث تطور جديد من خلال اختراع الطباعة.

(١) انظر

Richard W. Budd & Brent D. Ruben, *Beyond Media: New approaches to Mass Communication*, N.J.: Hayden Book Co., Inc., 1979.

Maxwell E. McCombs & Lee B. Becker, *Using Mass Communication Theory*, N.J.: Prentice Hall Inc., 1979, pp. 82 - 98.

Budd & Ruben, op. cit., pp. 178 - 191

(٢)

وقد شهد العقد الثالث من القرن التاسع عشر، تطوراً في تكنولوجيا الطباعة السريعة، وبروز الصحافة باعتبارها الوسيلة الجماهيرية الأولى للاتصال.

وبالتالي ظهرت الصحافة الجماهيرية مرتبطة بالتطور الثقافي والاقتصادي والاجتماعي، وهي بدورها تمثل خليطاً من هذه العناصر.

وترتب على ذلك تزايد قدرة الانسان الاتصالية، وفي اواسط القرن التاسع عشر اصبح التلغراف حقيقة، الأمر الذي ساهم في التطوير في وسائل الاتصال وادى الى بروز الوسيلة الالكترونية الجماهيرية Mass electronic media ثم استعملت وسائل الاتصال الاسلكية.

وفي عشرينات القرن العشرين استعمل الراديو على نطاق واسع، وفي اربعينات القرن العشرين تزايد استخدام التلفزيون.

وبعد دخول الصحافة وجهاز الراديو وجهاز التلفزيون في منزل الرجل العادي تطوراً تكنولوجياً ذا اثر ضخم على الجماهير.

وبعد ان زاد الدور السياسي للرجل العادي، وزاد دور الطبقة المتوسطة في المجتمع، وتطورت تكنولوجيا الطباعة وصناعة الورق، وتدعم دور التعليم، وانشئت المدارس العامة... برزت في اعقاب ذلك الصحافة الجماهيرية mass press وادى ذلك الى وجود الصحيفة الرخيصة الشمن التي تقبل عليها الجماهير، وبدأت الصحف تبحث عن الانتباه من مصادر مختلفة، الأمر الذي ادى تزايد دور المراسلين كما انشئت وكالات الأنباء، التي استفادت من التطور التكنولوجي في مجال التلغراف^(١).

وبينما استفادت الصحافة غير الاسلامية من هذه التطورات بشكل نسبي، نجد ان الصحافة الاسلامية لم تستفد كثيراً من هذا التطور، وعلى سبيل المثال نجد ان بعض الصحف في الدول العربية تنشر صفحات دينية لا تأخذ في الاعتبار ايسر اصول الاعلام، ومن هنا كان تأثيرها الضعيف او السلبي.

وتل ظهور الصحافة الجماهيرية، تطور آخر هو وجود الصحافة الصفراء Yellow Journalism فسمع تنافس الصحف من اجل الحصول على قراء اكثر، الأمر الذي ادى الى اجراء العديد من المحاولات والأساليب لجذب القراء ومنها ادخل الصور الملونة، ومن هذه الشخصيات الملونة شخصية «الجدى الأصفر» Yellow Kid ومن هنا اشتقت الصحافة الصفراء.

ولم تأخذ الصحافة الصفراء في اعتبارها أخلاقيات الصحافة، واحتج على الصحافة الصفراء رجال الدين والتعليم والقانون... أي أن هذه الصحف ارتبطت بعد ذلك لدى قطاع من المستقبلين بفقدان الثقة وبالتدريج أصبحت الصحافة أقل إثارة وأكثر مسئولية^(١).

وانتقلت بعض جوانب هذه الصحافة إلى العالم الإسلامي، ورغم اعتراضات رجال الدين والمتدينين، إلا أن هذا لم يؤثر بدرجة كبيرة في إطار السياسات القائمة والتفريب والاستئساد لسياسي، والتبعية.

ووسائل الاعلام تؤدي ثلاث وظائف رئيسية، من وجهة نظر مستهلكي وسائل الاعلام وهي:

(١) الترفيه.

(٢) تعد بمثابة الوجه والمرشد للحياة اليومية.

(٣) تعد بمثابة المصدر للمعلومات والآراء عن الأحداث العامة.

ويلاحظ أن الوظيفة الثالثة أقل أهمية لمستهلكي وسائل الاعلام، وأن كان هناك بعض وسائل الاعلام الأكثر اهتماماً بالسياسة من غيرها.

ورغم أن وسائل الاعلام ليست سياسية بالدرجة الأولى، فلها مغزى اجتماعي، ووسائل الاعلام نفوذ كبير في القضايا المختلفة السياسية وغير السياسية.

وإذا استعرضنا ذلك من الناحية الإسلامية فإن الترفيه يمارس بشكل أبعد عن القيم الدينية في معظم الأحيان، كما أن التوجيه والإرشاد لا يراعى كثيراً الأبعاد الدينية، كما أن المعلومات والآراء لا تأخذ كثيراً في الاعتبار الأبعاد الدينية، وإذا كان هناك برامج دينية أو صفحات دينية أو كتب أو منشورات أو أفلام، أي في الإطار المباشر، فإنها لا تأخذ كثيراً في الاعتبار أبسط الجوانب الإعلامية... كما أن الجهاز أو الوسيلة التي تقدم البرنامج أو البرامج الدينية، أو المادة الدينية المكتوبة، يسود في أحيان كثيرة التناقض من خلال البرنامج السابقة على البرنامج الديني أو اللاحقة عليه، أو السابقة واللاحقة معاً، وفيما يتعلق بالمادة المكتوبة في صحيفة مثلاً نجد أن هناك صفحات فنية أو نسائية أو اجتماعية تحوى مضموناً لا يتماشى مع الصفحة الدينية المروضة، الأمر الذي يعقد قضية تأثير الوسائل الإعلامية.

ويمكن للاعلام الإسلامي أن يستخدم الوسائل العصرية في التهيئة الثقافي *Predisposition* *Cultura*! حتى لا تكون القيم والمستويات السلوكية بعيدة عن الدين.

• • •

(١) د. محمد علي العربي، أصول العلوم السياسية: نظرية الدولة، الفكر السياسي، الرأي العام والإعلام، العلاقات الدولية،

ترجم مابل ص ص ١٤٤ - ١٤٥

وإذا كانت وسائل الاعلام تقوم بدور في تحقيق الوعي الوطني، فيصبح من الأهمية بمكان ان يكون الوعي الديني غير غائب عن وسائل الاعلام.

ويمكن التركيز على استخدام الراديو، عند توجه العالم الاسلامي الى الدول النامية، التي تسودها الأمية، و يقطنها حوالي ثلثي سكان العالم.

ونظراً لأن البعد الديني كان غائباً، بالإضافة الى عوامل اخرى، فان وسائل الاعلام في الخمسينات ساهمت في تحقيق ما يسمى «ثورة التوقعات الصاعدة» ولكن هذه الثورة ما لبثت ان تحولت الى «ثورة الاخفاقات المتزايدة *revolution of rising frustrations*» اذا شعر سكان البلاد المتخلفة في اول الأمر من خلال وسائل الاعلام انه من الممكن الوصول الى حياة افضل، ولكن ما لبثوا ان وجدوا ان هذه المحاولات باءت بالفشل، ومن هنا تصاعدت الاخفاقات وحلت محل التوقعات الصاعدة.

ويمكن لوسائل الاعلام الاسلامية، أن تأخذ في الاعتبار خصائص المجتمعات التي تتوجه اليها، وفي هذا الصدد اثبتت بعض الدراسات انه في المجتمع التقليدي لا توجد وسائل الاعلام جماهيري *mass media* بشكل حقيقي، ولكن توجد وسائل اعلام للصفوة *elite media* اذ يرتفع معدل الأمية ناهيك عن العزلة القبلية، وضعف تسهيلات النقل والمواصلات، وانخفاض المستوى الاقتصادي، اي يتعذر وصول وسائل الاعلام الى الجماهير، اي ان المجتمع التقليدي يمتلك وسائل اعلام للصفوة أو النخبة، ولا يمتلك وسائل اعلام جماهيري (١).

ويتحول المجتمع تدريجياً من المجتمع التقليدي الى المجتمع الانتقالي، وهنا تتحول وسائل الاعلام لتصبح وسائل اعلام جماهيري *mass media* حيث تتم مواجهة حواجز الفقر والأمية ويزداد الاقبال على وسائل الاعلام، وبالتالي تتميز وسائل الاعلام بالجماهيرية

وفي المجتمعات الحديثة تصبح وسائل الاعلام متخصصة *specialized media* حيث توجد درجة عالية من التعليم والفني، وحجم مقول من السكان، وافات فراغ، ومن هنا تبدو الحاجة الى وجود صحف متخصصة وبرامج متخصصة لمواجهة الحاجات المتعددة، كما ان توفر الاموال يساعد على اقتناء وسائل متعددة، كما ان الأسرة الواحدة يمكن تجديدها لمجموعة من الوحدات

(١) محمد علي العربي، الراديو والتنمية السياسية، مرجع سابق، ص ٣٧ - ٣٨

المخصصة داخل الوسيلة الواحدة، وعلى سبيل المثال خمس مجلات وأربع أجهزة راديو وثلاثة أجهزة تلفزيون... الخ (١)

ويمكن للاعلام الديني ان يهيئ المناخ اللازم للتنمية، وذلك بالمساعدة على تجميع القرى النائية والقبائل المتناثرة، والثقافات المحلية في اطار عبادة الله الواحد، والاخوة الاسلامية، والامة الاسلامية، فلا تعارض بين الوطنية والامة الاسلامية... وذلك على عكس ما تقدمه الثقافات غير الدينية، مع التسامح مع غير المسلمين، وعدم التعصب.

كما يساهم الاعلام في تعرف المواطن الاسلامية وغير الاسلامية، اذا استخدم بشكل واعي وان تكون وسائل الاعلام اداة فعالة للاتصال بين صانعي القرارات وبين الشعوب. ويمكن لوسائل الاعلام ان تساهم في تحقيق التغيير بما يتماشى مع الاسلام، فالحتم في التغيير هو الجوهر وليس المظهر.

و يدخل في اطار التغيير الانتقال الى عادات واساليب جديدة وادخال علاقات اجتماعية متطورة، وتحقيق التحولات المناسبة.

وقد تقل فاعلية الاعلام الاسلامي، اذا استخدم بشكل غير علمي، واستغل لأغراض شخصية،... واذا كان هناك علاقة بين التغيير الاعلامي والتغيير السياسي،... فان ذلك يعني ان الاعلام وما يرتبط به من وسائل ومضمون وادوات. يؤثر في التغيير السياسي،.. واذا ابتعد الاعلام عن الوعي بحقيقة الاسلام فان التغيير قد يكون على حساب الدين، أو مناقضا له. وهناك علاقة بين النمو السريع في وسائل الاعلام، وتزايد المشاركة السياسية، فالحامل الأول ينمى من المدركات السياسية للجماهير وهنا يزداد تفاعلها في الحياة السياسية، وهنا تكون مسئولية الاعلام الاسلامي في توضيح النظرية السياسية الاسلامية وامكانية تطبيقها.

(١)

John C. Merrill, Media and National Development & L.G. Meller, Mass Media and National Goals and R.L. Lowenstein, Use of Foreign Media by Developing Nations and J. McNelly, Media Exposure in Developing Urban Societies in *International and Intercultural Communication*, edited by H.D. Fischer and J.C. Merrill, N.Y. Hastings House Publishers, 2nd edition, 1976, pp. 186-230.

R. Escarpi, *Communication et Developpement en Systemes Partiels de Communication*, Paris - Mouton, La Haye 1972.

Francis Balle, *Institutions et Publics des Moyens d'Information : Presse-Radiodiffusion, Television*, Paris - Edns monachrestien, 1973, pp. 372-389.

وتقوم وسائل الاعلام الاسلامي، بدور يعتد به في التنشئة اذا استخدمت بشكل واعى، أو اذا استخدمت وسائل الاعلام الاخرى بشكل واعى (١).

وحيث ان الاعلام بالنسبة لشعوب الدول النامية يعد مصدراً رئيسياً للتغيير، وبالتالي يؤثر على انماط السلوك، ومن هنا يتزايد دور وسائل الاعلام في التنشئة والتي يدخل في اطارها التنشئة الدينية.

وهنا تشارك قضية التحديث اي ايجاد بنيات تلاحق التطور وتأخذ بزمامه، والمهم هو جوهر التحديث اي تطوير الجسد السياسي والاقتصادي والاجتماعي.. فاذا كنا نقر التحديث فأننا لا نقر التغريب وما يرتبط به من انماط في الملبس والمأكل والمشرب.

ويرتبط التحديث ببناء الامة، وهذا جزء من عملية التغيير، وهنا تعد وسائل الاعلام محركاً من محركات التنمية، بالإضافة الى مساهمتها في تعميق الشعور بالأخوة الاسلامية والامة الاسلامية (٢).

(١)

J.D. Halloran, *The Mass Media and Socialization* and R. McCron, *Changing Perspectives in the Study of Mass Media and Socialization in Mass media and socialization*, edited by J.D. Halloran, *International Association for Mass Communication Research*, 1976, pp. 13 - 39.

C. Muller, *The Politics of Communication : A Study of the Political Sociology of Languages, Socialization and Legitimation*, London : Oxford Univ. Press. 1973, pp. 58 - 72.

J.P. Cot and J.P. Mounier, *Pour une Sociologie Politique*, Tome. 2, Paris - Editions du seuil, 1974, pp. 66- 72.

(٢)

Lucian W. Pye (editor), *Communication and Political Development*, Prenceton . Prenceton Univ Press; 1972, pp. 11 - 12.

H. Passin, *Writer and Journalist in the Transitional Society in Communications and Political Development*, op. cit., pp. 83, 86, 97 and 161.

E. Shils, *Demagogues and cadres in the Political Development of the New States*, in *Communications and Political Development*, op. cit., p. 64.

W. Schramm, *Communication Development and the Development Process in Communications and Political Development*, op. cit. pp. 30, 36, 38, 39, 41, 45.

و يؤخذ في الاعتبار ان التحديث يقتضي دخول مجالات الإصلاح السياسي والاجتماعي بالإضافة الى اللغة المستعملة، والصحافة المكتوبة والمسموعة والمرئية، اذ ان الاصلاحات السياسية والاجتماعية تم جزءاً من عملية التغيير، بالإضافة الى استيعاب اللغة للتطورات المعاصرة، اما الصحافة المكتوبة والمسموعة والمرئية فهي اداة رئيسية في التغيير، واذا كان ذلك بعيداً عن الدين والارتباط به، فيمكن ان تحدث اخفاقاً كثيرة، تنطلق بالفساد الاقتصادي والسياسي بالإضافة الى عدم الاستقرار السياسي... وما يؤدي اليه من نتائج.

وهناك علاقة بين التعرض exposure لوسائل الاعلام من جانب، والتغير الاجتماعي والسياسي من جانب آخر، ويمكن لوسائل الاعلام الاسلامي ان تساهم في خلق نخبة عصرية ودينية في آن واحد، اي نخبة تستوعب علوم العصر، وتلتزم بالدين.. وهذه النخبة هي التي يمكن ان تحقق التنمية المتوازنة، كما ان بروز هذه النخبة في وسائل الاعلام امر يساعد على التغيير ولا يعوقه.. اما اذا وجدت نخبة تعتنق الافكار والمبادئ البعيدة عن الاسلام فيمكن ان تكون مصدر هدم للعقيدة وتعويق للتنمية أو تحقيق التنمية بما يخدم مصالح معينة.

ويمكن لهذه النخبة العصرية الدينية ان تقوم بدور المفتش العام على سياسة الحكومة، وان ترشد الجماهير لتشارك في التنمية.. لا سيما ان منتجات الدول النامية تواجه عدة مشاكل منها مشكلة الكم بلا كيف^(١).

و يتحدث الكتاب الغربيون عن الشرق الروحي spiritual East والغرب المادي west material، ويربطون بين القيم الروحية والفقر، ومن الكتاب الغربيين من يعترض على ذلك مثل دانييل ليرنر^(٢). وهذا يدخل في محاربة القيم الروحية، والربط بين التقدم والمادية واذا كان ذلك صحيحاً في الدول غير الاسلامية... فانه ليس كذلك في التجربة الاسلامية، فالقيم الروحية الاسلامية كانت ولا زالت حائزاً لزيادة الانتاج وتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.

(١) أنظر

W Schramm, *Communication and Change in Communication and Change in the Developing Countries*, op. cit., pp. 6 - 27.

(٢)

D Lerner, *International Cooperation and Communication in Communication and Change in the Developing Countries*, op. cit., p. 103.

الفصل الرابع مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

اذا كان الاسلام لا يقوم على الكهانة، فان كل مسلم مكلف بالاعلام عن دينه، والاسلام موجه الى البشر في كل مكان وزمان، وهكذا فالمسلم مكلف بالدعوة الى الله، وذلك قدر استطاعته وعلمه، وفي نفس الوقت توجد مجموعة من المتفقهين في الدين، يدعون الى الله من موقع الكفاية، اي ان كل انسان مدعو الى الله.. قال تعالى:

«قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعاً»

«وما ارسلناك الا كافة للناس بشيراً ونذيراً»

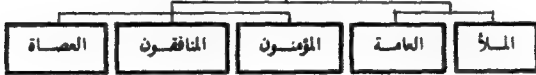
اي ان الدعوة الاسلامية دعوة عالمية،

«يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك»

«وما على الرسول الا البلاغ المبين»

وعلى الداعي ان يتوجه قد ما يستطيع الى كل انسان ويمكن تقسيم مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الى الملائ: اي الصفوة أو النخبة، ثم الجمهور او العامة، واذا تحول المجتمع الى الاسلام واصبح المؤمنون هم المسيطرون يظهر المنافقون، وهناك من المسلمين من يكون اسلامه ضعيفاً، وهؤلاء هم العصاة

مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية



الملائ:

استخدمت كلمة الملائ في القرآن، وذلك في القصص القرآني عن الرسل وما حدث لهم مع اقوامهم و يفسر المفسرون «الملائ» بأشراف القوم وقادتهم ورؤسائهم وسادتهم، اي مانسميه في السياسة والاعلام حالياً، النخبة او الصفوة واطلاق «الملائ» عليهم في القرآن اشارة الى الواقع ويشبه ذلك ما جاء في رسائل النبي صلى الله عليه وسلم الى حكام فارس ومصر والروم، فقد جاء في بعضها مثلاً «الى عظيم الروم» اي اشارة الى الواقع، اي انه عظيم في نظر الروم، وليس بياناً لاستحقاقه هذا الوصف

قال تعالى:

«لقد ارسلنا نوحا الى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الة غيره انى اخاف عليكم عذاب يوم عظيم، فقال الملأ من قومه انا لنراك في ضلال مبين»
اي تصدى الملأ من قوم نوح للدعوة الى الله،

قال تعالى:

«وعجبوا ان جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب، اجعل الآلة الها واحدا إن هذا لشيء عجاب، وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على الهتك إن هذا لشيء يراد، ما سمعنا بهذا في الملة الاخرة إن هذا إلا اختلاق» والملأ هنا هم سادة قريش»

قال تعالى:

«ثم ارسلنا موسى واخاه هارون بآياتنا وسلطان مبين، الى فرعون وملئه فاستكبروا وكانوا قوماً عالين فقالوا انؤمن لبشرين مثلنا وقومهما لنا عابدون فكذبوهما فكانوا من المهلكين» (الملأ هنا هو فرعون وقومه).

وكان الملأ من قريش قد قالوا للرسول لا نرضى ان نكون مع عامة المسلمين، مثل صهيب وعمار وبلال ونحباب، فاذا دخلنا عليك، ابعدهم عن مجلسك، واذا خرجنا ادخلهم ان شئت فقال تعالى: «واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تعد عيناك عنهم» وقال تعالى عن التكبرين:

:«ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطاً»

وقال تعالى عن فرعون وملئه:

«ثم بعثنا من بعدهم موسى وهارون الى فرعون وملئه بآياتنا فاستكبروا وكانوا قوما مجرمين، فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا ان هذا لسحري مبين. قال موسى اتقولون للحق لما جاءكم اسحر هذا ولا يفلح الساحرون. قالوا اجئتنا لتلقنا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء في الأرض وما نحن لكما بمؤمنين».

وكان الملأ من ثمود مصرين على جهالتهم وانكارهم لنبو صالح، وفي هذا قال تعالى:
«قال الملأ الذين استكبروا من قومه للذين استضعفوا لمن آمن منهم اتعلمون ان صالحاً مرسل من ربهم؟ قالوا إنا بما ارسل به مؤمنون، قال الذين استكبروا إنا بالذي آمتم به كافرون»

قال تعالى:

«وكذلك ما ارسلنا من قبلك في قرية من نذير الا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون» والمترفون هم الملأ من دعوة الرسل، وانهم متبعون لملة ودين آباؤهم».

العامّة:

والمقصود بها هنا معظم الناس، وهم أسرع من غيرهم الى الاستجابة، وقد استجابوا لدعوة الرسل ومنها محمد رسول الله، وقد نالهم من المشركين اذى كثير.

وتعلل سرعة استجابة الجمهور للحق، الى عدم وجود موانع قبول كذلك التي لدى الملأ ومنها حب الرئاسة والتسلط والمصالح المرتبطة بذلك^(١).

ورغم ذلك فهناك احتمال تأثر الجمهور بالملأ، كما حدث لقوم فرعون، قال تعالى: «فاستخف قومه فاطاعوه انهم كانوا قوما فاسقين» اي استخف عقولهم فدعاهم الى الضلالة فاستجابوا له.

ويمكن للجمهور ان يخاف من الملأ، أو يفرى بالمال وحطام الدنيا.

المنافقون:

هم الذين يظهرون غير ما يطنون، وحكمهم في الآخرة حكم الكافرين، قال تعالى: «ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار»

فعندما تصبح القوة للمسلمين، يوجد المنافقون، الذين يتظاهرون بالاسلام، وهم من الكافرين، قال تعالى:

«واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون»
واهل النفاق يتسمون بالفساد، قال تعالى:

«في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب اليم بما كانوا يكذبون»
وهم مفسدون في الأرض، قال تعالى:

«واذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون»

والمنافقون يتهمون المؤمنين بالفسه، قال تعالى:

«واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس، قالوا انؤمن كما آمن السفهاء الا انهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون»

(١) د. عبد الكريم زيدان، اصول الدعوة الداعي والمدعى، مرجع سابق، ص ٨٧

و يتميرون باللد في الخصومة والعزة بالاثم، قال تعالى:

«ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الُد الخصام، وإذا نول سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد، وإذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم ولبس المهاد»

كما انهم يترصون بالمؤمنين، قال تعالى:

«بشر المنافقين بأن لهم عذابا اليما، الذين يتخذون الكافرين اولياء من دون المؤمنين ايتغون عندهم العزة فان العزة لله جميعاً.. الذين يترصون بكم فان كان لكم فتح من الله قالوا الم تكن معكم، وان كان للكافرين نصيب قالوا الم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين فالله يحكم بينكم يوم القيامة ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً».

و يتسم المناقون بالخداع والرياء قال تعالى:

«ان المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم وإذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى يراؤون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا. مذبذبين بين ذلك لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلاً».

كما ان المنافقين يتحاكمون الى الطاغوت اي الباطل اي ما عدا الكتاب والسنة قال تعالى:

«الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك وما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت اي الباطل اي ما عدا الكتاب والسنة قال تعالى: «الم تر الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك وما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد أمروا ان يكفروا به و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالا بعيداً، وإذا قيل لهم تعالوا الى ما انزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً. فكيف اذا اصابتهم مصيبة بما قدمت ايديهم ثم جاؤوك يحلفون بالله ان اردنا الا احسانا وتوفيقاً. اولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فاعرض عنهم وعظهم وقل لهم في انفسهم قولاً بلياً»

كما انهم يعملون على الافساد بين المؤمنين قال تعالى:

«لو خرجوا فيكم ما زادوكم الا خبالاً ولأ وضعوا خلالكم، يبغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم والله عليم بالظالمين».

و يأمر المناقون بالنكرو ينهون عن المعروف، قال تعالى:

«المناقون والمنافقات بعضهم من بعض يأمرون بالمنكرو ينهون عن المعروف و يقبضون ايديهم. نسوا الله فسيهم ان المناقين هم الفاسقون»

و يتسم المنافقون بالخدس قال تعالى:

«ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصالحين، فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون، فاعقبهم نفاقاً في قلوبهم الى يوم يلقىونه بما اخلفوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون».

و يسخر المنافقون من المؤمنين، قال تعالى:

«الذين يلتمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون الا جهدهم فيسخرون منهم سخر الله منهم ولهم عذاب اليم».

المصاة:

المصاة اصلاً يشهدون ان لا اله الا الله، وان محمداً رسول الله، ولكنهم يخالفون بعض اوامر الشرع، ويمارسون بعض التواهي.

ومع ذلك فالمسلم غير معصوم من الخطأ، جاء في الحديث «كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون» وسبب المصية هو ضعف الايمان، ومن هنا تغلب الشهوات. ومن هنا تبدو اهمية التوبة، قال تعالى:

«انما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليماً حكيماً».

ومن واجب الداعي ان يحاول تخليص المصاة من الهلاك، اما اذا انتهكت محارم الله، هنا وجب الانتقام، ومن هذه المحارم محاربة المصاة، الدعوة الى الله، والصد عن سبيله والحقاق الأذى بالدعاة مما يعرفهم عن واجب الدعوة، وهنا يتعين على الداعي ان يسلك تجاه المصاة ما يكف به ضررهم، وان يبدأ بالأسهل في اطار كف ضررهم سعياً وراء الهداية.

• • •

ويمكن أن نقسم مستقبل الرسالة الاعلامية بمقياس درجة الايمان وفقاً لما يلي :



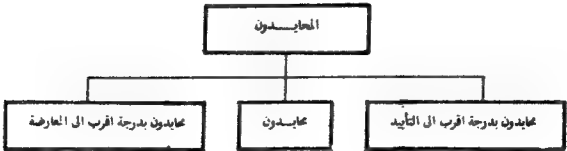
شكل رقم (١)

ويمكن أن نقسم المؤيدون وفقاً لما يلي :



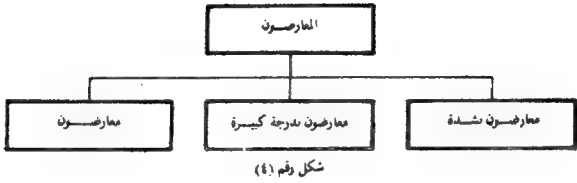
شكل رقم (٢)

ويمكن أن نقسم المحايدين وفقاً لما يلي :

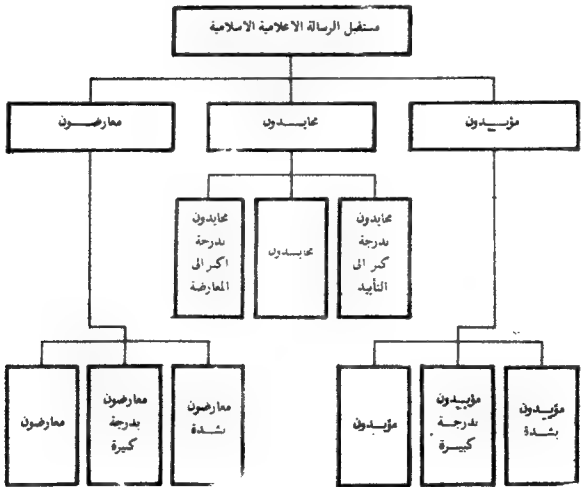


شكل رقم (٣)

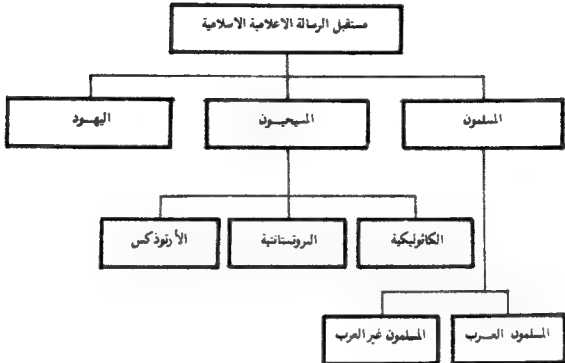
ويمكن ان نقسم المعارضين وفقاً لما يلي:



وتتجمع هذه الاشكال في الشكل التالي:

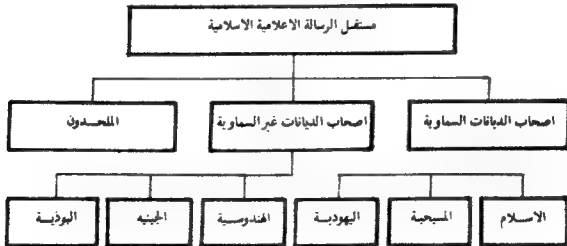


ويمكن أن نقسم الرسالة الاعلامية الاسلامية وفقا للديانات السماوية السائدة:



شكل رقم (٦)

ويمكن أن نقسم مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية، وفقا لمعيار نوعية الديانة، وفقا لما يلي:



شكل رقم (٧)

و يبين الشكل الأول ان الاعلام الاسلامي يتوجه الى المؤيدين والمحايدين والمعارضين، وقد يكون من الأهمية ترسيخ الاسلام لدى المؤيدين، وجذب المحايدين نحو التأيد، وجذب المعارضين لدى الحياد، او توضيح صورة الاسلام الحقيقية لديهم.

و يقسم الشكل الثاني المؤيدين الى مؤيدين بشدة، ومؤيدين بدرجة كبيرة، ومؤيدين، وقد يكون من الأهمية التركيز على الفئة الثالثة لانتقل الى الفئة الثانية.

اما الشكل الثالث فيقسم المحايدين الى محايدين بدرجة اقرب الى التأيد، والمحايدين بدرجة اقرب الى المعارضة، وهنا قد يتم جذب الفئة الاولى نحو التأيد، وجذب الفئة الثانية لتقرب من التأيد، وجذب الفئة الثالثة لكي لا تكون قريبة من المعارضة.

وفيما يتعلق بالشكل الرابع، فيقسم المعارضين الى معارضين بشدة ومعارضين بدرجة كبيرة، والمعارضين، وهنا يتم جذب الفئة الثالثة نحو الحياد، وتقليل درجة معارضة الفئة الثانية، وتوضيح سلبيات عقيدة المعارضين بشدة.

اما الشكل الخامس فهو تجميع للحالات الأربع السابقة الخاصة بالتأيد والحياد والمعارضة. اما الشكل السادس فيتناول تقسيماً تحكيمياً، اذ يركز على المسلمين والمسيحيين واليهود، ويميز بين المسلمين العرب والمسلمين غير العرب، وهنا تكون طبيعة الحملة الموجهة الى المسلمين العرب تختلف عن الحملة الموجهة للمسلمين غير العرب من حيث اللغة المستخدمة، والمسالك الأكثر اتصالاً وتأثيراً للفئتين.

وفيما يتعلق بالمسيحيين في الشكل السادس، فيمكن التركيز على البروتستانت ثم الكاثوليك واخيراً الاثوذكس.

وفيما يتعلق بالشكل السابع، فهو تقسيم تحكيمي، اذ يقسم اصحاب الديانات الى اصحاب الديانات السماوية، واصحاب الديانات غير السماوية، وتم التركيز فيها على الهندوسية والجيانية والبوذية ونظراً لأن هذه الديانات الأخيرة تواجه الاسلام في الشرق الأقصى، فنوضح حض معناها.

يدين معظم الهنود بالهندوسية، وتسمى 'أيضا' الهندوكية، وهي مجموعة من 'التقاليد' والأوضاع تونبت من تنظيم الآريين خيانتهم جيلا بعد جيل بعد ان وفدوا الى الهند. وتغلبوا على السكان الأصليين. واتى ذلك في اطار استعلاء الآريين الفاتحين على السكان الأصليين. وقد تطورت عقائد الآريين مع اختلاطهم وهم في ضيقهم الى الهند بشعوب عديدة ولا سيما الايرانيين ثم الاحتكاك بأفكار السكان الاصليين.

وكتاب الهندوس المقدس هو الوريدا، ولا يعرف له واضع معين، و يوجد في هذا الكتاب اخبار وصول الآريين ورحيلهم، ودينهم وسياستهم، وحضارتهم وثقافتهم ومعيشتهم ومساكنهم وملابسهم.

وفيمسا يتعلق بالله في التفكير الهندوسي، فتوجد زعتان الأولى هي النزعة الوحدانية والثانية هي نزعة التعدد وان كانت نزعة التعدد هي الأقوى، وقد كان عندهم لكل قوة طبيعية تنفعهم أو تضرهم اله يعبدونه و يتضرعون اليه في الشدائد، كالماء والنار والأنهار والجبال، وكانوا يدعون تلك الآلهة لتبارك لهم في ذريتهم وأموالهم.

وفي القرن التاسع قبل الميلاد، بدأ الفكر الهندي يتجه نحو الاقتراب من التوحيد، اذ جمعوا الآلهة في اله واحد، واطلقوا عليه ثلاثة أسماء، فهو ايراما من حيث هو موحد، وهو فشنو من حيث هو حافظ وهو سيفا من حيث هو مهلك. اي تثلث في وحدة ووحدة في تثلث، وهذا هو الآن دعامة الفكر المسيحي.

وهناك الاحتفال بالمعبودات الهندية، وتوجد شعائر دينية في هذا الصدد، وذلك باعداد التمثال، ووضعه في المبد، ويعامل كأنه حي يسمع ويى... ويرى بعض الهنود في التمثال المهيم، ويراه آخرون رمزا للاله، ويضع العابد الى شعائر دقيقة لتقبل توسلاته، فتبدأ بتنظيف نفسه... ويقال من الطعام او بصوم، ويتخذ امام اله جلسة خاصة، ويشير اليه باصبعه، في خضوع، ويحس انفاسه ما امكن ذلك، وهذه صلاة تتكرر ثلاث مرات يوميا ويصبحها قربان من أي نوع.

ويمكن ان تجري الصلوات في البيت، اذ يكاد لا يخلو بيت من معبود، اما الاحتفالات العامة فتجري في المبد أو الخلاء.

(١) د. احمد شلبي، اديان الهند الكبرى: الهندوسية الجينية، البوذية، مقارنة الأديان — ٤ — القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الخامسة، ١٩٧٩، ص ص ٣٩ — ١٠٤.

والرأي الراجح ان الطبقات مصدرها العرق.. وسيادة الآريين... فمن الآريين كانت طبقة رجال الدين — البراهمة Brahman، وطبقة المحاربين Katria، ومن التورانيين وهم الشعوب الصفراء التي غزت الهند تكونت طبقة التجار والصناع Vainya اما الهنود الذين اتصلوا بالتورانيين فلم يدخلوا التقسيم أول الأمر، ولكن الحضارة الآرية امتدت الى بعضهم بمرور الزمن، فأوجد الآريون منهم الطبقة الرابعة وهي طبقة الخدم والعبيد Sudra اما الذين لم تمتد لهم الحضارة الآرية فبقوا بعيدين عن التقسيم، وسموا بالمنبوذيين Ontcastes.

ولم تقنع الفلسفة الهندية، بالعنصر سببا لنشأة الطبقات، بل ربطته بنص «مقدس» اذ ورد في قوانين منو وهو يمدد خلق برهما للكائنات «ثم خلق البرهمي من فمه والكشتريا من ذراعه، والويشا من فخذه، والشودرا من رجله... .. أي ان هذه الطبقات خلقها الله» وبناء على ذلك لا يجوز لرجل ان يتزوج امرأة من طبقة اعلى من طبقة لعدم الكفاءة، ولأن اولاده منها سيهطون الى مستواه، ولكن يجوز ان يتزوج امرأة من طبقة اقل من طبقة على الا تكون من الطبقة الرابعة «الشودرا» التي تتولى الخدمة.

وانعكس ذلك على اسماء الأطفال من كل طبقة، فيختار الاسم من الكلمات الدالة على السرور اذا كان برهميا، وعلى الحول والقوة اذا كان كشتريا، وعلى الغنى والثروة اذا كان ويشيا، وعلى النذل والمهانة اذا كان شودرا. وتلتقى الطبقات الاربعة في الاعتقاد بالالهة، كما انها تقدس البقرة، وتخضع للنظام الطبقى.

اما المنبوذون فهم السكان الأصليون للهند، و يسمون «زنج الهند» وحرمتهم الهندوسية من حقوق الانسان ولم يسمح لهم باعتراف الدين الهندوسي، ولذلك اتجهوا الى الامور البدائية، وممارسون المهن الحقيرة وقد توجه التبشير المسيحي نحوهم، اما الدعوة الاسلامية فذات جهود محدودة في هذا العدد.

واذا راجعنا شرائع منو نجد فيها ان البرهمي ولد ليوضع في الصف الأول من صفوف الدنيا، وانه عمل احترام جميع الآلهة بسبب نسه وحده، واحكامه حجة في العالم، والكتاب المقدس يمنحه هذا الامتياز. واذا افتقر البرهمي له حق امتلاك مال الشودرى الذي هو عبيد له، فالعبد وما يملك لسيدة، ولا يجب قتل اي برهمي ولو ارتكب كل الجرائم، ويمكن ان يطرده اذا رأى من مملكته، على ان يترك له كل امواله.

اما الاكشترية، فقد ذكرت شرائع منو، انهم لا يزاولون غير الهندية حتى وقت السلم. اما الويشية فيتزوجون من طائفتهم، ويهتمون بمهنتهم، ويربون الماشية، وعلى التاجر منهم معرفة قوانين التجارة ونظم الربا، وعليه ان يعلم كيف يبذر الحبوب، ويفرق بين

الأرض الجيدة والأرض الرديئة، ويطلع على نظام الموازين والمكاييل.
أما الشودرا فعليه أن يطيع البراهمة طاعة عمياء، وعليه أن لا يجمع ثروات كبيرة،
وينفى ابن الطبقة الدنيا الذي تعدته نفسه بأن يتساوى مع رجل من الطبقة الأعلى، وتقطع
يده إذا علا من هواه أن يبيده أو يعصاه، وتقطع رجله إذا رفضه بربله، ويأمر الملك بصب
الزيت الحار في فمه وفي أذنيه إذا بلغ من الوقاحة ما يبدى به رأياً للبراهمة في أمور وظائفيهم.
ولما جاء الإسلام، كان للعرب صلات بالهند قبل الإسلام بعدة قرون فانتشر من خلال
التجارة، ومن خلال هجرة العرب والفرس المسلمين إلى الشمال الغربي للهند، ثم كانت
الفتوح العربية والافغانية والتركية والمغولية، فانتشر الإسلام في الهند، الأمر الذي أدى إلى
تأثير الإسلام على الهندوسية.

الجينية (١) Gainism

عم السخط بين الطبقات في الهند ضد استبداد البراهمة وكانت الكشتريا أكثر
الطوائف سخطاً، وعملوا على مواجهة البراهمة، ولذلك قامت ثورتان في وجه الهندوسية، يقود
مهاويرا أحدهما، أما غوتلم فقاد الثانية.

والجينية .. حركة عقلية متحررة عن سلطان الوديات وتقوم على الزهد وسبيلها للتقشف
والتشدد في المعيشة، وهي نوع من مقاومة الهندوسية، وحيث أن الاعتراف بالآلهة قد يخلق
طبقة جديدة كالبراهمة، ولذلك قال مهاويرا أنه لا يوجد خالق أعظم للكون، ولذلك سُمي
هذا الدين بدين الألحاد، وهودين مسالم.

والحسنة عندهم هي فعل الخيرات كإطعام المساكين ومساعدة المحتاجين، كما تقوم على
التقوى والورع والتقليل من الحركات البدنية، ومن الكلام، والعبادة والصدق والاستقامة
والتواضع والنظافة وضبط النفس والتقشف الظاهري والباطني، والزهد واعتزال النساء،
والإبشار و يبلغ عدد الجينيين حوالي المليون، وكلهم في الهند، فالجينية كالهندوسية لم تخرج من
الهند وملككون مستوى معقولاً في الجوانب الاجتماعية والثقافية، ويهتمون بالثقافة والمال
والفنون.

(١) د. أحمد شلبي، مرجع سابق، ص ١٠٥ - ١٢٩

البوذية Buddhism

هي إحدى الاتجاهات الفكرية التي جاءت في القرن السادس قبل الميلاد، وهي كالجنينية كانت حركة في مواجهة تصف البراهمة، ومؤسسها هو بوذا.

وترى البوذية أن الألم موجود، فالولادة والمرض والموت ومتاعب الحياة تأتي من الألم، وعلة الألم هي الشهوات والرغبات، ويتم إبطال الألم من خلال الآراء السليمة، والشعور الصائب والقول الحق، والسلوك الحسن، والحياة الفاضلة، والسعى المشكور والذكرى الصالحة، والتأمل الصحيح.

وهناك قيود تحول دون بلوغ الانسانية النجاة منها الشك في بوذا وتعاليمه، والشهوة والكراهية، والغرور والكبرياء والجهل ووصايا بوذا العشر هي:

- يجب الا تقضي علي حياة.
- يجب الا تأخذ ما يعطى اليك.
- يجب الا تقول ما هو غير صحيح.
- يجب الا تستعمل شرايا مسكرا.
- يجب الا تبشر علاقة جنسية محرمة.
- يجب الا تأكل في الليل طعاماً نضج في غير اوانه.
- يجب الا تكلل رأسك بالزهر والا تستعمل العطور.
- يجب الا تقتني المقاعد والمساند الضخمة.
- يجب الا تخضر حفلة رقص أو غناء.
- يجب الا تقتني ذهباً أو فضة.

ويمكن القول ان بوذا لم يكن صاحب دين، فهو لا يتكلم عن الله غير ان اتباع بوذا بعده رفعوه الى درجة الآلهة، ويرون انه لم يتكلم عن الله لأنه هو الله، اما البوذية فهي فلسفة وفقاً لرأي بوذا، اما البوذيون يرونها ديناً. ولذلك فالرأي الراجح ان بوذا فيلسوف، وان كان هناك من يرى انه لم يكن فيلسوفاً لأنه لم يؤسس مذاهب فلسفية فقد وضع اساساً للعمل لا العقيدة. وقد عملت البوذية على الغاء الطبقات،.. ولذلك انتشرت بشكل واسع في عهد بوذا بين الطبقات العليا والطبقات الدنيا، اذ دخلتها طبقة الملوك والجنود للتخلص من سلطة البراهمة، اما الطبقات الدنيا فدخلتها للتخلص مما عانته في رحاب الهندوسية وان كانت قل انتشارها بعد بوذا، وكان احد الأسباب انها لم تتحدث عن الاله... ثم انتقلت الى سيلان، ومناطق آسيوية

اخرى، ولكنها اضمحلت في الهند نظرا لمواجهة الهندوسية الشديدة لها. اما في البلاد الاسيوية
الأخرى فقد زاد نفوذها، وصار اتباعها حوالي خمسمائة مليون نسمة ينتشرون في بورما وتايلاند
والصين واليابان واندونيسيا ونيبال والتبت وسيلان «سيرلانكا».
و يلاحظ أن التبشير المسيحي بدأ يواجه البوذية ليحل محلها، إذ تنتشر المستشفيات والمدارس
المسيحية، وتوجد ملايين النسخ من الانجيل باللغات المحلية لتوزع مجاناً بالإضافة الى الصحف
والمجلات المسيحية.

• • •

وبهذا نكون قد تناولنا مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية من عدة زوايا، الامر الذي
يساعد في تزايد فاعليتها.

الفصل الخامس

فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

يمكن لوسائل الاعلام التي يستخدمها الاعلام الاسلامي، ان تساعد في تكوين المواقف او تصحيحها، اما التحول الكلي فهو في حاجة الى الاتصال المباشر والاتصال الجمعي.

واذا استخدمنا المنهج الاستقرائي، فان فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية تتحدد كما يلي:
القائم بالاتصال

تزداد فاعلية القائم بالاتلام الاسلامي، اذا كان القائم بالاتصال ينقل مضمونا اسلاميا يتمشى مع المتلقى، وكلما كان القائم بالاتصال اكثر قربا من المتلقى، كلما زادت فاعلية الرسالة.
الرسالة

تزداد فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية، اذا كانت تتمشى مع الاحتياجات التي تؤدي الى تحقيق الهدف، ويؤخذ في الاعتبار القيم السائدة والمواقف والآراء الخاصة بالمتلقى.
واذا كان المتلقى على درجة قليلة من التعليم، فان عرض الرسالة الاعلامية الاسلامية بشكل مبسط يعد اكثر تأثيراً.

واذا كان المتلقى على درجة عالية من التعليم، فان عرض الرسالة الاعلامية الاسلامية مع الاخذ في الاعتبار الجوانب المختلفة، كل ذلك يؤدي الى زيادة تأثيرها.
واذا كان المتلقى على درجة عالية من التعليم و يعارض مبدئياً الرسالة الاسلامية، فان عرض الجوانب المختلفة للاسلام ومقارنته بالدين الذين يمتنقه المتلقى، يعد اكثر تأثيراً.
الوسيلة

يجب ايضا التركيز عليها، فطريقة تقديم الرسالة الاسلامية والظروف المرتبطة بها، ذات تأثير قوى، الى حد كبير ويجب التاكيد على درجة 'لتأثير الاعلامي لكل وسيلة اعلامية اسلامية، فاذا اردنا ان نخاطب المستويات الأقل فالراديو يكون اكثر تأثيراً، اما الصحافة المكتوبة فيمكن التركيز عليها عند مخاطبة المستويات الأعلى.

ويأتى الاتصال المباشر في اعلى السلم بالنسبة لوسائل الاعلام الاسلامي، ويلي ذلك الراديو، وربما ان التليفزيون والأفلام الاسلامية تحتل المرتبة التالية للاتصال المباشر... وان كانت هذه ليست قاعدة عامة.

المستقبل

من الاهمية بمكان عند توجه الاعلام الاسلامي الى المستقبل، ان يؤخذ في الاعتبار تاريخه، والقيم والمعتقدات والآراء وأنماط السلوك والسن والجنس والتعليم والوضع الاجتماعي

والاقتصادي، والاقليم الجغرافي والعنصر، فهذا يساعد في تزايد فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية.

كما ان تقسيم المستقبل الى المأ والعامة، والمؤمنين والمنافقين والعصاة، او تقسيم المستقبل الى المؤيدين والمحايد والمعارضين، وتقسيم المؤيدين الى المؤيدين بشدة والمؤيدين بدرجة كبيرة، والمؤيدين. وتقسيم المحايدين الى محايدين بدرجة اقرب الى التأييد والمحايدين، والمحايدين بدرجة اقرب الى المعارضة، وتقسيم المعارضين الى معارضين بشدة، ومعارضين بدرجة كبيرة ومعارضين... كل ذلك يفيد في تزايد فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية.

الفصل السادس وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع

من الأهمية ان يأخذ الاعلام الاسلامي في اعتباره البناء الاجتماعي والاقتصادي والقانوني والسياسي والديني والثقافي للمجتمع الذي يتوجه اليه... بالإضافة الى الاطار النفسي والاجتماعي الذي يعمل فيه القائم بالاعلام الاسلامي. ومن الأهمية ان يؤخذ في الاعتبار العلاقة الكمية والكيفية بين الرسالة الاسلامية المنقولة والرأي العام.

ومن الأهمية فهم خصائص متلقى الرسالة. ومناخ المجتمع والمؤسسة والجماعة التي ينتمي اليها. وعند وضع المحتوى ينبغي ادراك مدى تأثيره على الأفراد... مع معرفة نوعية النوازع التي تثيرها لدى المتلقي. ولا سيما النوازع الروحية فيما يتعلق بالاعلام الاسلامي. ويمكن للاعلام الاسلامي ان ينشر معلومات تنمى آمال البشر، وتثير تطلعاتهم وان يخلق المناخ الملائم لتحقيق التقدم الاجتماعي والثقافي.

و يؤخذ في الاعتبار ان يكون الاعلام الاسلامي مواكباً للتحديث، و باعثة عليه.. وان يؤكد على تأصيل الجذور وتأكيد الهوية، وعدم القلق بشكل كبير أو مبالغ فيه... كل هذا يبين أهمية قيام الاعلام الاسلامي بتأكيد اتصال الذات الانسانية بالله والاتصال مع المجتمع. والاتصال الذاتي الداخلي، بما يؤكد الرسالة الاعلامية الاسلامية.

وان لا يؤدي التحديث الى تغليب النظرة الدنيوية وهنا فان الاسلام يعالج القلق العصري وامراض البيروقراطية... واللاشخصية في العلاقات الانسانية ومواجهة الاضطرابات في الوضع الاجتماعي والنفسي، ومواجهة العنف والانتهازية، وان لا تكون الجماهير اغلبية صامتة، والابتعاد عن الغوغائية والانارة والصيحات السوقية والتملق الرخيص، وهذا يواجه الاستياء المكبوت للجماهير... ومن الأهمية مواجهة مسالب التحديث كالفرور والانغماس في الشهوات. اي ان تكون التنمية متوازنة من حيث الطاقات المادية والطاقات الروحية، مع عدم التضحية بالأصالة الثقافية في مقابل التحديث... والسعى لتحقيق التفوق العالمي. مع المحافظة على الأصالة الاسلامية الروحية.

وقد ادى التقدم الى مستجزات وتضحيات في آن واحد، اذ اعتبر العقل هو الأداة الوحيدة للفهم الانساني، وهذا ليس صحيحاً كلية، وليس خطأ كلية، اذ ادى ذلك الى التباعد بين المراء والالهام، وبالتالي حرم الانسان من ادراك اسرار كثيرة للحكمة الالهية وهنا تكون مسئولية الاعلام الاسلامي السعى لشمع الانسان بادراك اسرار الحكمة الالهية، وادراك اسرار الله

الخالدة. وسر الوجود حتى لا يقف الاعجاب الأعْمى لما صنعه الانسان امام الغنى الروحي
والنضج العقلي وهذه مسئولية من مسئوليات الدعوة الاسلامية الدولية (١).

(١) انظر: جعفر شيخ ادريس، منهج التحول الى الاسلام، في مجلة المسلم المعاصر، العدد ٨/ ربيع الاخر، جادى الأول،
جادى الآخرة ١٣٩٩ هـ، ابريل، مايو، يونيو، ١٩٧٩ بيسروت، الكويت، ص ٩ — ٣٣.

الباب التاسع

تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

بشير تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية عدة موضوعات تتعلق بالتخطيط في حد ذاته اي من الناحية النظرية، ثم تخطيط البرامج وتنفيذها ومتابعتها من الناحية التطبيقية.

ومن هنا ينقسم هذا الباب الى:

الفصل الأول : الاطار النظري للتخطيط الاعلامي.

الفصل الثاني : تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

الفصل الثالث : تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

الفصل الرابع : متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

الفصل الأول

الاطار النظري للتخطيط الاعلامي

هل الاعلام الاسلامي السياسي الدولي يخضع لتخطيط علمي؟ والاجابة تقول انه بكل المقاييس لم يخضع الاعلام الاسلامي الدولي لتخطيط علمي... وان كان قد خضع احيانا لأشكا متواضعة من التخطيط الا ترقى الى ما هو متبع في عالم اليوم... (١)

ولذلك سنحاول هنا ان نقرب من هذه الظاهرة، ونقدم بعض النقاط التي يمكن ان تفيد كثيراً في تخطيط الاعلام الاسلامي الدولي.

و يبدأ تخطيط الاعلام الاسلامي الدولي: بتحديد الاهداف، ويمكن ان تقسم بدورها الى اهداف محددة واهداف مرنة، والأولى هي اهداف واضحة المعالم والعناصر، وهناك تأكيد على تحقيقها، أما الاهداف المرنة فلا تحتوى على درجة كبيرة من التحديد، ويمكن تطويرها وفقاً لنعفى الحال.

واذا طبقنا ذلك على الاعلام الاسلامي الدولي فيمكن ان تتمثل الاهداف المحددة في زيادة رعي المسلمين بالاسلام، وتوضيح ايجابية الاسلام لدى غير المسلمين من اصحاب الديانات لسماوية اصلا، وجذب الملحدين واصحاب الديانات الطبيعية نحو الاسلام كما ان هذه الاهداف المحددة في حد ذاتها، يمكن ان تقسم الى اهداف أخرى محددة وفرعية.

ويمكن ان تتمثل الاهداف المرنة في تحول اعداد كبيرة في وقت محدد من اصحاب ديانة معينة الى الاسلام، فيمكن ان يثبت التطبيق ان هناك عقبات تحول دون التنفيذ، مما قد يعني تطوير هذا الهدف بما يتماشى مع المعطيات القائمة، أو تأجيل تنفيذه الى وقت لاحق أكثر ملاءمة للتنفيذ.

وتأتي بعد ذلك مرحلة صياغة المشاكل، اذ توجد مشكلة الاختيار، ومشكلة التدبير، ومشكلة التنفيذ، وتعني مشكلة الاختيار انه توجد وسائل مختلفة لتحقيق الأهداف يتم الاختيار بينها، فقد تكون هناك اولوية للاعلام المباشر، أو استخدام الراديو أو استخدام التليفزيون، أو استخدام قادة الرأي أو الصفوة، أو اللجوء الى الصحافة بأشكالها المختلفة، وقد تكون هناك اولوية لأكثر من عامل من هذه العوامل حسب الأحوال.

(١) انظر د. محمد علي الويني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، مرجع سابق، ص ١٨١ - ١٩٠

اما مشكلة التدبير فتعني اتخاذ الاجراءات اللازمة حتى يمكن تحقيق الأهداف، اي تهيئة الظروف للتنفيذ مثل اقامة الاتصالات المناسبة وتوفير الاموال وتحديد طرق الصرف والاتفاق وطرق اختيار الكوادر الدينية التي ستقوم بالدعوة وتوفير سبل الاتصال بوسائل الاعلام المستخدمة.

وتعني مشكلة التنفيذ التطبيق الفعلي للتدابير والعمليات التي تؤدي الى تحقيق الأهداف، اي النزول فعلا الى الواقع العملي ومواجهته. وبلي ذلك وضع اطار الخطة اي وضع الأرقام والمؤشرات اي المعالم الاساسية للخطة ومن الناحية الزمنية على ان تقسم الخطة الى خطة سنوية اي لمدة سنة، وخطة متوسطة وتتراوح بين اربع وسبع سنوات وان كانت عادة ما تكون خمس سنوات، وخطة طويلة وعادة ما تكون اكثر من سبع سنوات. وتقسم الخطة المتوسطة الى خطط سنوية حتى يمكن الاستفادة من تجربة التنفيذ من السنة اللاحقة استرشادا بالسنة السابقة، وحتى يمكن زيادة فاعلية الوسائل اللازمة لتحقيق الخطة.

وتأتي بعد ذلك دراسة صلاحية الأهداف اي احتمالات تحقيقها بالامكانيات المتاحة وهذا يستلزم تحديد الهدف وليكن توضيح انجاليا لاسلام لدى المستقبل الامريكي، ثم الامكانيات المتاحة، ثم الاحتياجات اللازمة لتحقيق الهدف وقد تكون الاحتياجات مادية او تكنولوجية او كوادر او مراجع او خلافة وبعد ذلك تتم مقارنة الاحتياجات بالامكانيات، ثم تكون النتيجة اي تقويم صلاحية الهدف.. اي مدى صلاحية للتطبيق، وحتى لا تكون الأهداف حبرا على ورق.

وتأتي المرحلة الأخيرة وهي صياغة الخطة التفصيلية وتحدد في عشرة عناصر مرتبة على ما سبق ذكره وهي:

- تحديد الأهداف وتحويلها الى مضامين اعلامية بما يتماشى مع خصائص المستقبلين.
- تحديد مجالات التنفيذ سواء اكانت الصحافة المكتوبة او الصحافة المسموعة او المرئية او الاعلام المباشر وهي بدورها تقسم الى تقسيمات أخرى، ويتم تحديد مجال او اكثر فيها.
- تحديد أساليب التنفيذ سواء اكانت اخبار او مقالات او اعمدة او تحقيقات او مسلسلات او احاديث، او افلام وثائقية... الخ وهي في العادة تشتمل على كثير من هذه الأساليب.
- تحديد توقيت التنفيذ بمعنى الأخذ في الاعتبار مثلا ساعات الذروة في التلفزيون حيث يوجد اكبر عدد من المشاهدين، وبشكل عام تختار الاوقات بناء على اسباب، وليس مجرد الاختيار.

— تحديد تشابع التنفيذ بمعنى انه في يوم معين وفي ساعة معينة يذاع برنامج معين وفي الساعة اللاحقة يذاع حديث معين على شبكة راديو معينة، وهذا يساعد على تعرض كثير من المستقبين لهذه البرامج، ثم يتم تحديد توافق التنفيذ اي انه في وقت بذاته تذاع برامج معينة على اكثر من شبكة نظرا لاختلاف جماهير كل شبكة من غيرها.

— تحديد مستقبل الرسالة الاعلامية، اي دراسة خصائص المستقبين واديانهم وثقافتهم ومهتهم وخصائصهم الاجتماعية مما يساعد في زيادة الفاعلية.

— تحديد المتطلبات المادية والبشرية حتى لا تكون هناك مفاجآت في التنفيذ.

— تحديد مسؤولية التنفيذ بدقة حتى لا يكون هناك تضارب الأمر الذي يعوق التنفيذ.

— تحديد مسؤولية المتابعة حتى تكون هناك رقابة فعالة ومن الأهمية ان تكون المتابعة مستقلة.

— تحديد الفاعلية: اي مدى تحقيق الأهداف الموضوعة ومدى العائد من هذا العمل.

و ينبغي ان يأخذ الاعلام الاسلامي الدولي بعين الاعتبار قوة الدعاية المضادة، والاحتفاظ بقدر الامكان باتخاذ زمام المبادرة.

وكلمنا كان التخطيط مبني على اساس توفر قدر كبير من المعلومات، كلما ساعد ذلك على زيادة امكانية نجاحه، كما ان الحطة في حاجة الى فريق عمل في التخصصات المختلفة التي لها صلة بالموضوع.

ومن الأهمية ان تأخذ كل خطة في اعتبارها، الخطط السابقة عليها، حتى تستفيد من الأخطاء والايجابيات السابقة.

• • •

واذا اخذ الاعلام الاسلامي الدولي بهذه المعطيات. امكن له ان يقوم بدور متزايد في خدمة الانسانية من خلال نقل رسالة الاسلام بشكل ملائم، ولا شك ان الانسانية اليوم اشد حاجة الى التخلص من غمظاتها ومتناقضاتها... وهنا يكون الاسلام هو البديل المناسب المعروض على الساحة الدولية.

الفصل الثاني تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

يرتبط تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية بالأهداف، ويمكن ان توضع اهداف ثابتة، واهداف مرنة في هذا الصدد، والاهداف الثابتة محددة الغايات واضحة المعالم والعناصر، اما الاهداف المرنة فلا تحتوى على درجة كبيرة من التحديد، ويمكن تطويرها وفقا لمقتضى الحال^(١).

ومن الاهداف التي يمكن ان تعتبر ثابتة:

— توضيح حقيقة الاسلام لدى غير معتقيه.

— توضيح وجود الله لدى الملحدين.

— تحويل الوثنيين في افريقيا نحو الاسلام.

ومن الاهداف التي يمكن ان تعتبر مرنة:

— تحويل اعداد من افراد المجتمعات الغربية نحو الاسلام.

— تحييد اعداد من افراد المجتمعات الغربية تجاه الاسلام.

و يلاحظ ان قضية الأهداف في الدين، قضية شائكة ومتعددة الجوانب.. كما ان الاعتناق الديني اصبح تحت غمط به مجموعة من الظروف، كل ذلك يوضح الصعوبات التي تواجه هذه القضية.

وعند وضع الخطة الاعلامية الاسلامية الدولية، يتم اولاً وضع اطارها، اي وضع عناصرها الأساسية، وما يرتبط بها من ارقام ومؤشرات.

وفي اعقاب ذلك يتم وضع الاطار التفصيلي، بدراسة الجوانب التفصيلية للخطة، ثم تتحول الاهداف الاجتماعية الى اهداف تفصيلية، وتحدد المدة والامكانيات والوسائل بشكل دقيق.

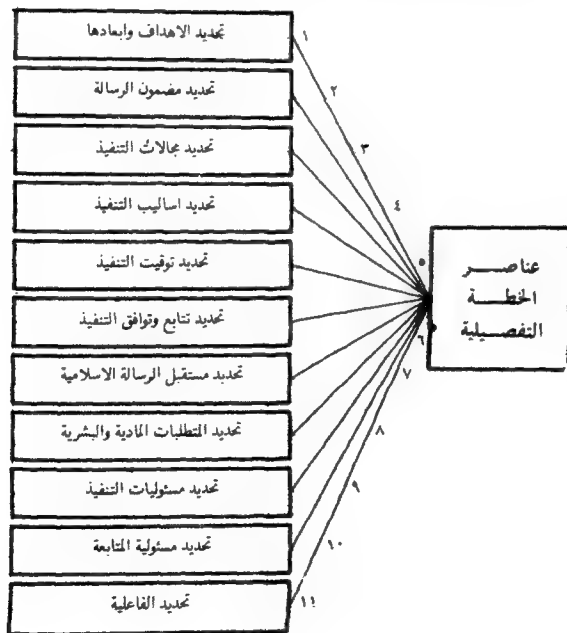
ومن الاهمية أن تنقسم الخطة الى خطة سوية، وخطة متوسطة، وخطة طويلة، وفقاً لما يلي:

الخطة السنوية لمدة عام

الخطة المتوسطة مدة تتراوح بين اربع وسبع سنوات، وعادة ما تكون خمس سنوات.

الخطة الطويلة اكثر من سبع سنوات.

وتنقسم الخطة المتوسطة الى خطط سنوية، ويستفاد من الخطط السابقة في الخطط اللاحقة، وتستفيد الخطة المتوسطة من الخطة السنوية.. وهكذا...
وقضية وضوح الاهداف وصياغتها من القضايا الهامة، فاذا كانت الاهداف مبهمه، فانها ستفهم بأشكال مختلفة، وهذا يعوق فاعلية الخطة، ويؤخذ في الاعتبار الامكانيات المتاحة.
وفيما يتعلق باختيار الاساليب، تثار قضية البدائل المتاحة ووضع مزايا لكل بديل وعيوبه، مع مقارنة البدائل بعضها البعض من حيث المزايا والمضار.
وفي اعقاب ذلك يتم وضع الخطة التفصيلية وفقا للعناصر التالية:



عناصر الخطة التفصيلية

تحديد الاهداف وابعادها

وهنا يتعين توفير معلومات واضحة تساعد في تحديد الأهداف بشكل علمي، و يتعين الاستعانة بفريق عمل من تخصصات مختلفة لها صلة بالموضوع.
تحديد مضمون الرسالة.

اي تحديد المنطق الاعلامي الاسلامي، او المراكز الاعلامية الاسلامية، اي ترجمة الأهداف الاسلامية الى مضمون اعلامي يتمشى مع الأهداف.
تحديد مجالات التنفيذ.

اي تحدد الوسائل المختلفة التي يتم التنفيذ من خلالها، وتحديد البرامج ودورها في التنفيذ،
وهنا قد تتعرض الوسائل للمضمون بشكل مباشر مثل البرامج الدينية، وقد تتعرض الوسائل للمضمون بشكل غير مباشر مثل البرامج الثقافية. والبرامج السياسية، التي لا تخلو من المضمون الاسلامي.

تحديد اساليب التنفيذ.

اي توضيح التكنيكات المتبعة في تنفيذ البرامج، وهنا يكون الاعتماد على التكنيكات الأخلاقية.

تحديد توقيت التنفيذ.

اي وضع توقيت دقيق لتنفيذ كل برنامج واذاعته. وللمواد المكتوبة.
تحديد تتابع وتوافق التنفيذ.

اي العلاقة بين البرامج الاسلامية المتتابعة في توقيت اذاعتها او نشرها او القاها، مع مراعاة عدم التناقض بين المضمون، وان يتم التوافق لا التناقض بين البرامج المتتابعة «فمنلا ليس صحيحاً قطع تمثيلية معينة بها اخلال بالقيم الدينية ثم يؤذن مباشرة لصلاة العصر» فهذه قمة التناقض في مضمون البرامج.

تحديد مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية.

من الامة تحديد المتلقى بشكل واضح، حتى يمكن توجيه رسائل اعلامية اسلامية تتمشى معه، وحتى يكون رد فعله feed back للرسالة الاعلامية الاسلامية متمشياً مع ما هدف اليه القوائم بالاتصال، اي ان فهم المستقبل لرموز الرسالة يكون وفقاً لما قصده مرسلها، واذا حدث

العكس، يكون رد الفعل غير مرنى اذ لا تفهم او تفهم بعض اجزائها و يفهم الآخر بشكل ما، كل ذلك يبين اهمية تحديد مستقبل الرسالة الاعلامية.

تحديد المتطلبات المادية والبشرية.

وهذا يعني تحديد تكلفة البرامج، ومراعاة الحصول على افضل العناصر وفقا للامكانيات المتاحة، بالإضافة الى مدى توفر الكوادر المؤهلة لتنفيذ البرامج، واهمية احتكاك هذه الكوادر بالخبرات العالمية.

تحديد مسئولية التنفيذ

اي تحديد مسئولية اجهزة التنفيذ بشكل دقيق، وهذا يكفل سلامة التنفيذ، وحتى لا تتضارب الاختصاصات بعضها البعض.

تحديد مسئولية المتابعة

اي تحديد الجهات التي تتولى متابعة التنفيذ، والمشاكل المرتبطة بها.

تحديد الفاعلية

اي تحديد اثر البرامج بالمعايير العلمية، وهذه الخلاصة النهائية لتخطيط البرامج، ويمكن ان تفيد في التخطيط اللاحق.

و يأخذ تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، في اعتباره الدعاية المضادة، .. ومدى قوتها أو ضعفها.

الفصل الثالث

تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

يأتي تنفيذ البرامج في مرحلة لاحقة للتخطيط، ومن المفروض ان يستند التنفيذ الى مجموعة من المتخصصين، وان كنا سنركز في التنفيذ على الجانب المتعلق بالمضمون.

فالبرامج الترفيحية يمكن ان تجسد القيم والمعتقدات الاسلامية وفي البرامج الثقافية، فالمتمثليات او المسلسلات يمكن ان تكون وسيلة لتحقيق اهداف الرسالة الاسلامية، كما يمكن ان تؤكد هذه البرامج على الجانب الاسلامي المتعلق بالثقافة السياسية، وتشر الثقافة الاسلامية لدى قطاعات عريضة من البشر.

اما الندوات فيمكن ان تكون اداة من ادوات تحقيق الوعي الديني، من خلال تعدد المشتركين فيها، وتعدد الآراء والنقاش وهذا يستلزم الاعداد المناسب للندوات، ومعدنها، والمقدمين، وان لا تكون المسألة مجرد سد فراغ.

اما القراءات الدينية، وصلتها بالعصر، يمكن ان تكون وسيلة من وسائل الاعلام الاسلامي الدولي من خلال عرض الكتب الدينية، ولا سيما التي تربط بقضايا العصر، مما يعمق الايمان الديني.

كما ان المسائل التي تتناول الرياضة يمكن أن تساهم في تحقيق رسالة الاعلام الاسلامي الدولي، من خلال تدعيم قيم التسامح والنزاهة في الحكم وترشيد القرارات والسلوك الرشيد للجماهير، مع قيام رياضيين على وعي بالاسلام وان يكون سلوكهم على حلة بالقيم والمعتقدات الاسلامية.

اما البرامج الدينية فيمكن ان تدعم رسالة الاسلام، وتساهم في تعميق ايمان المؤمنين، وتوضح للآخرين الصورة الحقيقية، للاسلام، فالقرآن الكريم اذا امكن للجماهير ان تستوعبه يمكن ان يدعم مفاهيم الشورى والعدل والمساواة في الاسلام وان تكون السياسة اخلاقية، مع نبذ المسائل غير الاخلاقية في السياسة، وتدعيم القيم الانسانية والتسامح والتقوى والعدالة. وينطبق نفس الشيء على الأحاديث النبوية، بالاضافة الى الاحاديث التي يقدمها رجال الدين، مع مراعاة الاعتبارات الاعلامية، وذلك بربط الدين بواقع العصر حتى يشد المستمعين ولا ينفجرهم، وان يتم التقديم بطريقة عصرية وان يربط الدين بقضايا المستمعين، مع الابتعاد

عن الاساليب الانشائية والبلاغة، الأمر الذي يتطلب اعداداً دقيقاً لتقديم البرامج الدينية مع الامام بتكنيكات الاعلام، وطرق الاقتاع والاستمالة^(١).

وفيما يتعلق بالبرامج السياسية فمن الامة اعطاء وزن ملائم لآخبار العالم الاسلامي، واذا عنها في توقيت يسمح بتعرض عدد كبير من المستمعين والمُشاهدين والقراء لها، ويجب صياغة النشرة بما يتشهى مع مستقبلها، وعند كتابة موجز النشرة الذي يأتي في المقدمة يراعى جذب انتباه المستمعين والمحافظة عليه، ومن الهمية ان تكون الجمل قصيرة حتى يسهل فهمها، وان تكون معاني الكلمات واضحة، مع استبعاد الكلمات الصعبة والتي يمكن ان يفهمها الجمهور بشكل مختلف عما قصده القائم بالاتصال، و يراعى ان تكون اولوية الأخبار في النشرات الاخبارية وفقاً لأهمية الموضوع وليس وفقاً لأهمية الشخصيات، وهذا ما تتبعه الاذاعات المؤثرة وحصول الجهاز الاعلامي على القابلية للتصديق credibility من الجماهير يعد امراً هاماً للغاية. اما التعليقات السياسية، فمن الهمية ان توصف الأحداث بدقة أو تفسر بوضوح، وان تكون بلغة سهلة وواضحة، وان يتم الاعتماد عن الالفاظ الانشائية والرنانة، والصيغ التي تهدف الى الاشارة والمبالغة، وان يتم جذب انتباه المستمعين،.. مع اعطاء اهمية للبعد الاسلامي في التعليقات السياسية.

وفيما يتعلق برسائل المراسلين، فيجب ان تربط المستقبل بالأحداث في مكانها، وان يكون اعداد المراسلين متضمناً ادراك الأبعاد الاسلامية للقضايا المختلفة، وإيجاد مراسلين في اماكن مختلفة من العالم الاسلامي، واعطاء اولوية للاحداث الساخنة في العالم الاسلامي.

(١) انظر لمزيد من التفصيل

- د. محمد علي العويني، الفكر والنظم السياسية العربية، مرجع سابق، ص ١٠٠ — ١٣
- عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامامة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٣
- د. محمد ضياء الدين الرئيس، النظريات السياسية الإسلامية، القاهرة مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٠.
- د. فاضل زكي محمد، الفكر السياسي العربي الاسلامي بين ماضيه وحاضره منشورات وزارة الاعلام، بغداد الجمهورية العراقية، الطبعة الثانية، دار الحرية للطباعة، ١٩٧٦.
- ابوالاعلى المودودي، الحكومة الإسلامية القاهرة: المختار الاسلامي للطباعة والنشر، ١٩٧٧
- د. احمد شوقي، الحرية السياسية في الاسلام، الكويت: مكتبة دار التلم ١٩٧٣.
- د. عبد الحميد متولي، مبادئ نظام الحكم في الاسلام، القاهرة: منشأة المعارف ١٩٧٨
- د. عبدالله محمد التنيسي، عندما يحكم الاسلام لندن: مكتبة طه، ١٩٧٩.
- محمد البارز، نظام الاسلام: الحكم والدولة، بيروت: دار الفكر ١٩٧٤.
- محمد فاروق النهنان، نظام الحكم في الاسلام الكويت: مطبعة جامعة الكويت ١٩٧٤
- ابوالاعلى المودودي، نظرية الاسلام السياسية، الكويت: مكتبة المنار دون تاريخ اصدار

واذا استعرضنا واقع البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، فوجدناها تقدم بشكل ناقص او غامض وغير مكتمل وتعتمد على العاطفة، ولا تأخذ في الاعتبار القضايا المعاصرة وتربطها بالاسلام، واذا اخذت ذلك بعين الاعتبار، فان ذلك يكون ناقصا وغير مكتمل كما ان الكوادر التي تعتمد عليها، لم تستطع ان تجابه هذه القضايا، بالإضافة الى عدم الاعتماد على فريق العمل ونقص الحوافز والامكانيات، وضعف اجهزة الارسال في بعض الاحيان، بالإضافة الى الصعوبات التي تواجهها من بعض النظم القائمة بسبب المسائل الايديولوجية او الحزبية او القومية، او سياسات التفرغ والطمانينة^(١).

(١) النظر

- د. عبد الملك محدة، بيئة العالم الاسلامي المعاصر، جريدة الخليج الشارقة، دولة الامارات، ١٩٨١/٦/٥، ١٩٨١/٦/١٢.
- عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامانة ديانة وسياسة: دراسة مقارنة للحكم والحكومة، بيروت دار المعارف للطباعة والنشر، ١٩٧٥.

2. Michael C. Hudson, Arab Politics, the Search for Legitimacy, London: New Haven and London, 1980, pp. 126-162.

الفصل الرابع

متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

ترتبط متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية في المجال السمعي والبصري باجراء بحوث مستقبلية الرسالة الاعلامية audience research او ما يسمى «بحوث المستمعين والمشاهدين» و ينطبق ذلك على الاعلام الجماهيري الاسلامي الدولي، لأن الاتصال الشئ يتم بشكل مباشر وهنا يكون رد الفعل واضحاً نسبياً لدى القائم بالاعلام، اما الاعلام الجماهيري فهو موجه من طرف واحد، وهنا فان رد فعل المتلقى غير معروف لدى القائم بالاعلام، ومن هنا تأتي بحوث مستقبلية الرسالة الاعلامية لمعرفة رد فعل المستقبلين.

وهذا يقتضي دراسة فئات المتلقى وفقاً لاساس مقارن، مثل مقارنة عادات القراءة لدى المتلقى بعادات الاستماع. كما يمكن تقسيم المتلقى على اساس معايير الجنس والعمل والتعليم والمستوى الاقتصادي، كما يمكن تقسيم المتلقى وفقاً للمعايير السيكولوجية، باجراء الاختبارات وقياس الاتجاهات الخاصة بقياس الشخصية.

وقد بينت الدراسات التي اجراها لازر فيلد انه كلما قلت درجة التعليم، كلما زاد الاقبال على الراديو وان المواد الترفيهية السريعة تجد تقبلاً بين صفار السن وكلما قل السن كلما قل الاهتمام بالمسائل العامة، وان النساء اقل اهتماماً من الرجال بالشئون العامة. ويمكن ان تقسم بحوث المستمعين الى:

- بحوث قياس الرأي والاتجاه نحو الراديو.
- بحوث قياس الاثر أو الفاعلية (١).
- بحوث تقويم تجمع بين قياس الرأي والاتجاه وقياس الأثر.
- بحوث تحليل المضمون (٢).

(١) تناولها سابقاً في الفاعلية.

(٢) انظر

بحوث قياس الرأي والاتجاه نحو الراديو

يتطلب الأمر تحديد المشكلة المثارة، مثل مدى التعرض للبرامج الدينية في الراديو أو التليفزيون، ومدى الاستفادة من الاعلام الديني في الراديو أو التليفزيون، ثم تتحدد اهداف البحث، وتوضع الفروض استرشاداً بالدراسات السابقة او النظريات التي تم التوصل اليها، ثم تحدد مفاهيم البحث ومصطلحاته، ثم منهج البحث، وبعد ذلك يعد الاستبيان ثم تحدد طريقة جمع المعلومات.

واذا كان مجتمع البحث محدوداً نسبياً، يمكن استخدام اسلوب المسح Survey، واذا كان عكس ذلك فيمكن اتباع طريقة العينة... والعينة السائدة هنا هي العينة العشوائية الطبقية، من خلال اختيار وحدات العينة من كافة فئات مجتمع البحث، مع الأخذ في الاعتبار التمثيل النسبي لهذه الفئات في المجتمع، فالمجتمع يختلف في خصائصه الاقتصادية والثقافية والاجتماعية بالإضافة الى قاته العمرية.

اما العينة الحصصية غير الاحتمالية فهي شائعة الاستخدام، اذ يقسم مجتمع البحث الى حصص، ويراعى التمثيل النسبي للحصص في العينة، مع عدم وضع قيود خاصة باختيار الأفراد الخاصة بالعينة:

وفي اعقاب ذلك يتم تفريغ البيانات وجدولتها مع ايجاد معايير دقيقة للتبويب، وإيجاد جداول تفريغ تكرارية، ثم تأتي مرحلة تحليل البيانات وتفسيرها... وهذا يسمح بالتأكد من صحة الفروض من عدمه.

بحوث تحليل المضمون

عرف بيرلسون Berelson تحليل المضمون بأنه تكتيك للبحث يعمل على الوصف الموضوعي والنظامي والكمي للمحتوى الملن للاتصال.

وقد اهتم عالم السياسة الأمريكي هارولد لازويل بهذا المنهج، وظهر ذلك واضحاً في كتابه لغة السياسة Language of Politics واذا كان لازويل وآخرون يركزون على المحتوى الملن للاتصال، فان فريقاً آخر ايد المنهج الى المحتوى غير الملن.

و يرتبط تحليل المضمون بالتحليل الكمي والتحليل الكيفي، ويعتمد التحليل الكمي على ترجمة المحتوى الى ارقام واحصاءات، ويؤخذ في الاعتبار فئات التحليل الأصلية والفرعية ومعدل التكرار.

اما التحليل الكيفي فيعمل على الوصول الى المنطق الاعلامي أو الدعائي في المضمون، وان كان يواجه صعوبة التحيز اذا اعتمد على فرد واحد، ويحاول بعض الباحثين التغلب على هذه المشكلة بالاعتماد على فريق من الباحثين وصولاً الى درجة اكبر من الموضوعية.

ويذهب بعض الباحثين الى ان هناك نوعاً آخر من التحليل هو التحليل النوعي من خلال تحديد نوع الاهتمام وصفته، فقد يتراوح بين التأييد والحيد والمعارضة، وهنا فالتحليل يتوصل الى القول ان برنامجاً ما يعد مؤيداً او معادياً او معارضاً لقضية ما.

ويذهب اثيل دي سولا بول إستاذ العلوم السياسية والاعلامية الامريكي الى عدم وجود نفقة اساسية، بين التحليل الكمي والتحليل الكيفي، فكل منهما يكمل الآخر.

وبالتالي يمكن لتحليل المضمون ان يوضح الاتجاه في مضمون الرسالة، الاعلامية الاسلامية، والرسالة المضادة، والمقارنة بين وسائل الاعلام، وتقييم مضمون الاتصال وكشف اساليب الدعاية، والتعرف على اهداف القائمين بالاتصال وتحديد الوضع السيكولوجي للجماعات والأفراد، والحصول على نتائج تفيد سياسات الدول، وتحديد اهتمامات الجماهير، ودراسة تأثير الاتصال.

* * *

اي انه يمكن من خلال بحوث المستمعين والمشاهدين، التوصل الى معرفة مدى تحقيق الاهداف المتعلقة بالاعلام الاسلامي الدولي، من خلال بحوث قياس الرأي والاتجاهات، او بحوث قياس الأثر او الفاعلية، او بحوث التقويم، او بحوث تحليل المضمون، وان كانت بحوث قياس الرأي والاتجاه وبحوث قياس الاثر ترتبط بالمستقبلين، اما بحوث تحليل المضمون، فتحلل محتوى الاتصال.. ويمكن الاستفادة من هذه البحوث مجتمعة.

الباب الثامن
الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي

يختار الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي عدة قضايا تتمثل في الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية، والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي. ومن هنا ينقسم هذا الباب الى:

الفصل الأول : الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية

الفصل الثاني : الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي.

الفصل الثالث : الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي.

الفصل الأول

الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية

يمكن القول ان السياسة الخارجية الاسلامية نتاج لعدة عوامل داخلية واقليمية وقارية ودولية.

وتتناول العوامل الداخلية الميراث التاريخي في مناطق العالم الاسلامي ومدى رصوخ العقيدة الاسلامية، والخصائص الكمية والكيفية للسكان في العالم الاسلامي، والقدرات الاقتصادية للعالم الاسلامي، والقدرات العسكرية، والبنيات السياسية في وحدات العالم الاسلامي. وتشمل العوامل الاقليمية النظم الاقليمية السائدة حاليا في مناطق العالم الاسلامي، والتي طغت على اصطلاح العالم الاسلامي، في اطار سمي جهات عديدة لترسيخها، وصلة ذلك بالنظام العالمي.

اما العوامل القارية فتشمل تفاعل عناصر القوى على المستوى القارى الذي تنتمي اليه وحدات العالم الاسلامي.

أما العوامل الدولية فتتناول النظام الدولي وخصائصه وتطوره ودور دول العالم الاسلامي في هذا النظام بأوزانها المختلفة و يؤخذ في الاعتبار مدى اخذ السياسة الخارجية الاسلامية بفريق العمل team work، والمستشارين في التخصصات المختلفة في اطار السعي للوصول الى البدائل alternatives التي تعالج قضية معينة، على ان يقوم صانع القرار باختيار البديل الملائم من بين البدائل المعروفة.

فلم تعد السياسة الخارجية مبنية على اساس التسرع والانفعال وعدم الدراسة، بل اصبحت مبنية على دراسة وتعمق وتطبيق مناهج متطورة مع الاستعانة بالفريق، وهذا لا ينفي دور المؤسسات البرلمانية والحزبية التي تتولى التغطية الديمقراطية... اما الدول النامية ومنها الدول لاسلامية فلا زالت بعيدة عن هذه الطرق، الأمر الذي قد يفسر الاخفاقات التي تعاني منها في المجالات الخارجية والداخلية.

ويتم تنفيذ السياسة الخارجية الاسلامية من خلال الوسائل المختلفة، كالوسائل السياسية والوسائل الاقتصادية والوسائل العسكرية والوسائل الاعلامية وغيرها، ولا يخفى ان هذه الوسائل غير الاعلامية لها جانب اعلامي وفي هذه الحالة يعكس الاعلام الاسلامي الدولي الاوضاع القائمة اي انه اذا كانت الاوضاع القائمة في العالم الاسلامي قوية وفعالة، فان الاعلام الدولي يعكس هذه الاوضاع، ولكن هذا لا يقلل من قوة الاعلام الدولي في حد ذاته من حيث تخطيطه وتكتيكاته واساليبه ومتابعته وتمثيه مع خصائص مستقبل الرسالة الاعلامية.

وكلما كانت السياسة الخارجية الاسلامية مبنية على اسس دقيقة وعلمية كلما ساعد ذلك الاعلام الدولي بصفتة يعبر عن هذه الاوضاع ويقوى جوانب القوة فيها، ويقلل من اوضاع الضعف فيها.

ولما كان الاعلام الاسلامي الدولي يواجه قضايا حساسة كالدعاية التبشيرية المضادة، الأمر الذي يعطي اهمية يعتد بها لزيادة فاعليته.

ومن الأهمية ان يكون الاعلام الدولي الاسلامي ماسكا بزمam المبادأة وسريعاً في حركته ومنطوريا مع الظروف ومستمرأ على مر السنين، الأمر الذي يجعله أكثر فاعلية من غيره الا ان المحصلة النهائية تتوقف على دور الوسائل الاخرى، ومدى قوة الدعاية المضادة للاسلام، ومدى تأثير الاعتبارات المتعددة على المستقبل الاجنبى للرسالة الاعلامية.

وقد يكون الاعلام الدولي الاسلامي فعالا في بعض الحالات، ولكن التوقيت يأتي بعد فوات الأوان، الأمر الذي يقلل من فاعليته، وقد يكون الاعلام الدولي الاسلامي في بعض الحالات مشتملا على عناصر متماسكة ولكنه يواجه دعاية دولية قوية الأمر الذي يقلل من قوته.

الفصل الثاني

الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي

يعد الاعلام الدولي الاسلامي وظيفة من وظائف المنظمات الدولية الاسلامية، وتختلف هذه الوظيفة باختلاف طبيعة المنظمات وانشطتها ووظائفها وتاريخها.

ويلاحظ ان الاعلام الدولي للمنظمات الدولية الاسلامية، يخضع للحدود التي تواجه المنظمات الدولية الاسلامية، وهنا يؤخذ في الاعتبار الهيكل التنظيمي والتدرج الوظيفي والتمويل والأنشطة وعملية صناعة القرارات.

وفي اطار التنظيم الدولي الاسلامي نذكر رابطة العالم الاسلامي في مكة، ومنظمة المؤتمر الاسلامي في جدة، وسندرس هنا رابطة العالم الاسلامي بصفاتها حالة للدراسة تبين دور الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي.

رابطة العالم الاسلامي

رابطة العالم الاسلامي^(١)، منظمة عالمية شعبية، تمثل فيها كافة الشعوب الاسلامية، وانبثقت عن المؤتمر الاسلامي العام الأول الذي عقد بمكة عام ١٣٨١ هـ (مايو ١٩٦٢). وتدخل في اطار المنظمات غير الحكومية، ذات الوضع الاستشاري بالمجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة، وهي لها علاقة بمنظمة اليونسكو، والصندوق العالمي للطفولة بهيئة الأمم المتحدة وتتمتع بصفة المراقب في منظمة المؤتمر الاسلامي. وللرابطة مجلس تأسيسي يتكون من كبار العلماء، ورجال الفكر في العالم الاسلامي. وتهدف الى نشر الدعوة الاسلامية، وشرح مبادئ الاسلام وتعاليمه، ومواجهة الدعاية المضادة للإسلام، والدفاع عن القضايا الاسلامية.

وفي هذا الاطار تعمل الرابطة على تحكيم الشريعة الاسلامية في البلاد الاسلامية، والاخذ بمبدأ الشورى، والاستفادة من موسم الحج في التوعية الاسلامية، واقامة ندوة اسلامية عالمية في موسم الحج بمقر الرابطة بمكة، وتضم خبراء في المجالات المختلفة من علماء العالم الاسلامي الذين يؤدون فريضة الحج، وتشجيع الدعاة المسلمين في كافة انحاء العالم لنشر الاسلام وتدعيمهم مادياً ونزويدهم بالامكانيات اللازمة، وتوزيع المصاحف وتراجم معاني القرآن باللغات العالمية الحية واللغات السائدة في العالم الاسلامي، وتوزيع الكتب والمجلات الاسلامية مجاناً في اطار تعميم الثقافة الاسلامية ونشر الدعوة الاسلامية بمختلف اللغات، ورفع مستوى النشر عن طريق الصحافة والكتب والوسائل الأخرى باللغات الحية وتشجيع المؤسسات الاعلامية التي تخدم الدعوة الاسلامية، وارسال الوفود الى اقطار العالم الاسلامي، ومناطق الأقليات الاسلامية لدراسة مشاكلها والسعي لحلها، ودعم المنظمات والمؤسسات الاسلامية ذات الصلة بالرابطة، وتنسيق الجهود في اطار الدعوة الاسلامية وتشجيع التأليف الاسلامي ونشر التعليم الاسلامي، والعمل على نشر لغة القرآن بين الشعوب الاسلامية، والعمل على تنقية وسائل الاعلام الاسلامي من الدعوات التي لا تتماشى مع الاسلام. وقد جاء في ميثاق الرابطة انه لا شعبية ولا عنصرية في الاسلام.

ويتكون المجلس التأسيسي حالياً من ٥٦ عضواً من العلماء وقادة الرأي والفكر في العالم الاسلامي، ويجوز زيادة عددهم لاستكمال التمثيل الاسلامي بترشيح من الأمين العام وموافقة المجلس.

(١) رابطة العالم الاسلامي. عشرون عاماً على طريق الدعوة والجهاد. مكة ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.

اما الأمانة العامة فهي السلطة التنفيذية ومقرها الدائم في مكة، والأمين العام يعد مسئولاً عن تنفيذ القرارات والتوصيات التي يصدرها المجلس التأسيسي للرابطة، وعن التنظيم والتكوين الإداري والمالي لجهاز الرابطة، وهو حلقة الاتصال بين الرابطة ومختلف الجهات والمؤسسات في العالم، وهو المسئول عن متابعة اعمال الرابطة، ويرفع التقارير الخاصة بذلك الى لمجلس التأسيسي الذي يجتمع مرة واحدة في موسم الحج من كل عام وفي حالة الضرورة يجتمع أكثر من مرة في السنة. ويساعد الأمين العام في مهمته الأمراء المساعدون والمدير العام والمدراء مساعدون ومدراء مختلف الإدارات والشعب والأقسام التابعة للرابطة.

وللرابطة مكاتب فرعية في الخارج، ومعترف بها رسمياً من قبل السلطات المحلية في تلك الدول، ويتمتع العديد منها بالامتيازات والحصانات الدبلوماسية.

وتعد هذه المكاتب بمثابة الجهاز الإداري الذي يعاون الأمين العام في مهمته خارج مقر الأمانة العامة، وذلك في المجالات التالية:

(١) تنفيذ قرارات الرابطة في البلاد المعتمدين لديها، والعمل على تحقيق أهداف الرابطة.
(٢) الاتصال بالمسلمين في البلاد المعتمدين لديها، والنظر في أمورهم، والمساهمة في حل مشاكلهم.

(٣) الاسهام في بناء المساجد وانشاء المكتبات العامة الاسلامية.

(٤) تنظيم المحاضرات والندوات التي تهتم المسلمين في البلاد المعتمدين لديها.

(٥) نشر اللغة العربية والعلوم الأخرى في اطار مكافحة الأمية والاحاد والوثنية والبدع.

والجدول التالي يبين مكاتب الرابطة وتواريخ افتتاحها:

داخل المملكة العربية السعودية

جسدة	انشتت اثر قيام رابطة العالم الاسلامي
المسدينة	انشتت اثر قيام رابطة العالم الاسلامي
السرياض	انشتت اثر قيام رابطة العالم الاسلامي
قارة آسيا	
عمسان - الأردن	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
جاكارتا - اندونيسيا (١)	١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م
كوالالمبور - ماليزيا	
اسلام آباد - كراتشي - بياكتان (٢)	١٣٩٨ هـ / ١٩٧٧ م

قارة افريقيا

داكار - السنغال (٣)	١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م
نواكشوط - موريتانيا	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
ليبرفيل - الجابون	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
برازافيل - الكنفو	١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م
بورت لويس - مويشوس (٤)	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
مقديشيو - الصومال	١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م

(١) يشرف على مجلس البحوث والتخطيط التابع للرابطة.

(٢) يتمتع بالحصانة الدبلوماسية ومعه الأمانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي الآسيوي.

(٣) يتمتع بالحصانة الدبلوماسية، ومعه الأمانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي الأفريقي.

(٤) تشمل اعماله مؤقتاً جزر المحيط الهندي الأفريقية

قارة أوروبا	
كوبنهاجن — الدانمارك	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
باريس — فرنسا (*)	١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م
أمريكا الشمالية والجنوبية	
نيويورك — الولايات المتحدة الأمريكية	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
وكتدا (*)	
سانت فرنند وترينداد وتوباغو (٧)	١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م

وهناك مشروع لافتتاح مكاتب في جزر القمر و زائر ودولة قبرص التركية للاغلبية،
والمالديف بالإضافة الى استراليا.

وتحمل الرابطة على افتتاح مكاتب في لبنان واليمن الشمالية وتركيا وبنجلا هيش وكوريا
الجنوبية وتونس والمغرب والسودان ونيجيريا ومالاجاش ومدغشقر وفولتا العليا والبرازيل.
وللرابطة ممثل في المكتب الاوروبي للأمم المتحدة في جنيف وفي المملكة البلجيكية.

(٥) تعد اعماله شاملة لنشاط الرابطة في منظمة اليونسكو باعتبار ان الرابطة عضو فيها.

(٦) اعماله شاملة لنشاط الرابطة في الامم المتحدة وامريكا الشمالية وكتدا.

(٧) معه الأمانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي لأمريكا الجنوبية والبحر الكارسي.

الأمانة العامة للمجلس الأعلى العالمي للمساجد

انشىء المجلس الأعلى العالمي للمساجد، بناء على قرار صدر من مؤتمر رسالة المسجد، الذي عقد مكة في رمضان ١٣٩٥ هـ / سبتمبر ١٩٧٥م، بدعوة من رابطة العالم الاسلامي.

و يتكون من هيئة تأسيسية مكونة من ٢٦ عضوا دائما و اعضاء مكملين وعددهم ٢٤ عضوا مدة عضويتهم ثلاث سنوات قابلة للتجديد، ويمثل الأعضاء ٤٠ شعباً و اقلية اسلامية.

و يهدف الى تكوين رأي عام اسلامي في مختلف القضايا والموضوعات الاسلامية في اطار الكتاب والسنة، ومواجهة الغزو الفكري والسلوك المتحرف في حياة المسلمين و بناء الشخصية الاسلامية، وتأكيد حرية الدعاة وائمة المساجد والخطباء في الدعوة والتبليغ في اطار القرآن والسنة و حمايتهم من الاضطهاد، وحماية المساجد من كل اعتداء يقع عليها او تملكاتها، ومن اي انتهاك لحرمتها، واعادة المساجد التي حولت عن طبيعتها الى اوضاعها الأصلية، والحفاظ على الأوقاف الاسلامية واسترجاع ما عطل او صودر منها والدفاع عن حقوق الاقليات الاسلامية في اداء الشعائر الدينية في المساجد.

و يعقد المجلس الاعلى للمساجد دورة في شهر ربيع الثاني من كل عام، وقد قام المجلس الأعلى العالمي للمساجد باقامة دورات تدريبية للأئمة والدعاة والخطباء.

و يصدر المجلس مجلة رسالة المسجد، وذلك من خلال امانته العامة، وقد تم تعيين دعاة في مختلف بقاع العالم، وتم تعيين عدد من الدعاة للاجئين الفلسطينيين وعدد آخر للاجئين الارمن في السودان وقد تم توزيع مساعدات مالية للمساجد في مختلف انحاء العالم من خلال البناء او الترميم او الاكمال وفي هذا الاطار وزع المبلغ على مساجد بلجيكا وفرنسا وسويسرا وتايلاند وسنغافورة وماليزيا واندونيسيا وباكستان والهند وبنجلادش والسنتال ومالي وسيراليون وساحل وغانا وتوجو.

مجلس المجمع الفقهي الاسلامي

قررت الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي بتوجيه من المجلس التأسيسي للرابطة تأسيس مجمع فقهي يضم عددا من العلماء والفقهاء يدرسون واقع الأمة الاسلامية والمشاكل التي تواجهها، وتقديم الحلول على اساس القرآن والسنة والاجماع وغير ذلك من المصادر المقررة. ويعمل المجلس على احياء التراث الفقهي ونشره، وابرار تميز الفقه الاسلامي عن القوانين الوضعية، وبيان حكم الشريعة في المسائل المستجدة التي تواجه العالم الاسلامي. ويعقد المجلس دوره في السنة، كما يعقد الاعضاء المقيمون في السعودية دورات حسب الحاجة.

وهناك عدة لجان منبثقة عن المجلس هي لجنة المصطلحات الفقهية، ولجنة التراث الفقهي، ولجنة البحث العلمي ولجنة الصياغة، ولجنة الدراسات المعاصرة، وقد درس المجلس عدة موضوعات تتعلق بـ:

- الماسونية
- الشيوعية
- القاديانية
- البهائية
- الوجودية
- التأمين
- تطبيق الشريعة الاسلامية
- حكم الشرع في تحديد النسل
- سفك دماء المناسك في منى
- حكم الشريعة في الفوائد الربوية
- السعى لانشاء معهد لتدريب الحقوقيين الاسلاميين
- الاستفادة من اموال الزكاة

لجنة التنسيق العليا للمنظمات الاسلامية في العالم والمجالس الاسلامية للتنسيق

فرر مؤتمر المنظمات الاسلامية في العالم الذي عقد بدعوة من رابطة العالم الاسلامي بمكة في ١٣٩٤ هـ انشاء لجنة التنسيق العليا للمنظمات الاسلامية في العالم، وتتألف من ثلاثة ممثلين عن افريقيا وآسيا ومثل واحد عن امريكا الشمالية والجنوبية واوروبا واستراليا وواحد عن كل المنظمات الاسلامية العالمية، ويمكن عند الضرورة ضم اعضاء آخرين، وتختار المنظمات الاسلامية المحلية في كل قارة ممثلها، ومدة العضوية في اللجنة سنتان قابلتان للتجديد.

وتضع اللجنة خطط التنسيق بين المنظمات الاسلامية في البلد الواحد. وتعمل كل من اللجنة العليا واللجان المحلية على انجاز الدراسات الاجتماعية الاسلامية بحيث تهمر امكانياتها وتحدد حاجاتها ويكون من مهام اللجان المحلية تبادل المعلومات والخبرات واجراء الدراسات والاحصاءات لمعرفة واقع المسلمين في العالم، وفي هذا الاطار يعمل دليل للمنظمات الاسلامية ويتفق على منهج موحد للتربية الاسلامية... ويتفق على اعلام اسلامي موحد:

و يعمل من اجل انشاء مجالس اسلامية في القارات المختلفة على نمط المجلس الذي انشئ للهيئات الاسلامية في اوروبا عام ١٣٩٣ هـ.

وفي هذا الاطار انشئت اتحادات للمنظمات الاسلامية في عديد من الدول، وتم انشاء مجلس التنسيق الاسلامي الافريقي بداركار في السنغال نتيجة للمؤتمر الاسلامي الافريقي الأول الذي عقد في نواكشوط بجمهورية غام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٥ م

وتم انشاء المجلس الاسلامي لأمريكا الشمالية، وتم انشاء المجلس الاسلامي لأمريكا الجنوبية والكاريبي عام ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م وانشئ مجلس التنسيق الاسلامي الآسيوي بكراتشي بالباكستان ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م، وهناك مشروع لانشاء هيئة الاغاثة الاسلامية العالمية.

• • •

وقد قامت الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي ببعض الأعمال الخيرية الانسانية، وتمثلت في المستوصف الصحي في نيامي بالنيجر والمستوصف الصحي في بنين بداهومي وتم انشاء منظمة الاغاثة الاسلامية بنجلاديش للاجئين البورميين... اذ نظرا لقيام الحكومة البورمية بطرد وابادة المسلمين البورميين... تم منحهم الى بنجلادش، وقدمت رابطة

العالم الإسلامي المساعدات لهم، منها إنشاء مستشفى كامل التجهيز سمي فرقة الاغاثة الإسلامية.

وعندما تدفق اللاجئين المسلمون من الحبشة الى الصومال، قامت الارسلات المسيحية بدور في اطار خدمة اهدافها.. ولذلك قامت رابطة العالم الإسلامي بتشكيل لجنة اغاثة صومالية تابعة لرابطة العالم الإسلامي لرعاية اللاجئين المسلمين القارين من الحبشة. وقامت رابطة العالم الإسلامي بتقديم مساعدات انسانية من خلال المنظمات الاسلامية لصاحايا الفيضانات بالهند.

المؤتمرات الاسلامية التي عقدت في اطار الرابطة

عقد المؤتمر الاسلامي الأول في مكة عام ١٣٨١ هـ / ١٩٦٢ م.
وصدرت عدة قرارات تتعلق بالقدس وفلسطين، كما تقرر انشاء رابطة العالم الاسلامي.
وعقد المؤتمر الاسلامي الثاني في مكة عام ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م.
وقرر المؤتمر اعتبار الدعوة الاسلامية من اهم واجبات المسلمين افرادا وجماعات وشعوبا
وحكومات وقرر المؤتمر ان حق تقرير المصير هو حق مقدس لجميع الأمم، و يؤكد المؤتمر على حق
الشعوب الاسلامية في تقرير مصيرها.
وقرر المؤتمر ان قضية فلسطين هي القضية الأولى للمسلمين.
واستنكر المؤتمر الأعمال التي تقوم بها السلطات الاثيوبية ضد المسلمين، وناشد الحكومة
الاثيوبية تحقيق المساواة بين المسلمين وغيرهم، ودعا الحكومات الاسلامية والعربية في العالم
الى اعادة النظر في علاقاتها مع الحكومة الاثيوبية.
واستنكر المؤتمر المظالم التي ترتكبها اثيوبيا ضد الشعب الاريتري المسلم.
وعن قضية تركستان الشرقية والغربية طالب المؤتمر الحكومات الاسلامية ابواء المهاجرين
التركستانيين من روسيا والصين، واعطائهم حقوق المواطنين المحليين، وتبنى تأييد قضية
تركستان في الأمم المتحدة.
وفيمسا يتعلق بقضية قبرص دعا المؤتمر الى اقامة ولايتين قبرصيتين مستقلتين احدهما تركية
والأخرى يونانية، ولكل منها حدودها الجغرافية وقوانينها الداخلية.
وعن اضطهاد المسلمين في الهند ناشد المؤتمر الحكومة الهندية منح المسلمين والأقليات
الأخرى حقوقها التي اقرها الدستور.
وابدى المؤتمر استغرابه لعدم تنفيذ قرارات الأمم المتحدة الخاصة بكشمير والخاصة باجراء
استفتاء شعبي ولذلك دعا الامم المتحدة الى تنفيذ قراراتها.
وشجب المؤتمر الدعوة الى الأخذ بالمبادئ الهدامة.
ودعا المؤتمر الدول الاسلامية ان تأخذ بنظام الحكم الاسلامي.
وانتقد مؤتمر المنظمات الاسلامية في العالم، بدعوة من رابطة العالم الاسلامي، ١٣٩٤ هـ /
١٩٧٤ م وشارك فيه ١٤٠ وقدا
وناشد المؤتمر الحكومات الاسلامية ان تحكم بما انزل الله، والاعتماد على القرآن والسنة...
كما دعا الى العناية بالصحافة الاسلامية ودعمها ومواجهة الغزو الفكري والانحراف الخلفي.

واصدر المؤتمر قرارا باعلان كفر الطائفة القاديانية حيث موهت على انشطتها بالتستر وراء الاسلام، وذلك لغرضها على الاسلام وطالب المؤتمر الحكومات الاسلامية بمنع أنشطة اتباع مرزا غلام احمد الذي ادعى النبوة وطالب بتوضيح التحريفات القاديانية في القرآن وحصار الترجحات القاديانية لعائى القرآن.

وطالب بمنع الطائفة البهائية من العمل داخل دول العالم الاسلامي، واغلاق مراكزها وحظر دخول منشوراتها وكتبها البلدان الاسلامية والعربية.

ودعا المؤتمر الهيئات الاسلامية الى كشف الجمعيات السرية التي تنشر مبادئ الماسونية بين الشباب والطبقة الارستقراطية واغلاق مكاتبها واماؤها واوكلها وعدم توظيف اي شخص عضو فيها ومقاطعة مقاطة تامة... وكشف صلتها بالصهيونية، وادان المؤتمر الحركة الصهيونية.

ودرس المؤتمر مخططات التبشير المسيحي، من خلال الاذاعات التبشيرية الموجهة الى مناطق العالم الاسلامي باللغات المحلية والعالمية، وطبع الكتب والمجلات والنشرات التي توزع مجاناً، وانشاء المستشفيات والمستوصفات والملاجيء للأيتام والمدارس والمعاهد لتعليم اولاد المسلمين، والاعتماد على المستشرقين وارسال المهندسين والمدرسين والأطباء الذين يمارسون التبشير من خلال اعمالهم. ودعا المؤتمر الى اتخاذ الوسائل الكفيلة بمواجهة التبشير المسيحي ومنها انشاء مراكز لمتابعته ومقاومته، وایجاد محطات اذاعية اسلامية لمواجهة، ومنع الافلام والمجلات والنشرات وغيرها من المطبوعات التبشيرية من الدخول الى اقطار العالم الاسلامي.

وفيما يتعلق بالشيوعية قرر المؤتمر الاهتمام بالشعوب الاسلامية الواقعة تحت الحكم الشيوعي، وبحث الاساليب الشيوعية ضد الاسلام، ودراسة الواقع الاجتماعي للبلاد الاسلامية التي تعرضت للغزو الفكري الشيوعي... والعمل على مواجهة المركبة المعادية للاسلام.. ومنع تسرب الكتب والأفلام والمجلات الشيوعية الى العالم الاسلامي، واصدار كتب علمية اسلامية توضح حقيقة الماركسية ومطالبة الدول الاسلامية نبذ الشيوعيين ومعاملتهم معاملة العملاء.

وعقد مؤتمر رسالة المسجد بمكة عام ١٣٩٥ هـ / واشتركت فيه وفود دول ومنظمات واقيات اسلامية من ثمانين دولة بالاضافة الى الامانة العامة لمنظمة المؤتمر الاسلامي.

ودعا الى وضع مناهج اسلامية للدعوة تتناسب مع واقع الحركة الاسلامية لكل منطقة، والتوسع في انشاء المساجد، وتنويع وسائل الدعوة بالوسائل المكتوبة والمسموعة، والعناية بالشباب والعناية بالمرأة.

كما قامت رابطة العالم الاسلامي بالتعاون مع وزارة الحج والأوقاف السعودية بدعوة وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية لعقد مؤتمرهم الأول في مكة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م، وهذا ما تم بالفعل واصدر المؤتمر عدة قرارات من بينها تكثيف الدعوة الاسلامية وتكثيف رسالة المسجد،

والتنسيق بين المسجد والوسائل الاعلامية والمؤسسات التربوية وغلق جميع الاندية التي تتعارض مع رسالة المسجد ومبادئ الاسلام، ومنها نوادري الروتاري والماسونية ومكافحة الشيوعية والبهائية والقاديانية باعتبارها عقائد ملحدة وخارجة عن الاسلام.

وعقد مؤتمر وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية الثاني بمكة عام ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م ودعا الى وضع احكام الشريعة الاسلامية موضع التنفيذ في جميع البلدان الاسلامية واعتماد اللغة العربية لغة رسمية واساسية في الدول الاسلامية واعطاها صفة الألوية في الدول الاسلامية التي لا تنطق العربية، واحياء الفصحى باعتبارها لغة القرآن.

وادان العدوان الشيوعي على افغانستان ودعا الى تأييد ومناصرة المجاهدين الأفغان، وتأيد كفاح شعب الصومال الغربي، والشعوب الاسلامية في القرن الأفريقي، وادانة العدوان الاثيوبي المدعم من الاتحاد السوفيتي وكوبا.

ودعا الى مواجهة التبشير المسيحي، وهـ اقامة كنائس او مؤسسات تبشيرية في الجزيرة العربية ودول الخليج بصفة خاصة، والدول الاسلامية بصفة عامة.

كما عقد مؤتمر الدعوة الاسلامية لجنوب شرق آسيا والمحيط الهادي ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م في اطار تنظيم لقاء بين قادة حركات الدعوة الاسلامية في منطقة جنوب شرق آسيا والمحيط الهادي لتبادل الرأي والمشورة حول نشر الدعوة الاسلامية في هذه المنطقة.

ونظر المؤتمر في عدة موضوعات تتعلق بدور المسجد والتعليم والاعلام واعداد الدعاة والمشاكل والتحديات التي تواجه الدعوة الاسلامية، ونشر الدعوة بين الأقليات الاسلامية، وتطوير منظمات الدعوة والتنسيق بينها، والدعوة الاسلامية بين المجتمعات النسوية.

وعقد المؤتمر الاسلامي الأفريقي الاول ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م في نواكشوط عاصمة موريتانيا، وبحث المؤتمر التنسيق بين المنظمات الاسلامية في افريقيا وإيجاد مجلس اقليمي على مستوى القارة والأخذ في الاعتبار تقسيم افريقيا جغرافياً، وحسب اللغات واللهجات، وحسب الطبيعة الجغرافية والوحدات والكتل القائمة.

وبحث المؤتمر الدعوة الاسلامية من حيث الدعاة وميدان الدعوة، والمساجد والأئمة والخطباء، كما بحث التيارات الهدامة في اطار التبشير والقاديانية والبهائية والمسيحية والشيوعية والعلمانية والماسونية.

كما عقد المؤتمر الاسلامي لأمريكا الشمالية في ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م في مدينة نيوارك بولاية نيوجرسي بالولايات المتحدة، وبحث المؤتمر عدة امور تتعلق بالتربية والتعليم والنشر، والفقه، والاعلام، والتنمية الاقتصادية وتطوير المساجد، والشباب وشئون المرأة والأمم المتحدة. وقرر تشكيل مجلس تنسيق اسلامي لقارة امريكا الشمالية.

وعقد المؤتمر الاسلامي الأول لأمريكا الجنوبية والكاريبى في مدينة بورت أوف سين
بترينداد في ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.

وبحث المؤتمر عدة مسائل تتعلق بالدعوة والنظام والتنسيق وتطوير المساجد والثقافة
والاعلام والشباب وشئون المرأة والاقتصاد.

وتقرر قيام الامانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي لأمريكا الجنوبية والكاريبى ومقرها
سنفرناندو بترينداد.

كما عقد المؤتمر الاسلامي الآسيوي الأول في كراتشي باكستان عام ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م
وبحث المؤتمر شئون الدعوة والشريعة والحج والمساجد والقرآن الكريم ونشر اللغة العربية
والاعلام والنشر، والشباب والثقافة والتعليم والقدس والأقليات الاسلامية ومواجهة التيارات
الهدامة.

وانبثق عن المؤتمر مجلس التنسيق الاسلامي الآسيوي الذي يزاوون نشاطه على مستوى القارة
الآسيوية ومقره مدينة اسلام آباد.

الفصل الثالث

الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي

يمكن للاعلام الاسلامي الدولي ان يقدم اطاراً مثالياً للتفاهم الدولي، من خلال السعي لاستمرار الحقيقة، والالتزام بالموضوعية، والقابلية للتصديق من خلال الصدوق، ومن خلال المثقفي، والابتعاد عن التشويه، والسعي لتحقيق السلام الدولي والتعاون الدولي واحترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية والسعي خير الإنسانية.

وهنا يتم التركيز على المستويات الأخلاقية لمسائل الاعلام، وتدعيم حرية الاعلام، دون إخلال باستمرار الحقيقة والموضوعية والابتعاد عن التشويه وتدعيم التعاون الدولي.

و يدخل في هذا الاعمار التسامح والانسانية تجاه الاقليات الدينية والعرقية واللغوية، وعدم اضطهادها، ولا إجحاف بحقوقها، وهي بتوفيرها تترك حقوقها واحباتها.

وهكذا هذه التفاهيم غير سائدة في الاعلام الدولي، الذي يعد في كثير من اشالات صوقاً للتفاهم الدولي، ولا يتم بالموضوعية، بل بشو الواقع، و يبرز وجهة نظردون اخرى. وكثيراً ما يرتبط الكاتب، ومع جوانب الموضوع التي يفيد، وتحدد التشويه، وحيدة طرف من اشراف مصدر، ومهاجمة أو مواجهة الطرف الآخر من المصدر؛ نظراً لأن الاعلام الدولي وسيلة من وسائل السياسات الخارجية، حيث الدول، وبذلك في تعزيز هذه المراسلة المتعلق مع الوسائل الأخرى، وهذا يوضح جهود توزيع مصادر الأنباء في العالم، إذ بفضل الإمكانيات الاقتصادية والتقنية المتزايدة في وسائل الإعلام، أصبح من غيرها، يمكن للدول التكثيف في الاعلام الدولي.

وفي هذا الاطار تم احتكاك تفكير الانسان بحيث أصبح الفرد موجهاً دون انراك مدني حالات كثيرة بمفاهيم تحتوي على جانب واحد من الحقيقة، ويتكرر هذا الجانب الواحد يتوصل الفرد الى اقتناع ان هذا هو كل الصدق، بحيث يجد صعوبة في الاستجابة للجانب الآخر من الحقيقة اذا قدر له ان يتعرض لهذا الجانب الآخر بوسيلة أو بأخرى وكثيراً ما يساعد على ذلك اساليب التربية التي كثيرا ما ترتبط بالدعاية بشكل أو بآخر.

• • •

وهنا يمكن للاعلام الاسلامي الدولي ان يوجه هذه المسالب بابرار وجهات النظر المختلفة، ووضوح الحوافز المختلفة للموضوع، وعدم التشويه، و يقدم البشرية الحقيقة الالهية، بالإضافة

خاتمة

وهكذا تمكنت الدراسة من تنفيذ تصميم البحث، وذلك بدراسة الوضعية السياسية والتنموية التي يمكسها الاعلام الاسلامي الدولي من خلال دور العالم الاسلامي في النظام الدولي، ودور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

كما تم بحث الدعاية الدولية المضادة للاسلام، من ناحية المؤامرات الدولية ضد الاسلام، والدعاية التبشيرية الدولية المضادة للاسلام، والصور النمطية الاسلامية في الخارج، والمرتكزات الدعائية المضادة للاسلام.

وتناولت الدراسة الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يمكسها، من خلال الاسلام في الدول الشيوعية، والاسلام في آسيا غير العربية، والاسلام في شرق اوروبا، والاسلام في غرب اوروبا، والاسلام في العالم الجديد والاسلام في افريقيا.

كما تناولت دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي الدولي من خلال النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي، والاعلام الاسلامي بين القول والفعل، والاعلام الذاتي، والاعلام الدبلوماسي الاسلامي، والصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللااخلاقية، والمسجد كوسيلة اعلام اسلامي.

واشتملت الدراسة على الأبعاد النظرية للعملية الاعلامية الدولية من خلال تحديد مفاهيم الاعلام والدعوة والدعاية والقائم بالاتصال والمضمون ووسائل الاتصال والمستقبل والفاعلية، ودور وسائل الاعلام في المجتمع.

وتناولت الدراسة التطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية، القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي، ومضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية، ووسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي، ومستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية، وفاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية، والعلاقة بين وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

وفيما يتعلق بتخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية تناولت الدراسة الاطار النظري للتخطيط الاعلامي، وتخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، وتنفيذها ومتابعتها.

واخيرا تناولت الدراسة الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي، من خلال الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية، والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي، والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي.

وهكذا اجابت الدراسة على ٣٨ نقطة تشكل في مجموعها الدراسة الكلية المتعلقة بالاعلام الاسلامي الدولي.

المراجع

المراجع بالعربية

أولا: الكتب

- ١ - د. إبراهيم امام، الاعلام الاسلامي: المرحلة الشفهية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٠.
- ٢ - د. إبراهيم امام، الاعلام والاتصال بالجماهير، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٩.
- ٣ - د. أحمد شلبي، اليهودية - ١ - مقارنة الأديان، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية الطبعة الخامسة ١٩٧٨.
- ٤ - د. أحمد شلبي، المسيحية، مقارنة الأديان - ٢ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة، ١٩٧٨.
- ٥ - د. أحمد شلبي الاسلام، مقارنة الأديان - ٣ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة ١٩٧٩.
- ٦ - د. أحمد شلبي، اديان الهند الكبرى: الهندوسية، الجينية، البوذية، مقارنة الأديان - ٤ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الخامسة، ١٩٧٩.
- ٧ - د. احمد شوقي، الحرية السياسية في الاسلام، الكويت: مكتبة دارالقلم ١٩٧٣.
- ٨ - احمد فائز، طريق الدعوة في ظلال القرآن، الجزء الاول، بيروت: الشركة المتحدة للتوزيع، الطبعة السادسة ١٩٧٨.
- ٩ - السيد سابق، دعوة الاسلام، بيسروت: دار الكتاب العربي، ١٩٧٣.
- ١٠ - السيد عبد المطلب احمد غانم، علاقة الرأي العام بالتنمية السياسية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧٦.
- ١١ - انور الجندي، اليقظة الاسلامية في مواجهة الاستعمار (منذ ظهورها الى اوائل الحرب العالمية الأولى) القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٧٨.
- ١٢ - انور الجندي شبهات في الفكر الاسلامي، القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٧٨.
- ١٣ - بدر الدين و. ل. جى، تاريخ المسلمين في الصين في الماضي والحاضر، طرابلس: لبنان، دار الانشاء للطباعة والنشر ١٣٩٤ هـ.
- ١٤ - د. جيهان رشتى، الاسس العلمية لنظريات الاعلام القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٧٥.

- ١٥ - د. جيهان رشتي، الاعلام ونظرياته في العصر الحديث، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٧١.
- ١٦ - د. حامد ربيع، ابحاث في نظرية الاتصال وعملية التفاعل السلوكي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٣.
- ١٧ - د. حامد ربيع، الحرب النفسية في المنطقة العربية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٤.
- ١٨ - د. حامد ربيع، فلسفة الدعاية الاسرائيلية، بيروت: مركز الابحاث، منظمة التحرير الفلسطينية، ١٩٧٠.
- ١٩ - د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٧.
- ٢٠ - د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٢.
- ٢١ - حسن ابراهيم حسن، انتشار الاسلام في القارة الافريقية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤.
- حسن حنفي حسيني، قضايا معاصرة في فكرنا المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي
- ٢٢ - د. حسن صعب، الاسلام وتحديات العصر، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة، مارس ١٩٧٩.
- ٢٣ - حسن فتح الباب، السفارات الثقافية في الدبلوماسية الاسلامية، كتب اسلامية، العدد/ ١٥.
- ٢٤ - رابطة العالم الاسلامي عشرون عاما على طريق لدعوة والجهاد، مكة، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- ٢٥ - صبحي الصالح، النظم الاسلامية: نشأتها وتطورها، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الثانية، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م
- ٢٦ - عباس محمود العقاد، الله: كتاب في نشأة العقيدة الالهية، القاهرة: دار المعارف الطبعة السابعة، ١٩٧٦ م
- ٢٧ - عباس محمود العقاد عبقرية محمد، القاهرة: كتاب الهلال، ١٩٧٥ م
- ٢٨ - عباس محمود العقاد، ما يقال عن الاسلام، القاهرة: دار الهلال، ١٩٧٠.
- ٢٩ - عبد الحليم البدوي، مراكز المسلمين التعليمية والثقافية والدينية في الهند، مدراس: مطبعة نوري المحدودة، ١٣٨٦ هـ

- ٣٠ - د. عبد الحليم عويس المسلمون في معركة البقاء، القاهرة: دار الاعتصام، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.
- ٣١ - د. عبد الحليم محمود، أوروبا والاسلام، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩.
- ٣٢ - د. عبد الحميد متول، مبادئ نظام الحكم في الاسلام، القاهرة: منشأة المعارف، ١٩٧٨م.
- ٣٣ - د. عبد الرحمن على الحجي، التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة، ٩٢، ٨٩٧ هـ (٧١١ - ١٤٩٢ م)، دمشق: دار القلم، ١٣٩٦ هـ (١٩٧٦ م).
- ٣٤ - عبد الرزاق نوفل، الله في العلم الحديث، القاهرة: مؤسسة دار الشعب.
- ٣٥ - د. عبد الغني عيود، الله والانسان المعاصر، الكتاب الثاني، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٧.
- ٣٦ - عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامامة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٣.
- ٣٧ - عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامامة ديانة وسياسة: دراسة مقارنة للحكم والحكومة، بيروت: دار المعارف للطباعة والنشر، ١٩٧٥.
- ٣٨ - د. عبد الكريم زيدان، اصول الدعوة: الداعي والمدعو الجزء الأول، دون تاريخ اصدار.
- ٣٩ - د. عبد اللطيف حمزة، الاعلام في صدر الاسلام، القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٧٨.
- ٤٠ - د. عبدالله شحاته، تفسير الآيات الكونية، القاهرة: دار الاعتصام، الطبعة الأولى، ١٩٨٠.
- ٤١ - د. عبدالله شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الأول، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩م.
- ٤٢ - د. عبدالله شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الثاني، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٠.
- ٤٣ - د. عبدالله نهد النفيسي، عندهما يحكم الاسلام، لندن: مكتبة طه، ١٩٧٩.
- ٤٤ - د. علي حسنى الحروبوطي، المنشرفون والتاريخ الاسلامي، القاهرة: المجلس الاعلى للشئون الاسلامية، ١٩٧٠.
- ٤٥ - د. عون الشريف، دبلوماسية محمد، قسم التأليف والنشر، جامعة الخرطوم.
- ٤٦ - غانم سلطان امان، يوسف محمد الغانم، المسلمون في يوغسلافيا، الكويت: دار البيان، ١٩٧٢.
- ٤٧ - د. فاضل زكي عمد، الفكر السياسي العربي الاسلامي بين ماضيه وحاضره، بغداد: دار الحرية للطباعة، ١٩٧٦.

- ٤٨ - فيصل حسين بركات، دور الاعلام في الدول الناهية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧١.
- ٤٩ - د. محمد الهى، الجانب الالهى من التفكير الاسلامي، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٧.
- ٥٠ - محمد التايبي الدبلوماسية في الاسلام، القاهرة: مركز النيل للاعلام، ١٩٨١.
- ٥١ - د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبد القادر صالح، محمود شاكر، البلدان الاسلامية والأقليات المسلمة في العالم المعاصر، الرياض: كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، صفر ١٣٩٩هـ، يناير ١٩٧٩م.
- ٥٢ - محمد المبارك، الاسلام والفكر العلمي، بيروت: دار الفكر ١٩٧٨م.
- ٥٣ - محمد المبارك، نظام الاسلام: الحكم والدولة، بيروت دار الفكر، ١٩٧٤.
- ٥٤ - د. محمد سعيد رمضان البوطي. فقه السيرة، دراسات منهجية علمية لسيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وما تنطوى عليه من عظات ومبادئ واحكام الطبعة السابعة، بيروت: دار الفكر ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨.
- ٥٥ - د. محمد سيد محمد، الاعلام والتنمية، القاهرة: مكتبة كمال الدين، ١٩٧٨.
- ٥٦ - د. محمد ضياء الدين الرئيس، النظريات السياسية الاسلامية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٩٠.
- ٥٧ - د. محمد عبد القادر حاتم الاعلام والدعاية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢م.
- ٥٨ - د. محمد علي العويني. اسرائيل ودول جنوب وشرق آسيا ١٩٤٨ - ١٩٧٣: دراسة في العلاقات الدولية، ابوظبي: مركز الانماء الثقافي، ١٩٨٢م.
- ٥٩ - د. محمد علي العويني، اصول العلوم السياسية: نظرية الدولة، الفكر السياسي، الرأي العام والاعلام، العلاقات الدولية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١م.
- ٦٠ - د. محمد علي العويني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٨١م.
- ٦١ - د. محمد علي العويني، الاعلام العربي: المؤسسات، المضمون، الوسائل الجمهور، الاثر، الدعاية المضادة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٩.
- ٦٢ - د. محمد علي العويني الراديو والتنمية السياسية القاهرة. عالم الكتب، ١٩٨١.
- ٦٣ - د. محمد علي العويني، العلاقات الدولية المعاصرة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٢م.

- ٦٤ - د. محمد علي العويني، الفكر والنظم السياسية العربية، العين: كلية العلوم الادارية والسياسية جامعة الامارات العربية المتحدة، ١٩٨٠ / ١٩٨١
- ٦٥ - د. محمد علي العويني وآخرون، مشاكل الاعلام الشبابي: دراسة نظرية وميدانية، القاهرة: المجلس القومي للشباب والرياضة، ١٩٧٨
- ٦٦ - محمد فاروق النبهان، نظام الحكم في الاسلام، الكويت: مطبعة جامعة الكويت، ١٩٧٤.
- ٦٧ - الشيخ محمد متولي الشعراوي، معجزة القرآن، القاهرة: المختار الاسلامي، الطبعة الاولى، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
- ٦٨ - محمد متولي الشعراوي، معجزة القرآن ٣ أجزاء، الطبعة الثانية، القاهرة: كتاب اليوم.
- ٦٩ - محمد مجدي مرجان، الله واحد ام ثالوث، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٢.
- ٧٠ - عمود شاكر، المسلمون تحت السيف، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، ١٣٩٥هـ.
- ٧١ - د. مصطفى خالدي، د. ع. رفروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، بيسروت: المكتبة العصرية، ١٩٧٣
- ٧٢ - مصطفى مشهور، طريق الدعوة القاهرة: دار الطباعة والنشر الاسلامية، ١٩٧٩.

ثانياً: المقالات:

- ١ - د. ابراهيم امام محمود، تطوير وسائل الاعلام الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي العدد ١١، ١٢، السنة ١٨ مكة، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٢ - ابو الحسن علي الحسن الندوي، كشف يسترد المسلمون مكانتهم، محاضرات الموسم الثقافي لعام ١٣٩٨هـ/١٣٩٩هـ - ١٩٧٨م/١٩٧٩م، ابوظبي: دولة الامارات العربية المتحدة.
- ٣ - احمد اسعد، الحملات الاعلامية ضد الاسلام، وطرق التصدي لها، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠.
- ٤ - د. احمد كمال ابوالمجد، المسلمون وشروط التقدم، محاضرات الموسم الثقافي ١٣٩٦/١٣٩٧هـ - ١٩٧٦/١٩٧٧م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة

٥ - احمد محمد جمال، حقوق الطفل في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م

٦ - الحبيب الشطي، اخلاقيات الاعلام في العالم الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، مكة، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠ هـ - سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م

٧ - السعيد الشرباصي، احترام الاسلام للعلاقات الانسانية والمادية والعاطفية، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م

٨ - د. جعفر الشيخ ادريس، منهج التحول الى الاسلام، في مجلة المسلم المعاصر، العدد ٨ ربيع الآخر، جمادى الأولى، جمادى الآخرة ١٣٩٩ هـ - ابريل، مايو، يونيو ١٩٧٩م

٩ - حسن احمد عابدين الاعلان الاسلامي للحقوق والواجبات، مجلة رابطة العالم الاسلامي السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م.

١٠ - حسن التل، نظرات في واقع الاعلام المعاصر مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ/سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م

١١ - د. حسن عمود عبد اللطيف، الفكر الاسلامي والتحديات المعاصرة، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠ هـ - سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م

١٢ - د. رشدي فكار الاسلام بين دعائه وادعيائه واعدائه، محاضرات الموسم الثقافي لعام ١٣٩٥/١٣٩٦ هـ - ١٩٧٥/١٩٧٦م، ابوظبي: دولة الامارات العربية المتحدة.

١٣ - سعيد الشرباصي، المواجهة الفكرية هي طريق الاسلام للاقتناع، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠ هـ/سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م

١٤ - شكيب ارسلان، افانستان، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الأول.

١٥ - شكيب ارسلان، الاسلام في افريقيا، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

١٦ - شكيب ارسلان، الاسلام في الصين، غابره، وحاضره، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

١٧ - شكيب ارسلان، الاسلام في جاوي وما جاورها، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

١٨ - شكيب ارسلان الاسلام في ماداغسكروجزر القومون، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني

١٩ - شكيب ارسلان، التسامح والتعصب بين الاسلام واوروبا، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٠ - شكيب ارسلان، الحضارة الاسلامية ورقى العرب الفكرى في المصور الوسطى، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٢١ - شكيب ارسلان، الدعوة الاسلامية في افريقيا، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٢ - شكيب ارسلان، الدول المستعمرة والاسلام، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الأول.

٢٣ - شكيب ارسلان، السيرة النبوية، وكتاب حياة محمد لأميل دومنجهم، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٢٤ - شكيب ارسلان، العرب في الكنف، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٥ - شكيب ارسلان، الفتوحات الاسلامية في الهند، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

٢٦ - الأمير شكيب ارسلان، المشرقة، يومه وتاريخه، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الأول.

٢٧ - شكيب ارسلان، المداواة في الشريعة الاسلامية، حاضر العالم الاسلامي المجلد الثاني.

٢٨ - شكيب ارسلان، المسلمون في الصين، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

٢٩ - شكيب ارسلان، ترجمة القرآن الى غير العربية، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٣٠ - شكيب ارسلان، خداع الاوروبيين للمسلمين، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٣١ - شكيب ارسلان، شرق افريقيا، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٣٢ - شكيب ارسلان، لماذا الاسلام راق بذاته والشعوب الاسلامية غير راقية؟ حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول

٣٣ - شكيب ارسلان، مملو الحبشة حاضر العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٣٤ - شكيب ارسلان، مملو الرومية في عهد البلاشفة، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول

٣٥ - شكيب ارسلان، مملو الفلبين، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

- ٣٦ - صالح عشاوي، نظرات في الاعلام الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٣٧ - د. صبحي الصالح، الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة، ١٤٠٠هـ - سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٣٨ - صفاء محمد رفعت، المرأة في ظل الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الاول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٣٩ - د. صلاح الدين المنجد، الكتاب الاسلامي اداة توجيه واعلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة، ذي القعدة، وذو الحجة ١٤٠٠هـ - سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٤٠ - د. عبد الحليم خلدون الكنعاني، حقوق الانسان واليونسكو، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٤١ - د. عبد العزيز كامل، الاسلام والسلام، محاضرات الموسم الثقافي لعام ١٣٩٨/١٣٩٩هـ - ١٩٧٨/١٩٧٩م، ابوظبي: دولة الامارات العربية المتحدة
- ٤٢ - عبد الفتاح سميد، الاعلام الاسلامي ووسائل دعمه وتطويره، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة، وذو الحجة، ١٤٠٠هـ/سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٤٣ - د. عبد الملك عودة، يقظة العالم الاسلامي المعاصر، جريدة الخليج، الشارقة دولة الامارات، ١٩٨١/٦/٥، ١٩٨١/٦/١٢م
- ٤٤ - علي القاضي، حقوق الانسان في ظلال الشريعة لاسلامية، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٤٥ - د. عون الشريف قاسم، الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ١٣٩٨/١٣٩٩هـ - ١٩٧٨/١٩٧٩م
- ٤٦ - محمد الغزالي، الاسلام والغزو الثقافي، محاضرات الموسم الثقافي، لعام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ - ١٩٧٧/١٩٧٨م، وزارة الاسلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة
- ٤٧ - الشيخ محمد المبارك، حقوق الانسان ومكافحة التمييز العرقي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، عدد خاص عن حقوق الانسان في الاسلام، السنة/١٦، العدد ١/مكة، المحرم، ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م

- ٤٨ - محمد المنصور الريسوني، الاعلام الاسلامي: منطلقات واهداف، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة، ذي القعدة وذو الحجة، ١٤٠٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠
- ٤٩ - د. محمد شوقي الفننجري، حقوق العمال واجباتهم في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ ديسمبر ١٩٧٩م
- ٥٠ - محمد عبدالله السمان، الحملات الاعلامية ضد الاسلام وطرق التصدي لها، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٥١ - د. محمد علي العويني، اعلام المساجد، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٣ يناير ١٩٨٢م
- ٥٢ - د. محمد علي العويني، الاسلام في افريقيا والدول الآسيوية غير العربية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٤ سبتمبر ١٩٨١م
- ٥٣ - د. محمد علي العويني، الاسلام في الد. م الجديد، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٧ سبتمبر ١٩٨١م
- ٥٤ - د. محمد علي العويني، الاسلام في غرب اوربا، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٥ يونيو ١٩٨١م
- ٥٥ - د. محمد علي العويني، الاسلام ومعارك التبشير، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٢ فبراير ١٩٨٢م
- ٥٦ - د. محمد علي العويني، الاعجاز الاعلامي للقرآن، جريدة الاتحاد، ابوظبي، اول نوفمبر ١٩٨١م
- ٥٧ - د. محمد علي العويني، الاعلام الدبلوماسي الاسلامي، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٣٠ اكتوبر ١٩٨١م
- ٥٨ - د. محمد علي العويني، الأقليات الاسلامية في آسيا كيف تتعرض للابادة، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١١ يونيو ١٩٨١م
- ٥٩ - د. محمد علي العويني، الاقليات الاسلامية في الاتحاد السوفيتي، جريدة الاتحاد ٣٠ ابريل ١٩٨١م.
- ٦٠ - د. محمد علي العويني، الحرة الجديدة، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٢٠ ديسمبر ١٩٨١م
- ٦١ - د. محمد علي العويني، الشيوعية في الجمهوريات الاسلامية السوفيتية، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٢٣ ابريل ١٩٨١م
- ٦٢ - د. محمد علي العويني، الصحافة العربية في مواجهة التكنيكات الاخلاقية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٧ ديسمبر ١٩٨١م

- ٦٣ - د. محمد علي المويني، العالم الاسلامي بين ما هو كائن وما ينبغي ان يكون، جريدة الاتحاد، ابوظبي، اول يناير ١٩٨١.
- ٦٤ - د. محمد علي المويني، المؤامرات الدولية ضد الاسلام، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٣ يوليو ١٩٨١
- ٦٥ - د. محمد علي المويني، المسلمون في الصين الشيوعية يواجهون حرب الابادة، جريدة الاتحاد، ابوظبي ١٤ يناير ١٩٨١
- ٦٦ - د. محمد علي المويني، اين المسلمون من دينهم، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٨ يوليو ١٩٨١
- ٦٧ - د. محمد علي المويني، دور الاعلام في تنمية العالم الاسلامي، جريدة ابوظبي، ٤ ديسمبر ١٩٨٠
- ٦٨ - د. محمد علي المويني، دور العالم الاسلامي في النظام الدولي - ١ -، جريدة الاتحاد ابوظبي، ٢٥ ديسمبر ١٩٨٠
- ٦٩ - د. محمد علي المويني، صورة الاسلام في الخارج، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٥ يناير ١٩٨١
- ٧٠ - د. محمد علي المويني، صورة المسلم العربي في الغرب، كيف نعيد تكوينها، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢ ابريل ١٩٨١
- ٧١ - د. محمد علي المويني، في اوروبا وامريكا، كيف ينظرون الى العرب والمسلمين، جريدة الاتحاد، ابوظبي ١٢ مارس ١٩٨١
- ٧٢ - د. محمد علي المويني، مسلمو شرق اوروبا... والتحدي الكبير، جريدة الاتحاد ابوظبي، ١٨ يونيو ١٩٨١.
- ٧٣ - د. محمد علي المويني، نحو اعلام دولي موجه للمسلمين السوفييت، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٧ مايو ١٩٨١
- ٧٤ - مصطفى البارودي، حقوق الانسان والدفاع عنها بين القضاء الاداري الفرنسي والقضاء الاداري في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٧٥ - مصطفى التارزي، دور الاعلام الاسلامي في بناء المجتمع المعاصر، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨ مكة، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ - سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠
- ٧٦ - د. منير العجلاني، الاسلام امام تحديات الفكر المعاصر، مجلة رابطة العالم الاسلامي،

العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذى الحجة، ١٤٠٠هـ - سبتمبر وأكتوبر ١٩٨٠
٧٨ - د. يوسف فضل، انتشار الإسلام في إفريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام
والثقافة دولة الامارات العربية المتحدة ١٣٩٦/١٣٩٥هـ - ١٩٧٦/١٩٧٥م

المراجع المترجمة

أولاً: الكتب

- ١ - أبوالأعلى المودودي، الحكومة الإسلامية، القاهرة: المختار الاسلامي للطباعة والنشر، ١٩٧٧م
- ٢ - أبوالأعلى المودودي، نظرية الاسلام السياسية، الكويت: مكتبة النان دون تاريخ إصدار
- ٣ - د. أحمد عروة، الاسلام في مفترق الطرق، نقله عن الفرنسية الدكتور عثمان امين، القاهرة: دار الشروق، ١٩٧٥
- ٤ - أ. ل. شاتيليه، الفارة على العالم الاسلامي، لحصها ونقلها الى اللغة العربية مساعد اليافي، عب الدين الخطيب، القاهرة، الطبعة الاولى ١٣٥٠هـ، منشورات العصر الحديث، جدة، الطبعة الثانية، ١٣٨٧هـ.
- ٥ - ستانلي لين بول، العرب في آسيا، ترجمه من الانجليزية على الجارم، القاهرة، ١٩٦٠.
- ٦ - د. عبد الرحمن عبدالله الزامل، أزمة الاعلام العربي بيروت: الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٤
- ٧ - غوستاف لوبون، حضارة العرب، ترجمه من الفرنسية عادل زعيتر، القاهرة، ١٩٦٤.
- ٨ - قصر ادب غزل، المسلمون في الهند، ترجمة نبيل صبحي، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ٩ - لوثرورب ستودارد، حاهر العالم الاسلامي، نقله الى العربية عجاج نويهض، مع اضافات للأمير شكيب ارسلان، المجلد الأول، بيروت، القاهرة: الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٩٤هـ، ١٩٧٣
- ١٠ - لوثرورب ستودارد، حاهر العالم الاسلامي، نقله الى العربية عجلج نويهض مع اضافات للأمير شكيب ارسلان، المجلد الثاني، بيروت، القاهرة: الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٣٩٤هـ/١٩٧٣م
- ١١ - موريس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩
- ١٢ - وحيد الدين خان، الاسلام والعصر الحديث، القاهرة: المختار الاسلامي، ١٩٧٨
- ١٣ - وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى، مدخل علمي الى الايمان، ترجمة ظفر الاسلام خان، الطبعة السابعة، القاهرة: المختار الاسلامي، ١٣٩٧ هـ/ ١٩٧٧م
- ١٤ - وحيد الدين خان، الدين في مواجهة العلم، ترجمة ظفر الاسلام خان، مراجعة د. عبد الحليم عويس، القاهرة: المختار الاسلامي، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨.

١٥ — وحيد الدين خان، المسلمون بين الماضي والحاضر والمستقبل، القاهرة: المختار
الإسلامي، ١٩٧٨

ثانياً: المقالات

- ١ - د. ادمون غريب، الاعلام الأمريكي والعرب، الاعلام الغربي والعرب: ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن، ١٩٧٩، منشورات وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة.
- ٢ - د. ادوارد سعيد، ثورة وسائل الاعلام ونهضة الاسلام، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩
- ٣ - الفونس سلبيرمان، وسائل الاتصال والمجتمع، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد ٤٣، السنة ١١ ابريل/ يونيو ١٩٨١، اليونسكو، باريس
- ٤ - توماس هوبكنسون، معايير عالمية لوسائل الاعلام، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن ١٩٧٩
- ٥ - د. جاك شاهين وسائل الاعلام الأمريكية والصورة النمطية للعرب، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩
- ٦ - جونال سوليفان، مقاومة النمو الاسلامي في امريكا، مجلة المسلم المعاصر، العدد / ٢٠، ذو الحجة، محرم، ١٤٠٠ هـ الموافق اكتوبر، نوفمبر، ديسمبر ١٩٧٩م، بيروت، الكويت.
- ٧ - جونفان اتيكن، صانعو الاساطير عن الخليج العربي، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن ١٩٧٩
- ٨ - فرانك جايلز، الصحافة البريطانية والعرب، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩
- ٩ - كوازي وايردو، نظرة فلسفية حول مفهوم الاتصال البشري، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد/ ٤٣، السنة الحادية عشرة، ابريل - يونيو ١٩٨١
- ١٠ - ماجد طهرانيان، لعنة التجديد، محاورات عن التحديث والاتصال، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد ٤٣، السنة ١١ ابريل/ يونيو ١٩٨١، اليونسكو، باريس.
- ١١ - د. محمد الرميحي، صانعو صور عرب الخليج، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن، ١٩٧٩
- ١٢ - محمد حسنين هيكل الصورة العربية في وسائل الاعلام الغربية كيف يمكن تحسينها؟ ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن، ١٩٧٩
- ١٣ - د. هشام شرابي، جذور تشويه الصورة العربية في الغرب، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩

١٤ - د. وليد خدوري، النفط واجهزة الاعلام الغربية، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة
الدولية، لندن: ١٩٧٩

1. Arberry, A.J. (Ed.), **Religion in the Middle East, Judaism and Christianity**, Vol. 1, Cambridge : Cambridge University Press, 1969
2. Arberry, A.J. (Ed.) **Religion in the Middle East, Three Religions in Concord and Conflict**, Vol. 2, Cambridge : Cambridge University Press, 1969.
3. Balle, Francis, **Institutions et Publics des Moyens d'Information : Presse-Radio diffusion, Television**, Paris : Editions Montchrestien, 1973.
4. Ben Abdellah, Abdelaziz, **Clartes sur l'Islam ou l'Islam dans ses Sources**, Rabat : Ministere des Habbous et des Affaires Islamiques.
5. Berlo, David K., **The Process of Communication : an Introduction to Theory and Practice**, New York : Holt, Richard and Winston 1960.
6. Bernard, Berelson, **Reader in Public Opinion and Communication**, Macmillan, 1967.
7. Brockelmann, Carl, **History of the Islamic Peoples**, Translated by Joel Carmicbael & Moshe Parmann, London : Routledge & Kegan Paul, 1979.
8. Budd & Rube, **Beyond, Media : New Approches to Mass Communication**, New Jersey : Hayden Book Company, Inc., 1979.
9. Burton, John, **The Collection of the Quran**, Cambridge : Cambridge University Press, 1977.
10. Combs & Becker, **Using Mass Communication Theory**, New Jersey : Prentice Hall Inc. 1979.
11. Cot & Mouner, **Pour Une Sociologie Politique**, Tome 2, Paris : Editions du Seuil, 1974.
12. De Fleur, Melvin L., **Theories of Mass Communications**, New York : David McKay Company Inc., 1973.
13. **Dictionary of Political Science**, Philosophical Library, 1964.
14. Doctor, Adi H., **International Relations : An Introductory Study** New Delhi : Vikas Publications, 1969.
15. **Encyclopedia Britanica**, Willam Boton Publishers, Vol. 18, 1971.
16. **Encyclopedia of Russia and the Soviet Union**, Mac Graw Hill, 1961.

17. **Encyclopedia of Social Sciences** 1957, Vol. 13.
18. Fischer & Merrill (Ed.) **International and Intercultural Communication**, New York : Hastings House Publishers, 2nd Edition 1976
19. Gibb, H.A.R., **Islam : A Historical Survey ; formerly Entitled Mohammedanism**, Oxford : Oxford University Press, 1978.
20. Gibb, H.A.R., **Modern Trends in Islam**, Chicago : The University of Chicago Press, 1945.
21. Halloran, J.D.C. (Ed), **Mass Media and Socialization**, International Association for Mass Communication Research, 1976.
22. Hennessy, Bernard, **Essentials of Public Opinion**, Massachusetts : Duxbury Press, 1975.
23. Horley & Sanfridson, **Communication Policies and Planning**, Paris : Unesco, April, 1973.
24. Hourani, Albert, **Arabic Thought in the Liberal Age. 1798-1939**, London : Oxford University Press, 1970.
25. Hudson, Michael C., **Arab Politics : the Search for Legitimacy**, London : New Haven and London, 1980.
26. **International Encyclopedia of the Social Sciences**, Macmillan and Press, Vol. 12 1968.
27. Kennengiesser, R.P. **Foi en la Resurrection de la foi**, Beauchesne, Collection "Le Point Theologique", 1974.
28. Khan, Muhammad Zafrulla., **Mohammad, Seal of the Prophets**, London : Routledge & Kegan Paul, 1980.
29. Klapper, Joseph T., **The Effects of Mass Communication**, New York : Free Press, 1960.
30. Lenin, **Selected Works**, Moscow, 1947. Vol II
31. Moulavi, C.N. Ahmed, **Religion of Islam, A Comprehensive Study**, Kerala, India : Azad Book Stall, 1979.
32. Mueller, C., **The Politics of Communication : A Study of the Political Sociology of Languages, Socialization and Legitimation**, London : Oxford University Press, 1973
33. Pye, Lucian W. (Ed.) **Communication and Political Development**, Princeton : Princeton University Press, 1972.

34. Roberts, Geoffrey K., **A Dictionary of Political Analysis**, London : Longmans 1971.
35. Roguet, R.P., **Initiation a 'l' Evangile**, Editions du Suiel, 1973.
36. Said, Edward W., **Covering Islam : How the Media and the Experts Determine How We See the Rest of the World**, New York : Pantheon Books, 1981.
37. Sauvy, Alfred, **l'Opinion Publique**, Paris : Presses Universitaires de France 1971.
38. Schuon, Frithjof, **Understanding Islam**, Translated by D.M. Matheson. A Mondala Book, George Allen & Lenwin Ltd., 1963.
39. Smith, Wilfred Cantwell, **Islam in Modern History**, Princeton : Princeton University Press, 1975.
40. Sourdel, Dominique, **L'Islam**, Paris : Presses Universitaires de France, 9 edition, 1975.
41. Stotzel & Girard, **Les Sondages d'Opinion Publique**, Paris : Presses Universitaires de France, 1973.
42. Watt, W. Montgomery, **Muhammad, Prophet and Statesman**, London : Oxford University Press, 1978.
43. Watt, W. Montgomery, **What is Islam?** London : Longmans, Second Edition, 1979.
44. Welch, Susan & Comer, John, **Public Opinion, its formation, Measurement and Impact**, California, May field Publishing Company, 1975.
45. Yinger, J. Milton, **The Scientific Study of Religion**, New York : Macmillan Publishig Co., Inc., 1970.

ثانياً: المقالات

1. Escarpit, R., **Communication et Developpement en Systemes Partiels de Communication**, Paris : Moulton, la Haye, 1972.
2. Halloran, **The Mass Media and Socialization in Mass Media and Socialization**, 1976.
3. Martin, John, Effectiveness of International Propaganda, **The Annals of the American Academy of Political and Social Science**, Vol. 398, Nov 1971
4. Mc Cron, **Changing Perspectives in the Study of Mass Media and Socialization, Mass Media and Socialization**, 1976.
5. Mc Nelly, **Media Exposure in Developing Urban Societies in International and Inter cultural Communication**, Edited by Fischer & Merrill, 1976.
6. Meller, **Mass Media and National Growth, in International and Intercultural Communication**, Edited by Fischer & Merrill, 1976
7. Merrill, **Media and National Development in International and Intercultural Communication**, Edited by Fischer & Merrill, 1976
8. Lowenstein, **Use of Foreign Media by Developing Nations, in International and Intercultural communications**, Edited by Fiscner & Merrill, 1976
9. Passin, H., **Writer and Journalist in the Transitional Society, Communications and Political Development**, Princeton, 1972.
10. Schramm, W., **Communication Development and the Development Process Communications and Political Development**, Princeton, 1972.
11. Shils, E., **Demagogues and Cadres in the Political Development of the New States, Communications and Political Development**, Princeton, 1972
12. Siepmann, Charles A., **Propaganda Techniques, Voice of the People : Readings in Public Opinion and Propaganda**, Edited by Christenson & Mc Williams, 2nd Edition, New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1967.
13. White, Ralph K., **Propaganda, Morally Questionable and Morally Unquestionable Techniques, The Annals of the American Academy of Political and Social Science**, Vol. 398, Nov., 1971.

رقم الايداع : ٢٩١ / ٨٧

ترقيم دولى ١ - ٠٧٥ - ٣٧٣ - ٩٧٧

في هذا الكتاب

يتناول الكتاب الوضعية السياسية والتنمية التي يعكسها الإعلام الإسلامي الدولي ، والدعاية الدولية المضادة للإسلام ، التي تمارس من خلال الدعاية التبشيرية الدولية ، والمركزات الدعاية المضادة للإسلام . ويتعرض الكتاب للقوة الذاتية ، والقوة التي يعكسها الإعلام الإسلامي الدولي ، ويتناول دراسة لحالات من الإعلام الإسلامي الدولي من خلال النظام الإعلامي الدولي في مواجهة العالم الإسلامي ، والإعلام الإسلامي بين القول والفعل ، والإعلام الذائق الإسلامي ، والإعلام الدبلوماسي الإسلامي ، والصحافة الإسلامية ، والمسجد ، ومحل الكتاب الأبعاد التطبيقية للعملية الإعلامية الإسلامية الدولية ، من خلال القائم بالاتصال في الإعلام الإسلامي الدولي ، ومضمون الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية ، ووسائل الاتصال في الإعلام الإسلامي الدولي ، ومستقبل الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية ، وفاعلية الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية ، ووسائل الإعلام الإسلامي والمجتمع ، كما تتناول الدراسة تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الإعلامية الإسلامية الدولية ، والإعلام الإسلامي في الإطار الدولي من خلال السياسة الخارجية والتنظيم الدولي والتفاهم الدولي .

